

Helsingin Suomalainen Yhteiskoulu

2020–2021



Vuosikertomus 2020–2021

Koulun ylläpitäjä:

Suomalaisen Yhteiskoulun Osakeyhtiö

Koulutalot:

Lönnotinkatu 13, Annankatu 14	1886–1890
Yrjönkatu 24	1890–1937
Nervanderinkatu 13	1937–1972
Isonnevantie 8	1972–

Helsingin Suomalainen Yhteiskoulu
Isonnevantie 8
00320 HELSINKI

Puhelimet: (09) 4774 180 kanslia
(09) 4774 1811 opettajainhuone

Kotisivu: <http://www.syk.fi>

Sosiaalinen media:

Facebook: SYK - Helsingin Suomalainen Yhteiskoulu

Instagram: @syk1886

Issuu <https://issuu.com/syk1886>

Kannen kuvat: Kannen kuvat on toteutettu kuvataiteen lukiodiplomitehtävän Eliöt, oliot pohjalta, tekijänä Carmen Roux, IB2. Lukiodiplomin tehtävänanto: ”Tutki ihmisen ja muiden eliöiden suhdetta, vuorovaikutusta ja rooleja. Ideoi, suunnittele ja toteuta teos tai tuote, joka käsittelee aihetta ihminen osana eliökuntaa ja ekosysteemiä.”

Valokuvat: Koulun kuva-arkisto

Ulkoasu: Matteus Pentti

Taitto: Kirsi Mikola

Toimitus: Leena Paasio-Leimola, Marja Jegorenkov ja Tuula Uusi-Hallila

Kuvatoimitus: Leena Paasio-Leimola ja Petteri Rinne

Painotyö: Eura Print Oy

Sisällys

- 4 Tärkeimmät kolme kirjainta ovat SYK
- 8 Mieluummin näkyvästi ja usein, kiitos!
- 10 Hyvää jatkoa, Sampo!

- 13 Näkökulmia lukuvuoteen 2020–2021
- 14 No niin, kuuluuko?
- 16 Tervetuloa takaisin, lukiolaiset
- 18 Erilainen abivuosi
- 20 Turvalliset ylioppilaskirjoitukset
- 22 LOPS2021 on valmis
- 24 Hallituksen iltakoulussa hiottiin strategiaa
- 28 Abinäytelmä koronavuonna
- 30 Slangisanoja Porvoon mitalla – abisällit osallistuivat slangiskabaan
- 32 Keväinen hengähdys kaupunkikierroksella
- 34 We're all in this together
- 38 Luovuus ja oppiminen kukkivat sallivassa ja turvallisessa yhteisössä
- 40 Annantalossa etänä
- 44 Liikunnallinen joulukalenteri innosti liikkumaan
- 46 Luonto on lähellä – mene metsään!
- 50 Korona toi haasteita liikunnan opetukseen
- 52 La France chez nous – ranska SYKissä
- 55 Kielitaitoinen tekee ja on, mitä haluaa
- 58 SYK:n IB-ohjelman viisivuotisarviointi 2020: IB-apulaisrehtorin ajatuksia (pitkän) matkan varrelta
- 62 Debate Club at SYK 2020/2021
- 64 Digiagentit työssään
- 66 Koulukirjasto tukee opetusta ja innostaa lukemaan
- 69 Itsenäisyyspäiväjuhla irrotti arjesta
- 74 Oppilaskunnan toimintaa poikkeusoloissa
- 76 Lajittelu osaksi koulun arkea
- 78 Koulutyön mahdollistajat
- 82 Hyvinvointi ennen kaikkea
- 84 Opetusharjoittelijana SYK:ssa

- 91 Oppilaat ja opiskelijat
- 107 Hallinto ja henkilöstö
- 117 Tilastot ja tunnustuspalkinnot

Tärkeimmät kolme kirjainta ovat SYK

Lukuvuosi 2020–2021 alkoi monella tavalla samoin kuin aina ennenkin. SYK:n aloitti 104 uutta kolmasluokkalaista, ja koulun oppilastietorekisterissä oli yhteensä 1274 oppijaa. Jotakin poikkeavaa oli kuitenkin ilmassa. Kun koululaisille jaettiin iPadit ja muuta oppimateriaalia, sen lisäksi muistutettiin joka käännteessä käsihygieniasta, turvaväleistä ja siitä, että vain täysin terveenä saa tulla kouluun. Vihkon rinnalla jaettiin myös kasvomaskoja. Elokuun viimeisenä viikonloppuna syysauringon paistessa juhliittiin koulun pihalla kevään ylioppilaita. Ne, jotka vielä käyttivät paperikalenteria, oppivat syksyn mittaan kirjoittamaan siihen lyijykynällä, koska mikään ei ollut niin varmaa kuin se, että hetki sitten päivitetty toimintasuunnitelma menisi todennäköisesti kohtausiksi. Rehtoreilla näppäimistön delete-painikkeesta saattoi havaita

lisääntyneen käytön merkkejä. Riskiarvio-käsite vakiintui koulun johdon sanastoon.

Perusopetuksen ja lukion opetussuunnitelmia päivitettiin, sekä IB-linjan 5-vuotisarviointiin liittyvä yksityiskohtainen dokumentointi suoritettiin päättyneen lukuvuoden aikana. Opettajakunta keskusteli rehtoreiden johdolla vilkkaasti Opetushallituksen linjauksista, IB-organisaation palautteesta ja kaiken edellä mainitun toteuttamisen tavoista SYK:ssa. Näin suuressa koulussa, jossa on yhtenäinen peruskoulu, lukio sekä IB-lukio, tarvitaan lisäksi vahvoja ja selkeitä rakenteita, joille lukuvuoden opetustoiminta voidaan suunnitella. Rakenteet ovat perusta, mutta koulukohtaisessa opetussuunnitelmatyössä on tärkeintä se keskustelu, joka käydään työstövaiheessa. Miten opettajat ymmärtävät määrä-

ykset ja ohjeet, ja miten ne näkyvät kunkin opetustyössä? Valtakunnallisena tavoitteena oli lisätä yhdenvertaisuutta ja avoimuutta perusopetuksen oppilasarvioinnissa ja vähentää lukio-opintojen pirstaleisuutta tuomalla opintojaksot vanhan kurssijärjestelmän tilalle. Vuoden päästä voimme arvioida, onko tavoite toteutunut vai tarvittaisiinko pyyhekumia.

Hallinto- ja tukipalveluissa nähtiin useita henkilövaihdoksia ja -täydennyksiä lukuvuoden aikana. Tehäväkuvat päivitettiin ja ne rakennettiin osaamisen jakamista ajatellen. Muodostettiin sihteeritiimi ja kiinteistötiimi sekä uudistettiin johtotiimi. Koulukirjasto siirtyi uusiin käsiin, kun uusi kirjastonhoitaja otti ohjat elokuussa. Opiskeluhoitotyöryhmä muuttui vuoden mittaan, kun pitkäaikainen koulu-terveydenhoitaja Kristiina Apaja-

lahti jäi eläkkeelle, kuraattori Riina Suhonen siirtyi toisen työnantajan palvelukseen ja opinto-ohjauksen resursseja lisättiin uudella rekrytoinnilla. Pitkään kestänyt koronapandemia ja oppijoiden tukeminen vaativat opiskeluhuollon palveluiden osalta uudenlaisen toimintasuunnitelman, jota varten olemme kuulleet oppilaita ja opiskelijoita. Useille nuorille, heidän perheilleen ja SYK:n henkilöstölle talvi oli raskas. Siitä pitää voida puhua ja jakaa yhteisiä kokemuksia, mutta samalla pitää voida katsoa positiivisesti kohti tulevaa.

Suomalaisen Yhteiskoulun Osa-
keyhtiön hallitus on työskennellyt tiiviisti lukuvuoden aikana. Strategiatyön ääressä kokoonnuttiin viiden iltakoulurupeaman verran. Hallituksen kiinteistö-, rakenne- ja IB-työryhmät ovat analysoineet hallitukselle tietoa ja näkemyksiä

strategian mukaisen toiminnan toteuttamiseksi tulevaisuudessa. Jokaisen hallituksen jäsenen vahva side SYK:hon, valtava määrä osaamista ja halu vastikkeettomasti hoitaa Suomalaisen Yhteiskoulun Osa-
keyhtiötä on ansainnut lukuvuoden päättyessä nöyrän kiitoksen.

Päättynyt lukuvuosi on ollut vilkasta viestien vaihtoa myös kotien ja SYK:n välillä. Rehtorin terveisiä -tiedotteet, jotka usein sisälsivät yksityiskohtaista koronaohjeistusta, poikivat paljon vastauksia. Sain kotijoukoilta hyviä neuvoja, arvokkaita tarkentavia kysymyksiä ja edelleen opettajille välitettäväksi paljon kiitoksia arjen sujumisesta. Laaja SYK-yhteisö on osoittautunut verkostoksi, josta voi ammentaa asiantuntija-apua monissa tilanteissa. Merkittäviä ovat olleet erityisesti kriittiset kommentit, joiden avulla olen yrittänyt kirkastaa

tilannekuvaa kaiken myllerryksen keskellä. Käyty dialogi pitää ymmärrystä yllä: SYK-perheitä on erilaisissa elämäntilanteissa, eikä yksi toimintatapa sovi kaikille. Pysin muistamaan tämän arvokkaan opin korona-ajan jälkeenkin.

Marraskuusta aina huhtikuulle saakka koulun käytäviä on kuluttanut vain osa sykkiläisistä, koska koronan aiheuttamat sulkutoimet koskivat lukiolaisia ja lopulta myös yläkoulun oppilaita. Kuitenkin monta näkyvää asiaa on saatu aikaiseksi. Yksi suurimmista lie-
nee lajittelupisteiden ilmestymisenkoulutalon kaikkiin kerroksiin. Vihreä lippu -oppilaat ja heitä ohjanneet opettajat tekivät suunnitelman roskien lajittelun toteuttamiseksi, ja kevätlukukauden alusta alkaen meillä on ollut asialliset jätteet erityyppisille jätteille. Lajitella opetettiin Vihreä lippu -tiimin

ideoimien pelien avulla. Työ ei ole vielä lopussa, mutta huipputiimille huippukiitokset kierrätyksen ryhti-liikkeestä SYK:ssa!

Juuri ennen joulua Eduskunta teki päätöksen, jolla toisen asteen koulutus muuttuu opiskelijalle maksuttomaksi elokuusta 2021 alkaen. Samalla päätettiin, että oppivelvollisuus ei lopu peruskoulun päättyessä, vaan jokaisen nuoren on perusopetuksen jälkeen hakeuduttava toisen asteen koulutukseen. Nämä muutokset toivat tulevan lukuvuoden suunnitteluun monia uusia huomioon otettavia asioita. Lukion rehtori ja IB-linjan apulaisrehtori ovat suunnitelleet ja lopulta tilanneet oppimateriaalin tuleville lukion aloittajille. Lukio-opintojen runsas valinnaisuus ja vuosiluokattomuus opinnoissa haastivat suunnittelutyötä tehneitä. Edelleen yhteisesti sovittavia uusia asioita on runsaasti. Opintoihin hakeutu-


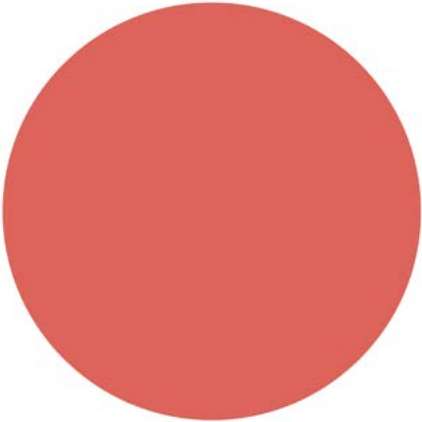

minen ja opiskelupaikan vastaanottaminen ovat valtakunnallisesti seurattavia asioita. Rehtorit, opinto-ohjaajat ja koulusihteerit ovat keskeisessä roolissa, kun seurantajärjestelmää päivitetään. SYK:n oman oppijan portaalin kehittämissyö aloitettiin keväällä.

Lukiolaisen keskeinen työväline on jo useamman vuoden ajan ollut tietokone. Tähän asti laite on ollut itse hankittu, mutta syksystä 2021 alkaen maksuttomassa lukiossa sen tarjoaa koulutuksen järjestäjä. Kevään 2021 aikana valmisteltiin ja kilpailutettiin SYK:n päätelaitte-hankinnat, ja jos rahti maailmalta Suomeen kulkee, saavat kaikki syksyiläiset uuden sopimuksen mukaiset iPadit ja tietokoneet tulevan lukuvuoden alussa.

SYK on ollut henkilökohtaisten päätelaitteiden tarjoajana edelläkävijäkoulu. Perusopetuksen oppilailla on ollut omat iPadit jo use-

amman vuoden. Laite on kuitenkin vain mahdollistaja. Pedagogiset oivallukset tapahtuvat edelleen ihmisten toimesta ja rohkean kokeilemisen kautta. SYK:n vireä koulukirjastotoiminta ja näyttävästi vietetty Kirjan ja ruusun päivä lukudiplomijuhlallisuuksineen ovat elävä esimerkki siitä, että digimaailma ei vie SYK:ta, vaan SYK ottaa digitaalisia ratkaisuja tarpeeseensa. Yli 25 000 nidettä kirjastossa ovat ahkerassa käytössä siinä missä oppilaiden iPaditkin.

Lukuvuoden päättyessä arvioimme mennyttä. Monista koronapandemiaan liittyneistä toimintatavoista ennustetaan, että niistä tulee uusi normaali. Useimmilla näillä asioilla on etuliite ”etä”. En usko, enkä halua uskoa, että SYK muuttuu noiden kolmen kirjaimen suuntaan, sillä meillä on omat kolme kirjaintamme. Tulevaisuudessa oppimisympäristömme ovat toivottavasti entistä



enemmän ihmisiä yhteen kokoavia oppimisen tiloja, joissa tiede ja taide kohtaavat ja joissa yksi plus yksi on enemmän kuin kaksi. Niissä tiloissa on hyvä olla omana itsenään. Ja niin on paras.

*"Kaikki yhdessä,
yksi monista,
kohti unelmaa ollaan menossa.
Kolme kirjainta,
ollaan yhdessä,
kolme kirjainta on osa meitä."*

SYK:n 125-vuotisjuhlalaulun
kertosäe, sanat Oona Berg



Sari Tiitta
Johtava rehtori

Mieluummin näkyvästi ja usein, kiitos!

Kiitos on sana, joka osoittaa kiitollisuutta. Kiitos sanotaan jonkin hyödyllisen tai arvostetun asian tehneelle. Se on myös kohteliaisuus pyydettyä jotakin. Kiitosta ei meilläkään sanota riittävästi, vaikka aremme on täynnä aihetta kiitokseen.

Nyt haluamme lausua SYK:n opettajakunnalle isot kiitokset mukautumisesta päättyvän lukuvuoden aikana ilmenneisiin yllättäviin tilanteisiin. Opetusryhmä saattoi olla kokonaan etäopetuksessa, osittain etäopetuksessa tai kokonaan koulussa. Opettajat saivat eri tilanteisiin ohjeita lyhyellä varoitusaajalla, mutta vain harvoin tästä seurasi hämmennystä. Kiitos, että jaksotte olla käskytettävänä ja kaikki hoitui toisinaan sekavista ohjeista huolimatta! Ja kiitos, että tämän hullun vuoden myllerryksessä olette pystyneet hoitamaan monimuotoisen opetuksen lisäksi lukion opetussuunnitelmapäivityksen ja perusopetuksen opetussuunnitelman arviointiin liittyvän osuuden uudistamisen. Tämän lisäksi IB-lukion five-year-evaluation saatettiin loppuun aikataulussa.

Hallinto- ja tukipalveluhenkilöstömme osoittautui vuoden mittaan joukoksi, joka yhdessä selvitä mitkä tahansa haasteet. Kiitos rauhallisuudesta, lukuisien asioiden edistämisestä ja hyvästä yhteishengestä! Ilman toimivaa taloushallintoa, sihteeritiimiä, opiskeluhoitoa, kiinteistöosaajia, IT-tukia, kirjastopalveluja ja siivousta emme suoriutuisi opetustehtävistä sillä parhaalla tavalla, joka meille on tavanomaista. Kiitämme myös koulukuraattori Riina Suhosta pitkään jatkuneesta yhteistyöstä ja toivotamme onnea ja menestystä uusissa työtehtävissä. Kiitos koko SYK:n korvaamaton HTP!

Kiitoksen ansaitsevat myös henkilöt, jotka ovat lukuvuoden aikana työskennelleet SYK:ssa määräaikaisissa työsuhteissa. Kiitos perus-

opetuksen ja lukion matematiikan sekä kemian tuntiopettaja ja turvallisuuskoordinaattori Marika Salonen, perusopetuksen historian ja yhteiskuntaopin tuntiopettaja Lilli Paul, luokanopettajan sijainen Anne Väänänen, perusopetuksen kotitalousopettajan sijainen Olga-Maaria Mattila, lukion espanjan ja italian tuntiopettajan sijainen Tiina Pursiainen, IB-lukion venäjän ja englannin tuntiopettaja Nikita Drozdov, lukion arabian kielen tuntiopettaja Tuija Rinne sekä perusopetuksen englannin tuntiopettaja Mikko Puolimatka. Koulunkäyntiavustajina ovat koko lukuvuoden toimineet Aino Korhonen, Liisa Petrova, Alisa Simonen, Susanna Vesterinen ja Lumi Zhong. Apulaisvahtimestarina ja kouluisännän sijaisena on työskennellyt Anni Toijala ja kanslia-assistenttina Erno Lahdenmäki. Kiitämme teitä kaikkia työpanoksestanne!

Soitonopettajat ovat hoitaneet hienosti työnsä ja sopeutuneet yllättäviin tilanteisiin lukuvuoden aikana.

Kiitos joustavuudesta ja halusta ylläpitää laadukasta soiton- ja laulunopetusta näinä haastavina aikoina.

Kiitos yhteistyökumppaneillemme, jotka tuottavat erilaisia palveluja SYK:lle. Kiitos myös kaikille sidosryhmillemme ja niille lukuisille henkilöille, joiden kanssa olemme tehneet yhteistyötä tänäkin vuonna. Kiitos aktiivisille vanhempainyhdistyksen jäsenille ja luokkatoumikunnille. Suomalaisen Yhteiskoulun Osakeyhtiön hallitus ja johtokunta ansaitsevat erityiset kiitokset SYK:n luotsaamisesta lukuvoonna 2020–2021.

Haluamme lisäksi tässä kiittää niitä nuoria, joiden kanssa emme jatka yhteistä matkaa. Kiitos lukio-opintonsa päättävillä uusilla ylioppilaille, joista moni on kulkenut SYK:ssa koko 10-vuotisen koulupolun kolmannelta luokalta lukion loppuun saakka. Erityiskiitokset jo väistyneelle Teinikunnan hallitukselle, joka Pilvi Kilpeläisen johdolla on ansiokkaasti huolehtinut lukiolaisten edunvalvonnasta, viihtyvyydes-

tä ja tapahtumatuotannosta SYK:n arjessa.

Pieni osa perusopetuksen oppilaista suuntaa jatkamaan opintojaan muihin toisen asteen oppilaitoksiin. Kiitämme yhteisistä vuosista ja toivotamme opiskeluintoa uusille urille ihan jokaiselle teistä! Kiitos myös luottamusoppilaille sekä isoille siskoille ja veljille yhteisöllisyydestä huolehtimisesta ja pienimpien sykkiläisten huolenpidosta.

Pitkään SYK:ssa kouluterveydenhoitajana työskennellyt Kristiina Apajalahti teki huhtikuun alussa viimeiset työpäivänsä meillä. Kristiina siirtyy eläkkeelle ja uuteen elämänvaiheeseen. Kouluterveydenhuolto on tärkeä osa oppilaitosten arjessa, vaikka merkityksen huomaa yleensä vasta silloin, kun se puuttuu. Meillä on ollut onni saada pitää koulu yhteisössämme



välittävä ja lämmin terveydenhoitaja! Kiitämme Kristiinaa läsnäolosta, ammattitaitoisesta huolenpidosta ja kaikesta siitä merkittävästä työstä, jota hän on tehnyt SYK:ssa. Toivotamme Kristiinalle ansaittuja ja hienoja eläkepäiviä!

Rehtorikunta toivottaa näiden kiitosten myötä rentouttavaa kesälomaa koko henkilöstölle.

Sari Tiitta, johtava rehtori
Jukka Niiranen, vararehtori,
perusopetuksen rehtori
Marja Jegorenkov, lukion rehtori
Minna Ankkuri, IB-apulaisrehtori

Hyvää jatkoa, Sampo!

Luokanopettaja, matematiikan aineopettaja, perusopetuksen apulaisrehtori Sampo Lokki päättää työskentelyn SYK:ssa. Työkaverit ja oppilaat muistavat Sampon monet roolit ja kiittävät häntä hienosta yhteistyöstä.

Opettaja-Sampo

Sampon vuorovaikutus oppilaisiin oli välitöntä. Oppilaiden mielestä Sampo oli opettajana kannustava ja kaikki huomioon ottava. Sampo jaksoi selittää ja selvittää asiat yhä uudelleen ja uudelleen.

Oppilas-Sampo

Kollega muistelee Sampoa oppilaina: ”Kun Sampo ja luokkatoverinsa olivat kolmasluokkalaisia, pidimme ”Pehmolelut heräävät henkiin”-teemapäivän. Sampolla tai ehkä hänen kaverillaan oli mukana pieni suloinen teddynorppa. Sampo totesi, että norpan täytyy päästä oikeaan elinympäristöönsä. Pojat rullasivat ison seinäkartan niin alhaalle, että

kartan Saimaa oli lattialla vaakatasossa. Pikku norppa pääsi uimaan. Olimme kaikki tyytyväisiä. Sampo oli tuolloin yhdeksänvuotias ja minä 25-vuotias. Aloitimme molemmat ensimmäistä kouluvuotamme Sykissä.”

Työkaveri-Sampo

Työkaverit muistavat Sampon hauskana, nokkelana, lempeänä ja humanina ihmisenä. Sampolla on aivan upea huumorintaju, ja koulun juhlissa hän on ollut mitä parhainta seuraa. Opettajainhuoneessa ikävöidään hänen vitsejään, rennon aurinkoista olemustaan ja kykyään luoda yhteishenkeä. Sampolle työhyvinvointi on tärkeää: hän oli mielellään järjestämässä erilaisia tapahtumia opettajien HUPI-toimikunnassa. Hänet muistetaan myös opettajien sähköporukan nopeana etenijänä ja aktiivisena pelaajana oppilaita vastaan käydyissä lentopallo- ja pesismatseissa.



Sampo huolehti mielellään henkilökunnan hyvinvoinnista. Opettajat aloittivat lukuvuoden vesipuisto Laguinissa elokuussa 2018.

Sampo on seikkailunhaluinen, sinnikäs, selväjärkinen, sopuisa, sosiaalinen, sporttinen, suvaitseva, sykkivä, sädehtivä, sanavalmis ja sydämellinen.

Esihenkilö-Sampo

Sampo on ollut helposti lähestyttävä esimies. Hänellä oli aina aikaa kuunnella ja auttaa. Sampo innostui helposti erilaisista ideoista ja kannusti kokeilemaan uutta. Hän mahdollisti monta hienoa kehittämishanketta. Eräs kollega muiste-

lee: ” Sampo oli juuri nimitetty apulaisrehtoriksi. Yhtäkkiä luokkani ovi avattiin ja noin 30 päätä kääntyi katsomaan: ovella oli Sampo ja kesken kaiken hän sanoi, että hei, minulla olisi asiaa niistä välitunti-valvonnoista... Keskeytin hänet ja sanoin, että ei nyt Sampo, sitten välitunnilla. Välitunnilla sanoin, että oppitunti on pyhä eikä sitä keskeytetä millä tahansa asialla. Sampo suhtautui asiaan pehmeän nallekarhumaisella ilmeellään niin, että molemmat aloimme nauraa.”

Toinen kollega muistelee Sampon humaaniutta ja ehtymätöntä idearikkautta: ”Usein Sampo tuli luokkaan huomaamatta, seurasi oppilaiden työskentelyä, kannusti ja kehu, kyseli ja oli kiinnostunut oppilaiden tekemisistä. Sitten aina ohimennen hän sanoi: ’Olisi yksi uusi idea. Käy huoneessani, niin kerron lisää. Olisi todella mielenkiintoinen projekti tiedossa.’ Ja näiden Sampon uusien ideoiden kautta koulumme kehittyi ja oli mukana pedagogissa uusissa tuulissa.”

Digi-Sampo

Sampo otti koulussamme iPad-pedagogiikan käyttöön ja johdatti kaikki opettajat koulutuksen pariin. Sampon idea oli luoda ensin innovatiivisia iPad-kehitysryhmiä, sitten kouluttaa opettajia ja lopuksi

tuoda iPadit kaikille peruskoululaisille aktiiviseen ja pedagogisesti järkevään käyttöön. Hän myös tutoroi ja auttoi aina kädestä pitäen ja hyväntuulisena, kun digiasiat menivät solmuun, mitä tietysti sattui aika usein.

Esiintyjä-Sampo

Sampolla oli rooleja Lehtorit lavalla ja abit-opet -tilaisuuksissa, joissa hänen luovuutensa ja tarinankerontataitonsa pääsivät valloilleen. Repliikit oli yleensä valmiiksi kirjoitettu, mutta Sampo sepitti niistä aina omat versionsa, jotka olivat usein alkuperäistä tekstiä paremmat. Kukaan ei varmasti unohda Sampo Tarzanin roolissa laskeutuksessa liaanilla juhlasalin parvelta keskelle lavaa Janen viereen. Vanhempainillat Sampo veti luontevasti ja mukaansatempaavasti – joskus niissäkin improvisoiden.

Kansainvälinen Sampo

Sampo on hyvä esimerkki rohkeasta suhtautumisesta kielten puhumiseen. Hän pystyi pitämään esitelmän suomalaisesta koulujär-

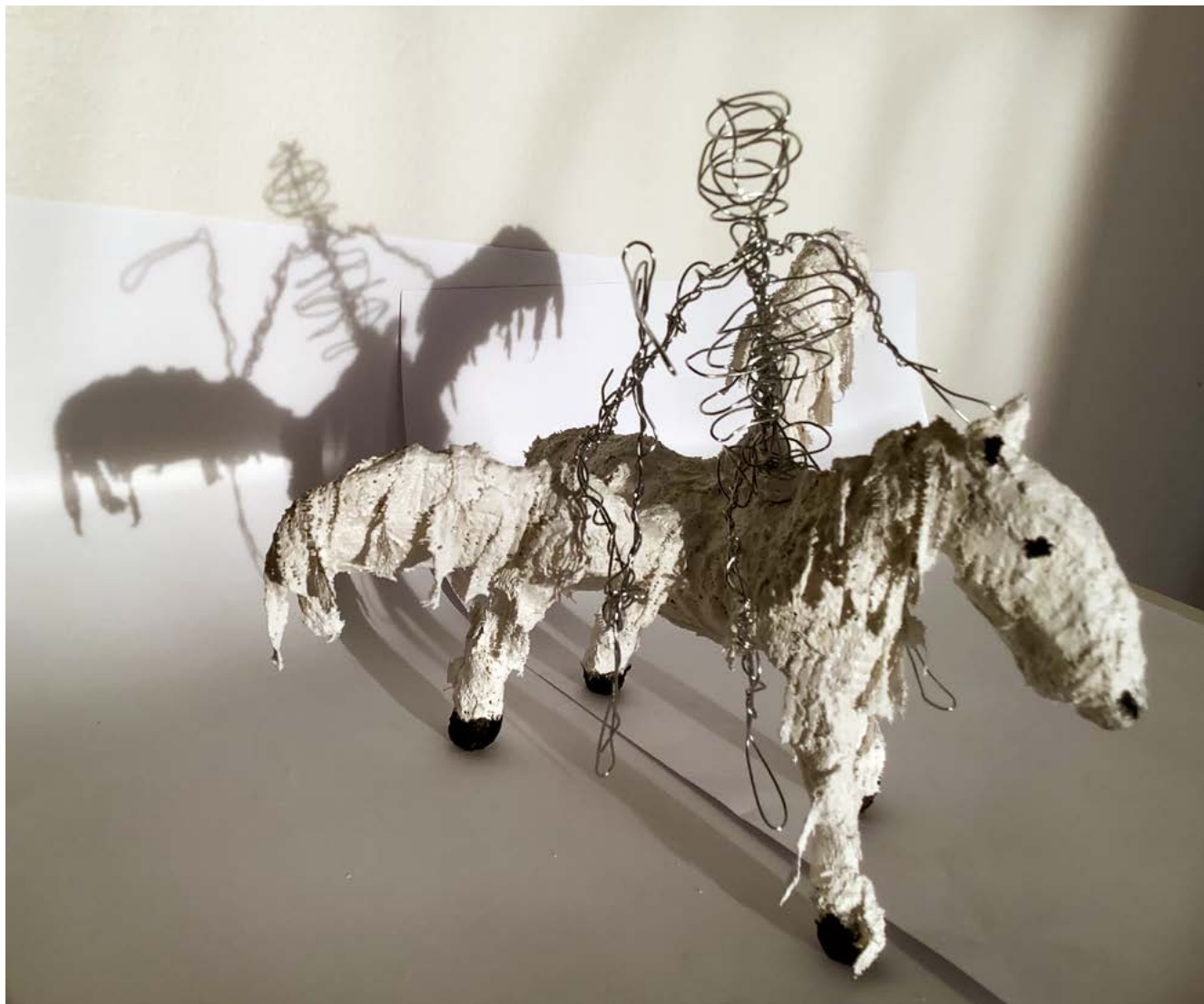
Sampo kollegoineen Lontoossa digiopetuksen BETT-messuilla tammikuussa 2018.

jestelmästä tai koulustamme ilman varoitusta millä foorumilla tahansa, aina leppoisasti ja huumorin pilke silmässä. Sampon englannin kielien taito on erinomaista, mutta hän kommunikoi taitavasti myös ranskalla, ruotsilla tai vaikkapa muutamalla venäjänkin sanalla – tämä tuli todistettua useilla Venäjän oppilasmatkoilla. Opettajien yhteisillä matkoilla Sampo oli myös loistavaa seuraa niin tanssilattioilla parkettien partaveitsenä, pöytäseurana kuin yhteistyöverkoston kasvat-tajanakin.

Tästä eteenpäin Sampo jatkaa hurmaamista osaamisellaan, sujuvala kielitaidollaan, hyvillä käytöstarvoillaan ja tyylikkyydellään muissa tehtävissä Suomessa ja ulkomailla.

*Tiina Salomaa,
Leena Paasio-Leimola
ja Marja Jegorenkov*





Kotona tehty veistoskokonaisuus 1/2. Aleksii Laitinen, 8a

Näkökulmia lukuvuoteen

2020–2021



No niin, kuuluuko?

Viivi Kangas L18b, Tinja Kajander L19d, Ida Koponen L19d, Helena Sundbäck L18a ja Max TalviOja L18c nauttivat lähiopetuksesta.

Opetus perustuu vuoro-vaikutukseen, jossa opiskelijat ja opettaja reagoivat tilanteeseen jatkuvasti niin sanallisesti kuin kehonkielellään. Tämä itsestään selvä asia nousi uuteen arvoon etäopetuksen aikana.

”No niin, kello taitaakin olla... Vielä puuttuu muutama... Kuuluukohan tämä nyt. Ehkä me tässä aloittelemmme.” Kukaan ei sano mitään, kun opettaja asettuu Teams-tunnin pitoon. Miksi sanoisikaan, kun jokainen tunti alkaa samalla tavalla?

Opiskelijoiden kamerat ovat kiinni. Opettaja näkee ruudulla ehkä 32 opiskelijan nimikirjaimet, mutta hän ei tiedä, kuinka moni heistä seuraa opetusta. Oppitunnin aikana opiskelijaa houkuttelevat monenlaiset viestit älylaitteilla ja nukahtaminenkin on helpom-



On vaikeaa avata mikrofoni, kun koko perhe on kotona kuuntelemassa.”

”On kamalaa vastata tunnilla, kun ei näe eikä kuule muiden reaktioita.”

”Vasta nyt tajuan, miten ihanaa oli olla koulussa.”

”On tylsää vain istua kotona.”

”Tässä nuoruus valuu hukkaan.”

”Kynnys avun pyytämiseen on nyt todella korkealla.”

”Olenko laiska, kun en vain jaksata tätä?”

Sitaatit ovat poimintoja lukiolaisten palautteista.

paa kuin luokassa. Jonkun kotona ei edes ole rauhallista paikkaa opitunnin seuraamiseen.

Kaikenlaista kokeilen. Panen opiskelijat pieniin ryhmiin tekemään tehtäviä. Lupaen, etten tule vakoi- lemaan heidän keskustelujaan. Toivon, että he juttelisivat muustakin kuin antamastani tehtävästä, vaikkapa siitä, mitä kuuluu ja mikä nyt aivan erityisesti väsyttää.

Sitten saan tietää, että lyhyet ryhmätyöt ovatkin kuumottavia. Opiskelijat saattavat nimittäin joutua ryhmään, jossa eivät tunne toisiaan. Siksi kukaan ei ehkä sano mitään. Alan tehdä kuuden opiskelijan ryhmiä siinä toivossa, että ainakin joku tuttu osuisi ryhmään.

Ilmoitan ryhmille etukäteen, mitä aion kysyä, ja huolehdin, että mitään

muuta en sitten kysykään. Ei siis tarvitse pelätä. On unohdettava luokkatilanteen rönsyilevä juttelu, elekieli ja kaikki se rentous, joka tekee oppimisesta ja opettamisesta mukavaa.

Kerran aloitan taas ryhmätyöt. Kun sovittu aika on kulunut, ryhdyän kommentoimaan opiskelijoiden kirjaamia tuloksia. Puhuttuani kymmenen minuuttia joku avaa mikrofoninsa ja kysyy, kauanko

meidän pitää näissä ryhmissä vielä olla. Olen unohtanut sulkea ryhmätyötilat ja puhunut siis vain itseskeni.

Välillä jokin onnistuukin. Opiskelijoiden valmistelemat puheenvuorot ja ryhmien esitykset, joita havainnollistetaan dioilla, ovat kaikkien mielestä kiinnostavia. Samoin tunneilla vierailevat asiantuntijat tuovat vaihtelua tylsyyteen ja oman opettajan kuvan tuijotteluun.



Kirjallisuuden tutkija Satu Grünthal vieraili AI3-kurssin tunnilla kertomassa runojen tulkinnasta.

Itse en ehdi kiinnittää kuvaani huomiota. Kun opiskelijat ovat poistuneet Teamsista, säikähän koko ruudun suuruiseksi räjähtävää kuvaani. Vanhenevan opettajan leuka, suupielet ja luomet roikkuvat. Jään miettimään, muistutanko enemmän mopsia vai bulldoggia.

Tuula Uusi-Hallila

Tervetuloa takaisin, lukiolaiset



Koulun henkilökunta ja abit iloitsivat jälleennäkemisestä.

SYK:n lukion opiskelijoiden jaksamista sekä etäopiskelun esiintuomia ilmiöitä on pyritty kartoittamaan pitkin luku-vuotta. Lukioryhmiltä on kysytty suullisesti sekä kyselyillä esimerkiksi siitä, millaisena he ovat kokeneet eri jaksojen ja oppiaineiden työmäärän, millaista tukea opiskelijat kaipaavat, kuinka he ovat onnistuneet pitämään huolta omasta hyvinvoinnistaan ja mitä ajatuksia pandemia-aika on heissä herättänyt. Kyselyiden tuloksia on käsitelty laajasti koulun aikuisten kesken, ja opiskelijoille on tarjottu tukea niin opintoihin kuin henkiseen jaksamiseen.



Lukiolaiset toivotettiin lämpimästi takaisin kouluun.

Keväällä 2020 Helsingin Suomalaisen Yhteiskoulun lukio haki ja sai valtionavustusta lukiolaisten tukemiseen pandemia-aikana. SYK on tarjonnut lukiolaisille tänä lukuvuonna koulun oman opiskeluhuollon lisäksi ulkopuolista tukea yksityiseltä terapiatalolta, ja eri oppiaineissa on pystytty tarjoamaan tarpeen mukaan tukiopetusta. Tämän lukuvuoden haasteet jäävät varmasti pitkäksi aikaa mielimme, mutta toivottavasti päällimmäisenä muistamme sen, kuinka tärkeää on yhdessä tekeminen sekä toistemme tukeminen.

13.4.2021 se viimein tapahtui, lukiolaiset saivat palata takaisin kouluun neljän kuukauden etäopiskelujakson jälkeen. Tiistaiamuna lukiolaiset marssivat kouluun punaista mattoa pitkin. Heitä vastassa oli iloinen sekä liikuttunut opettajakunta, koulun aulassa opiskelijoita tanssitti DJ ja koulua koristivat lukuisat ilmapallot sekä kannustavat kyltit: tervetuloa takaisin.

Opiskeluhooltohenkilöstö toivotti lukiolaiset tervetulleiksi kiertelemällä koululla välituntisin sekä tapaamalla kunkin ryhmän kirjastossa kahvin, teen ja keskusteluiden merkeissä. Tikkaritiistai, kahvikiviikko, teetorstai ja pusuperjantai saivat toivottavasti ainakin viennon hymyn jokaisen maskin taakse.

Tuire Honkimäki

*Tikkaritiistaina saatiin suut makeiksi.
Opinto-ohjaaja Anu Kinnunen jakaa nameja IB-opiskelijoille.*



Erilainen abivuosi

Sen piti olla koulutaipaleen huipentuma. Odotettu viimeinen lukiovuosi, täynnä toinen toistaan hausempia perinteitä ja tapahtumia, viimeinen tilaisuus hitsautua yhteen koulukavereiden kanssa. Vaan toisin kävi.



Abitoimikunnan karkkirekat ilahduttivat koulun pienimpiä.

Abivuodestamme tuli etäkoulun, omaehtoisten karanteenien ja turvavälien täyttämä irvikuva. Syksyllä lisääntyneistä käsidesipulloista huolimatta saimme sentään naut-

tia vielä etäisesti normaalitilannetta muistuttavasta opetuksesta, mutta viimeiset kertauskurssit piti sinnitellä Teams-kuvakkeina.

On turha edes alkaa luettelemaan kaikkia väliin jääneitä tapahtumia. Nekin harvat, jotka saatiin järjestettyä, jäivät niin paljon vajaaksi normaaleista, ettei pettymys poistunut mihinkään. Abit 100 päivää -juhlinnassa ei vaan yksinkertaisesti ollut samanlaista hohtoa ulkona jalkapallokaukalossa, vaikka asut olivatkin kiitettävän kekseliäitä. Paljon tunnelmista kertoo jo se, että lopulta abikevään kohokohdaksi taisi muodostua kahden viikon mittainen paluu lähiopetukseen kertauskurssien viimeisiksi viikoiksi. Kun pakon edessä hyväksyi sen, ettei meidän abivuodestamme yksinkertaisesti tulisi edellisten vuosien veroista, oppi myös ottamaan jonkinlaisen ilon irti pienemmistäkin asioista, kuten karkeista vähän totuttua pienempien rekkojen kyydisä.



Sataa päivää juhlittiin syyskuussa ulkona.

Etäopetuksen aikana muiden lukiolaisten tavoin myös monet abiturientit kärsivät yksinäisyydestä, kun maailma kutistui läppärin näytön kokoiseksi. Samalla olisi kuitenkin pitänyt myös hioa kaikki opitut taidot timanttisiksi ylioppilaskirjoituksia varten. Erityisen raskaaksi opiskelun teki se, että muiden abien vertaistuki katosi

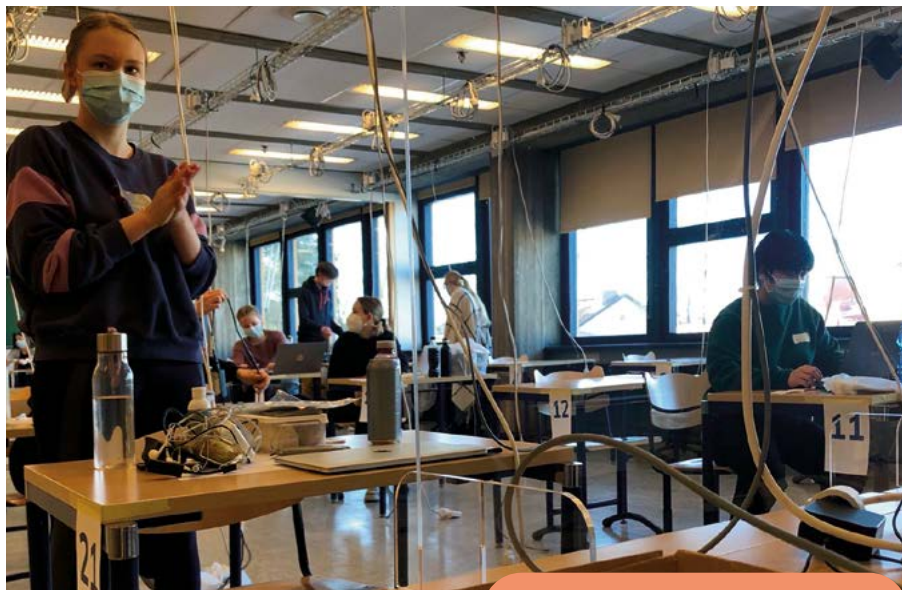
viereltä ja luku-urakan edessä tunsivat olevansa aivan yksin. Kaiken lisäksi valmiiksi kuormittavien ylioppilaskokeiden päälle lisättiin vielä stressi siitä, pääseekö koronatartunnan tai -karanteenin takia ylipäätään osallistumaan koko kirjoituksiin vai joutuuko valmistumisestaan jopa lykkäämään.

Lopulta kaikesta huolimatta, kun viimein saa valkolakin päähänsä kesäkuussa, on pakko hymyillä hiukan. Abivuosi ei varmasti ollut ihan sellainen, mitä olisimme etukäteen toivoneet. Silti tästäkin selvittiin. Malja sille!

Kiisa Uusitalo

Turvalliset ylioppilaskirjoitukset

Vuosi sitten ajattelimme, että kevät 2020 poikkeusjärjestelyineen on ainutlaatuinen ja syksyllä elämämme olisi palannut entisiin uomiinsa. Syksyllä kuitenkin ajatuksissa heräsi huoli siitä, että pandemia voi jatkua pidempäänkin, mutta varmasti keväällä 2021 eläisimme jo normaalielämää. Kävi kuitenkin toisin.



Abiturientit venyivät hienosti ylioppilaskirjoituksissa poikkeusoloista huolimatta.

*249 kokeilasta, joista 51 uusijaa
noin 600 valvontavuoroa
11 koepäivää, 30 koetta
kymmeniä litroja kahvia
satoja maskeja, useita litroja
desinfiointiainetta*

Kevään 2021 järjestelyjä alettiin suunnitella heti kevätlukukauden alkaessa. Koska epidemia oli kehityksessä huonompaan suuntaan ja koronataartuntojen ilmaantuvuusluku näytti saavuttavan huippunsa juuri kirjoitusten aikaan, yritimme varautua kaikkeen mahdolliseen. Seurasimme pääkaupunkiseudun koronakoordinaatioryhmän ja ylioppilastutkintolautakunnan lähes viikoittain vaihtuvia ohjeistuksia ja laadimme niiden pohjalta koreografian kirjoitusten kululle. Tärkeintä oli, että kokeilajat saisivat suoritetua kokeensa eikä kenenkään valmistuminen siirtyisi myöhempään ajankohtaan.

Tilat valmisteltiin huolellisesti, mitattiin turvavälit, hankittiin ilmastointilaitteet ja koetiloihin järjestettiin ylimääräistä siivousta. Kokeilajille laadittiin yksityiskohtaiset tarkat ohjeet siitä, kuinka koetilanteessa tulee toimia. Kokeeseen

ei saanut tulla sairaana eikä altistuneena, ja kokeeseen saapuminen oli porrastettu. Kokelaita oli kehoitettu olemaan omaehtoisessa karanteenissa ennen kokeita. Kokeilat noudattivat annettuja ohjeita erittäin hyvin, ja opettajat puolestaan jaksoivat opetustyönsä ohella hoitaa tunnollisesti suuren määrän valvontaa. Tässä apuna oli myös opettajille järjestetty virkistyspiste, jossa heille oli tarjolla kahvia ja pulloa. Kukaan ei sairastunut kokeiden aikana, emmekä myöskään tarvinnut altistuneille kokelaille varattua koetilaa.



Koejärjestelyt eivät olisi sujuneet näin hyvin ilman suurta apujoukkoa. Tuula avusti suuressä määrässä paperitöitä, ja yhdessä hänen ja Ernon kanssa laitoimme salit koekuntoon joka päivä. Opot Anu, Hannele ja Sirpa olivat kanssamme aamuisin vastaanottamassa kokelaita. Jari oli suurena apuna valvontaja koetilajärjestelyissä, Rolle ja Andrei vastasivat salien teknisestä esivalmistelusta, Ari ja Jarkko apunaan Jari pitivät huolen siitä, että kokelaiden koneiden käynnistys ja kokeiden aloitus sujuivat

Koulusihteeri Tuula Toivanen ja lukion rehtori Marja Jegorenkov valmistelemaan valvontajoja.

rauhallisesti. Johtava rehtori Sari oli suurena henkisenä tukena. Kiitos teille kaikille!

Saavutimme päämäärämme – kaikki ne, joiden oli tarkoitus valmistua keväällä 2021, tulevat ylioppilaisiksi. Juhlia pääsemme näillä näkymin viettämään kesäkuun alussa koulun pihalla porrastetusti ryhmä kerrallaan.

Marja Jegorenkov



Ylioppilaskirjoitusten valmistelu oli koronavuonna työlästä, mutta urakasta selvittiin kunnialla.

LOPS2021 on valmis

Lukion opetussuunnitelma 2021 on saatu valmiiksi haastavien poikkeusolojen keskellä. Prosessi käynnistyi jo syyslukukaudella 2019, jolloin aloitimme keskustelun LOPSin laaja-alaisen osaamisen teemoista ja otimme käyttöön Opetushallituksen tarjoaman LOPS-työkalun.

Arvioinnin painopisteisiin ja mahdollisuuksiin keskityttiin keväällä 2020 keskellä koronasulkua, ja syksyllä 2020 aloitimme varsinaisen kirjoitustyön. Koronapandemian aiheuttamista haasteista huolimatta lukiomme arkea ohjaava työ

on nyt valmis, mistä on kiittäminen ammattitaitoista ja sitoutunutta opettajakuntaamme.

Lukion uusi opetussuunnitelma hyväksyttiin johtokunnan kokouksessa 9.2.2021, ja se pääsee käytän-

LOPS2021

Kurssit muuttuvat opintojaksoiksi, joista saadaan opintopisteitä.

Opintojaksot on koottu valtakunnallisista moduuleista.

Opintojaksojen koko vaihtelee, paikalliset opetussuunnitelmat ovat erilaisia.

Lukiokoulutuksen laajuus on 150 opintopistettä.



Lukion opetussuunnitelmassa opiskelijoiden halutaan kasvavan asioista kiinnostuneeksi, aktiiviseksi ja osallistuvaksi kansalaiseksi demokraattisessa yhteiskunnassa. Kuvassa lukion Teinikunnan hallitus vappuna 2021.

nön testiin ensi lukuvuodesta alkaen. Kirjoitustyön keskiössä on ollut opiskelijälähtöisyys: miten voimme toteuttaa opintojaksot siten, että jokainen tulevaisuuden ylioppilaamme omaa sekä laajan yleissivistyksen ja kielitaidon että erinomaiset jatko-opintomahdollisuudet. Tällä kertaa olemme varautuneet siihen, että opetussuunnitelmaa päivitetään rohkeasti sitä mukaa, kun

käytännön toteutuksesta saadaan kokemuksia. Erikokoisten opintojaksojen jaksottamista sekä arviointi- ja muita käytänteitä päivitetään tarpeen mukaan.

Uuden opetussuunnitelman käyttöönoton yhteydessä toisen asteen opinnot muuttuvat myös maksuttomiksi. Monissa oppiaineissa tämä tarkoittaa oppimateriaalien muuttumista sähköisiksi, mikä on

toinen suuri oppimisarjen uudistus. Muutoksen seuranta, käytännön havaintojen dokumentointi ja havaintojen pohjalta tehtävä kehitystyö tulevat olemaan tärkeitä lukion jatkotyöskentelyn painopisteitä. Muutos on aina mahdollisuus, otetaan siitä kaikki irti!

*Marja Jegorenkov ja
Hanna-Leena Nikkinen*



Uuden opetussuunnitelman mukainen opetus alkaa elokuussa 2021.

Hallituksen iltakoulussa hiottiin strategiaa

Organisaatioiden perustamisen taustalla on aina tietty tarkoitus. SYK:n taustalla oli ajatus yliopistoon johtavan yksityisen suomenkielisen tyttökoulun perustamisesta Helsinkiin jo vuonna 1882, mutta lopulta perustajat kääntyivätkin yhteiskouluajatuksen kannalle. Perustajat halusivat luoda ”uudenaikais-humanistisen oppilaitoksen” ja toteuttivat sen lisäämällä äidinkielen ja historian opetusta sekä ottamalla opetusohjelmaan harvinaiset vieraat kielet.

Oppilaiden vilkkaan harrastustoiminnan perinteet juontavat juurensa myös aivan SYK:n alkuaikoihin. Peruskoulun myötä vuonna 1977 SYK:sta tuli koko kaupunkia palveleva A-ranskan, A-saksan ja A-venäjän opetuspiste. SYK:n lukiolla on valtioneuvoston vuonna 1985 myöntämä kielipainotteinen erityistehtävä, ja elokuussa 1990 lukion yhteyteen perustettiin ensimmäisenä Suomessa International Baccalaureate -tutkintoon tähtäävä englanninkielinen IB-linja. Viimeisimpänä voitaneen mainita Opetus- ja kulttuuriministeriön vuonna 2017 SYK:lle myöntä-

mä valtakunnallinen kehittämissuhteitä. Lukiokoulutuksen kielten opetuksen kehittämiseen liittyvä tehtävä velvoittaa kehittämään ja levittämään kielten opetuksen pedagogiikkaa, toimintakulttuurin ja oppimisympäristöjen malleja ja käytänteitä sekä edistämään alan toimijoiden yhteistyötä. SYK:n koordinoima kehittämissuhteitä on voimassa 31.7.2025 saakka.

SYK on aikoinaan ollut rohkea koulu. Sen tulisi edelleen 2020-luvulla olla rohkea, kokeileva, uudistava, yhteisöllinen, hyvinvointia luova ja monipuolisuudessaan erinomainen. SYK on ainutlaatuinen. SYK-visi-

ossa SYK on kielikoulu, joka antaa laajan yleissivistyksen, vahvan suomalaisen identiteetin, hyvän kielitaidon sekä erinomaiset valmiudet jatko-opintoihin.

Lokakuun 7. päivänä 2020 käynnistyi Suomalaisen Yhteiskoulun Osakeyhtiön hallituksen ensimmäinen strategialta. Se oli loppujen lopuksi yksi viiden illan sarjasta, joiden aikana hallitus tarkasteli SYK:n tulevaisuutta ja toimintaa hakemalla vastausta kysymyksiin: Millainen on tulevaisuuden SYK? Miksi olemme olemassa? Mikä on asemamme yhteiskunnassa? Suomalaisen Yhteiskoulun Osakeyhtiön on koulu-



SYK:n uusi lippu nostettiin salkoon ensimmäisen kerran syyskuussa. Se kuvastaa rohkeaa, kokeilevaa, uudistavaa, yhteisöllistä, hyvinvointia luovaa ja monipuolisuudessaan erinomaista koulua, joka SYK haluaa olla nyt ja tulevaisuudessa.

tuksen järjestäjänä kyettävä varautumaan tulevaisuuteen sekä havaitsemaan muutoksia ja vastaamaan niihin.

Nykyhetken ja tulevaisuuskuvan välille hallitus rakensi suunnitelmaa, jossa keskeisiä strategisia

kysymyksiä olivat: Minkä kokoinen koulu SYK on? Minkä kokoisia ovat opetusryhmät? Miten tuemme 10-vuotisen koulupolun toteutumista? Mitkä megatrendit vaikuttavat strategiamme toteuttamiseen? Strategisten kysymysten osana tarkasteltiin fyysisiä koulu-

tiloja ja niiden ajanmukaisuutta sekä riittävyttä. Oppimisympäristö ei kuitenkaan ole pelkkiä tiloja, vaan siihen liittyy myös psyykkisiä tekijöitä sekä sosiaalisten suhteiden ja vuorovaikutuksen kokonaisuus. Digitaalisuus on myös tekijä, jonka merkitystä on pohdittu

oppimisen osana tulevaisuudessa. SYK:n eri kouluasteiden opetusryhmäkokoja yhdenvertaisesti säätelemällä voimme panostaa laadukkaaseen opetukseen. Erityisesti lukio-opintojen runsas valinnaisuus luo pirstaleisuutta ja oppijoilla on erilaisia tarpeita sekä moninaisia tulevaisuuden suunnitelmia. Rakenteilla voidaan luoda pysyvämpiä ryhmiä, joissa yksittäisen oppijan tarpeisiin on mahdollista vastata varmemmin. Opiskelijaryhmän tuntemuksella saadaan aikaan opetus- ja oppimistilanteisiin turvallisuutta, yhteisöllisyyttä, arvostusta ja uskallusta olla taitava omalla tavallaan.

SYK on kouluna jatkumo kolmannelta luokasta ylioppilaaksi, ei ryhmä erillisiä kouluasteita. Strategiatyössä johtoajatuksena oli vaalia kielipainotteista yhtenäiskoulua ja suomalaisen kulttuurin edistämistä siten, että tilat, henkilöstö ja rohkea kehittämistyö palvelevat kaikenikäisiä oppijoita. Työ ei lopu tähän, sillä tavoitteisiin pääseminen vaatii pitkäjänteistä ja suunnitelmallista työtä, kokeiluja, oppimista ja muutoshalukkuutta.

Sari Tiitta



TOIMINTA-AJATUS

- SYK on kielipainotteinen yhtenäiskoulu, jossa tavoitteena on oppimispolku 3. luokalta ylioppilaaksi samassa yhteisössä.
- SYK:ssa panostetaan oppimisen ja opetuksen laatuun, yksilön hyvinvointiin ja yhteisöllisyyteen.
- SYK:ssa jokaisen oppijan yksilölliset kyvyt pääsevät kehittymään mahdollisimman hyväksi.

VISIO 2025

1. Yksityinen, laajasti verkostoitunut kielipainotteinen yhtenäiskoulu, jonka lukiossa on myös IB-linja.
2. Koulu, joka tukee oppijoidensa yksilöllistä kehittymistä ja antaa laajan yleissivistyksen, vahvan suomalaisen identiteetin, hyvän kielitaidon sekä erinomaiset valmiudet jatko-opintoihin ja aktiivisuuteen eri yhteisöissä.
3. Oppimistulosten perusteella vertailuryhmissään erinomainen koulu, jossa voidaan hyvin.
4. Rohkea edelläkävijäkoulu, joka tunnetaan monipuolisesta koulun kehittämistyöstä.
5. Koulu, jossa on hyvä yhteishenki sekä avoin ja kannustava ilmapiiri.
6. Koulu, jonka monipuoliset vahvuudet tunnetaan laajasti.
7. Koulu, jonka ajanmukaiset tilat ja välineet edistävät oppimista, kannustavat kokeilemiseen ja tukevat tilanteeseen sopivia opetusmenetelmiä.

Abinäytelmä koronavuonna

Palo teatterin tekemiseen on kova! Mutta mikä takaisi sen, että poikkeusolosuhteissa produktio tulisi esitettyä mahdollisimman laajalle yleisölle? - No tietysti kuunnelma! Sellaista ei olekaan koskaan tehty Sykissä täysmittaisena draamana.



Abinäytelmä toteutettiin koronavuonna kuunnelmana. Ryhmässä oli erinomainen yhteishenki.

Aiheeksi valikoitui näytelmä ”Vedenneidot”, joka kertoo kansalaisopiston runoryhmästä kylpylässä. Kaikki haaveilevat elämänsä rakkaudesta, esittävät toisilleen runoja, villiintyvät allasriehuntaan ja pelaavat totuutta ja tehtävää sekä pohtivat ulkonäköä kohentavia keinoja. Kylpylässä seikkailee myöskin upea tanssija-tarjoilija, mutta onko hän oikeasti olemassa vai pelkkä mielikuvituksen luoma viehätys?

Teos on tragikoominen ja immerssiivinen, eli kuuntelija pääsee myös halutessaan ottamaan osaa roolihenkilöiden draamaharjoitukseen. Tämä tarina on pakko kokea! Kuunnelma oli kuunneltavissa kotisivuillamme, ja se oli tarkoitettu kahdeksaslukkalaisista abeihin.

Kurssin opiskelijat olivat innoissaan mukana, ja heistä teatteri on kaiken esittämisen lisäksi oiva keino tutustua oman itsen uusiin puoliin ja toisiin lukiolaisiin monipuolisemmin. Ryhmätö oli inspiroivaa ja vapauttavaa.

Kuunnelma on tehty yhteistyössä Yleisradion kanssa. Mukana on ollut näyttelijä Erja Manto, joka on kertonut radiossa näyttelemises-

tä, sekä äänisuunnittelija Suvi Tuuli Takala, joka on kertonut opiskelijoille äänitekniikasta. Mannon vierailun jälkeen opiskelijat olivat vaikuttuneita: ”En olisi uskonut, kuinka haastavaa kuunnelman näyttelemineen on. Jokainen esiintyjä pelkää enemmän tai vähemmän aina, ja pelko poistuu, kun keskittyy työhön eli näyttelemiseen.”

Liisa Lampi



Teatteri-ilmaisun opiskelu auttaa jaksamaan arjessa.



Erja Manto kertoi abinäytelmäisille kuunnelmien ja podcastien tekemisestä.

Slangisanoja Porvoon mitalla – abisällit osallistuivat slangiskabaan

Tarina sai alkunsa äidinkielen ja kirjallisuuden opettajan vinkistä osallistua Stadin Slangi ry:n järjestämään kilpailuun, jossa tavoitteena oli kerätä mahdollisimman paljon erilaisia slangisanoja.



Vanhat kirjeet ja postikortit kiinnostavat niin kielentutkijaa kuin lukiolaistakin.

Löimme viisaat päämme yhteen ja keräsimme parissa tunnissa roimasti sanastoa, ennen kuin ajauhimme maailmanlaajuisen pandemian kouriin. ”Tartuimme ennakkoluulottomasti tuumasta toimeen ja annoimme ajatustemme Tonavan virrata”, erittelee Max TalviOja ryhmän lähtökohtia.

Syksyllä slangisanojen messias, emeritusprofessori Heikki Paunonen, tarjosi meille mahdollisuutta, josta emme voineet kieltäytyä: hän tarvitsi apuamme 2000-luvun slangisanakirja -projektiaan varten.

”Käärimme oitis hihamme, mikä purkautui slangisanojen runsaudensarvena”, Georg Närjä kuvailee tajunnanvirtamaista luomisprosessia. Onneksemme Paunonen nautti ajatustemme Tonavan tuotoksista. Huhtikuun jälkimainingeissa saimme kunnian tavata kasvotusten slangisanojen eittämättömän mestarin, itse Heikki Paunosen, jo-

ka on niittänyt mainetta laaja-alaisesti slangikulttuurin soihdunkantajana. Paunosen antaumuksellinen innostus kielen tutkimusta kohtaan säteili sofistikoituneen diskurssimme kuluessa. Nautiskellessamme simasta ja munkista saimme esimerkiksi kuulla Paunosen tulevista mielenkiintoisista projekteista.

Slangisanoja on kerätty tai kirjoitettu muistiin jo 1890-luvulta lähtien, mutta ensimmäinen slangin keruukilpailu pidettiin vasta vuonna 1975. Kuitenkin täällä Helsingin Suomalaisessa Yhteiskoulussa slangia on kerätty jo reilusti yli sata vuotta sitten. Vanhin mistään Helsingin koulusta kerätty slangikoelma on koottu SYK:ssa vuosina 1908–1909, ja senkin jälkeen sykiläisten keräämiä slangikokoelmia on säännöllisesti päätyntä lähde-
materiaaliksi. SYK päihittää muut koulut tälläkin saralla!



Abisällit Georg Närjä, Max TalviOja, Alekski Niskanen ja Tobias Pahkala pääsivät tapaamaan slangiprofessori Heikki Paunosta.

Tämä projekti toi mukavaa vaihtelua muuten banaaliin lukioarkeen koronakriisin keskellä. Suosittelemme vahvasti osallistumaan erinäisiin kilpailuihin, sillä ei koskaan tiedä, mitä niistä voi seurata! Bulit tänksit Paunoselle!

*Herman Hirvensalo,
Alekski Niskanen, Georg Närjä,
Tobias Pahkala, Ilmari Parviala
ja Max TalviOja*

SLANGIBOXI

Hiukset, tukka - fleda, fledari, cut, nuti, siili, ananas, potta, palmu, takaflyygeli, takajeejee, takamatto, takaraisio, mulletti

Poika - kundi, äijä, jätkä, chad, jantteri, hessu, jäbä, bro, alfa, pyllerö, poju, isäntä, sälli

Kengät - sämpylät, stiflat, monot, tossut, kenkulit, sniikkerit, tennarit, maiharit, jordanit, kiksit, kanootit, loaferit, moksasiinit, kalossit

Keväinen hengähdys kaupunkikierröksellä

Uuvuttavan etäopetusjakson aikana lukion toisen vuoden opiskelijat pääsivät nauttimaan toistensa seurasta Helsingin arkkitehtuurityyliin parissa. Lukiolaiset olivat iloisia, kun näkivät vihdoinkin koulutovereitaan.

Koronatilanteen vuoksi lukiolaisten koulupäivät ovat kulkeneet samaa rataa kuukaudesta toiseen. Harmaat talvipäivät kiitävät ohi tietokoneen ääreltä poistumatta, ja koulukaveritkin ovat vain nimiä omalla näytöllä. Virkeän hengähdyksen arkeen toi äidinkielen 5. kurssin kaupunkikierrros, jossa tutustuim-

me Helsingin arkkitehtuurin tyyliin. SYK:n viime kevään ylioppilaat Ansku Tyrväinen ja Jaakko Hilvola kertoivat kierroksella kuuden eri rakennuksen tyylistä ja vaikutuksesta historiassa.

”Olemme molemmat kiinnostuneita arkkitehtuurista. Mielestämme on tärkeää ymmärtää omaa ympäristöä, koska se heijastaa yhteiskunnallista muutosta ja ajan henkeä”, Ansku Tyrväinen kertoo.

Ilmapiiiri oli iloisen hämmästynyt, kun tapasimme Taidehallin edessä. Niin monien kasvojen näkeminen oli harvinainen tapahtuma, jonka kruunasi alkukevään lämmin aurinko. Kaikki tuntui niin epätodelliselta.

Tutustakin ympäristöstä löytyi yllättäviä piirteitä, kun lukiolaiset pysähtyivät tutkimaan rakennusten yksityiskohtia.



Ensimmäinen kohteemme, 1920-luvulla rakennettu Taidehalli on oman tyylijajinsa, klassismin helmi. Klassismin toiveikkuuden aikana ihannoitiin antiikin ajan rakennusperintöä. Taidehallin epäsymmetrisyys ja pyöreät muodot ovat tästä hyvä esimerkki.

Matkamme jatkui kohti Lasipalatsia. Funktionalismin kultakaudella rakennettu liikerakennus on yksinkertainen ja pelkistetty. Sen käyttötarkoitus on tuotu esille vapaan liikkumisen ja valkoisen ulkoasun avulla.

Kun kävelimme kohti kolmatta kohdettamme Pohjolan taloa, oli jo niin lämmin, että saimme riisua takkejamme. Vuonna 1901 rakennettu ns. Väinämöisenlinna on kul-

tainen esimerkki kansallisromantiikan tyylistä. Arkkitehtuurissa näkyikin vahva kalevalainen vaikutus.

Opiskelijoiden puheensorina kului läpi katujen, kun siirryimme kohteesta toiseen. Seuraavaksi

ihailimme Esplanadilla sijaitsevaa Grönqvistin taloa. Se on hieno esimerkki uusrenessanssin aikaisesta julkisivuarkkitehtuurista.

Esplanadilta kävelimme jugendia edustavalle Agronomitalolle, jonka sammakko-ornamentit ovat herättäneet historian aikana niin ihastusta kuin kritiikkiäkin. Kierroksemme päättyi empiretyyliselle Senaatintorille, jonka arvovaltaiset rakennukset ovat otollisesti toimineet koontumispaikkana läpi itsenäisen Suomen historian.

”Than sellainen fiilis, että onko tämä edes totta! Epätodellista, että pääsee näkemään koulukave-reita kasvotusten”, Eeva Einiö kommentoi kierroksen päätteeksi.

Etäopetuksessa vapaa-ajan ja kouluajan raja on häilyvä. Monesta tuntuu, että koulupäivät venyvät iltaan asti, koska itsenäinen suorittaminen on kuormittavampaa kuin lähikoulu. Kaupunkierros oli tarpeellinen vilkaisu normaalimpaan elämään.

Meeri Pelttari




We're all in this together

Ysiluokkalaiset tekivät syksyllä 2020 musikaalin HSM. Musikaali kertoo yläkoululaisten arjesta, koripallojoukkueen elämästä, musikaalin tekemisestä, ystäväyydestä ja ennen kaikkea itsensä ylittämisestä.

” Opin työskentelemään kaikenlaisten ihmisten kanssa.”

” Musikaali on hyvä tapa tutustua uusiin ihmisiin.”





*Milla Paavola 9b ja Ville Biese
9a esittävät HSM-musikaalissa
teinipari Gabriellaa ja Troyta.*

Prosessi aloitettiin elokuussa jakamalla porukka ensin eri työryhmiin: roolit, bändi, koreografiat, puvustus, maskeeraus, lavastus, tekniikka ja digitiimi.

Musikaalin tekeminen jatkui läpi syksyn ensin omissa työryhmissä. Tsemppiviikolla kaikki työryhmät yhdistyivät ja SYK:n näyttämö muuttui Wildcatsien pelikentäksi, rouva Darbusin musikaalinäyttämöksi ja Gabriellan uudeksi kouluksi.

” Pitää olla rohkea ja uskaltaa heittäytyä.”

Tsemppiviikolla tehtiin suurimmat harppaukset. Silloin juurrutettiin lopulliset vuorosanat ja opeteltiin kunnolla laulujen sanat. Samalla hitsattiin orkesterin ja laulajien laulut yhteen sekä tanssijoiden koreografiat saivat lopulliset muotonsa. Lavastus herätti näyttämön eloon, puvut ja maskeeraus tekivät näyttelijöistä roolihenkilöitä. Ensilta 19.11. oli erityisen jännittävä. Yleisöä sai olla jonkin verran paikalla, ja lisäksi musikaali striimat-

” Opit tuntemaan muita ysiluokkalaisia oppilaita kuin vain omalta luokalta.”

” Opin kuinka paljon pitää tehdä työtä, kun homma rakennetaan alusta alkaen.”

tiin koteihin. Musikaalia esitettiin vielä kaksi kertaa seuraavana päivänä koulumme oppilasyleisölle.

Koko musikaaliporukka eli tuon tsemppiviikon saman kuplan sisällä. Vaikka maailma myllersi ympärillämme, elimme ja hengitimme yhdessä musikaalin taikaa.

”On erityisen tärkeää, että ysit saivat tehdä yhdessä musikaalin, sillä koronan vuoksi ovat monet tärkeät viimeisen vuoden tapahtumat peruuntuneet. Esimerkiksi kielimatkoja ei voitu tänä lukuvuonna toteuttaa lainkaan”, sanoo perusopetuksen rehtori Jukka Niiränen.

*Susanna Snellman ja
Erica Caselius-Engblom*



*Elsa Sarvikivi 9c ja Urho Heinonen 9d loistivat
Sharpayn ja Ryanin rooleissa*

” Pitää uskoa siihen mitä tekee, koska esimerkiksi soittajien työ näkyi vasta lopputuloksessa.”



Musikaalin tekemisessä ovat mukana kaikki yhdeksäsluokkalaiset.

” Musikaali on iloista kavereiden kanssa tekemistä.”



Ropotti Kiitäjät voitti Yritys Hyvä -kilpailun muotoilutehtävän. Ryhmän liikuntamatolla voi liikkua kaksi ihmistä kerrallaan. Toinen liikkuja polkee kuntopyörällä sähköä äylattiaan, ja toinen hyppii samaan aikaan lattiaan syttyvien valojen päällä.

Luovuus ja oppiminen kukkivat sallivassa ja turvallisessa yhteisössä

Viidesluokkalaiset ovat kouluvuotensa aikana keskittyneet tutkimaan ja keksimään yhdessä esineitä ja asioita, joiden tarkoituksena on saada ihmiset liikkumaan enemmän. Liikkumattomuudesta ja sen seurauksista uhkaa tulevaisuudessa tulla kallis lasku, elleivät ihmiset lähde ruutujensa ääreltä reippailemaan. 5d:n Ropotti Kiittäjien keksintö 'Liikuntamatto' voitti Yritys Hyvä -designkilpailun pääpalkinnon. Kuntopyörän ja vilkkuvan maton yhdistelmä motivoi liikkumaan niin luokissa kuin työpaikoillakin.

Hyvä ja kannustava yhteisö virittelee myös kirjoittamaan. Yksinäisyys-teema sai 5d-luokan kirjoittamaan runoja, joista yksi päätyi Tikkurilan kirjaston runoesitykseen. Hyvässä yhteisössä luovuus kukkii moneen suuntaan.

Keksinnöt ja uudet innovaatiot lähtevät liikkeelle tarpeesta, ongelmasta, joka on jollain tavalla ratkaistava. Monet keksijät työskentelevät yksin, mutta viimeistään rahoitusvaiheessa muiden ihmisten apua tarvitaan. Alakoulussa yksi tärkeimpiä opittavia asioita on taito oppia tekemään yhteistyötä erilaisten ihmisten kanssa. Ryhmätyö ei koskaan ole yksilön työ, vaan työ koostuu jokaisen ryhmänjäsenen vahvuuksista, kompromisseista ja epäonnistumisen ja onnistumisen välisestä vuorottelusta. Jotta oppimisprosessi onnistuu, yhteisö täytyy kokea turvalliseksi ja sallivaksi - vain silloin jokainen uskaltaa sanoa prosessin aikana sanottavansa. Hyvä keksintö vaatii luovuutta

ja ankaraa työntekoa; ryhmän pitää jaksaa ahkeroida silloinkin, kun viikonloppu koittaa tunnin päästä.

Vaikka kirjoittaa voi ryhmässä tai pareittain, joskus on syytä pysähtyä yksikseen paperin ja kynän äärelle. Tänä vuonna viidettä luokkaa pohditutti yksinäisyys, sillä niin moni lehti kirjoitti siitä, kuinka yksin monet ihmiset ovat koronan takia jääneet. Tikkurilan kirjasto järjesti yksinäisyysaiheisen runokilpailun, johon 5d-luokka osallistui. Herkät, koskettavat tekstit saivat opettajan silmät kostumaan. Ja ilmeisesti runokilpailun tuomareidenkin, sillä yksi runo valittiin Tikkurilan kirjaston runoillan esitykseen.

Salliva ja turvallinen yhteisö sekä luottamus ihmisten välillä saavat luovuuden kasvamaan ja kukoistamaan. Luovuus ei kunnioita oppiaineainerajoja, vaan se ulottuu moneen paikkaan yhtäaikaan. SYK tarjoaa mahdollisuuden oppia ja luoda sallivassa ja turvallisessa yhteisössä.

Yksinäisyyden aistit

*Yksinäisyys näyttää tyhjältä autoparkilta
semmoiselta, jossa on auto
yksin nurkassa.*

*Se maistuu vanhentuneelta karkilta,
joka jää kiinni hampaisiin.*

*Yksinäisyys kuulostaa linnulta,
joka räähkäisee
ja se kaikuu hiljaisuudessa*

*Silloin kun yksinäisyys häikäisee
silmiin se jää*

*Yksinäisyys kuulostaa harmaalta kuin flunssa
Ja kun tuntuu varmalta,
että se on poissa,
se palaa takaisin.*

Raini Sipilä

Annan- talossa etänä

Sykin oppilaat ovat vuosien ajan käyneet Helsingin keskustassa lasten ja nuorten taidekeskus Annantalossa taideopetuksessa. Kuluneena lukuvuonna saimme poikkeusolojen keskellä hienon mahdollisuuden monitaiteiseen etäkurssiin osallistumiseen omasta luokasta käsin.

Kurssi sisälsi kolme kahden oppitunnin mittaista etätyöpajaa. Kurssin aiheena oli ystävyys. Kurssilla tehtiin monenlaisia sanataiteen, teatterin ja tanssin harjoitteita sekä työstettiin ryhmissä ystävyysaiheiset videot.

Opettajina toimivat Annantalons Taideverkon taidekasvattajat Sari Tupamäki, Maami Snellman, Tuija Moilanen ja Tommi Lehtovirta.





*Erik Åkerberg, Elmeri Kuuskoski, Tuomo Karasjärvi, Ida Kuittinen ja Aurora Oksanen
5c laativat yhdessä ystävyiden reseptiä.*

”Nettiopetus oli hauskaa ja inspiroivaa. Annantalon henkilökunta oli keksinyt mahtavan ohjelman enkä minä kyllästynyt hetkeksikään!”

Ensimmäisellä tapaamisella viritäydettiin taiteelliseen työskentelyyn ja ystävyysteemaan. Kuulimme ystävyysaiheisen kertomuksen, ja oppilaat kokosivat ryhmissä ystävyteen liittyviä sanoja ja niistä muodostettiin still-kuvia. Tämän jälkeen ryhmät aloittivat oman tarinan suunnittelemisen ja kirjoittivat siihen alkutilanteen, käänteen ja lopputilanteen.

”Tarinan keksiminen oli parasta!”

Toisella tapaamisella tarinat näyteltiin ja videoitiin iPadeilla, opeltiin leikkeiden valintaa ja lähetettiin valitut leikkeet editoitavaksi Wetransfer-ohjelman kautta Tommi-opettajalle.

”Minua jännitti, kun piti olla kameran edessä. Hauskin kokemus oli, kun kuvasimme meidän videoon ulkoleikkejä ja pelasimme senkin jälkeen, kun kuvaaminen loppui.”



Parhaimmillaan virtuaalivierailu voi olla hauska ja innostava.

”Oli mukavaa kuvata videota, kun kaikki olivat mukana ja tekivät yhdessä.”

”Kuvaus kesti pitkään, koska me nauroimme niin paljon, että me ei voitu kuvata videota.”

Kolmannella kerralla katsoimme yhdessä valmiit videot ja kävimme niistä palautekeskustelua. Oppilaat laativat lopuksi vielä ystävyyden reseptit. Annantalo etänä oli meille uusi ja antoisa kokemus!

”Oli kiva, kun Annantalon ammattilaiset antoivat rakentavaa palautetta, josta sai hyvän mielen ja eri näkemyksiä.”

”Ystävyyden reseptissä oli ihanaa, kun sai yhdessä keksiä vapaasti ainesosia ja erikoisia valmistusohjeita.”

Sari Aittoniemi ja 5c

Ystävyyden resepti

- 78 kourallista huumoria
- 1 kupillinen halaamista
- 3 desilitraa huonoja läppiä
- 7 kauhallista tietoa
- 83 säkillistä suklaata
- 5 tölkkiä yhteisiä hauskoja hetkiä
- 3 purkkia pelaamista
- 2 hyppysellistä avautumista
- 3 kappaletta yökukkumisia

Valmistusohje: Laita ainekset suureen kattilaan. Höyrystä kauniilla sanoilla ja naurulla. Annostelee ja nauti.



Tapio Salo, Lukas Nummela, Leo Gao, Anni Ryti, Karla Karjalainen ja Valeria Vuorikuru 5c innostuivat ystävyysaiheisen tarinan tekemisestä yhdessä.

Liikunnallinen joulukalenteri innosti liikkumaan

Idea liikunnallisesta joulukalenterista lähti liikkeelle siitä, kun rehtori Sari Tiitta pyysi miettimään, millä saataisiin myös yläkoululaisille jotain mielekästä tekemistä melko karulle koulun pihalle loppuvuodeksi. Koronan vuoksi oli tärkeää saada kaikki oppilaat välitunnilla ulos ahtailta käytäviltä.



Koronarajoitusten vuoksi moni asia oli koko lukuvuoden kiellettyjen listalla ja piti yrittää keksiä liikunnallista tekemistä, pientä kisailua, jossa turvavälit säilyivät eikä tullut lähikontakteja.

Liikunnallisen joulukalenterin jokaisena koulupäivänä koulun Instagram-tarinassa julkaistiin päivän haaste, josta selvisi mitä tehdään, missä ja milloin. Osallistuminen joulukalenteriin oli tietenkin vapaaehtoista, ja moni luokka aktivoitui kaverien positiivisesta painostuksesta mukaan.

Useampana päivänä haasteena oli välituntienkin kävely tai juok-

Eevi Sommers, Susanna Mikkola ja Ansa Ekman 8c iloitsivat tonttujen jakamista joulupusseista välituntienkin jälkeen.

Liikunnallinen joulukalenteri huipentui tonttutansseihin koulun pihalla.

su koulun yläpihan takana olevassa puistossa. Osa oppilaista innostui juoksemaan useita kilometrejä pitkän välitunnin aikana, osa kävi kiertämässä kierroksen ja samalla lukemassa esimerkiksi kokeeseen.

Erityisesti yläkoululaisille suunnattua toimintaa oli muun muassa luokkien välinen pingisturnaus, johon joltain luokalta osallistui iso joukko pelaajia, kun taas toisia luokkia edusti muutama tähtipelaaja.

Muita haasteita olivat esimerkiksi puujaloilla kävelen kartioista muodostettu rata, jossa halukkailta otettiin myös aikaa sekä hyppynarulla hyppiminen yhdessä isojen ja pienten oppilaiden kesken. Frisbeen heittoa sai tehdä puistossa ja jalkapallon pomputtelussa nähtiin todella taitavia suorituksia ja itsensä ylittäneitä reippaita yrittäjiä. ”Liikunnallisen joulukalenterin haasteet olivat hauskaa vaihtelua perusväikkään ja piristivät myös!” kommentoivat 7b:n iloiset liikkujat.

Etupihalla päästiin myös tanssimaan musiikin tahdissa tiputanssia



sekä tonttujumppaa. Oppilaat pistivät itsensä likoon ja heittäytyivät musiikin vietäviksi, osa tyytyi seuraamaan sivusta.

Monissa aktiviteeteissa oli mukana muutamia yläkoulun oppilaita kannustamassa, avustamassa ja myös esiintymässä. Viimeisenä välituntikävelypäivänä tonttujoukko oli jakamassa pieniä makeita yllätyspusseja kaikille reippaille kävelijöille

jouluisen tervehdyksen kera. ”Eri-laisia aktiviteetteja oli monipuolisesti ja ne oli sovellettu jouluisiksi, mikä synnytti reipasta joulumieltä”, kertoivat tontut.

Liikunnallisesta joulukalenterista voisi hyvinkin muodostua uusi sykkiläinen perinne, joka luo ympärilleen iloista yhteenkuuluvuuden tunnetta!

Johanna Ant-Wuorinen

Luonto on lähellä – mene metsään!

Koronavuonna lähiretkeilystä on tullut entistä tärkeämpi keino tasata arjen kuormitusta. Vihdoin luonnon merkitys ihmisen fyysiselle ja henkiselle hyvinvoinnille ymmärretään laajasti. Sykkiläistenkin retket vaihtuivat ulkoiluun lähialueilla. Luontoyhteys syntyy näinkin!

Leirikoulun kohokohta: hauki kävi onkeen kiinni! Päivällisellä saimme tuoretta kalaa syödäksemme.



Metsässä on välillä mukava vetäytyä kavereiden kanssa tekemään suunnitelmia.



(Edellisen sivun kuva)

*Historian jälkien etsinnän lomassa
maistui nuotiolla valmistettu
lounas. Ulkona ruoka maistuu aina
parhaimmalta!*

Lukuvuosi 2020–21 on ollut poikkeuksellinen myös SYKin opintoretkien ja leirikoulujen osalta: vain koulun viidesluokkalaiset pääsivät heti lukuvuoden alkajaisiksi kotimaan leirikouluihinsa, mutta lähes kaikki muut opintoretket vaihtuivat luokkatyöskentelyyn. Onneksi koulumme sijaitsee hyvien liikenneyhteyksien varrella, ja esimerkiksi Nuuksioon pääsi syyskuun alussa vielä kätevästi. Kaupunkien järjestämät koko päivän luontokoulut palvelevat koululaisia ympäri pääkaupunkiseutua, ja mikäs sen parempaa kuin olla päivä luonnon helmassa ja opiskella samalla vaikaka meren pieneliöstöä, historian

jälkien näkymistä Nuuksion järviylängöllä tai lintujen pesimätapoja saaristossa.

Munkkiniemenranta, Seurasaari ja Riistavuoren metsä ovat kävelyetäisyydellä, ja nämä lähiluontokohteet ovatkin saaneet monia Sykki-luokkia vierailulle. Varsinkin läheinen Riistavuori on osoittanut tarpeellisuutensa: koulumetsää tarvitaan! Luonnossa kulkeminen laskee verenpainetta, lievittää stressiä ja parantaa mielialaa; kohentaapa epätaisella alustalla käveleminen myös koordinaatiokykyä ja kehonhallintaa. Luonnossa aika pysähtyy ja kenellä tahansa on mahdollisuus het-

keksi keskittyä johonkin muuhun kuin koronaan ja sen aiheuttamiin hankaluuksiin.

Ota mukaan retkievää ja istumalusta ja lähde retkelle. Avaa aistit kuuntelemaan, katselemaan ja haistelemaan, tuntemaan. Toimi kuten sykkiläinen: anna luonnon tulla lähelle!

Raini Sipilä

Korona toi haasteita liikunnan opetukseen

Korona-lukuvuosi 2020–21 on tuonut monia haasteita liikunnanopetukseen. Koululiikuntaa on pyritty toteuttamaan monipuolisesti rajoitteista huolimatta.



Monet jo vuosien ajan tutut tapahtumat, esimerkiksi neljäsluokkalaisten itsenäisyystanssit ja kolmasluokkalaisten ja abiturienttien tonttutanssit, on jouduttu järjestämään perinteistä poiketen. Kolmasluokkalaisten tanssivat ilman abiturientteja ulkona muun koulun seurattessa tansseja ikkunoista tai katoksen alta. Neljäsluokkalaisten tanssivat toisilleen liikuntasalissa juhlamekot hulmuten ja lake-rikengät kiiltäen.

Onneksi talvi oli runsasluminen. Näin monipuolista hiihdon opetusta kuin tänä talvena ei ole keli- en vuoksi voitu toteuttaa moneen vuoteen. Oppilaat ovat harjoitelleet mäenlaskua ja eri hiihtotekniikoita koulun läheisessä puistossa ja Talin mäessä sekä hiihtäneet monipuolisesti Talin hiihtoladuilla.

Haasteena sisäliikuntatunneilla on ollut lähikontaktien välttäminen. Tavallisesta liikuntatuntien arjesta poiketen liikuntatunnit ovat usein

alkaneet ja päättyneet käsidesin käyttöön. Liikuntatuntien ohjelma ei ole voinut olla samanlainen kuin aiemmin, esimerkiksi kaikenlaisia kontakteja ja mahdollisia pisaratartuntoja on yritetty välttää. Pukuhuonetiloihin on käytetty harkiten ja sekä uimahallin että urheilutalon pukuhuoneet ovat aina olleet käytössä. Haasteista huolimatta oppilaat ovat kokeneet palloilun iloa ja liikunnan riemua!

Sykkiläiset ovat liikkuneet koronasta huolimatta reippaasti koko lukuvuoden.



Yläkoululaiset, lukiolaiset ja osaa alakoulun luokista ovat osallistuneet Teamsissa osaan liikuntatunneista. Näiden tuntien aloitus tai lopetus ohjeiden antooneen ja palautteineen oli usein Teamsissa, itse liikuntasuoritukset olivat itsestä työtä.

Erityisesti korona-aikana ja etäopetuksessa liikunta on äärimmäisen tärkeää hyvinvoinnin ja jaksamisen kannalta. Vaikka päivittäisten askelten määrä on osalla oppilaita vähentynyt, jokainen on varmasti ymmärtänyt yhdessäolon ja mo-

nipuolisen liikunnan merkityksen ja osaa arvostaa niitä lähiopetuksessa.

Minna Konttinen



Koulukirjastossa oli esillä ranskankielistä kirjallisuutta.

La France chez nous – ranska SYKissä

Sykissä on perinteisesti käynyt runsaasti ranskalaisia vieraita: yläkoululaisten ja lukiolaisten ranskalaisvaihtareita, opetusharjoittelijoita ja ranskalaisia opettajia. Tänä lukuvuonna kun vieraiden vastaanottaminen oli mahdotonta, halusimme tuoda Ranskan kouluun sisälle ja tuoda elämyksiä oppilaille ja koko koulu yhteisölle.



Joulun alla herkuteltiin. Jouluhalko eli Bûche de Noël maistui 5d:n Leevi Ahopellolle, Samuel Railolle, Lassi Leskiselle, Tommi Härmeelle, Justus Timoselle, Armas Saarikoskelle ja Maini Moliisille.

Uudistuneesta koulukirjastosta hurmaantuneina järjestettiin ranskankielisen kirjallisuuden näyttely kirjastoon. Viidesluokkalaisten tekivät ranskankielisiä sarjakuvia, joissa esiteltiin ranskankielistä maailmaa, frankofoniaa, ja yhdeksäsluokkalaisten esittelivät kirjailijoita. Kirjastonhoitaja Janne Kuosmanen oli tosi avulias, tilasi paljon uutta materiaalia ja auttoi näyttelyn pystyttämisessä. Lisäksi kirjailija ja kääntäjä Kira Poutanen tuli yhdeksäsluokkalaisten vieraaksi virtuaalisesti suoraan Pariisista.



Ranskankielistä maailmaa, frankofoniaa esiteltiin koko lukuvuoden ajan monin tavoin ympäri koulua.

Mikäpä sen parempaa ajanvietettä kuin ranskalaiseen reseptiikkaan upoutuminen!

Pikku prinssi -kirjassa ihmetellään sitä, kuinka kummallisia ”isot” ihmiset ovat. Teos on edelleen hyvin ajankohtainen, vaikka onkin jo lähes 80 vuotta vanha.

Pariisi, la Ville Lumière. Viidesluokkalaisten julisteiden avulla kaikki pystyivät matkustamaan Ranskan pääkaupunkiin hetkeksi: Notre Dame, la tour Eiffel, Place de Vosges, Louvre, Centre Pompidou... Lisäksi neljäsluokkalaiset nimesivät kaikki koulun tärkeimmät paikat ranskaksi. Missä on la salle des professeurs? Entä la piscine?

Sanna Karppanen ja Kirsi Sundström

Pyysimme myös koulun aikuisilta kirjavinkkauksia, sillä kirjallisuuden avulla pääsee aina matkustamaan ja tutustumaan uuteen. Vinkit jaettiin koulun Instagramissa:

“Lapsuudenkodissani kilvoiteltiin Asterix-tietämyksellä. Asterix-sarjakuvat innoittivat minut mm. opiskelemaan antiikin historiaa yliopistossa.”

Tulevaisuuden arabi -sarjakuva lisää kulttuurienvälisistä ymmärryksiä, eikä ketään tai mitään pilkata.

Maaliskuussa frankofoniakuukauden kunniaksi koulun käytävälle rakennettiin



Kielitaitoinen tekee ja on, mitä haluaa



Valmiita kuvia tarkasteltiin yhdessä kuvaaja Teemu Vilénin kanssa.

Lukion kieltenopetuksen kehittämishanke LUKKI teki koronavuoden aikana digiloikan niin kuin kaikki muutkin. Jos alkusyksystä yhteistyössä Turun yliopiston kanssa järjestetty etäkoulutus vielä jännitti, niin loppulukuvuoden aikana etäkokoukset ja -koulutukset arkipäivästyivät ja ennen kaikkea yllättivät positiivisesti. Etäkoulutuksien ansiosta LUKKI pystyi tukemaan entistä suurempaa joukkoa lukion kieltenopettajia ympäri Suomea.

Lukion uudistuvan opetussuunnitelmaan liittyviä kieliprofilikouluksia järjestettiin neljä, ja yksi niistä oli hankkeen ensimmäinen ruotsinkielinen ja ensisijaisesti ruotsinkielisten lukioiden opettajille tarkoitettu koulutus. Keväällä tarjottiin opettajille käytännöllisiä ja toiminnallisia vinkkejä niin

” Mielestäni kielitaito on tärkeä kansalaistaito, joka auttaa meitä ymmärtämään ihmisiä ja maailmaa ympärillämme. Se avaa ovia monille mahdollisuuksille, joista kaikista ei välttämättä osaa uneksiakaan.

(lukiolainen, 2. vuosi)

lähi- kuin etäopetukseen neljän koulutuksen sarjalla. Koulutukset saavuttivat suuren suosion ja täytyivät hetkessä.

Vuoden aikana LUKKI-hankkeen huoli kieltenopiskelijoiden huonevasta määrästä kuitenkin kasvoientisestaan. Onko kohta mitään kehitettävää, kun monipuolisesti vieraista kieliä opiskelevien nuorten määrä vain laskee?

Tähän huolestuttavaan keskusteluun otti myös kantaa LUKKI-lais-

ten kirjoittama yleisönosastonkirjoitus Helsingin Sanomissa huhtikuussa.

Sykin omien opiskelijoiden on helppo listata hyviä syitä opiskella kieliä, ja tätä nuorten viestiä LUKKI haluaa viedä eteenpäin. Yhdessä visuaalisen ja markkinointialan ammattilaisten kanssa toteutettava videokampanja sosiaaliseen mediaan keräsi huikeita Sykin lukiolaisia yhteen puhumaan kielitaidon merkityksestä ja kielten opiskelusta. Iltapäivän kestäneessä työpajassa nuoret kertoivat ensin, mitä kieliä he osaavat ja ovat opiskelleet sekä mi-

Kirjalahja lukioille

Vuoden 2021 alussa LUKKI-hanke tuki lukion opettajien pedagogista osaamista tarjoamalla pedagogista kirjallisuutta halukkaille.

Kirjalahjan sai yli kuusikymmentä lukiota. Tällä tempauksella LUKKI halusi ilahduttaa ja kannustaa kieltenopettajia, jotka tekevät hienoa työtä monipuolisen kielitaidon edistämiseksi.

tä kielet heille merkitsevät. Lopuksi he työstivät yhden unelman, jonka kielitaito voisi mahdollistaa heille, ja kertoivat sen kameran edessä valitsemallaan kielellä. Videot työstetään nuoria kiinnostavaan muotoon, ja somekampanja saa ensi-ilansa syksyllä.

*Sanna Karppanen ja Tiina Salomaa,
LUKKI-koordinaattoreita*

” Pidän kielitaitoa hyvin tärkeänä taitona, josta on paljon hyötyä jatkuvasti kansainvälistyvässä maailmassa.

(lukiolainen, 1. vuosi)

” Uudet kielet tuovat elämään uusia asioita sekä mahdollisuuksia.

(lukiolainen, 1. vuosi)



Juho Hupli ja Ilona Toivonen kertoivat unelmistaan ranskaksi.

” Ajattelen kielten antavan tulevaisuudessa sellaisia mahdollisuuksia, joita muut oppiaineet eivät voi tarjota.

(lukiolainen, 1. vuosi)

SYK:n IB-ohjelman viisivuotisarviointi 2020: IB-apulaisrehtorin ajatuksia (pitkän) matkan varrelta

Suomen IB-koordinaattorien sähköpostilistalle kilahti viesti 13.5. Elettiin vuotta 2019. Kollegani Vaasan IB-lukiosta, Ann-Christin Häggblom, kirjoitti riehakkaan iloisen viestin: ”Nyt on juhluajan aika; palautin viisivuotisraportin tänään!” Sähköpostilista täyttyi onnittelusta, kun IB-koordinaattori toisensa jälkeen antoi Ann-Christinille tunnustusta: ”Upeaa työtä, urakka takana!” Yhdyin onnitteeluihin, mutta samalla takaraivoon hiipi hieman epämiellyttävä tunne: SYK:n IB-ohjelman viisivuotisarviointi alkaisi pian, ja urakka oli kokonaan edessä. Työtunteja palaisi siihen minultakin noin kaksisataa ja aikaa vierähtäisi yli vuosi, mutta ehkä puolentoista vuoden pääs-

tä minäkin voisin tuulettaa, kuten Ann-Christin nyt. Mutta vielä se tuntui kaukaiselta.

Ei aikaakaan, kun kesäkuussa 2019 IB-organisaatiolta tuli sähköpostia: ”The Diploma Programme at your school 000571 Helsingin Suomalainen Yhteiskoulu is due for its five-year programme evaluation ja edelleen: ”Pyydämme että reflektoitte IB-ohjelmanne kehitystä viimeisen viiden vuoden ajalta toteuttamalla laajan itsearvioinnin ja palauttamalla raportin määräaikaan mennessä syksyllä 2020.”

IB-ohjelmia opetetaan 158 maassa ja yli 5400 koulussa. IB:n päätoimistot sijaitsevat Alankomaissa, Yhdysvalloissa sekä Singaporessa;

alkuperäinen päätoimisto sijaitsee Genevessä ja arviointikeskus sijaitsee Cardiffissa Walesissa. Suomessa IB-lukioita on kuusitoista, joista Helsingin Suomalainen Yhteiskoulu sai toimiluvan ensimmäisenä, vuonna 1990. Miten kansainvälinen, laaja organisaatio varmistaa, että IB-koulut ympäri maailman täyttävät yhtenevät laatukriteerit ja opetussuunnitelman tavoitteet ja toimivat samoilla pelisäännöillä? Tästä näkökulmasta katsottuna onkin järkeenkäypää, että IB-koulut ympäri maailman toteuttavat kerran viidessä vuodessa laajan itsearvioinnin. Sen perusteella IB-organisaatio varmistaa, että jokainen IB-koulu täyttää vaatimukset ja standardit ja saa luvan jatkaa IB-

opetusta. Kuten aloitussähköpostissa sanottiin, viisivuotisarviointi on koululle yhtä aikaa sekä palvelu että vaatimus. Prosessin myötä koulut saavat eväitä kehittää ohjelmaansa edelleen sekä saavat tunnustusta niistä seikoista, jotka ovat jo mallillaan.

Kesä 2019 oli lämmin, mutta projektia ei voinut unohtaa. Heinäkuussa 2019 saapuikin uusi sähköposti: ”Sinut on rekisteröity asiakirjojen hallinnointijärjestelmään, IB Docsiin. Aloita keräämällä sähköiset kopiot kyselylomakkeesta sekä kaikista vaadituista lisädokumenteista.” Oli tartuttava toimeen. Ryhdyin luku-urakkaan sekä kokoamaan taustamateriaalia. Ensimmäinen konkreettinen askel oli tavata kesällä pääkaupunkiseudun IB-lukioiden kollegoita. Heidän kanssaan, jos kenen, saisin vaihdetua ajatuksia suunnitteluvaiheesta. Saisin samalla kirjattua vaaditulle aikajanelle ensimmäisen suunnittelupalaverin.

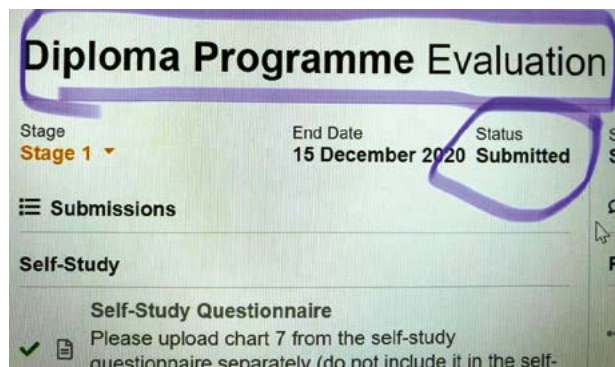
Ressun IB-lukion apulaisrehtori Tiina Nurmella olikin oma viisivuotisarviointi tuoreessa muistissa, ja hän lupasi lähettää minulle malliksi kyselylomakkeen, jolla hän oli kerännyt tietoa IB-vanhempainillassa. Eri sidosryhmiä täytyy prosessissa kuulla, ja siten myös huoltajien palautteet ovat tärkeä osa. Yhteistyössä on voimaa, kiitos Tiina! Nyt minulla oli jo jotain mistä ponnistaa. Lokakuussa 2019 SYK:n IB-vanhempainillassa päästäisiinkin keräämään huoltajien ajatuksia osin samannäköisellä kaavakkeella, joka oli jo kollegan koulussa hyväksi havaittu. Syksy koitti ja samoin lokakuun vanhempainilta. Huoltajien vastauksista kävi ilmi, että 92 % vastanneista oli tyytyväisiä siihen, että lapsi valitsi IB-linjan. Loput 8 % totesivat olevansa melko tyytyväisiä. Myös opetuksen laatuun ja



Opiskelijat ja vanhemmat ovat tyytyväisiä SYK:n IB-linjaan. Huhtikuussa Michael Yang, Paavo Kantele, Kirika Karppinen, Meri Henell, Klaara Huima ja Prarthona Zaman iloitsivat erinomaisesta menestyksestä TuKoKe-kilpailussa.

ilmapiiriin oltiin hyvin tyytyväisiä. Kyllähän näitä tuloksia kelpaisi esitellä raportissa!

Syksy 2019 eteni, samoin eteni prosessi. Oli IB-tiimin yhteiskokouksia, joissa pohdittiin Standard C:n kysymyksiä eri aineiden näkökulmasta ja raportoitiin opetukseen ja arviointiin liittyviä asioita. Samoin pohdittiin oppimisen tukea ja opettajien yhteissuunnittelua sekä tavoitteita, kuin myös arvoja, strategiaa ja oppimisen ja opetuksen



Urakka on valmis!

filosofiaa. Sitäpä emme nähneet tulevaksi, että pandemia muuttaisi suunnitelmia. Talvella ja keväällä 2020 kokoontumisia ja projekteja oli haastavampaa edistää, koska kokoontua ei voinut. Vallitsi uudenlainen arki, jossa tehtiin pikapöytäkirjat Teamsiin, Zoomiin ja vaihtoehtoisin kommunikointitapoihin. Myös opiskelijoiden ja entisten opiskelijoiden palautteita ja kommentteja keräsin keväällä lopulta myös puhelimitse ja sähkö-

postitse. Ei mennyt ihan alkuperäisen suunnitelman mukaan, mutta kävi näinkin. Juuri valmistumassa ollut abiturientti kertoi sähköpostitse olevansa iloinen siitä, miten hyvin opettajat tuntevat IB-ohjelman sekä kaikki opiskelijansa, ja että SYK:n

IB-linja on yksi Suomen ja maailman parhaista. Näistä saavutuksista voisi puhua enemmänkin. Totta puhut, Matti, otanpa tästä palautteesta kopin ja lupaan tuoda kommenttisi esille, itsearviointiraportin lisäksi vaikkapa vuosikertomuksessa. Hienoa työtä siis, SYK:n IB-tiimi!

Syksy 2020 alkoi pandemian keskellä, mutta lähiopetuksessa. Lisää palaverreja. Yhdessä IB-tiimin kanssa laadittuja dokumentteja: Assessment Policy, Language Policy, Academic Honesty Policy, Special Assessment Needs Policy, Admissions Policy. Olihan näitä. Lisäksi liitteitä kalentereista, opetusmateriaaleista, CAS-työskentelystä, tuloksista, budjetista, arvoista, strategiasta, johdosta, hallinnosta, kouluttautumisesta, opiskelijaviihtyvyydestä, lukujärjestytyydestä. Oikeastaan ihan kaikesta.

Deadline häämötti ja kuumotti. Joulukuun 15, 2020, silloin tämä tulisi olemaan ohi, tavalla tai toi-

sella. Tunsin suurta solidaarisuutta kaikkia opiskelijoitamme kohtaan, jotka aika ajoin hekin painivat oman määräaikojensa kanssa. Oli extended essay -deadlineja, portfolioita, kirjallisuusseitejä, tiedeaineiden IA-raportteja, isompia ja pienempiä kokeita. I feel you! Todella tiedän miltä tuntuu. Puhuin opiskelijoille ajanhallinnan tärkeydestä: Time-management skills, self-management skills. Kuinka kurjaa olisi se, jos deadlinet paukkuisivat ja työt kasautuisivat. Nyt täytyi vain elää niin kuin opetti. Mutta joulukuun viimeiset viikot, viikonloput ja useampi aamuyöntunti paloi kuin paloikin, ja ihan kalkkiviivoille asti.

Mutta 15.12.2020 minäkin sain tuulettaa. Toisin kuin Ann-Christin, en lähettänyt riemukasta viestiä koordinaattorien sähköpostilistalle, vaan julkaisin tunnelmat kavereille somessa: "When words cannot express" sekä kuvakaappauksen onnistuneesti ladatusta, valmiista raportista. Iloiset onnitte-

lut ja kannustukset sain minäkin. Sainpa pian kommentin myös kollegalta Tikkurilan IB-lukiosta: "Minna, meillä alkaa pian sama projekti, voitko sparrata mua? Ja tarvitsen aikajanelle ensimmäisen suunnitelupalaverin samalla?" Ja voinhan minä. Ensitöikseni voisin lähettää vaikka hyväksi havaitun kyselylomakkeen käytettäväksi ja muokattavaksi vanhempainiltaa varten: Sen saman, jonka aikanaan sain kollegalta toisesta koulusta, kun kollega halusi jeesiä kaveria hädässä. Kyllä yhteistyössä on voimaa! Ja mikä tunne! Vuosi, melkein puoli-toista meni, mutta projekti oli nyt valmis! Enää puuttui palaute IB-organisaatiolta.

Jokunen kuukausi vierähti ja sähköpostiin kilahti uusi viesti: Palaute IB-organisaatiolta on saapunut. Hienoisen jännittyneenä avasin palautteen; selvisimmekö kunnialla? Ja selvisimmehän me. Hienoa työtä jälleen. SYK:n IB - homma hoidossa! Monia kehuja. Paljon hy-

viä ideoita ja palautetta jatkoon. Ai niin – paitsi yksi juttu: Syyskuuhun 2021 mennessä lähetätte evidenssiä, miten olette korjanneet yhden epäkohdan: Kassakaapin avain liian monella henkilökunnan jäsenellä, vaikka siellä säilytetään IB-yokokeita. Tässä kohtaa piti tehdä se kuuluisa valinta itkemisen ja nauramisen välillä. Nauru voitti: Suurin ongelmamme on kassakaappi! Ei kovin isoja murheita SYK:ssa siis! Ja korjataan, korjataan :).

IB-apulaisrehtori Minna Ankkuri

Ps. Kiitos koko IB-tiimi. I couldn't have done this without you!



Debating at SYK is a fantastic experience!

Debate Club at SYK 2020/2021

The debate club at SYK is a weekly club where students actively debate and simultaneously develop critical thinking, public speaking, and collaborative skills. We specifically practice the World Schools Debating Championship (WSDC) format. This school year we managed to have a 2-3-hour debate session almost every week. We debated on all sorts of motions, ranging from social and environmental issues and politics to ethics. During our journey, we were also supported by our fantastic economics and global politics teacher. Special thanks to our teacher Agnieszka for helping us this year! We are glad that we were able to organise the club in such a manner that we learnt a lot but had tons of fun at the same time.

Our hard work and determination this year yielded us with especially fruitful results, as we had numerous successes throughout the journey. Our SYK1 team (Haohao Liu, Gabriel Dearden and Paavo Kantele) won the first ever online Finnish National Debate Championship with flying colours, and were accompanied by the SYK2 team (Chen Shen, Oskari Penttinen and Yash Nagal) all the way to the semi-finals. The SYK2 team further continued to partake in international debate tournaments with a spectacular performance during the Ljutomer International Debate Competition, as well as

ranking top 21 at the World Schools Nordic Debate Tournament. In all tournaments, we proved to be the best Finnish debating team.

Overall, the experience we had this year was magnificent. Even though some of the debates took place online, it was still effective and fun. We warmly invite everyone to join the debate club next academic year and be part of yet another exciting term of debate at SYK!

Yash Nagal

On the behalf of the organising team of the 2021 debate club at SYK



Moments after proudly winning the Finnish National Debate Championship, from left to right: Chen Shen, Oskari Penttinen, Yash Nagal, Gabriel Dearden, Paavo Kantele and Haohao Liu.

Digiagentit työssään

Kouluumme perustettiin digiagenttien ryhmä keväällä 2020. Oppilasjäsenten määrä on lukuvuoden aikana kolminkertaistunut.



Digiagentit kokoontuvat yleensä pienten aulan "lauteilla".

Digiagenttien ryhmä koostuu 3.–6. luokkien oppilaista, toiminnassa on mukana 12 innokasta. Lukuvuoden aikana digiagentit ovat kouluttaneet koodauksen saloihin ja kouluttaneet koulun oppilaita Spheropallojen, BeeBottien ja RoboBottien koodauksessa. Lisäksi agentit


ovat olleet digiapuna oppituntitalenteissa niin oppilaille kuin opettajillekin.

Minkälaista digiagenttioppilaan toiminta on? Agentit kuvailivat tehtäviään seuraavasti:

”Kiinnostavaa ja polveilevaa toimintaa”, toteaa yksi agenteista.

”Ryhmätyötaidot kasvavat ja laitteiden kanssa toimiminen paranuu”, kommentoi Max. ”Digiagenttina oppii opettamaan ja johtamaan”, kertoo Suvi.

”Pääsee opettamaan myös opettajia!” huudahtaa Nooa.



”On ollut mahtavaa päästä työskentelemään uusien ihmisten kanssa!” Riisi kiittelee.

Digiagenttien tavoitteena on parantaa koulumme oppilaiden laitteiden käyttötaitoja, auttaa opettajia ja helpottaa heidän työtään. Agentteja on voinut kutsua tunneille opettajan avuksi tai pitämään koko opitunnin kestävä koulutusta.

Kolmasluokkalaiset pääsivät nauttimaan digiagenttien järjestämää koodausviikosta. Reippaat agentit kouluttivat pienryhmissä kaikki yli sata kolmasluokkalaista.

”Koulutimme alakoululle Spherobolt robottien käyttöä. Haimme

ennen tunnin alkua robotit luokasta 1N ja tarkistimme, että robotit olivat ladanneet. Sitten lähdimme luokkaa kohti. Kun saavuimme luokkaan, oppilaat odottivat jo innoissaan eivätkä malttaneet odottaa robottien jakamista. Kun saimme heidät rauhoittumaan, niin selitimme heille, kuinka robotit toimivat. Tämän jälkeen jaoin oppilaat pienryhmiin, jotta opettaminen toteutuisi helpommin ja jotta oppilaat saisivat henkilökohtaisempaa opetusta. Kouluttaminen sujui yleensä todella hyvin, ja varsinkin kun oppilaita kiinnosti heille opettava asia. Oppilaat saivatkin tehtävät nopeasti tehtyä ja ylimääräis-

tä aikaa jäi paljon. Yleensä lopun vapaa-ajalla oppilaat leikkivät hippaa roboteilla tai ohjelmoivat robottien valonäyttöjä. Joskus kun aika loppui, oppilaat eivät halunneet lopettaa, ja jäimme koodaamaan vähäksi aikaa vielä välitunnin puolelle. Oppilaat kiittivät meitä ja uskomme, että he odottavat innolla jo ensi kertaa.”

*Suvi Bingham, Aarno Haavio,
Saara Helinä, Siiri Karvonen,
Ilmari Korhonen, Frida Koskinen,
Otto Lenkola, Nooa Rauramo,
Anni Ryti, Kouta Saariaho,
Emmi Smura ja Max Tuhkanen*

Koulukirjasto tukee opetusta ja innostaa lukemaan

Tänä lukuvuonna koronarajoituksista johtuen koulukirjaston välituntikäyttö on ollut huomattavasti tavallista vähäisempää. Sen sijaan oppitunneilla kirjasto ja sen palvelut ovat olleet kovassa käytössä. Oppitunneilla tapahtuvaan toimintaan olisi joka tapauksessa panostettu, mutta tautitilanne ja ulkona vietettävät välitunnit ovat vielä erityisesti ohjanneet kirjastoasiointia siihen suuntaan.

Koulukirjastosta löytyy luettavaa kaikille!



Oppitunneille sijoittuvat käynnit ovat koulukirjastotoiminnan ydinjuttu. Ne ovat perustoimintaa, jonka kautta kirjasto ja kirjat tulevat oppilaille tutuiksi. Kirjastokäynnin voi hyvin liittää johonkin ajankohtaiseen koulutehtävään. Ohjelmaksi käynnille voidaan järjestää esimerkiksi tiedonhaun opetusta, lukupiiritoimintaa tai vaikkapa kirjavinkkaus. Opettaja voi näin hyödyntää sekä kirjastoa että myös kirjastonhoitajaa pedagogisena resursina.

Vapaamuotoisemmat lainaustunnit ovat esimerkiksi lukudiplomia suorittaville alakoululaisille hyviä mahdollisuuksia valita mielekästä lukemista. Jos sopivaa lukemista ei tahdo löytyä, niin koulukirjastonhoitajalta voi aina kysyä vinkkiä. Oppitunnilla tapahtuva koulukirjastokäynti edistääkin koko luokan lukemista, eikä vain niiden, jotka jo muutenkin löytävät tiensä kirjastoon ja lukemisen pariin. Välituntiin verrattuna rauhallisempi ajankohta auttaa keskittymään ja antaa



Koulukirjastonhoitaja Janne Kuosmanen pitää kirjastossa mielellään myös kirjavinkkauksia.



Eri-ikäiset sykkiläiset viihtyvät hyvin uudistetussa koulukirjastossa.

kirjastonhoitajalle aikaa tutustua oppilaisiin ja heidän lukumieltyksiinsä.

Lukemaan halutaan innostaa nimenomaan kirjojen sisältöjen kautta. Koulukirjaston kokoelmaa rakennetaan sellaiseksi, että se tukee opetuksen ja tiedonhaun tarpeita, mutta tarjoaa myös monipuolisia vapaa-ajan lukuelämyksiä sekä peruskoululaisille että toisen asteen opiskelijoille. Kun oikea tarina löytää lukijansa, syntyy aitoa kiinnostusta

lukemista ja kirjoja kohtaan. Sellaiselle pohjalle on hyvä rakentaa elinikäistä lukuharrastusta. Lukeminen on todellakin jännittävä harrastus.

Perustoiminnan lisäksi koulukirjastossa on järjestetty lukuvuoden aikana monenlaista. On ollut esimerkiksi eri kirjailijoihin liittyviä näyttelyitä, ranskalaiset viikot ja oppilashuoltoryhmän kanssa järjestetyt hyvinvointiviikot. Tätä kirjoittaessa on keväälle vielä suunnitelmassa venäjän kieleen

ja slaavilaiseen kulttuuriin liittyvä teemaviikko. Tiivis yhteistyö opettajien ja muun henkilökunnan kanssa vie pitkälle.

Koulukirjaston lainausluvut ovat koronasta, etäjaksoista ja kaikista muista rajoituksista huolimatta hyvässä kasvussa. Normaaliin arkeen palattaessa kirjastoon on siis odotettavissa vilkasta aikaa kirjojen ja lukemisen parissa.

Janne Kuosmanen



Itsenäisyyspäiväjuhla irrotti arjesta

*Koulutalo valaistiin kauniisti
itsenäisyysjuhlan kunniaksi.*

Kansallispäivä on jokaisen kansakunnan arvokkain ja tärkein juhla. SYK:ssa itsenäisyysjuhlapäivä sykähdyttää aina koko kouluyhteisöä juhlineen, juhlatansseineen ja -ruokailuineen. Tänä lukuvuonna itsenäisyysjuhlia vietettiin 4.12. koronapandemian vuoksi poikkeusoloissa: peruskoululaiset katsoivat live-lähetystä juhlasalista omissa kotiluokissa, etäopetuksessa olleet lukiolaiset näkivät Kaarina Hazardin pitämän juhlapuheen videotallenteena, kahdeksan uutta ylioppilasta juhli valkolakkejaan pienessä, lämminhenkisessä tilaisuudessa juhlasalissa.

Itsenäisyysjuhlapäivän aamuna koko peruskoulu kokoontui koulun pihalle yhteiseen lipunnostoon asiaankuuluvine fanfaareineen ja Maamme-laulun laulamisineen. Urheilutalo oli valaistu upeasti Sykin siniseksi juhlan kunniaksi.

Koulumme itsenäisyysjuhlissa airuet kantavat juhlan aluksi arvokkaasti liput paikoilleen, ja juhlan loppuksi liput poistuvat airutkulkueena. Alakoulun juhlassa neljäs-luokkalainen Selja Hakalehto soitti taiturillisesti sellolla Sibeliuksen

Urho Saari, Tuomo Lammi ja Henrik Peltomäki 8c näyttelivät itsenäisyysjuhlassa Tuntemattoman sotilaan kuuluisan "Minä seison nyt kovennettua!"-kohtauksen.







Alberto Friman 9c esitti juhlassa Sibeliuksen viulukonserton.

Valse Tristen. Saimme kokea myös 3a-luokan reippaan Pidä huolta -runoesityksen. Kuudesluokkalaisten juhlanäytelmänä nähtiin hieno Aleksis Kiven elämästä kertova Ma elän. Perusopetuksen rehtori Jukka Niiranen kietoi juhlapuheessaan Suomen itsenäisyyden ajan historian omien isovanhempiensa elämäntarinoiden ketjuun. Juhlan päätti 5d:n riemukas Eläköön elämä -laulu.

Yläkoulun itsenäisyysjuhlassa oli upea ohjelma. Juhlayleisöä hemmoteltiin yhdeksäsluokkalaisten Alberto Frimanin tulkinnalla Sibeliuksen viulukonsertosta sekä kahdeksäsluokkalaisten esittämällä kohtauksella Aleksis Kiven, Tove Janssolin ja Väinö Linnan klassikoista. Tanssillinen voimisteluesitys Ei oo toist planeettaa käsitteli koskettavasti ilmastonmuutosta. Juhlapuhuja Vienna Peltomäki kiteytti valinnaisten esiintymis- ja tanssikurssien esitysten teemat osuvasti puheessaan. Pelkoa ei voiteta yksin – yhdessä olemme rohkeita!

Yhdeksännen luokan airuet hoitivat vastuutehtävänsä mallikkaasti molemmissa juhlissa, samoin oman koulumme tekniikkaväki. Upea juh-



la syntyy yhteistyöllä – poikkeusoloissakin. Neljäsluokkalaiset loivat tänäkin vuonna kouluun juhlatunnelmaa upeine pukuineen ja kampauksineen. Tosin vain kolmasluokkalaiset pääsivät nauttimaan nelosten hienoista, perinteisistä tansseista, jotka esitettiin heille liikuntasalissa.

Monet koulumme perinteiset tapahtumat jäivät tänä poikkeuslukuvuonna toteutumatta. Onneksi kuitenkin itsenäisyysjuhlapäivänä saimme kokea sykkiläistä yhteisöllisyyttä ja juhlakulttuuria koronarjen vastapainona!

Jukka Niiranen

Yhdeksäsluokkalaiset Siiri Roschier 9d, Iiris Koivusalo 9c, Panu Kivikero 9d, Pihla Sirén 9c, Juho Lempiäinen 9c, Janna Harjunpää 9c ja Peik Lahdenmäki 9c toimivat itsenäisyysjuhlan airuina. Kuvassa keskellä myös johtava rehtori Sari Tiitta.

Oppilaskunnan toimintaa poikkeusoloissa

16.3.2020 valtioneuvosto totesi yhdessä tasavallan presidentin kanssa Suomeen poikkeusolot. Tämä johti siihen, että lähes koko koulu passitettiin kotioloihin opiskelemaan. Myös oppilaskunta joutui miettimään toiminnan jatkoa epätavallisissa olosuhteissa.

Kun vappu lähestyi, aloimme pähkällä, minkälaista ohjelmaa saisimme järjestettyä koronapandemian keskellä. Perinteisiä ohjelmanumeroita, kuten kisailuja sekä munkkien ja siman jakoa ei tietenkään voitu toteuttaa. Teams-palaverissa päädyimme lopulta vapuiseen kuvakisaan. Parhaat kuvat laitettiin näytille SYK:n Instagramiin. Sosiaalisen median hyödyntäminen oli vallitsevassa tilanteessa hyvin käytännöllistä.

Vanha lukuvuosi loppui ja uusi alkoi, uuden oppilaskunnan ja hallituksen voimin. COVID-19-tilanne oli kesän lopulla kiihtyvää. Vaikka toinen aalto hyökkyikin Suomeen syys-lokakuussa, päätettiin hallon-tapahtuma järjestää. Perin-

teeksi muodostuneita karamelliomenoita myytiin kuitenkin maskit päällä ja asiakkaita muistuteltiin turvaväleistä. Paikalla oli myös käsidesivastaava.

Jouluinen glögitapahtuma järjestettiin ulkona siten, että kansalaiset pyrittiin jakamaan kahteen jonoon turvavälein. Erinäisten sattumusten kautta glögien ja piparien jakajat joutuivat väkimassan ympäröimäksi ja oppilaskunnan väki teki toden teolla töitä saadakseen massan hajaantumaa. Lopulta glögit ja piparit saatiin jaettua, yksi pipari ja yksi glögi per henkilö, kuten monesti sokerinhimoisia jonottajia muistutimme.

Juuri ennen joululomaa järjestimme vielä kaksi teemapukeutumispäivää, joissa paras asu palkittiin. Etenkin yöasu ja oloasu -päivänä näkyi koulussa useita hulvattomia asukokonaisuuksia. Oppilaskunta oli tyytyväinen oppilaiden heittäytymiseen.

Helmikuussa teimme päätöksen, ettei ystävänpäivätapahtumaa ole vastuullista järjestää perinteiseen tapaan, sillä koronavirustilanne oli pahenemaan päin. Sen sijaan ystäväille sai kirjoittaa lappusia, jotka luottamusoppilaat jakoivat luokalleen. Luokille jaettiin myös suklaakonvehteja. Jälkeenpäin ajateltu-



Elias Laajanen 6c ja Maija Laiho 6a toimivat Nälkäpäivä-keräijinä.



Oppilaskunnan hallitus toimi aktiivisesti poikkeusoloista huolimatta.

na oli hyvä ajatus jättää tapahtuma järjestämättä, turhia riskejä ei kannata ottaa.

Uusi vappu koitti yllemme, tämänkin yläkoulu pääsi kokemaan etäkoulussa. Oppilaskunta valmisti Kahootin luokille pelattavaksi ja kansalle näytettiin erilaisia tapoja juoda simaa. Vappujubilee olikin toistaiseksi viimeinen etäkoulupäivä, ja sen myötä taistelu maailmanlaajuisista epidemiaa vastaan näytti taas hieman valoisammalta.

Vaikka koronavuosi toikin meille uusia haasteita, emme missään vaiheessa antaneet haasteiden lannistaa meitä, vaan ryhdyimme ponnekkaasti suunnittelemaan uusia tapoja toteuttaa vanhoja perinteitä. Saimme onnettomasta tilanteesta huolimatta vuoden aikana paljon aikaiseksi ahkeran yhteistyön ja luovan ajatustenvaihdon kautta. Nyt luovutamme kapulan seuraaville ja samalla toivotamme

Marraskuussa oppilaskunta ja johtava rehtori hyväksyivät oppilaskunnalle toimintaohjeen, jonka tarkoituksena on saada tuleville luottamusoppilaille ja hallituksille yhtenäinen viitekehys esimerkiksi siitä, mitkä heidän tehtävänsä ovat ja mitä virkoja heillä on täytettävänä. Toiveena on, että tämän vuoden oppilaskunnan seuraajat saavat hyvät eväät luottamustyöhönsä ja suoriutuvat vuodestaan kunnialla.

me tuleville oppilaskunnille taudittomampia toimikausia sekä kaikille sykkiläisille iloista ja rentouttavaa kesää!

Urho Heinonen ja Marja Heikkinen



Vihreä lippu -oppilaat ovat tyytyväisiä ala-aulan uuteen lajittelukaappiin.

Lajittelu osaksi koulun arkea

SYK sai tammikuussa kauan kaivatut uudet lajittelukaapit, joiden suunnittelussa ja lanseerauksessa oli vahvasti mukana koulun Vihreä lippu -toimikunta.

Koulumme otti tänä lukuvuonna ison harppauksen kohti kestävämpää kehitystä: betonikuutio sai uudet, upeat lajittelukaapit. Aikaisemmin koulussa lajiteltiin vain paperia, seka- ja biojätettä – nyt myös muoville, kartongille, metallille, lasille sekä panttipulloille ja -tölkeille on jakeensa.

Uudistuksessa olivat aktiivisesti mukana koulun Vihreä lippu -oppilaat ohjaavine opettajineen, johtava rehtori Sari Tiitta, ISS:n palvelupäällikkö Marja Ahonen sekä isännöitsi-



6a:n oppilaat kertosivat lajitteluohjeita pelin avulla.

jä Rolf Gabrielsson. Prosessiin kuuluivat yhteiset suunnittelupalaverit, jotka alkoivat jo edellisenä lukuvuonna.

Lajittelukaappien hankinnassa kiinnitettiin alusta asti huomiota sekä käytettävyyteen että ulkoasuun. Kaapit tilattiin Sykin sinisellä, jotta ne istuisivat koulun sisätiloihin mahdollisimman hyvin.

8c-luokan Vera Saarela, Ansa Ekman, Tuulia Halla ja Eevi Sommers suunnittelivat ja piirsivät eri jakei-

den kylttien kuvat, valitsivat fontin ja eri jakeiden tunnusvärit. Apuna suunnitteluvaiheessa oli kuvataiteen opettaja Petteri Rinne. “Tämä projekti oli kiva, koska meillä oli riittävästi aikaa ja hyvä yhdessä tekemisen meininki. Hienoa, että rehtori oli aktiivisesti mukana uudistuksessa”, kertovat Vera, Ansa, Tuulia ja Eevi.

Lajittelukaapit saapuivat koululle loppuvuodesta 2020. Isännöitsijä ja kouluavustajat sijoittivat kaapit paikoilleen, ja lomalta palatessaan

oppilaat saivat tutustua niihin ja lajitteluohjeisiin mm. Vihreä lippu -oppilaiden laatiman lajittelupelin ja Kahoot-visailun avulla.

Kevätlukukaudella lajittelu on hiljalleen vakiintunut osaksi SYK:n arkea. “Kyllä uusia lajittelukaappeja käytetään, mutta kehitettävää on vielä siinä, että roskat viitsittäisiin joka kerta lajitella oikein”, arvioivat 4a-luokan Vihreä lippu -oppilaat Alina Virtanen, Hilla Natri, Selja Hakamies ja Kiira Kopperoinen.

Milka Salonen ja Riina Riutankoski



Koulutyön mahdollistajat

SYK:n timanttinen sihteeritiimi on ollut korvaamaton apu koulun johdolle, opettajille, opiskelijoille ja oppilaille erityisesti tänä lukuvuonna, kun koulutyö on ollut poikkeuksellista. Kansliassa ovat monet työtavat uudistuneet, sillä yrittäjätaustaiset koulusihteerit Anna Jaakonsaari ja Tuula Toivanen ovat varsin tuoreita sykkiläisiä ja näkevät koulun vielä ulkopuolelta tulleen silmin. SYK-alumnina Erno Lahdenmäki taas tuntee rakennuksen, tapahtumat ja opettajat hyvin, mutta työskentely kanslia-assistenttina on opettanut tutusta paikasta paljon uutta. Taloussihteerinä pitkään toimineen Mirka Aholan työnkuvaan on tullut lisää vuorovaikutusta oppilaiden ja opiskelijoiden kanssa. Lukuvuoden tavoitteena on ollut luoda uudesta sihteeritiimistä toimiva ja tehokas, mikä onkin onnistunut hienosti.

Mikä on parasta työssäsi?

Anna: ”Auttaminen ja yllätyksellisyys. Työssäni ei ole kahta samantyyppistä päivää. Yllättävien pyörremyrskyjen selättäminen on mukavaa. Pidän myös keskustelelevasta ilmapiiristä.”

(edellisellä sivulla)

Anna Jaakonsaaren, Erno Lahdenmäen ja Tuula Toivasen mielestä sihteeritiimissä on hyvä yhteishenki.

Tuula: ”Päivien vaihtelevuus. Sykisä tapahtuu aina jotain! Pidän kovasti myös työhöni kuuluvasta tutkimisesta ja asioiden selvittelystä. Myös itsensä kehittämiseksi on hyviä mahdollisuuksia.”

Mirka: ”Saan päättää varsin itsenäisesti, milloin teen mitään. Työkään työni joustavuudesta.”

Erno: ”Olen saanut tutustua tuttuun kouluun kulissien takaa uudesta näkökulmasta. Parasta työssäni on se, että tunnen itseni tarpeelliseksi ja hyödylliseksi.”

Millainen työyhteisö SYK on?

Anna: ”Meillä on kansliassa tosi kiva meininki. Autamme ja tuemme toisiamme, jos jollain on kova kiire. Olisi kiva tutustua myös opettajiin paremmin, sillä koronavuoden takia heitä on näkynyt tavallista vähemmän. Yhteisiä juhlia odotellessa!”

Tuula: ”Sykissä on monisyinen ja ammattitaitoinen työyhteisö, jolle itsensä kehittäminen on tärkeää. Nautin äänekkyudesta ja iloisuudesta, elämän äänistä.”



Mirka Aholasta on mukavaa, että kansliassa jaetaan aktiivisesti osaamista muiden kanssa.

Mirka: ”Ystävällinen ja mukava. Kansliassa tällä hetkellä hyvä buugi. On kivaa olla töissä koulussa, jossa on sekä pieniä että isoja oppilaita.”

Erno: ”Työyhteisö on todella kiva. On ollut kiinnostavaa seurata esimerkiksi opettajien välistä yhteistyötä ja oppia siitä itsekkin.”

Millainen on hyvä koulusihteeri?

Anna: ”Hyvä asiakaspalvelija. Pitää suhtautua avoimesti uusiin tilanteisiin. Elämäkokemuksesta on paljon apua.”

Tuula: ”Pitkäpinnainen asiakaspalvelija ja tutkijaluonne, joka ei hevilä hermostu.”

Mirka: ”Talousasioissa täytyy olla tarkka ja täsmällinen. Aikatauluja pitää noudattaa, mutta muuten nuttura ei saa olla liian kireällä.”

Erno: ”Pitää osata olla kohtelias asiakaspalvelija ja toisaalta pystyä keskittymään tohinankin keskellä.”

Mitä haluaisit muuttaa työssäsi?

Anna ja Tuula: ”Kanslia kaipaa tilana uudistamista. Pienimuotoisia järjestelyjä teemme jo ensi kesänä. Toivomme myös, että kaikki materiaalit saataisiin muutettua mahdollisimman pian sähköisiksi. Nyt kun olemme olleet SYK:ssa jonkin aikaa, on kokonaiskuva koulun toiminnasta selkiytynyt ja pystymme hahmottamaan kehittämiskohteita. Pidämme siitä, että ideoitamme kuunnellaan, ja monet niistä myös toteutuvat.”

Mirka: ”Myös minä toivon, että kansliasta tulee modernimpi työtila. Työni on muuttunut jonkin verran, sillä en enää hoida pelkästään talousasioita vaan myös musiikkiopistoa, Wilma-tunnuksia ja avaimia. Ihan heti ei minkään tarvitse muuttua!”

Erno: ”Olen nauttinut, kun olen saanut olla mukana luomassa uusia käytänteitä Annan ja Tuulan kanssa. Työtehtäviini on kuulunut eri-

laisten tilastojen tekeminen. Niissä koulu näyttäytyy ainakin minulle aivan uudessa valossa. Lukion muuttuessa maksuttomaksi olen ollut myös tilaamassa oppimateriaaleja. On ollut tärkeää saada vastuuta kollegoilta. Kun pyysin Annaa ensimmäisenä päivänäni vastaamaan koulun puhelimeen, hän kieltäytyi ystävällisesti ja kehotti minua tekemään sen itse. Olin heti osa tiimiä, ja minuun luotettiin.”

Millaisia SYK:n oppilaat ja opiskelijat ovat?

Anna: ”Ystävällisiä, kohteliaita ja reippaita. Pidän siitä, että täällä oppilaat arvostavat toisiaan.”

Tuula: ”Parantavat päiväämme.”

Mirka: ”Iloisia ja kohteliaita. On mukavaa, että olen nykyään enemmän vuorovaikutuksessa oppilaiden ja opiskelijoiden kanssa.”

Erno: ”Allekirjoitan edelliset luonnehdinnat. Teitä tulee kova ikävä!”

Leena Paasio-Leimola

Hyvinvointi ennen kaikkea

Epävarmuuden tunne on ollut vahvasti läsnä lasten ja nuorten elämässä tänä lukuvuonna. Helsingin Suomalaisen Yhteiskoulun opettajat ja oppilas- sekä opiskeluhuollon työntekijät ovat saaneet kuulla paljon nuorten ajatuksia pandemiasta, ja yhtenä vahvana teemana keskusteluissa on noussut huoli omasta sekä omien läheisten jaksamisesta. Peruskoulun ja lukion oppilas- sekä opiskeluhuollon ryhmät halusivat nostaa tänä lukuvuonna oppilaiden hyvinvoinnin keskiöön, mistä syntyi ajatus aiheeseen sopivista teematunneista sekä oppilaiden ja opiskelijoiden tilanteen kartoittamisesta.



Lue ja voi hyvin

SYK:n oppilashuoltoryhmä yhdessä koulukirjastonhoitaja Janne Kuosmasen kanssa toteutti kaikille peruskoululaisille suunnatut hyvinvoinnin teematunnit kevätlukukauden aikana kirjastossa. Kirjastonhoitaja Janne kokosi kirjastoon laajan kirjanäyttelyn, joka koostui erilaisista hyvinvointiin liittyvistä teoksista eri ikäryhmille. Kirjanäyttelystä löytyi runsaasti luettavaa, esimerkiksi sankarisatuja lapsille, teoksia itsemyötätunnosta, tietokirjoja aivojen toiminnasta ja oppaita siitä, kuinka kuunnella paremmin omaa kehoaan tai ehkäistä haitallista stressiä.

Älä jää yksin! 8c-luokan oppilaat nauttivat runsaslumisesta talvesta koulun pihalla.

HYVINVOINNIN PERUSTA

ihmissuhteet
liikunta
arjen rytmi
vapaa-aika
ravinto
uni ja lepo



Oppilashuoltoryhmän järjestämässä työpajoissa harjoiteltiin tunnetaitoja.

Älä jää yksin

Teematunneilla oppilashuollon työntekijät työskentelivät kunkin peruskoululuokan kanssa erikseen. Luokat pohtivat yhdessä, miten jokainen voisi edistää omaa hyvinvointiaan. Haastavan korona-ajan takia oppilashuollon tavoitteena oli tuoda lapsille ja nuorille ilmi se, että oman lähipiirinsä lisäksi apua voi tarvittaessa saada koulun aikuisilta tai koulun ulkopuolisilta tahoilta.

Ala- ja yläluokkien oppilaat pohtivat teematunneilla itselleen sopivia rentoutumiskeinoja, miettivät mikä on parasta juuri minussa ja kuuntelivat mindfulness-satua. Luokkakaverien timantteihin

kirjattiin heidän positiivisia ominaisuuksiaan ja pohdittiin, miten paljon erilaisia taitoja kullakin voi olla. Hyvinvointiin painottuvi-

en tuokioiden tavoitteena oli antaa evääksi jokaiselle oppilaalle turvallinen mieli sekä tieto siitä, ettei pienenkään huolen kanssa kannata jäädä yksin. Opettajien keräämä sekä oppilaiden suoraan antama palaute oli rohkaisevaa: tällaista työskentelyä toivotaan luokille lisää.

Tuire Honkimäki

Opetusharjoittelijana SYK:ssa

Opiskelijalle, tulevalle opettajalle, käytännön harjoittelu oikeissa opetustilanteissa on äärimmäisen tärkeää opettajaidentiteetin muodostumisessa. Harjoittelun mukanaan tuoma reflektointi ja oman työn tarkastelu ovat tervetullutta vaihtelu ja erittäin mielenkiintoista myös ohjaavalle opettajalle.

Erityisen mielenkiintoiseksi tämänvuotisen harjoittelun teki uusi tilanne, johon reilu vuosi sitten kukaan meistä ei olisi uskonut joutuvansa. Etäopetus. Lisämaustetta toi alati vaihtuva pandemiatilanne, minkä vuoksi toimintaohjeet vaihtuivat jopa viikoittain. Opetusharjoittelijoita oli kuluneen lukuvuoden aikana ainoastaan kahdessa taitoaineessa; käsityössä sekä kotitaloudessa.

Taitoaineessa on erittäin tärkeää vuorovaikutteinen kohtaaminen oppilaan kanssa. Maskin kanssa puhuminen luokkalliselle oppilaita tuo omat haasteensa vuorovaikutukseen ja äänenkäyttöön. Taitoa on haastavaa opettaa ruudun kautta, ja ruudun kautta kohtaaminen on kaukana todellisesta luokkatilanteesta. Lisäksi opettajan normaalin arjen seuraaminen jää etäopetuksessa väistämättä vajavaiseksi.





Käsityön harjoittelijat Anu ja Mia ehtivät suorittaa harjoittelujaksonsa lähiopetuksessa. Heidän ohjauksellaan oppilaat harjoittelivat ahkerasti ompelutaitoja.

Käsityössä harjoittelu ehdittiin toteuttaa todella tiiviillä aikataululla lähiopetuksessa ala- ja yläkoulussa juuri ennen maaliskuisen sulun alkamista. Kyseessä oli opiskelijoiden ensimmäinen ainedidaktinen harjoittelu, mikä tarkoitti ensimmäistä kosketusta opetuskokonaisuuden suunnitteluun ja itse opetustilanteeseen.

Kotitaloudessa harjoittelun opetus-tuntien oli tarkoitus alkaa samana päivänä, kun sulkua alkoi ja yläkoulun oppilaat siirtyivät etäopetuk-

seen. Harjoittelijat ehtivät seurata ja tutustua oppilaisiin viikon ajan ennen sulkua. Harjoittelu koostui pääosin etäopetuksesta. Yhdellä viikolla päästiin toteuttamaan lähiopetusta seitsemäsluokkalaisille.

Kotitalouden harjoittelijat Enni ja Sanna kiteyttivät tämän kevään harjoittelukokemuksensa näin: ”Pääsimme suorittamaan kovasti odotetun ensimmäisen opetusharjoittelumme SYK:ssa maaliskuussa. Koronavirustilanne ja sen myötä etäopetukseen siirtyminen

toivat eteemme uudenlaisia haasteita. Saimme kuitenkin muutettua opetuksen yllättävän hyvin etäopetukseen sopivaksi ja selvisimme haasteista. Opetusharjoittelu oli todella opettavainen ja onnistunut. Kiitos ihanille sykkiläisille ja Katariinalle, oli ilo päästä suorittamaan opetusharjoittelu SYK:ssa! Mukavaa kesää kaikille!

Virve Hartikainen ja Katariina Lokki

LUKUVUODEN TAPAHTUMIA 2020–2021

ELOKUU

- 11.–12.8. Koulutyön suunnittelupäivät
13.8. Koulutyö alkaa
14.8. Opetus alkaa lukujärjestyksen mukaan luokilla 4–9, L19–L18 ja IB; 3. luokilla luokanvalvojan päivä; L20-tason ryhmäytymispäivä Solvallassa
17.–19.8. Koulukuvaus
18.–21.8. 5a- ja 5d-luokkien leirikoulut Ilorannassa Hauholla
19.–21.8. 5c-luokan leirikoulu Solvallon urheiluopistossa Espoossa
20.–21.8. 6. luokkien VA-iltakoulu
21.8. 6. luokkien ryhmäytymispäivä Solvallassa
24.8. Rehtorin info abeille ja info syksyn 2020 ylioppilastutkintoon osallistuville
25.8. 7. luokat Itämeriretkellä Inkoossa
26.8. 8. luokat metsäretkellä Tuusulassa; 3. luokkien vanhempainilta
27.8. 8. luokat suoretkellä Pornaisissa
31.8.–3.9. IB2 Biology Field course in Tvärminne

SYYSKUU

- 1.9. Abien 100 päivää
1.–4. 9. 5b-luokan leirikoulu Tuhannen Tarinan Talossa Kannuskoskella
4.9. 7. luokkien historiapäivä Suomenlinnassa
9.9. Seikkailuillan suunnitteluiltapäivä
10.9. 7.–9. luokkien urheiluiltapäivä; Paluuoppilaiden vanhempainilta
13.9. L19- ja L20-taso, IB1 Ilmoittautuminen Pidä huolta -kurssille päättyy
14.9. YO: kemia, terveystieto
16.9. YO: vieras kieli, pitkä oppimäärä, englanti; 3.–6. luokkien urheilupäivä
17.9. YO: uskonto, elämänkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, maantiede; 7. luokkien seikkailuilta- ja vanhempainilta
18.9. YO: äidinkieli ja kirjallisuus, lukutaidon koe ja suomi toisena kielenä ja kirjallisuus
21.9. YO: toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
22.9. YO: matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
24.9. YO: filosofia, biologia, Operaatio Nälkäpäivä, 7. luokkien seikkailuilta- ja vanhempainilta
24.9.–5.10. 1. jakson koeviikko
25.9. YO: äidinkieli ja kirjallisuus, kirjoitustaidon koe
28.9. YO: vieras kieli, lyhyt oppimäärä
28.9.–11.10. Neljän tieteen kisat: Peruskoulun ja lukion tietotekniikka (Datatähti)
29.9. YO: psykologia, historia, fysiikka

LOKAKUU

- 1.10. YO: vieras kieli, pitkä oppimäärä, espanja, ranska, saksa, venäjä; 7. luokkien seikkailuilta- ja vanhempainilta
3.10. Perusopetuksen työlauantai klo 9–12
5.10. Neljän tieteen kisat: Lukion matematiikka; 7. luokkien seikkailuillan valmistelu klo 14.30–16.30; IB-kokous
6.10. 2. jakso alkaa; Lukiolaisten Studia Generalia -luento; Neljän tieteen kisat: Lukion kemia; Seikkailuilta 3. luokkalaisille; Perusopetuksen arviointi-iltapäivä ja opettajainkokous
7.10. IB1& IB2-virtuaalinen vanhempainilta
8.10. Neljän tieteen kisat: Lukion fysiikka
9.10. Lukion opettajakokous; Seitsemän veljestä 150 -juhlavuoden näyttely kirjastossa

- 12.–16.10. Syysloma
 20.10. Ylimääräinen kurssikoe; Pre-IB (L20e) virtuaalinen vanhempainilta; En rocklektion på svenska -esitys ulkoteltassa
 22.10. Amicin joutsenretki Hankoniemelle; Sprachdiplomien jakotilaisuus
 27.10. L18-tason vanhempainilta
 29.10. L20-tason vanhempainilta
 30.10. Halloween-tapahtuma

MARRASKUU

- 2.11. Abien vieraana Antti Tuomainen
 3.11. L18-tason kevään 2021 yo- ja jatko-opintoinfot, L19-tason yo-ilmoittautumisinfo, L19-tason vanhempainilta
 5.11. 8. luokkien vanhempainilta
 10.11. Digiagenttien kokous; Teinikunnan hallituksen vaalit
 11.11. Yhteen hiileen -studia generalia 7. ja 8. luokille
 12.11. L19-tason väittelykilpailu
 14.11. Lukion Amicien tyrskykalastusretki Porkkalanniemelle
 16.–19.11. Musikaalin tsemppiiviikko
 19.–30.11. 2. jakson koeviikko
 19.11. 9.-luokkalaisten musikaalin esitys, taltiointi ja striimaus
 20.11. Ylioppilaskirjoihisiin ilmoittautumisten viimeinen palautuspäivä opolle; Musikaalin esitykset
 23.–27.11. 9.-luokkalaisten työelämään tutustumisjakso
 25.–26.11. L18- ja L19-tasot sekä IB2 Studia-verkkotapahtumassa oman aikataulun mukaan
 26.11. 9. luokkien vanhempainilta
 30.11. ma Lukion selityspäivä

JOULUKUU

- 1.12. 3. jakso alkaa; Perusopetuksen opettajakokous; IB-kokous
 3.12. Itsenäisyysjuhlien kenraaliharjoitukset; Joulunäytelmän harjoitukset
 4.12. Itsenäisyysjuhlapäivä:
 - aamutapahtuma ulkona koko koululle
 - perusopetuksen itsenäisyysjuhlat
 - juhlaruokailu
 - 4.-luokkalaisten juhlatanssit liikuntasalissa
 - lukion itsenäisyysjuhlapuhe Kaarina Hazard
 - YO-juhlat
- 7.12. Lukion opettajakokous
 8.12. Ylimääräinen kurssikoe
 11.12. Lucia-päivänavaus; Vanhempainyhdistyksen jouluglögöt
 14.12. Koulupäivä päättyy klo 14.30; Työpaikka- ja opettajakokoukset
 17.12. Työjärjestyksen mukainen työpäivä; Oppilaskunnan glögöt 6.–9. luokille
 18.12. 3.-luokkalaisten tonttutanssit etupihalla; Koulupäivä päättyy klo 12.30
 19.12. Joulupuuropäivä luokissa

TAMMIKUU

- 7.1. Koulutyö alkaa
- 12.1. Lukion esittely kouluun pyrkiville 9. luokkalaisille, IB-linjan esittely
- 13.1. Tiedotustilaisuus kouluun pyrkivien toisluokkalaisten vanhemmille
- 28.1.–5.2. 3. jakson koeviikko
- 28.1. Vanhempainraati
- 29.1. Perusopetuksen liikuntapäivä, Reaalin preliminääri (PS, FF, HI, FY, BI); ilmoittautuminen soveltuvuuskokeeseen päättyy

HELMIKUU

- 1.–8.2. Preliminäärit
- 2.2. Lukion kielilinjan esittely hakijoille ja huoltajille; Vihreä Lippu-päivä
- 3.2. IB-linjan esittely
- 6.2. Soveltuvuuskoee kouluun pyrkiville
- 9.2. 4. jakso alkaa; perusopetuksen opettajainkokous
- 12.2. Pukeutumispäivä, pukeudu punaiseen tai vaaleanpunaiseen lähestyvän ystävänpäivän kunniaksi
- 15.2. IB-kokous; lukion opettajakokous
- 15.2.–12.3. Abien lukuloma
- 16.2. Ylimääräinen kurssikoe
- 17.2. DELF B2-tason tutkinto lukion ranskanlukijoille; RePLAY, First Lego League -aluekilpailu
- 22.–26.2. Talviloma

MAALISKUU

- 61.3. Kalevala-aamunavaus
- 3.3. Delf B1 -tutkinto
- 4.3. Delf A2 -tutkinnot
- 3.–12.3. IB2 mock exams
- 5.3. Abiturienttien ilmoittautuminen korotustentteihin päättyy; opettajien SYKKI-seminaari
- 10.3. Sprachdiplom-koee
- 16.3. YO: äidinkieli, lukutaidon koe ja suomi toisena kielenä -koee
- 18.3. YO: vieras kieli, lyhyt oppimäärä; IB-kokous
- 19.3. YO: äidinkieli, kirjoitustaidon koe
- 22.3. YO: vieras kieli, pitkä oppimäärä
- 23.3. YO: matematiikka, lyhyt oppimäärä
- 24.3. YO: matematiikka, pitkä oppimäärä
- 25.3. YO: biologia, filosofia, psykologia
- 26.3. YO: historia, fysiikka, IB2 last day of school
- 29.3. YO: toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
- 30.3. YO: maantiede, uskonto, elämäkatsomustieto, yhteiskuntaoppi
- 30.3.–9.4. 4 jakson koeviikko
- 31.3. YO: kemia, terveystieto

HUHTIKUU

- 2.4. pitkäperjantai
- 5.4. 2. pääsiäispäivä
- 12.4. peruskoulu paikalla
- 12.4. Lukion selityspäivä etänä
- 13.–16.4. lukio paikalla, yläkoulu etänä
- 13.4. 5. jakso alkaa, perusopetuksen opettajakokous

- 19.–23.4. yläkoulu paikalla, lukio etänä, 9. luokan A- ja B-ruotsin valtakunnallinen koe
- 19.4. lukion opettajakokous
- 20.4. Lukion ylimääräinen kurssikoe
- 21.4. 6. ja 9. luokan matematiikan valtakunnallinen koe
- 26.–30.4. lukio paikalla, yläkoulu etänä
- 27.4. Tutor-info
- 29.4.–30.5. IB-loppukokeet
- 30.4. Peruskoulu: Red Nose Companyn striimatut esitykset: alakoululle ”Keisarin uudet vaatteet” ja yläkoululle ”Don Quijote”; abien viimeiset suoritukset tähän mennessä

TOUKOKUU

- 3.5. Lähiopetus alkaa kaikilla; Tutor-hakemuksen viimeinen palautuspäivä; 9. luokan valtakunnallinen fysiikan koe
- 4.5. 9. luokan valtakunnallinen kemian koe
- 10.–11.5. Yläkoulun luontokerhon Arktika-retki Virolahdelle
- 10.–18.5. IB1-koeviikko
- 11.5. Info syksyn 2021 ylioppilastutkintoon osallistuville L19-tason opiskelijoille; 3.–6. luokat UNICEF-kävely, 7.–9. luokat Päivätyökeräys, Lukion opetus normaalisti, lukion ja peruskoulun opettajien yhteissuunnitteluiltapäivä to helatorstai, IB-kirjoitukset jatkuvat
- 13.5. Lukion luontokerhon Arktika-retki Virolahdelle
- 14.–15.5. 9. luokat leirikouluissa: 9a ja 9d 17.–20.5., 9b ja 9c 18.–20.5.
- 17.–21.5. Teatterikerhon esitykset
- 17.5. Teinikunnan kuntavaalipaneeli
- 18.5. Lukion ensimmäisen vuoden opiskelijoiden puhetapahtuma; kirjastossa aukeaa slaavilaisten kielten näyttely
- 19.5. 5. jaksos koeviikko
- 20.–31.5. Vanhempainyhdistyksen flooranpäivät
- 21.5. Koulu päättyy viimeistään klo 14.30, IB Extended Essay day, opettajakokous 14.45; DELF B1-diplomien ja DELF A2-diplomien jako juhlasalissa
- 24.5. Vanhempainraati Teamsissa, Vanhempainyhdistyksen vuosikokous Teamsissa
- 25.5. 8. luokat lehtoretket luokittain
- 25.–26.5. 9. luokkien Retkeily- ja seikkailukurssin retki Nastolaan
- 27.–28.5. 8. luokkien historian retkipäivä luokittain
- 28.5. Kevätjuhlanäytelmän (ent. joulunäytelmä) tsemppiweekko
- 31.5.–2.6. peruskoulu: koulupäivä klo 8.30–12.30; Pikkuorkka ja Sykkii-kuoro esiintyvät juhla-aulassa; työpaikka- ja opettajainkokoukset
- 31.5.

KESÄKUU

- 1.6. Perusopetuksen koulupäivä klo 8.30–13.30; perusopetuksen koulupäivä klo 8.30–13.30; Luokkien 6–8 pesäpalloturnaus; 9. luokkien yhteisvalokuva klo 10.05; Ysigaala juhlasalissa klo 12.45–13.30
- 2.6. Lukion ylimääräinen kurssikoe klo 8.30–11.00; Perusopetuksen koulupäivä klo 8.30–13.30; Luokkien 3–5 pesäpalloturnaus; Lukion Teinikunnan järjestämä toimintapäivä 11.15–14.00; Opettajat vastaan 9. luokan oppilaat -pesäpallo-ottelu klo 12.30–13.30; IB opettajakokous klo 12.30
- 3.6. Perusopetuksen koulupäivä klo 8.30–12.30; Lukion selityspäivä 8.30–12.00; IB1 koulupäivä 8.30–12.30; Kevätjuhlanäytelmän kuvaukset
- 4.6. Perusopetuksen ja lukion retkipäivä, eväät koululta
- 5.6. Lukuvuoden päätösjuhlat ja ylioppilaiden juhla
- 14.6. Perusopetuksen ja lukion ylimääräinen koetilaisuus klo 9.00
- 17.–18.6. Uusien lukiolaisten ykkösvuoden opintojakso-ohjaus klo 9–16



Kotona tehty veistoskokonaisuus 2/2. Aleksi Laitinen, 8a

Oppilaat 2020–2021

3a Minna Konttinen, englanti, ranska (26)

Berg, Ruut Lydia Rosmariini
Eirola, Ahti Severi Eliel
Fu, Stacy Mandy
Hirvonen, Veikko Eemeli
Huoman, Viljami Matias
Innanen, Anni Iines Helena
Jarva, Hertta Vilhelmiina
Kaajakari, Leo Kiian
Keski-Rekilä, Serafiina Amalia

Korri, Ella Maria Ulriikka
Korvenmaa, Sebastian Aarne
Koskela, Riia Marjatta
Kurkela, Valo Uljas Alvari
Kyntölä, Roope Ilmari
Labigi, Lavinia Liisa
Laine, Ivar Elias
Lenkola, Enni Kaisa
Lenkola, Ilona Emilia

Leppänen, Noel Joa Oliver
Lindroos, Miitrei Viljo Mikael
Poutanen, Toivo Eetu Antero
Ryhänen, Hertta Elea Helmililja
Tiittula, Solja Pulmu Sylvia
Vaara, Anni Maria
Valtonen, Anna Vanamo
Wuoristo, Ada Venla Alexandra

3b Mika Puhakka, saksa, venäjä (27)

Angerla, Amos Ilja Gabriel
Angerla, Aron Onni Mikael
Dillingh, Uljas Helmeri Boudewijn
Finell, Aina Sofia
Harju, Leena Ilona
Huttunen, Seela Ella Pauliina
Jahkola, Ilona Alma Inkeri
Jaloluoma, Kaarlo Urho Matias
Kallasvuo, Elsa Linnea

Kosonen, Silja Eeva Anneli
Kuusi, Heimo Olavi
Laiho, Enna-Inari
Lampinen, Eero Juho Kalervo
Leppihalme, Ukko Verner
Lettenmeier, Taika Hilde Ihanelma
Mannerla, Nooa Sulo Kalervo
Martikka, Oiva Eino Olavi
Mäkelä, Aaron Veikko Aleksanteri

Nikkinen, Anni Maria
Nykänen, Toivo Jalo Johannes
Peltonen, Maj Lilja Miriam
Pohjanpalo, Konsta Paavo Juhani
Repo, Cecilia Karoliina
Salminen, Verna Saimi Amanda
Siuru, Pihla Sofia
Toivakainen, Anna Sofia
Toivanen, Matleena Teresa

3c Riina Riutankoski, ranska, venäjä (26)

Auro, Kanerva Aallotar
Erkinheimo, Kalle Eemil
Hiltunen, Meeri Amanda
Hyvönen, Vuokko Helle
Joutsiniemi, Risto Lasse Sakari
Kahila, Jenni Julia
Karjalainen, Aarni Peik
Kiehelä, Pauli Matias
Koivu, Lea Kanerva

Laaksonen, Iivo Martti Mikael
Laine, Leo Eemil Benjamin
Lehtinen, Pihla Anna Linnea
Lokki, Äile Kirste Ester
Luukkanen, Aatos Eino Johannes
Majuri, Else Helena
Mäkinen, Iida Lotta
Määttä, Magda Aleksandra Sofia
Nishikori, Koutaro Oiva

Rantala, Taika Melina
Rissanen, Nelli Emilia
Sirén, Helmi Hilja Helene
Särkkä, Petra Illusia
Torp, Aurora Sylvia Matilda
Tsaruk, Patrik Nikolai
Tuomola, Samu Oliver
Venäläinen, Lily Vivi-Ann

3d Katja Katajamäki, saksa, venäjä (26)

Aarnio, Veikko Iivari
Haveri, Iiro Elias
Hellén, Mimosa Aino Ilona
Hollström, Johan Tor Kristian
Ikonen, Sisu Akseli
Jaakkola, Hilja Junia
Konttinen, Aamos Matti Mikael
Koski, Hilja Fiona
Kuivalainen, Eero Otto Kalikstus

Kyöstiö, Liisa Helena
Leino, Arvi Roobert
Luukkonen, Saimi Emilia
Martelin, Elias Aaron
Maunula, Kaisa Inkeri
Niemelä, Hertta Fanny Amanda
Piha, Alvar Aleksanteri
Pitkänen, Aurora Katarina
Reentilä, Seela Hanna Helena

Savonen, Joel Edvard Oskari
Seppänen, Roosa Siiri Daniela
Tiensuu, Elna Matilda
Tuhkanen, Isla Aurora
Vahderpää, Caj-Christian Risto Henrik
Valtasola, Saana Kaisla Kastanja
Vehkalahti, Vilja Hilde Henriikka
Virkki, Sylvi Siiri Vilhelmiina

4a Elina Ronkanen, englanti, ranska (26)

Engblom, Emilia Aino Katri
Hakamies, Selja Katariina
Henry, Sofia Rebecca
Hurskainen, Onni Eemil
Hurskainen, Pyry Matias
Ilola, Tyyne Irma Elina
Kopperoinen, Kiira Lumi Katariina
Kuivasniemi, Daniel Arthur
Kuuskoski, Lotta Hilda Maria

Lahti-Nuuttila, Miikka Samuli
Laperie, Maria Katarina
Mäntylä, Emilia Wilhelmiina
Natri, Hilla Emilia
Nevanlinna, Oskari Olavi
Niemelä, Matias Toivo Joonatan
Nyman, Jaakko Oskari
Okko, Ilmari Pyry Juhana
Orava, Max Matias

Piiroinen, Aarni Viljami Akusti
Schmidt, Moritz Klaus Alexander
Sipilä, Alvar Aarre Elias
Sipilä, Tuike Tuuli Amanda
Turunen, Liina Mai Linnea
Uoti, Amos Aaro Antero
Uoti, Emil Uuno Juhani
Virtanen, Alina Loviisa

4b Anne Väänänen, saksa, venäjä (26)

Alm, Viola Iris Elmiina
Haapanen, Valeria Helmiina
Haikonen, Vera Mirjam Elisabet
Heino, Leevi Elmeri
Heinänen, Juuli Amanda
Herranen, Miisa Sylvia
Kanervo, Ruut Elsa Sikuriina
Kauppila, Jasper Otto Olavi
Lempiäinen, Siiri Ingrid

Lokki, Kalle Hugo Jalmary
Oila, Jaakko Ilmari Nikolaos
Paaso, Lauri Johannes
Pakkala, Vuokko Valma
Pihkanen, Robin Husein Muhammed
Rauhala, Kaius Johannes
Saarinen, Maija Annikki
Saikkonen, Toivo Aappo Aleksanteri
Smura, Salla Aleksandra

Stumpf, Leo Oliver
Taipale, Miro Juhani
Taxell, Leo Oliver
Tenhola, Olivia Lumi Kerttu
Tervaskanto, Onni Sampo
Turunen, Voitto Mainio Tapani
Uusitalo, Joonatan Juho Kasimiri
Visapää, Kaisa Valpuri

4c Ari Laakso, ranska, venäjä (26)

Aarnio, Maija Eerika
Heikka, Elsa Ester
Helinä, Saara Olivia
Härkki, Ville Heikki Elias
Korhonen, Ilmari Jalo Olavi
Koskinen, Frida Aleksandra
Kovanen, Aarni Viljami
Kujala, Vilppu Julius
Lahti, Laura Karoliina

Lassus, Ellen Adele Sofia
Lehtinen, Lumi Agda Matilda
Lumenko, Matilda Augusta
Mäkiäho, Lumi Eveliina
Niemelä, Kaiku-Poika Janne
Olli, Vilho Emil
Paasikivi, Antti Ilmari
Pellinen, Taika Greta Onnia
Rauramo, Nooa Veikko Anselmi

Saikkonen, Voitto Veli Johannes
Sarvikivi, Oskar Felix
Siitari, Joel Rikhard Matias
Siivonen, Vilho Ilmari
Sutinen, Seela Katariina
Suursoho, Oona Matilda Kristiina
Tahkolahti, Niilo Eemil
Tuomi, Olivia Esther Alexandra

4d Jenni Krämer, saksa, venäjä (26)

Aittakumpu, Maria Varenka
Alanko, Tuomas Olavi Johannes
Björklund, Stella Annina
Eiroma, Noa Huy Olavi
Haltia, Otso Ilmari
Harikoski, Viviana
Hemminki, Aava Emmi Amalia
Huhtala, Eino Veikka
Kokkila, Elli Maija

Korhonen, Veera Leena
Korpelainen, Ella Maria
Krogius, Alvar Lauri Olavi
Lehtipuu, Pauli Johannes
Lehto, Silvia Iida Adele
Leinonen, Eetu Elmeri
Nyyssönen, Ainomaija Elisa
Oikarinen, Nestori Toivo Sakarias
Partio, Urho Emil Ilmari

Parviainen, Ilari Leo Tapio
Poikkeus, Emma Aleksandra
Riutankoski, Emmi Rebekka
Soini, Hugo Andreas
Sämpö, Niilo Olavi
Tanner, Kaarlo Ilmari
Tonteri, Eero Jeremias
Willa, Essi Vanamo

5a Eevamari Lehvonen, saksa, venäjä (26)

Aalto, Verner Aarre Juhani
Alajääski, Klara Marja Linnea
Ant-Wuorinen, Noel Anton Otakar
Cankar, Alexander Ivan
Ekman, Allii Lumi Talvikki
Haapaniemi, Beve Hilja Katariina
Helin, Touko Hermann
Huhanantti, Eino Mikko Eemeli
Hyvärinen, Sade Ilta Elisa

Ihonen, Onerva
Johansson, Lydia Eufrosina
Karttunen, Sohvi Taimi Adele
Kivi-Koskinen, Konsta Reinhold
Leino, Reino Eevert
Malviniemi, Iiro Ilmari
Nyman, Otto Henrik
Paljärvi, Eva Julia Isabella
Pellinen, Olga Mateli

Ritvaniemi, Iivar Elias
Roth, Elliot Aidan Alexander
Ryhänen, Tara Sofia Sinikukka
Salonen, Sade Siiri Johanna
Siika-aho, Lotta Maria
Tuominen, Ellen Heidi Kyllikki
Varila, Valtter Otto Johannes
Vuorenmaa, Akseli Urho Oskari

5b Tuomas Määttä, ranska, venäjä (26)

Ahopelto, Helmi Iris
Annala, Aapo Edvard
Auro, Vuokko Vanamo
Henriksson, Aleksandra Lumi Isabella
Hongisto, Rilla Iris Lumikki
Jarva, Aapo Oiva Ilmari
Kempainen, Pilvi Orvokki
Kokkila, Leo Tapani
Korri, Belis Atte Olavi

Koskenvesa, Elsa Irene
Kylliäinen, Sofia Inkeri
Lahti, Lilia Elsi Emilia
Lassus, Olivia Fiia Aline
Levoranta, Matilda Aino-Heleena
Lokki, Joonas Erik
Miikkulainen, Rasmus Eino Olavi
Määttä, Alvar Matias
Rantala, Topias Ukko Juhani

Rautavaara, Tim Albin
Riihimäki, Iris Valo
Ruotsalainen, Anna Siiri Katriina
Savo, Toivo Salomon
Taskinen, Lauri Tapio
Tergujeff, Inna Lumi Elena
Tuominen, Liisi Emilia
Vuorikallas, Väinö Olavi

5c Sari Aittoniemi, saksa, venäjä (27)

Ahvenisto, Ohto Tuomas Samuel
Gao, Leo Yiyang
Heimonen, Siiri-Sofia Emilia
Holmberg, Jaakko Johannes
Jahkola, Väinö Ukko Ilmari
Jokinen, Hertta Loviisa
Karasjärvi, Tuomo Antonio
Karjalainen, Karla Ariel Kastehelmi
Kostiainen, Ellen Majja Alexandra

Kuittinen, Ida Rozálie
Kuuskoski, Elmeri Johannes
Lehmus, Erika Laura Linnea
Mäkinen, Lotta Vilhelmiina
Nikkinen, Aaro Johannes
Nummela, Lukas Benjamin
Ojanperä, Elias Simeon
Oksaharju, Viia Siru Vanessa
Oksanen, Linda-Aurora Maria

Parttimaa, Sara Helene
Pesu, Tao Viljami
Ryti, Anni Elina
Salo, Tapio Kalevi
Tuomisto, Viia Aava Inkeri
Uddfolk, Martta Inkeri
Varis, Otso Tapio
Vuorikuru, Valeria Helka Eleonoora
Åkerberg, Erik Johannes

5d Raini Sipilä, englantti, ranska (26)

Aho, Aatos Jussi
Ahopelto, Leevi Viljami
Heino, Albert Ahti Suphakorn
Heiska, Neve Mai Elina
Hirvonen, Mona Lumia Mustikka
Härme, Tommi Leo Petteri
Ilonen, Lasse Juhani
Janhunen, Frida Mei Aleksandra
Kari, Lara Leonora

Koivula, Ada-Sofia
Kyhälä, Ossi Aleks
Leskinen, Lassi Väinö
Mattila, Noora Lydyia
Meretniemi, Toivo Jaakko Anselmi
Moliis, Maini Uuna Josefina
Määttä, Martin Aarne Johannes
Niemelä, Netta Maaria Johanna
Piiroinen, Helmi Veera Sylvia

Railo, Samu Akseli
Rauhala, Miles Johannes
Saarikoski, Armas Eliel
Sammalkorpi, Sisu Volter
Sommers, Selma Iida Sofia
Timonen, Justus Ilmari
von Essen, Charlotta Aino Elisabeth
Wuoristo, Aino Linnea Sofia

6a Väinö Kuukka, saksa, venäjä (26)

Bingham, Suvi Helena Aurora
Elomäki, Eedit Utu Elviira
Harikoski, Julius
Hämäläinen, Emma Juulia
Hämäläinen, Minetta Tytti Adele
Ihonen, Ahti
Jussila, Aaro Emil Rafael
Kiehelä, Anni Ilona
Kinnunen, Omppu Ilo Kullero

Konttinen, Anton James Johannes
Korpelainen, Elias Robert
Kursi, Janette Daniela
Kyntölä, Noora Inkeri
Laiho, Maija Laura Ilona
Metso, Kaisla Sanni Sofia
Mikkola, Olli Tarmo Olavi
Niemelä, Kerttu Onerva Marjatta
Niinisalo, Liina Katriina

Paaso, Pietari Juhani
Pylkkänen, Kuisma Akilles Iivari
Roschier, Emil Robert
Sumelles, Liisa Lotta Wilhelmiina
Tuomisto, Annika Iida Maria
Tuutti, Reeti Jaakko Juhani
Urpola, Tuomo Valio
Valkokallio, Eetu Julius

6b Kirs Sundström, ranska, venäjä (26)

Aalto, Siiri Aino Eveliina
Alm, Selma Alina Aurora
Anttonen, Vieno Linnea
Haavio, Aarno Tapani
Hakamies, Iris Elsa Helena
Häkkiä, Ilmari Olavi
Karvonen, Siiri Lilja Tuulikki
Kivikero, Maisa Kaarina Esteri
Kuivasniemi, Patrick Caius

Käppi, Kelo Albinus
Kääriäinen, Kaarle Juhana Aleksanteri
Lahti, Urho Aleksanteri
Lankinen, Otso Juho Artturi
Lenkola, Otto Ilmari
Liede, Stella Matilda
Penttinen, Lilja Karoliina
Pyhältö, Niilo Ilmari
Rasimäki, Isla Adeliina

Rovasalo, Vellamo Maire Erika
Saariaho, Kouta Olli Ilmari
Siivola, Alina Ingrid
Smura, Emmi Linnea
Suominen, Peppi Lotta Karoliina
Tuhkanen, Max Artturi
Tuohino, Mona Katariina
Uski, Roosa Katariina

6c Jaana Rajala, englantti, saksa, venäjä (27)

Ahoniemi, Rosa Eeva Isabel
Ajomaa, Magdalena Iris Tuulikki
Eiroma, Nella Linh Lucy
Fontell, Alex Leo
Heiskanen, Noel Ollie Johannes
Hemminki, Auri Sisko Sofia
Hilmola, Otso Veikko Johannes
Huima, Anna Eerika
Intosalmi, Eino Ilmari

Jäntti, Ahti Tapani
Järvenpää, Juho Kalle
Kalenius, Emma Katriina
Kaljunen, Konsta Juho Henrik
Kuivalainen, Hanna Iida Beata
Laajanen, Elias Antero
Leppänen, Milo Jan Gabriel
Linnavalli, Inari Helena
Maunula, Liisa Irene

Mikkelinen, Katri Sisko Pauliina
Mäntylä, Anna Matilda
Pentikäinen, Matias Mikko Samuli
Railavo, Olga Kerttu Inkeri
Saarinen, Vuokko Vellamo
Suutari, Aada Maarika
Särkkä, Iida Maria Josefina
Teikari, Teemu Jalmari
Visuri, Torsti Robert

6d Maarit Leinonen, englantti, ranska, venäjä (26)

Aho, Minni Mari
Ahoniemi, Oona Lilja Maribel
Appelqvist, Tuomas
Haapaniemi, Ella Alina Maria
Hyppölä, Lilja Aina Valpuri
Joensuu, Aapo Samuel
Kerttula, Neea Anniina
Kokkonen, Saara Kanerva
Korhonen, Kerkko Oliver

Korhonen, Olli Tapani
Kuusi, Onerva Ilona
Küttner, Inkeri Saaram Elisabet
Laine, Annika Helena
Lignell, Dominic Aidan
Lochhead, Mione Anna Emilia
Lokki, Touko Kristian
Lyytinen, Touko Olavi
Mäkelä, Amanda Elisabeth

Nieminen, Heikki Juhani
Parviainen, Ahti Rudolf
Parviainen, Elli Ia Johanna
Saikkonen, Hilla Selena
Tahkolahti, Henni Leeni
Tontti, Mai Lilia Sofia
Valtonen, Aarni Joonatan
Varstala, Maria Pelagia

7a Leena Paasio-Leimola, ranska, venäjä (26)

Aarnio, Iina Anna Matilda
Aho, Aino Eila Olivia
Anttila, Marcus Harold Oliver
Auro, Ansa Sanelma
Caesar, Aatos Fredrik Jonathan
Farin, Onni Ilmari
Haaja, Jouka Kaleva Aleksis
Hellström, Selma-Amanda Annabel
Hänninen, Maya Isabella

Kala, Mila Amelia
Kalske, Kaius Maximillian
Kauppila, Joel Edvin Elias
Kiuru, Antton Juho Vilhelm
Koskela, Ruusu Alina
Lakaniemi, Elsi Linnea
Linjama, Noomi Seela Susanna
Meuronen, Siiri Sofia
Mäenpää, Leon Viljami

Puupponen, Anna Wilhelmiina
Rautapää, Elmeri Jeremias
Ruotsalainen, Essi Elina Annikki
Saarentaus, Teela Maria
Salo, Oskari Paavo
Sammalkorpi, Peppi Kastanja
Tergujeff, Anju Varpu Katinka
Ylinen, Tiia Aili Maria

7b Veera Jämsä, saksa, venäjä (27)

Alajääski, Niklas Anton
Antinheimo, Linnea Sara Mimosa
Ant-Wuorinen, Julia Iitu Annanonna
Bairoh, Edward Väinö Bai-Tomgbeleh
Brade, Aliisa Emilia
Haarala, Sanni Johanna
Heino, Vieno Hilla-Maria
Henriksson, Sebastian Lauri Mikael
Herttua, Celia Maria Alexandra

Idänpään-Heikkilä, Silja Katariina
Klauntytär
Jaakkola, Heikki Lennart Matias
Kari, Jere Antero
Karjalainen, Ines Saffron Wilhelmiina
Kempainen, Aarne Eemeli
Keränen, Nina Emilia
Kuusela, Kauko Julius
Laitinen, Onerva Hilma Alina

Lempiäinen, Julia Emma Aurora
Nummela, Niklas Sebastian
Nyman, Juho Joakim
Ojanperä, Aino Tilda Annika
Riutankoski, Iida Sofia
Sahlstedt, Tuomas Erik Olavi
Salmi, Olivia Aurora
Tuominen, Unto Rufus
Visapää, Olli Akseli
Wihervaara, Aarni Mikael

7c Johanna Viitasalo, saksa, venäjä (25)

Alanen, Kaisla Ilona
Aronniemi, Helmi Elina
Bouchard, Maïa Patricia
Haikonen, Milja Anna Matilda
Hartonen, Annika Emilia
Henttonen, Karoliina Helmi Aleksandra
Jaloluoma, Kaisa Anna Pihlaja
Kaartunen, Kalle Matti Eemeli
Karimies, Tiitus Johannes Ilmari

Katajamäki, Joonas Hermann
Krogerus, Jan Lennart
Kylliäinen, Elias Akseli
Lindgren, Albert Hanxiang
Majuri, Hermann Artturi
Moilanen, Enna Rauha Aurora
Mäkelä, Miro Aarni Mikael
Oikarinen, Rauha Maria Magdalena
Pykkäs, Bea Pauliina

Rajala, Emil Meo Kasperi
Sahlberg, Alvar Hiski Ossian
Sierla, Lilli Alma Helena
Sollasvaara, Asko Olavi
Taskinen, Iris Anni
Turunen, Maija Veera Wilhelmiina
van der Meer, Robin Tauno Aaron

7d Susanna Snellman, englantti, ranska (28)

Ahmajärvi, Ukko Iisakki
Flaherty, Stella Lucia Eilís
Hakala, Taneli Sipi
Haltia, Pihla Aino Inkeri
Huilla, Atso Alvar
Karjalainen, Julia Maria Kristiina
Kivioja, Ester Aurora
Kivioja, Vilja Linnea
Kostiainen, Aarni Mikael

Lastikka, Lauri Emil Ilmarinpoika
Leskinen, Lina Sofia
Lönnqvist, Matias Emil Henrik
Moliis, Viena Matilda
Murto, Tuomo Viljami
Mäkinen, Max Eemeli
Palmu, Saga Ingrid
Pietarinen, Katariina Sahaya
Purojärvi, Tuomas Evert Teemunpoika

Puusniekka, Veikko Petteri Sakunpoika
Puustinen, Emilia Anna
Saarikoski, Toivo Julius
Salo, Reetta Emilia
Shilov, Kira Maria
Sundström, Mikaela Aino Maria
Timonen, Altti Artturi
Westerback, Emilia Alexandra
Yliherne, Alvar Oiva Otava
Yu, Xin Yu Shania

8a Katariina Lokki, saksa, venäjä (26)

Alanen, Pihla Emilia
Anttila, Aino Hellin
Dobsíková, Klára Magdalena
Fu, Anlan
Guday, Leo Mikael
Haapaniemi, Mattus Juhani Valdemar
Helin, Kerttu Anni Vanamo
Jahan, Naumin Mehenaz Rubaiya
Kontola, Laura Emilia

Kääriäinen, Katarina Julia Aleksandra
Laitinen, Aleks Onni
Linnanvuori, Selma Inari
Mikkelinen, Hertta Saara Helinä
Nurminen, Toni Ilmari
Palomäki, Kuutti Aarni Johannes
Rautajoki, Markus Oskari
Siikaniva, Lotta Olivia
Syrjäaho, Elsi Lilja Helena

Tahkokallio, Teo Aatos
Tervaskanto, Anna Maria
Tuutti, Roosa Tirliina
Urpola, Eino Mainio
Veijalainen, Iida-Sofia Elisabeth
Vepsäläinen, Eero Onni Akseli
Virtanen, Janne Jalmari
von Lerber, Joonas Werner

8b Minna Hongisto-Sorjonen, ranska, venäjä (26)

Ajomaa, Johannes Kyösti August
Behm, Kia Julia
Eriksson, Eliel Veikko Valtteri
Hartikainen, Maxim Niklas
Heino, Alex Toni Nopphon
Holma, Kiira Pauliina
Kenttä, Lumi Tuuli Serafina
Keskitapio, Anni Aino Elisabeth
Koivistoinen, Eva Maria

Kumela, Onerva Tekla Matilda
Laukia, Tilda Ida Vivian
Leivo, Helmi Maikki Lumikki
Levo, Nuutti Oiva Tapio
Miettinen, Kirsti Annika
Paavonen, Arttu Lauri Karri
Peltonen, Alisha Lyydia
Rantakaulio, Marja Kaarina
Salmi, Ilmari Veli Anton

Sarpaneva, Stella Piela Rebekka
Savo, Sulo Augustus
Shiri, Daniel
Shiri, Helia
Tuominen, Lauri Johannes
Tykkälä, Ella Hermiina
Veenkivi, Anton Johannes
Virtanen, Anna Marjaana

8c Taina Sirkiä, saksa, venäjä (26)

Angerla, Leo Aleksanteri
Ekman, Ansa Suvi Tuulikki
Halla, Tuulia Aurora
Innamaa, Niilo Aatos Ilmari
Jussila, Sakari Antti Petrus
Järvinen, Pinja Jamelia
Kaaja, Andreas Stefan
Kalimo, Petra Ella Susanna
Karjalainen, Kristian Juhani

Laiho, Aino Helmi Ilona
Lammi, Tuomo Lauri Olavi
Leimola, Fanni Marikki
Linna, Sara Elena
Lund, Evert Alarik
Mikkola, Susanna Christina
Peltomäki, Henrik Nikolai
Peltomäki, Vienna Sanni
Räikkönen, Aarni Johannes

Saarela, Vera Ronja Katarina
Saari, Urho Otava Sirius
Sainio, Aino Maria Aleksandra
Sommers, Eevi Alma Katariina
Suutarla, Mikko Eemil Samuli
Tiitto, Teemu Santeri
Virkki, Helmi Noora Miriam
Väätäinen, Onna Vilmiina Maria

8d Marika Salonen, englantti, ranska (27)

Aalto, Akseli Juho Tapani
Ahervuo, Enni Sylvia
Bingham, Ilona Ulla Ihanelma
Cankar, Amanda Beata Elena
Eskola, Noora Edit Julia
Hakala, Taavi Eemeli
Heiskanen, Eemil Hugo Henrik
Hennilä, Ines Julia
Janhunen, Kaarlo Hugo Axel

Kaajakari, Miio Kauko
Kalenius, Sara Mirjami
Kangaslahti, Linnea Helmi Amanda
Kejonen, Ava Amelie Eleonora
Kostiainen, Ella Ilona
Kukkonen, Kaspar Juhana Ilmari
Lehmus, Elsa Katariina
Lintu, Julia Aleksandra
Louhiluoto, Linus Juhani

Långström, Märta Paulina
Murole, Luka Matias
Mäkinen, Salma Klaara Aliisa
Ollikainen, Elisa
Salminen, Torkel Ilmari Johannes
Siivola, Iida Sofia
Tempakka, Minea Anna Sinama
Uski, Linnea Helena
Vanhanen, Mico Hjalmar

9a Anni Grönroos, ranska, venäjä (28)

Aho, Emma Anniina
Ahvenisto, Leo Olavi Johannes
Biese, Ville Aleksii
Elomäki, Fiida Anna Aurea
Garcia Yläsaari, Robert Alfredo
Halttunen, Vilho Olavi
Hintikka, Iisa Amanda
Juusela, Vilja Emilia
Kataja, Aku Einari

Kinnunen, Samuli Onni Vilhelmi
Korkiakoski, Iina Hilda Katariina
Latvala, Emma Adele
Laukkala, Oskari Johannes Lumitähti
Mykkänen, Miro Guoer
Nuottanen, Pyry Tuure Taavetti
Oksanen, Aaro Nikolai
Pitkänen, Anttu Onni
Pylkkö, Konsta Yrjänä

Pöntinen, Veera Peppi Karoliina
Raulo, Jata Liina Inez
Rautiainen, Onni Akseli
Roth, Rebecca Ava Alexandra
Salmi, Lumi Minttu Maria
Song, Viivi Minna Zixin
Tuovinen, Ville Viljami Rafael
Vahderpää, Ida-Sofia Bertta Emilia
Valtonen, Anna Martta
Vuolteenaho, Saara Maria

9b Liisa Sierla, saksa, venäjä (28)

Antonen, Huugo Iivari
Eskola, Antti Eemeli
Hartikainen, Petro Eerikki
Holmström, Arno Tapio
Hyökki, Aino Aava Inkeri
Hänninen, Kiia Sofia
Inha, Konsta Onni Ilmari
Kautto, Emilia Hilja Helmiina
Kiehelä, Konsta Markus Johannes

Koskela, Onni Aukusti
Lehtosalo, Karla Matleena
Lohikoski, Olli Ilari
Malmberg, Vilho Ragnar
Mäki, Magnus Onni Kustaa
Niskakari, Eetu Kasperii
Oila, Ada Justina Elisabet
Paavola, Milla Ann-Maria
Peltopuro, Eva Olivia

Rajala, Oiva Aleksii Johannes
Rasinmäki, Sara Anniina
Ristola, Ahti Onni Juhani
Sahlstedt, Lotta Victoria
Tenngren, Anna Aleksandra
Varis, Peppi Orvokki
Vehko, Terhi Talvikki
Vepsäläinen, Essi Aminda
Wallinheimo, Castor Onni Pekka
Waneus, Aleksii Johannes

9c Virve Hartikainen, englantii, ranska (28)

Chen, Yinglei
Clarkeburn, Felix Samuel
Friman, Alberto Alexander August
Harju, Jose Jaakko Juhani
Harjunpää, Janna Sofi Linnea
Heiska, Nooa Aleksanteri
Härme, Oona Maria Ilona
Joensuu, Lumi Helena
Kekomäki, Annika Aamu-Lemmikki

Koivusalo, Iris Irene
Koreneff, Maximilian Sebastian
Lahdenmäki, Peik Petrik Olavi
Lempiäinen, Juho Kaarlo Aleksii
Maula, Akusti Jesse Jonatan
Miettinen, Reima Aleksis
Nousia, Reko Elmeri
Ollila, Elias Antti Arvo
Pietarinen, Marcus Bohuut

Pirkanen, Vera Edith Johanna
Rajanummi, Aatos Niilo-Ilmari
Rouhiainen, Louna Lilja Eloisa
Sarvikivi, Elsa Magdalena
Sirén, Pihla Inkeri
Svensk, Meri Mikaela
Svensk, Rosa Aurora
Tripakis, Maia Nefeli
Uotila, Nico Emil
Yu, Hua Yu Emily

9d Janne Pantsar, englantii, saksa (28)

Bouchard, Nicklas Jonathan
Haaja, Onni Tomminpoika Kullervo
Heinonen, Urho Veikko Ilmari
Henriksson, Joonatan Ilari Samuel
Holopainen, Aava Onerva
Jouppi, Mikael Lauri Sakari
Kaikkonen, Lilja Helmi Maria
Karttunen, Lulu Laura Mariaana
Kimber, Tomas Alexander

Kivikero, Panu Olavi Einari
Koroma, Aivi Eleonora Hellevi
Lehtonen, Ilona Eerika
Mara, Ilona Amelia Auriina
Maula, Matilda Ida Anniina,
Maula, Nella Anna Katariina
Mikkola, Matias Jonatan
Niemelä, Lassi Johannes
Niinivaara, Roope Aleksii

Oikarinen, Elmeri Evert Sakarias
Pitkänen, Karla Ida Katariina
Railo, Aamu Emilia
Rajala, Rasmus Mikael
Roschier, Siiri Sofia
Sahari, Eino Samu Petteri
Sumelles, Veikko Rikhard
Tamminen, Kiuru Pihla Mirjami
Vartio, Veera Aurora
Vingaard, Lukas Lauri

L20a Ville Hynönen, Maija Karesvuori (35)

Berg, Miko Jali Matias
Brade, Leo
Finell, Adam Oskar
Fu, Anlin
Gaens, Lumi Liija
Huima, Sofia Katariina
Immonen, Sofia Eveliina
Kankuri, Olli Topias
Kobycheva, Katarina
Koskela, Lilja Aurora
Kärkkäinen, Susanna Sofia
Leikas, Liina Inkeri

Limola, Jeniina Anneli Adeleine
Lumberg, Uma Mathilda Anna
Långström, Matilda Saga Ellen
Moilanen, Luukas Kristian
Motsakov, Samuel Anton
Murto, Ilmari Matias
Nurkkala, Reeta Liina Kanerva
Oksanen, Irene Katariina
Ortiz de Zarate, Selena Paula
Pikkarainen, Aini Ellen
Reinikainen, Pyry Veikka Oskari
Salminen, Venla Susanna

Sarvilinna, Olli Oskar
Soininen, Lumia Sofia
Sundbäck, Lauri Kari Mikko
Tapio, Jaakko Erland Aleksanteri
Töyrylä, Emilia Liisa
Ukkonen, Toivo Aapro Artturi
Vekki, Oiva Väinämö
Vesterinen, Nikke Emil
Vikberg, Jan Emil
Zaitsev, Eliise

L20b Tiina Salomaa (34)

Aledin, Aida Vida
Bordi, Oona Eerika
Einamo, Laura Pihla Kristiina
Gahramani, Pärvin Leila
Hassinen, Miska Einojuhani
Hulikkala, Lauri Pekka
Hupli, Juho Emil Matias
Häkkinen, Hanna Matilda
Jahan, Naushin Meherin Rubaina
Jahnukainen, Unna Matilda
Jaloluoma, Maija Emmi Ilona
Kanerva, Franseska Anna Erin

Kauppinen, Meri Teresa
Koivistoinen, Maisa Helmi
Korhonen, Hertta Heloisa
Kostiainen, Emilia Anna Lauriina
Laitinen, Laura Olivia
Lassus, Anton Oliver
Leivo, Oliver Timo Viktor
Lintinen, Varpu Rauha Talvikki
Mäkelä, Laura Kristiina
Mäkelä, Saana Mirjam
Ozdoeva, Zamira
Parviainen, Aino Elsa Katariina

Pojjärvi, Sara Fanny Helena
Raikamo, Urho Mainio
Rosenlöf, Lauri Matti Kristian
Setälä, Mark Hugo Mikael
Stenros, Max Jospers
Suominen, Olli Erik
Suvitaival, Kasper Jeremia Benjamin
Tirinen, Otso Sebastian
Vepsäläinen, Tuomas Aarni Ilmari
Vöikar, Verner

L20c Anne Krebs (32)

Ahtikivi, Krista Charlotta
Ahtola, Urho Elias
Aronniemi, Elsa Inkeri
Askolin, Ilona Aleksandra
Erke, Noona Ingrid
Flaherty, Luukas Áróin Kustaa
Harju, Patrik Anton
Heydemann, Onni Kristian
Honkakunnas, Tuomas Mikael
Häkkinen, Leo Felix
Jalli, Laura Annika
Jäppinen, Jade Kristiina
Korpisaari, Aino Elina
Kurkivuori, Emil Juhani

Lehmus, Emma Vilhelmiina
Leppänen, Iisa Eerika
Linko, Tobias Aaron
Matthiesen, Iida Rose
Montonen, Anna Linnea
Niemelä, Pihla Henriikka
Niemi, Ville Jaakko
Oinonen, Henna Helena
Paasio, Luka Daniel
Rajala, Elias Eero Villehard
Rantalainen, Kaspian Onni Edvard
Salonen, Heidi Roosa Maria
Simola, Samuel Johannes
Talvitie, Aaro Uljas

Tietz, Emma Johanna
Tiitola, Elina Meri Maria
Varama, Marina Anna Eufrosyne
Vuokila, Emma Julia

L20d Kirsi Naukkarinen (32)

Ahervuo, Elias Nestori
Ahtola, Helmi Vellamo
Bairoh, Leonard Risto Bai-Ruffor
Bedretdin, Evin Alsu
Elonen, Anni Greta
Forsman, Erika Vellamo
Gavidia Jokinen, Nicolás Mauri
Heino, Vilja Elle-Maria
Helin, Lilli Loviisa
Huttunen, Samu Antti Johannes
Järvinen, Otso-Antero Otava
Kervinen, Dea Xenia Pauliina

Khan, Safi Mubarrat
Kuisma, Saara Maria
Lahti, Rita-Maria Katariina
Lamminmäki, Laura Aino Marjatta
Levomäki, Arttu Eemeli
Lokki, Vilppu Ilmari
Nur, Nadia Hassan Mohamed
Palmu, Tomi Aleks
Pitkänen, Nuutti Artturi
Rautapää, Viola Karoliina
Salonen, Elli Amanda
Santalainen, Alina

Savo, Jussa Aapo Ilmari
Savo, Oiva Konstantin
Sitch, Lotta Loviisa Margareta
Tuuri, Jussi Matias
Veenkivi, Olivia Ada Kaarina
Virtanen, Heidi Viola
Vuorenhela, Kira Elisabet
Waris, Essi Pauliina

L20e Christine Stevenage (29)

Amechi, Luka Magnus
Gerçek, Hilal Nur
Hu, Weihang
Hu, Xitian
Höijer, Hanna Beata
Kaita, Utu Otso Joonatan
Kujala, Viola Julia Wilhelmiina
Laakso, Sofia Angelika
Li, Xiangyu
Lindström, Ida Hannele
Mattila, Pinja Marjatta
Mettälä, Matias Juho Sakari

Nandikonda, Tanvi Reddy
Peltonen, Seela Kerttu Linnea
Piispala, Jaakko Elias
Pylkkänen, Kauri Iivari
Ramu, Shradhdha
Richardson, Tuukka Tuomas
Risikko, Cecilia Sinililja
Saarlo, Sofia Aino
Sarvikivi, Axel Mattias
Sihvonen, Anna Midori
Tikkanen, Markus Antti Juhani
Toivonen, Helmiina Maria

Tutoglu, Merve
Vukic, Lena
Võ, Tran Hong Linh
Xu, Mikko Jouko
Ye, Hugo

L19a Marko Heiska (36)

Ahmed, Nadia Naznin Nila
Aromäki, Ada-Maria Isabella
Aronniemi, Alma Loviisa
Farkhapur, Tara
Heimsch, Lotta Elina Gabriela
Hellman, Vilma Aliisa
Hiekkänen, Laura Lotta Ilona
Hyvönen, Aune Eliina
Hyytiä, Pauli Christian
Jouppi, Laura Sara Linnea
Kesonen, Paulina
Koreneff, Benjamin Alexander
Krabbe, Elsa Maria
Kurki, Sofia Elin Serafia

Kuts, Diana Alexandra
Laitinen, Pihla Idalotta Lydia
Larvala, Hemmo Olavi Mikonpoika
Linnankoski, Lukas Jonathan Salama
Lokki, Aleks Olli Juhani
Mahamud, Tamzid
Martiskainen, Veeti Anton Aleks
Matis, Krista Milana
Niemelä, Iida Susanna Ilona
Ololube, Melissa Onyeyechukwu
Piekkala, Siiri Talvikki Vesantytär
Pitkänen, Luukas Antti Aleksanteri
Puupponen, Eemil Aapeli
Räsänen, Erika Anna Aleksandra

Salmi, Melina Inkeri
Salonen, Anton Dima Johannes
Sinivuori, Joel Akseli
Tevä, Siiri Henriikka
Tuokko, Rasmus Arimo Santeri
Uusitalo, Reetta Piita Sofia
Välämäki, Aapo Juhani
Åkerberg, Anna Elisabet

L19b Niina Saunamäki (36)

Alanen, Annika Eveliina
Aryal, Uttam
Einiö, Eeva Elsa Helena
Haapa-aho, Milla Maria Johanna
Hirsto, Joel Jaakonpoika
Hoeppener, Theo Jan Anton
Jokinen, Taisia Elsa Maria
Jämsä, Alisa Maarit
Katajamäki, Saana Aurora
Kokko, Siiri Helena
Korhonen, Mitja Artturi
Kähkönen, Ilona Ellenooora

Lahtinen, Enni Matleena
Lehtinen, Marilla Helena
Liias, Anna Siiri Sofia
Lohikoski, Henni Annika
Lokki, Nuutti Johannes
Lokki, Sonja Assi Aurora
Manla, Nidal
Mikkola, Lasse Richard Christian
Nyberg, Max Juho Johannes
Oksanen, Sanna Sofia
Pirilä, Emma Eveliina
Pohjonen, Maija Pauliina

Puupponen, Niklas Paavali
Rajala, Iina Anneli
Rosendahl, Iida Anna Wilhelmiina
Salmi, Vilja Maria
Salonen, Pauli Martti
Seppälä, Laura Johanna
Sirén, Pauli Kalevi
Stieren, Katarina Sofia Nicole
Toivonen, Ilona Ulrika
Valtonen, Saara Kerttu
Venäläinen, Elle Susanna
Zhong, Weidi Veli Antero

L19c Sinikka Herajärvi (37)

Ali, Aylin
Bernström, Helmi Ida Maria
Brade, Elias
Hakala, Vappu Katariina
Heiskanen, Miikka Pauli Arvid
Huang, Aliisa Yiming
Huotari, Kia Mirella
Hämäläinen, Airi Margit Elisabet
Immonen, Aada Maria
Jaakonsalo, Silja Tuuli Sofia
Kaikkonen, Minttu Roosa Katariina
Kantola, Teemu Tapio

Klockars, Sonja Eeva Mathilda
Kokki, Arttu Henrik Antero
Laine, Linnea Johanna Sofia
Lehtonen, Helmi Ofelia
Lintu, Olivia Christina
Louhiluoto, Lukas Ensio
Mohammed, Najah Abdi
Muurinen, Paavo Johannes
Määttä, Noomi-Rebekka
Nokelainen, Vilma Emilia
Paavonen, Jenni Noora Aurora
Pajula, Edvard August

Piha, Aatos Kustaa
Pölönen, Julia Mikaela Aurora
Rajala, Aurora Aino Maria
Saari, Alvar Juho Kristian
Salo, Alisa Maria
Sammalkivi, Santeri Benjamin
Savolainen, Nooa Eemeli
Sorokina, Nataliya
Tikka, Rasmus Ville Julius
Uski, Viola Annaliisa
Vikman, Casper Julius
Visapää, Aapo Ilmari
von Willebrand, Henrik Gustav Martinsson

L19d Harri Korpisaari (38)

Allonen, Matteus Juhani Chenjian
Antinheimo, Oskar Leo Juhani
Atva, Senja Susanna
Eriksson, Oona-Maria Christiina
Heikkilä, Julia Aurora
Hyttinen, Tilda-Ruth Ihanelma
Hörkkö, Sara Sofia
Ihamuotila, Johannes Jaakko Artturi
Ivanitskiy, Daniela Alexandra
Kajander, Tinja Sofia
Kallio, Katri Susanna
Kempainen, Santeri Emil Matias
Kiuru, Miika Juho Eemil
Koivula, Noora Alexandra

Koponen, Ida Maria
Koskinen, Lumi Venla Sofia
Laitsaari, Emma Irma Elea
Laukkala, Kaari Mimosa Kultamarja
Linnanvuori, Otso Yrjänä
Maaniitty, Onni Krister
Manninen, Petri Johannes
Mäntylä, Teo Aaro August
Määttä, Ella-Olivia
Pelttari, Meeri Hanna Maria
Petrova, Anastasia
Preisfreund, Michael Gianni William
Reiniluoto, Siiri Mirjami
Rendic, Regia Aada Peppiina

Räsänen, Marianna Erika
Saari, Eljas Tatu Sebastian
Salo, Iris Anna Mirjam
Satuli, Salla Maria
Saulivaara, Mio Emil
Schildt, Andrei Evert Vilhelm
Sysilä, Ohto Viljami
Tammilehto, Mikael Onni Ilmari
Törmänen, Melina Sofia Karelia
Zhang, Anya

L18a Marcus Ellonen (35)

Angerla, Mika Eemeli
Auvinen, Onni Artturi
Bergqvist, Silja Jenny Karoliina
Einiö, Anna Aino Katariina
Ek, Patrik Juhani
Hack, Laura Alexandra
Hatakka, Olli Eemeli
Hupli, Jenna Helena Elisabeth
Karppinen, Saga Sofia Serafiina
Keijonen, Anna-Meria
Kilpeläinen, Pilvi Tytti Talvikki
Kärkkäinen, Ella Helena

Laine, Julia Anita Eveliina
Lenkola, Sampo Ilmari
Leponiemi, Matias Mikko Oskari
Lindholm, Akseli Jaakkima
Manner, Jade Micaela
Murto, Kristian Johannes
Niskanen, Alekski Oliver
Normour, Roberta Emma-Kesia Korkko
Närjä, Georg Christian
Pihlajamaa, Akseli Pentti Juhani
Ropponen, Elsa Anna Aurora
Saari, Oskari Emil

Savilahti, Anna Olivia
Shilov, Milan
Shvedchikova, Julia
Siikala, Reea Emilia
Soininen, Saga Aurora
Sundbäck, Helena Maria
Syrjänen, Elina Kaarina
Torkkeli, Heta Maria
Uotila, Leo Jalmary
Vahvaselkä, Iina Mariia
Yrjälä, Anni Ester

L18b Katariina Yliheikkilä (36)

Bergqvist, Aino Juulia Aurora
Broman, Sonja Emilia
Clarkeburn, Noah William
Grönroos, Amelia Hellin Susanna
Hirvensalo, Herman Urho Antero
Holma, Eevi Ursula
Holmberg, Martta Birgitta
Jakobson, Ronja Viola Mercedes
Kangas, Viivi Aino Maaria
Kekkinen, Venla Valvikki
Kiviniemi, Alex Kristian
Komsu, Riku Roope Vilhelmi

Korpela, Veera Anna Julia
Kuropatkina, Jekaterina
Kuusisto, Emmi Sofia
Långström, Max Mikael
Mahmud, Erin
Niemelä, Silja Ulriikka
Nordberg, Nilla Mary Joanna
Putkiranta, Lotta Maia Aurora
Rajala, Iikka Markus Ilmari
Rantanen, Ville Eemeli
Rantanen, Vilma Kevät Wilhelmiina
Ritvaniemi, Aaron Sakarias

Sarvilinna, Essi Sofia
Savola, Isla Karelia
Savonen, Joonas Mikael
Sipilä, Veeti Valtteri
Söderholm, Sofia Mei
Tick, Elle Paloma
Uusitalo, Kiisa Piritta
Vakkilainen, Sara Susanna
Välimaa, Vilho Armas
Waneus, Henrik Samuel
Yarkina, Maria
Ylikangas, Alex Juhani

L18c Heidi Repo (35)

Ahtola, Aino Eliisa
Ali, Aidar
Auvinen, Samu Alekski
Harju, Henri Mikael
Heikkilä, Peppiina Maria Alexiina
Helin, Matias Aarne
Kahri, Sonja Maria Linnea
Kirjavainen, Minttu Irja Mikaela
Koit, Karmen
Kontola, Veera Olivia
Krivokolysko, Anna Olivia Eleonora
Laurila, Niilo Samuli
Levlin, Maria Vivi Ulrika
Lokki, Tommi Eemeli

Marttinen, Edwin Arthur
Mononen, Arttu Elmeri
Mutanen, Noora Lotta Emilia
Mäkelä, Saara Maija Lyydia
Niininen, Venla Lidia
Pahkala, Tobias Santeri
Peuranpää, Emmi Maria
Ristola, Aino Pihla Maria
Saari, Sakari Kalle
Salmi, Sara Anna Kristiina
Savonen, Aida Katariina
Simola, Joel Sebastian
Sizova, Anastasia
Strömberg, Camilla Elisabeth

TalviOja, Max Oskari
Tammeaid, Elias Mikael
Vaalamo, Santtu Olavi
Virkki, Virva Tuuli Minerva
Wahlberg, Eva Christina
Yrjänheikki, Joonas Leevi Ossian
Zohar, Tom Santeri

L18d Ursula Ahvenisto (32)

Ahde, Elina Maria Kristiina
Alanko, Maaria Aino Onerva
Babaliantc, Kseniia
Flores, Alma Paloma
Hao, Jaakko Jun
Heinonen, Elisabet Emmi Sofia
Heliste, Onni Herman
Holopainen, Kuutti Akseli
Huhtinen, Saana Tuulia
Hänninen, Arttu Ilmari

Jokelainen, Leah Mirjam
Karjalainen, Sara Sofia
Koistinen, Jenna Katariina
Kokko, Juho Sakari Johannes
Kurki, Veikko Oskari
Liukko, Mirka Maria
Nieminen, Jessica Amanda
Niska, Arttu Mikko William
Nylander, Minerva Meri Louhi
Oiling, Alexander Evert

Oksanen, Erik Otto Juhani
Palmu, Maria Sofia
Rajapu, Anastasija
Rautapää, Josetta Vilhelmiina
Repo, Emilia Aurora
Salmi, Sofia Emilia
Sarantila, Selina Sofia
Sarnes, Kaarle Vilhelm
Seppälä, Anni Elina
Stude, Sonja Aleksandra
Toimela, Annina Sofia
Tuloisela, Tapio Aulis Aleksanteri

L18f Hannele Pyykönen (7)

Eskola, Pekko Verner
Förster, Niklas Tim Karri
Hänninen, Christian Hans Henrik

Kutvonen, Susanna Maria Helena
Paju, Topias Viljami
Rannu, Rebeca
Ylänne, Juuso Matias

IB1 Jarmo Hurri (30)

Adamko, Alina
Anttonen, Pinja Olivia
Bartsev, Anton
Bogoiavlenskaia, Tatiana
Dearden, Gabriel Francis
Deegan, Naoise Aleks
Drin, Valentyna
Ginzburg, Diana
Henell, Taru Camilla
Hlinovsky, Taika Tuulia

Jääskeläinen, Oona Aleksandra
Kokkonen, Aurora Maria Isabel
Koskenvesa, Eero Elias
Krasnozhon, Daria
Lefevre, Chloe Juliette
Lerche, Emilia Miranda
Maula, Minja Ada Maria
Miettinen, Niilo Henrik
Nagal, Yash
Natzkaya, Annael Scottovna

Nykänen, Minja Emilia,
Ollila, Otto Johan Henrik
Ostashova, Maria
Penttinen, Oskari Veli-Matti
Phan, Joseph Minh Hieu
Shen, Chen
Tanskanen, Elviira Ella Maria
Taranenko, Alexandra
Torkel, Grigorii
Tuiushev, Askar

IB2 Katja Mannila (29)

Aaltonen, Hilla Eveliina
Bhuiyan, Shama Afrida
Cho, Eunseo
Geust, Wilma Ellen Ulrika
Haanpää, Katri Ilona,
Heinola, Tony Ville Aleks
Henell, Meri Linnea
Huima, Klaara Aurora
Jutila, Kosmo
Kantele, Paavo Iisakki

Karppinen, Kirika Tuuli
Korre, Kasper Johannes
Lehtonen, Akseli Väinö Juhani
Lento, Kaisla Aurora
Leppäkoski, Anni Elisabet
Leventcov, Kirill
Lindvall, Miia Maria Mikaela
Liu, Haohao Qiaoshi
Majamaa, Wertti Eero
Parviala, Ilmari

Roux, Carmen Zoe
Suominen, Joonas Mikael
Tiilikainen, Mikael Kristian
Tripakis, Mikko Matias
Tähtivaara, Maria Aleksandra Capria
Xiao, Hefan
Xu, William
Yang, Michael Yuzhao
Zaman, Prarthona

Isot siskot ja veljet 2020–2021

3a	Haaja Jouka 7a Kiuru Antton 7a	Kala Mila 7a Linjama Noomi 7a
3b	Bairoh Tomppa 7b Kuusela Kauko 7b	Karjalainen Ines 7b Lempiäinen Julia 7b
3c	Alanen Kaisla 7c Katajamäki Joonas 7c	Jaloluoma Kaisla 7c van der Meer Robin 7c
3d	Flaherty Stella 7d Mäkinen Max 7d	Haltia Pihla 7d Timonen Altti 7d
4a	Alanen Pihla 8a Palomäki Kuutti 8a	Helin Kerttu 8a von Lerber Kuutti 8a
4b	Kumela Onerva 8b Sippola Pirta 8b	Leivo Helmi 8b Tykkälä Ella 8b
4c	Ekman Ansa 8c Saarela Vera 8c	Leimola Fanni 8c Sommers Eevi 8c
4d	Bingham Ilona 8d Kukkonen Kaspar 8d	Kostiainen Ella 8d Louhiluoto Linus 8d
5a	Garcia-Yläsaari Alfredo Pöntinen Veera 9a	9aNuottanen Pyry 9a Roth Rebecca 9a
5b	Kiehelä Konsta 9b Malmberg Vilho 9b	Lehtosalo Karla 9b Varis Peppi 9b
5c	Joensuu Lumi 9c Rajanummi Aatos 9c	Ollila Elias 9c Siren Pihla 9c
5d	Holopainen Aava 9d Pitkänen Karla 9d	Oikarinen Elmeri 9d Sumelles Veikko 9d

Tutorit 2020–2021

Aromäki Ada L19a
Bernström Helmi L19c
Heikkilä Julia L19d
Hörkkö Sara L19d
Ihamuotila Johannes L19d
Kajander Tinja L 19d
Kanagalingam Delu (syyslukukausi)
IB1
Kempainen Santeri L19d
Kiuru Miika L19d
Koponen Ida L19d
Kuts Diana L19a
Lefevre Chloe Juliette IB1
Manninen Petri L19d
Mohammed Najah L19c
Natzkaya Annael IB1
Nyberg Max L19b
Penttinen Oskari IB1
Rosendahl Iida L19b
Satuli Salla L19d
Sorokina Nataliya L19c
Tammilehto Mikael L19d
Taranenko Sasha IB1
Törmänen Melina L19d
Uusitalo Reetta L19a
Zhong Weidi L19b

Teinikunnan hallitus 2020–2021

Syyslukukausi 2020

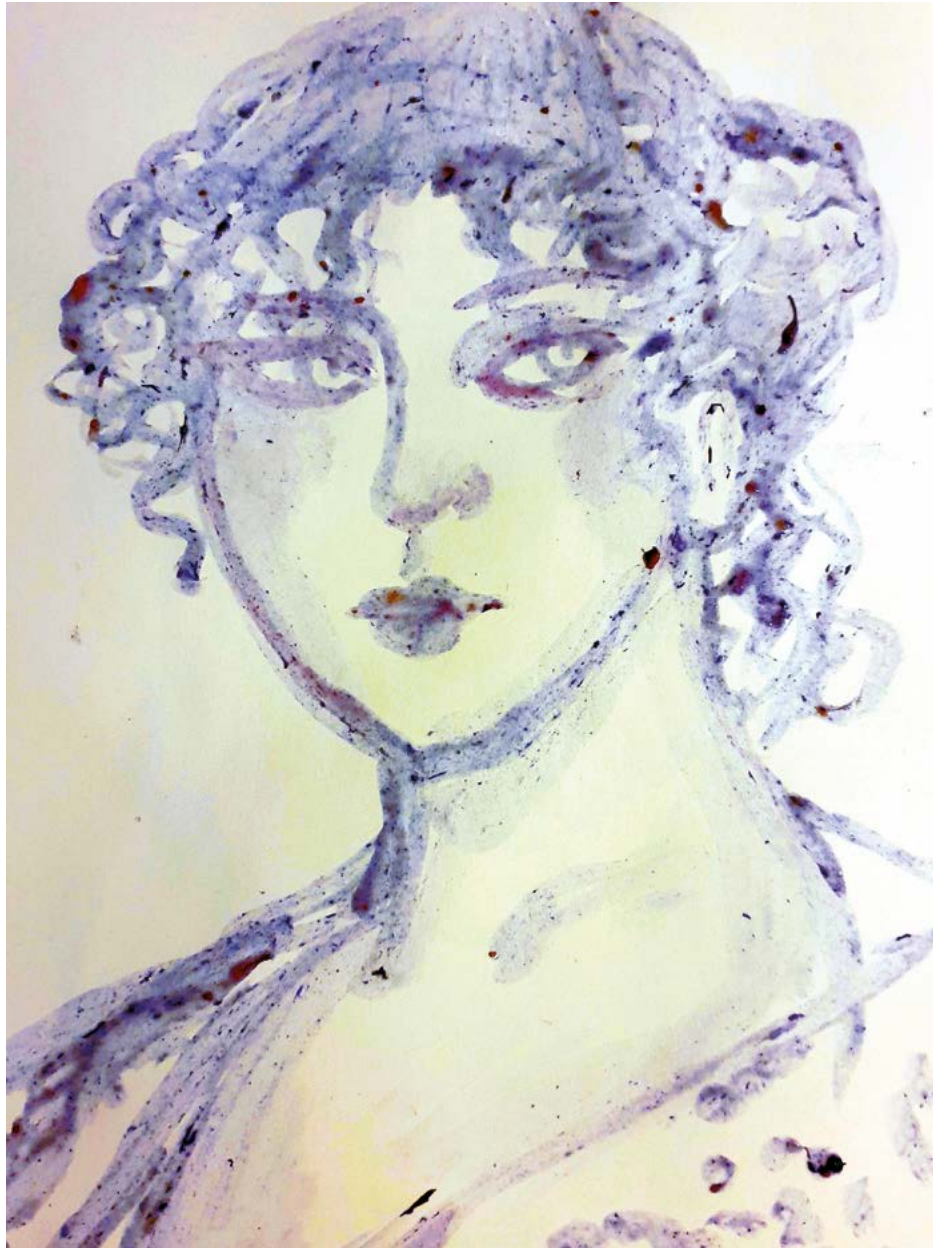
Kilpeläinen Pilvi, puheenjohtaja
Suonenlahti Meri, varapuheenjohtaja
Aromäki Ada, SYK-vaatevastaava
Einiö Anna, sihteeri ja kirjavaihtovastaava
Heliste Herman, viestintävastaava
Kurki Sofia, somevastaava
Pihlajamaa Akseli, mainos- ja grafiikkavastaava
TalviOja Max, rahastonhoitaja
Zhong Weidi, tapahtumavastaava

Kevätlukukausi 2021

Kajander Tinja, puheenjohtaja
Jahnukainen Unna, varapuheenjohtaja
Aromäki Ada, SYK-vaatevastaava
Koskenvesa Eero, viestintävastaava
Ololube Melissa, tapahtumavastaava
Lokki Vilppu, grafiikka- ja mainosvastaava
Fu Anlin, somevastaava
Helin Lilli, sihteeri ja kirjanvaihtopistevastaava
Lefèvre Chloé, IB-viestintävastaava

Vanhempainyhdistyksen hallitus

EElomäki Kari, puheenjohtaja
Ant-Wuorinen Johanna, opettajajäsen
Bingham Kenrick, sihteeri
Kari Nora, syysmarkkinat
Kempainen Suvi
Kursi Birgitta
Nieminen Outi
Niiranen Jukka, vararehtori, perusopetuksen rehtori
Oikarinen Mikko, rahastonhoitaja, www-vastaava
Sarvikivi Janne
Vuorenmaa Janne



Maalaus ruoka-aineilla, Jahan Naumin 8a

Hallinto ja henkilöstö

HALLINTO

Suomalaisen Yhteiskoulun Osakeyhtiön hallitus

Varatoimitusjohtaja **Tuomas Lokki**, puheenjohtaja

Varadekaani **Hanni Muukkonen**, varapuheenjohtaja

Konsernilakimies **Miia Aho**

Talous- ja hallintojohtaja **Akif Ali**

TkT, hallituksen puheenjohtaja **J.T. Bergqvist**

Dosentti, osastonylilääkäri **Katariina Hannula-Jouppi**

Lehtori **Hanna-Leena Nikkinen** (25.3.2021 asti)

Johtava asiantuntija **Johannes Nuutinen**

Johtaja **Janne Sarvikivi**

Lehtori **Niina Saunamäki** (25.3.2021 alkaen)

Johtaja **Kari Sundbäck**

Johtava rehtori Sari Tiitta, sihteeri, esittelijä

Helsingin Suomalaisen Yhteiskoulun johtokunta

Suomalaisen Yhteiskoulun Osakeyhtiön hallituksen jäsenet

Luokanopettaja **Raini Sipilä**

Kouluisäntä **Andrei Tsumak**

Teinikunnan puheenjohtaja (kutsuttu asiantuntijaksi) **Päivi Kilpeläinen** (31.12.2020 asti),

Tinja Kajander (1.1.2021 alkaen)

Helsingn Suomalaisen Yhteiskoulun säätiön hallitus

Ympäristöjohtaja **Esa Nikunen**, puheenjohtaja

Laulutaiteen professori, oopperalaulaja **Petteri Salomaa**, varapuheenjohtaja

Professori **Antti Ahlström**

Kouluneuvos **Anja-Liisa Alanko**

Yliopistonlehtori **Hannele Cantell**

Asianajaja **Janne Lauha**

Professori **Juhani Lokki**

Toimittaja **Juha-Pekka Raeste**

Hallituksen varapuheenjohtaja **Tarja Takki-Halttunen**

Ympäristöneuvos **Esa Tommila**

Ekonomi **Merja Tuomas-Kettunen-Aalto**

Johtava rehtori **Sari Tiitta**, rahastonhoitaja, sihteeri

Suomalaisen Yhteiskoulun tukisäätiön hallitus

Suomalaisen Yhteiskoulun Osakeyhtiön hallituksen puheenjohtaja ja varapuheenjohtaja

Sijoitusjohtaja **Petri Salmi** (7.10.2020 alkaen)

Lehtori **Tiina Salomaa** (15.4.2021 asti)

Lehtori **Susanna Snellman** (20.4.2021 alkaen)

Johtava rehtori **Sari Tiitta**, sihteeri

HENKILÖSTÖ

Opettajat

Tiitta Sari, FM, johtava rehtori.

Niiranen Jukka, DI, KM, vararehtori, perusopetuksen rehtori.

Ahvenisto Ursula, FM, lehtori, fysiikkaa, lukio ja peruskoulu.

Aittoniemi Sari, TM, luokanopettaja, uskontoa, peruskoulu.

Anjala Nina, FM, matematiikkaa ja kemiaa, peruskoulu ja lukio.

Ankkuri Minna, FM, IB-apulaisrehtori.

Ant-Wuorinen Johanna, LitM, lehtori, liikuntaa ja terveystietoa, peruskoulu ja lukio.

Bardzinski Marjo, FM, lehtori, saksaa, lukio ja peruskoulu.

Caselius-Engblom Erica, KM, erityisopettaja, teatteri-ilmaisua, peruskoulu.

Drozdov Nikita, FM, IB-venäjää ja -englantia, lukio.

Ellonen Marcus, FM, lehtori, englantia, lukio ja peruskoulu.

Grönroos Anni, FM, äidinkieltä ja kirjallisuutta, IB-suomea, peruskoulu ja lukio.

Hartikainen Virve, KM, lehtori, käsityötä (tekstiilityö), peruskoulu.

Heikkinen Marja, TaM, opinto-ohjaaja, peruskoulu.

Heiska Marko, LitM, lehtori, liikuntaa ja terveystietoa, lukio ja peruskoulu.

Herajärvi Sinikka, FM, lehtori, äidinkieltä ja kirjallisuutta, IB-suomea, lukio.

Toimivapaalla 13.4.–5.6.2021.

Hongisto-Sorjonen Minna, FM, lehtori, ruotsia, peruskoulu ja lukio.

Honkimäki Tuire, KM, erityisopettaja, peruskoulu ja lukio.

Hurri Jarmo, TkT, lehtori, matematiikkaa (myös IB) ja tietotekniikkaa, lukio ja peruskoulu.

Huxley Steven, FT, lehtori, IB-tiedonteoriaa, -historiaa, -maailmanpolitiikkaa ja englantia, lukio ja peruskoulu.

Hynönen Ville, DI, lehtori, matematiikkaa ja fysiikkaa, lukio ja peruskoulu.

Janus-Hiekkaranta Agnieszka, Master of Arts, KTM, lehtori, IB-taloustiedettä, -maailmanpolitiikkaa ja englantia, lukio ja peruskoulu.

Jegorenkov Marja, FM, lukion rehtori, venäjää, lukio.

Jämsä Veera, FM, musiikkia, peruskoulu ja lukio.

Kalske Annukka, TM, lehtori, uskontoa, filosofiaa ja psykologiaa, lukio ja peruskoulu.

Karesvuori Maija, FM, matematiikkaa, peruskoulu ja lukio.

Toimivapaalla 25.3.2021 alkaen. Sijaisena **Jenna Rissanen**.

Karppanen Sanna, FM, lehtori, ranskaa, peruskoulu ja lukio.

Katajamäki Katja, KM, luokanopettaja, peruskoulu.

Kimananen Mari, FM, japania, peruskoulu ja lukio.

Kinnunen Anu, KM, opinto-ohjaaja, lukio.

Konttinen Minna, KM, luokanopettaja, peruskoulu.

Korpisaari Harri, VTT, lehtori, historiaa ja yhteiskuntaoppia, lukio ja peruskoulu.
Krebs Anne, FM, lehtori, saksaa, lukio ja peruskoulu.
Krämer Jenni, FM, luokanopettaja, saksaa, peruskoulu.
Kuukka Väinö, FM, lehtori, äidinkieltä ja kirjallisuutta, peruskoulu ja lukio.
Laakso Ari, LitM, luokanopettaja, liikuntaa, peruskoulu.
Lampi Liisa, VTT, FM, lehtori, teatteri-ilmaisua, elämäntutkimustietoa ja filosofiaa, peruskoulu ja lukio.
Lehvonen Eevamari, KM, luokanopettaja, peruskoulu.
Leinonen Maarit, FM, lehtori, matematiikkaa ja kemiaa, peruskoulu.
Lokki Katariina, KM, lehtori, kotitaloutta, peruskoulu ja lukio.
Lokki Sampo, KM, apulaisrehtori, matematiikkaa, peruskoulu.
Toimivapaalla koko lukuvuoden.
Mannila Katja, FM, lehtori, fysiikkaa ja matematiikkaa (myös IB), lukio ja peruskoulu.
Mattila Liisa, FM, lehtori, ranskaa, lukio ja peruskoulu.
Mattila Olga-Maaria, KK, kotitaloutta, peruskoulu.
Mehrabkhani Farid, FM, matematiikkaa ja fysiikkaa, peruskoulu ja lukio.
Mikkilä-Huttunen Leena, FM, ortodoksista uskontoa, peruskoulu ja lukio.
Määttä Tuomas, KM, luokanopettaja, liikuntaa, peruskoulu.
Toimivapaalla 1.12.2020–26.4.2021. Sijaisina Heini Hakulinen, **Essi Määttä** ja **Sami Määttä**.
Naukkari Kirsi, FM, lehtori, ranskaa (myös IB), lukio.
Nikkinen Hanna-Leena, FM, lehtori, biologiaa, maantietoa ja maantiedettä, lukio ja peruskoulu.
Nurmi Arto, FM, lehtori, biologiaa, maantietoa ja maantiedettä, peruskoulu ja lukio.
Okkonen Outi, FM, ruotsia ja saksaa, lukio.
Paasio-Leimola Leena, FM, lehtori, äidinkieltä ja kirjallisuutta, peruskoulu ja lukio.
Pakkala Sanna, FM, lehtori, englantia, lukio ja peruskoulu.
Paljakka Laura, FM, venäjää, peruskoulu ja lukio.
Palomäki Antti, FT, lehtori, historiaa ja yhteiskuntaoppia, lukio ja peruskoulu.
Pansegrau Kaarina, FM, lehtori, venäjää, peruskoulu ja lukio.
Pantsar Janne, KM, käsityötä (tekninen työ), peruskoulu.
Paul Lilli, FM, historiaa, yhteiskuntaoppia ja oppilaanohjausta, peruskoulu.
Petäjäaho Marjo, FM, lehtori, biologiaa (myös IB) ja maantietoa, lukio ja peruskoulu.
Puhakka Mika, KM, luokanopettaja, historiaa ja yhteiskuntaoppia, peruskoulu.
Pulkinen Kimmo, KM, käsityötä (tekninen työ), peruskoulu.
Pursiainen Tiina, FM, espanjaa ja italiaa, lukio.
Pyykönen Hannele, KtM, opinto-ohjaaja, lukio.
Rajala Jaana, FM, saksaa ja ranskaa, peruskoulu.
Rantala Jari, FM, lehtori, fysiikkaa (myös IB) ja matematiikkaa (myös IB), lukio ja peruskoulu.
Repo Heidi, FM, lehtori, ruotsia, lukio ja peruskoulu.
Rinne Petteri, TaM, lehtori, kuvataidetta, peruskoulu ja lukio.
Rinne Tuija, FM, arabiaa, lukio.

Riutankoski Riina, KM, luokanopettaja, peruskoulu.
Ronkanen Elina, KM, luokanopettaja, peruskoulu.
Salomaa Tiina, FM, lehtori, ruotsia ja venäjää, lukio ja peruskoulu.
Salonen Marika, FM, matematiikkaa ja kemiaa, peruskoulu ja lukio.
Salonen Milka, FM, suomea toisena kielenä, IB-suomea ja erityisopetusta, peruskoulu ja lukio.
Sarjamo Noora, luokanopettaja, kotitaloutta, peruskoulu.
Toimivapaalla koko lukuvuoden. Sijaisina **Anne Väänänen** ja **Olga-Maaria Mattila**.
Saunamäki Niina, FM, lehtori, englantia, lukio ja peruskoulu.
Seppänen Pietari, FM, englantia, peruskoulu.
Toimivapaalla 12.4.–5.6.2021. Sijaisena **Mikko Puolimatka**.
Sierla Liisa, KM, erityisopettaja, käsityötä (tekstiilityö) ja oppilaanohjausta, peruskoulu.
Sipilä Raini, KM, luokanopettaja, äidinkieltä ja kirjallisuutta, peruskoulu.
Sirkkiä Taina, FM, kemiaa ja matematiikkaa, peruskoulu ja lukio.
Snellman Susanna, FM, lehtori, musiikkia, peruskoulu ja lukio.
Stevenage Christine, FM, IB-englantia ja englantia, lukio ja peruskoulu.
Sundström Kirsi, FM, lehtori, ranskaa, peruskoulu ja lukio.
Suviranta Lotta, LitM, lehtori, liikuntaa ja terveystietoa, lukio ja peruskoulu.
Torkkeli Sonja, FM, espanjaa ja italiaa, lukio.
Toimivapaalla koko lukuvuoden. Sijaisena **Tiina Pursiainen**.
Uusi-Hallila Tuula, FL, lehtori, äidinkieltä ja kirjallisuutta, lukio.
Vahtera Sirpa, PsT, opinto-ohjaaja, lukio.
Viitasalo Johanna, FM, lehtori, englantia, peruskoulu.
Väänänen Anne, FM, luokanopettaja, peruskoulu.
Yliheikkilä Katariina, FT, lehtori, kemiaa (myös IB), lukio ja peruskoulu.

Koulunkäyntiavustajat

Korhonen Aino
Lahdenmäki Erno
Petrova Liisa
Simonen Alisa
Vesterinen Susanna
Zhong Lumi



Maalaus ruoka-aineilla, Elsi Syrjäaho 8a

Hallinto- ja tukipalvelut

Ahola Mirka, taloussihteeri

Auvinen Marianne, kuraattori (13.4.2021 alkaen)

Gabrielsson Rolf, isännöitsijä (1.12.2020 alkaen)

Helminen Emilia, taloushallinnon assistentti

Jaakonsaari Anna, koulusihteeri (perusopetus)

Kuosmanen Janne, kirjastonhoitaja

Lahdenmäki Erno, kanslia-assistentti

Laine Ari, atk-tukihenkilö

Metsä Elisa, talouspäällikkö

Pani Katrin, siivooja

Raappana Aleksi, psykologi

Suhonen Riina, kuraattori (12.4.2021 asti)

Toivanen Tuula, hallinnon assistentti, koulusihteeri (lukio)

Tornberg Jarkko, pedagoginen IT-tuki

Tsumak Andrei, kouluisäntä

Koulu- ja opiskeluterveydenhuolto

Peruskoulun terveydenhoitaja, paikalla viisi päivää viikossa:

Syk:n pitkäaikainen terveydenhoitaja **Kristiina Apajalahti** jäi ansaituille eläkepäiville huhtikuussa.

Kristiinan seuraajana aloitti terveydenhoitaja **Veera Sahla**.

Lukion terveydenhoitaja, paikalla neljä päivää viikossa:

Annika Hörkkö

Koululääkäri: **Kati Ahonen**, paikalla sovitusti (n.1–2krt/kk).

Kouluterveydenhoitajat pyrkivät tapaamaan vuosittain kaikki koulun oppilaat peruskoulun 3. luokasta lukion toiseen luokkaan asti lakisääteisissä terveystarkastuksissa.

Koulupäivän aikana on hoidettu äkillisiä sairastumisia ja koulupäivän aikana sattuneita tapaturmia. Oppilaat ovat saaneet lasten- ja nuorten peruserotusohjelmaan kuuluvia rokotuksia.

Tarvittaessa oppilaat ovat saaneet lähetteen jatkotutkimuksiin erikoissairaanhoidon lasten- ja nuorisopoliklinikoille.

Kouluterveydenhuollosta vastaa Helsingin sosiaali- ja terveystoimiala, Perhe- ja sosiaalipalvelut, koulu- ja opiskeluterveydenhuollon yksikkö.

Kuluneen lukuvuoden aikana koulu- sekä opiskeluterveydenhuollon palveluihin on vaikuttanut vallitseva koronatilanne, sekä Apotti-potilastietojärjestelmän käyttöönotto. Kouluterveydenhoitajat ovat kevään 2021 aikana olleet myös apuna kaupungin koronarokotuspisteissä

Edellä mainittujen tekijöiden vuoksi vuosittaiset terveydenhoitajan terveystarkastukset sekä koululääkärin vastaanotot eivät kaikkien luokka-asteiden taholla ole toteutuneet suunnitellusti.

Autokoulu

Yhteistyö **Haagan Autokoulun** kanssa

Kouluruokailu ja Siivous

ISS-Palvelut

Palvelupäällikkö **Marja Ahonen**

Kiinteistöhuolto

Kotikatu Oy

Aluejohtaja **Jarmo Mäki**

Musiikkiopiston opettajat

Enqvist, Annika	piano
Grönroos, Juhani	kitara
Hakala, Julia	piano
Korhonen, Tiina	piano
Laastola, Tapani	rummut
Laitinen, Säde	piano
Lehto, Janina	huilu, piano
Loorits, Kristjan	piano
Lukkarinen, Ilppo teoria,	piano
Nummelin, Marko	klarineti
Pekkanen, Petteri	sello
Peltonen, Kari	sähköbasso
Suomalainen, Sirpa	saksofoni
Taimioja, Teuvo	kitara
Tauro, Satu	viulu
Tikkanen, Aino	lauluopettaja
Valkeila, Eero	piano
Visa, Aurora	kantele



Maalaus ruoka-aineilla, Salma Mäkinen 8d

Tilastot ja tunnustuspalkinnot

Oppilasmäärät 30.5.2021

Peruskoulun oppilaat

lk	tytöt	pojat	yht.
3a	15	11	26
3b	15	12	27
3c	16	10	26
3d	15	11	26
4a	12	14	26
4b	12	14	26
4c	13	13	26
4d	12	14	26
5a	13	13	26
5b	14	12	26
5c	14	13	27
5d	12	14	26
6a	13	13	26
6b	15	11	26
6c	15	12	27
6d	16	10	26
7a	16	10	26
7b	14	13	27
7c	13	12	25
7d	15	13	28
8a	14	12	26
8b	15	11	26
8c	14	12	26
8d	17	10	27
9a	14	14	28
9b	13	15	28
9c	14	14	28
9d	13	15	28
yht.	394	348	742

Lukion oppilaat

IB1	18	12	30
IB2	16	13	29
L18a	21	14	35
L18b	23	13	36
L18c	19	16	35
L18d	20	12	32
L18f	2	5	7
L19a	23	13	36
L19b	24	12	36
L19c	22	15	37
L19d	23	15	38
L20a	18	16	34
L20b	20	14	34
L20c	18	14	32
L20d	19	13	32
L20e	18	11	29
yht.	304	208	512

yht. 1254

Peruskoulussa opetettävien kielten jakaumat 30.5.2021

Luokka-aste	3	4	5	6	7	8	9	yht
A-englanti	10	9	10	12	13	11	15	80
A-ranska	34	35	34	34	33	34	38	242
A-saksa	35	34	35	35	35	35	37	246
A-venäjä	26	26	26	24	25	25	22	174
oppilaita	105	104	105	105	106	105	112	742
<hr/>								
A2-englanti			94	93	93	94	97	471
A2-ranska			11	12	13	8	13	57
B-ruotsi				105	106	105	109	425
B2-japani						15	17	32
B2-ranska						10	11	21
B2-saksa						15	13	28
B2-venäjä								

Oppilaiden kotikuntien jakauma toukokuu 2021

	peruskoulu	lukio
Espoo	90	78
Helsinki	597	344
Hyvinkää		1
Järvenpää		3
Kalajoki		1
Kauniainen	9	14
Kerava	1	1
Kirkkonummi	9	7
Lohja		2
Mäntsälä		1
Nurmijärvi	4	5
Porvoo		1
Sipoo	2	
Tuusula		2
Ulkomaat		3
Vantaa	24	41
Vihti	1	2
yhteensä	737	506

Harjoittelijoita

Kuluvana lukuvuonna koulussa on ollut opetusharjoittelijoita kotitaloudessa, käsitöissä (tekstiili) ja venäjässä.

Oppimateriaalin tekijöitä

Koulun opettajat ovat edelleen toimineet aktiivisesti oppimateriaalin tekijöinä: Ursula Ahvenisto, Marcus Ellonen, Marja Jegorenkov, Minna Konttinen, Laura Paljakka, Marjo Petäjäaho, Tiina Salomaa, Lotta Suviranta, Katariina Yliheikkilä

Lahjoituksia

Kaikki Sykin yläkoululaiset saivat lahjoituksena yhden kangasmaskin Erkki Poikosen Säätiöltä. Maskit ovat laadukkaita, kotimaisia maskeja.

Kirjalahjoituksia

Arto Nyberg

Tuula Uusi-Hallila

Annika Lindroos

Minna Kalenius

Lassi Kaipainen

Leena Paasio-Leimola

Kiti Saikkonen

Juha-Pekka Raeste

Minna Ankkuri

S & S (kustantamo)

WSOY:n lasten ja nuortenkirjat

Jukka Kekkonen

Katja Mannila

Jessica Aaltonen / Kansan sivistysrahasto

Katri Einamo

Suomen Palloliiton Lue ja Liiku Huuhkajat lentoon! -kampanja

TUNNUSTUSPALKINNOT 5.6.2021

Opettajien jakamat tunnustuspalkinnot

Suomalaisen Yhteiskoulun Tukisäätiöstä on jaettu tunnustuspalkintoja hyvän koulutyöskentelyn ja rakentavan toveruuden, ei todistuksen keskiarvon perusteella. Tunnustuspalkinnon antamista samalle oppilaalle peräkkäisinä vuosina on vältetty. Stipendisummat ovat 3.–6. luokilla 50 euroa, 7.–9. luokilla 60 euroa, lukiossa 80 euroa ja ylioppilaskokelaille 100 euroa.

3a	Leo Kaajakari	Riia Koskela	6c	Noel Heiskanen	Vuokko Saarinen
3b	Uljas Dillingh	Matleena Toivanen	6d	Tuomas Appelqvist	Hilla Saikkonen
3c	Iivo Laaksonen	Magda Määttä	7a	Noomi Linjama	Leon Mäenpää
3d	Saimi Luukkonen	Caj-Christian Vahderpää	7b	Julia Ant-Wuorinen	Silja Idänpään-Heikkilä
4a	Emilia Engblom	Emil Uoti	7c	Helmi Aronniemi	Lilli Sierla
4b	Viola Alm	Joonatan Uusitalo	7d	Ukko Ahmajärvi	Katariina Pietarinen
4c	Ilmari Korhonen	Frida Koskinen	8a	Lotta Siikaniva	Teo Tahkokallio
4d	Eetu Leinonen	Emmi Riutankoski	8b	Tilda Laukia	Ella Tykkälä
5a	Onerva Ihonen	Akseli Vuorenmäe	8c	Vienna Peltomäki	Noora Virkki
5b	Leo Kokkila	Lilia Lahti	8d	Märta Långström	Torkel Salminen
5c	Anni Ryti	Erik Åkerberg	9a	Iina Korkiakoski	Nikolai Oksanen
5d	Frida Janhunen	Armas Saarikoski	9b	Onni Koskela	Eva Peltopuro
6a	Maija Laiho	Eemil Roschier	9c	Janna Harjunpää	Reima Miettinen
6b	Aarno Haavio	Iiris Hakamies	9d	Lassi Niemelä	Veera Vartio

L20

Lumia Soinin L20a,
Lauri Sundbäck L20a,
Laura Laitinen L20b,
Oliver Leivo L20b,
Tobias Linko L20c,
Pihla Niemelä L20c,
Lilli Helin L20d,
Safi Khan L20d,
Jaakko Piispala L20e,
Shradhdha Ramu L20e

L19&IB1

Ada Aromäki L19a,
Aleksi Lokki L19a,
Eeva Einiö L19b,
Weidi Zhong L19b,
Vappu Hakala L19c,
Aapo Visapää L19c,
Julia Heikkilä L19d,
Onni Maaniitty L19d,
Otto Ollila IB1,
Sasha Taranenko IB1

L18&IB2

Julia Laine L18a,
Reea Siikala L18a,
Viivi Kangas L18b,
Venla Kekkinen L18b,
Peppiina Heikkilä L18c,
Sonja Kahri L18c,
Herman Heliste L18d,
Anni Seppälä L18d,
Mikko Tripakis IB2,
Prarthona Zaman IB2

Oppiainekohtaiset kannustusstipendit:

Äidinkieli ja kirjallisuus	Iina Vahvaselkä L18a	Kuvataide	Oskari Saari L18a
Englanti	Veeti Sipilä L18b	Liikunta	Sampo Lenkola L18a,
Ranska	Sofia Salmi L18d		Sonja Stude L18d
Saksa	Silja Niemelä L18b	Teatteri-ilmaisu	Milan Shilov L18a
Venäjä	Aino Ristola L18c	Kotitalous	Pihla Sirén 9c
Ruotsi	Sara Karjalainen L18d	Tekninen työ	Joonas von Lerber 8a
Espanja	Lotta Putkiranta L18b	Tekstiilityö	Vera Pirskanen 9c
Matematiikka	Veera Kontola L18c	IB English A	Hefan Xiao IB2
Fysiikka	Joseetta Rautapää L18d	IB Finnish A	Hilla Aaltonen IB2
Kemia	Olli Hatakka L18a	IB Russian A	Daria Krasnozhon IB1
Biologia	Aida Savonen L18c	Economics	Joonas Suominen IB2
Maantiede	Kiisa Uusitalo L18b	History	Wilma Geust IB2
Historia	Artturi Auvinen L18a	Biology	Kirika Karppinen IB2
Yhteiskuntaoppi	Max TalviOja L18c	Chemistry	Klaara Huima IB2
Psykologia	Laura Hack L18a	Physics	Meri Henell IB2
Filosofia	Noah Clarkeburn L18b	Mathematics HL	Michael Yang IB2
Uskonto	Minerva Virkki L18c	Mathematics SL	Katri Haanpää IB2
Elämäkatsomustieto	Erin Mahmud L18b	Global Politics	Wertti Majamaa IB2
Terveystieto	Robertta Normour L18a	IB TOK	Maria Tähtivaara IB2
Musiikki	Ville Rantanen L18b	IB CAS	Miia Lindvall IB2
		Debate Prize	Haohao Liu IB2

Muita tunnustuspalkintoja ja tuloksia:

Vanhempainyhdistyksen hyvän toverin stipendin saivat Kuisma Pylkkänen 6a, Stella Liede 6b, Auri Hemminki 6c, Elli Parviainen 6d, Jata Raulo 9a, Ahti Ristola 9b, Alberto Friman 9c ja Elmeri Oikarinen 9d.

Vanhempainyhdistyksen abiturienteille myöntämän aktiivisen harrastajan stipendin saivat Leo Uotila L18a, Joonas Savonen L18b, Samu Auvinen L18c, Arttu Niska L18d ja Paavo Kantele IB2.

Vanhempainyhdistyksen stipendin aktiiviselle liikunnanharrastajalle saivat Henri Harju L18c ja Matias Helin L18c.

Vanhempainyhdistyksen stipendin aktiiviselle musiikin harrastajalle saivat Saga Soinen L18a ja Henrik Waneus L18b.

Vanhempainyhdistyksen stipendin aktiiviselle kuvataiteen harrastajalle saivat Niklas Förster L18a ja Carmen Roux IB2.

Musiikkitoiminnan kannatusyhdistyksen myöntämän stipendin saivat Olli Hatakka L18a, Pilvi Kilpeläinen L18a, Roberta Normour L18a, Akseli Pihlajamaa L18a, Anna Savilahti L18a, Iina Vahvaselkä L18a, Riku Komsu L18b, Essi Sarvilinna L18b, Sara Salmi L18c, Alma Flores L18d, Ella Heinonen L18d ja Tapio Tuloisela L18d.

SYK:n musiikkiopiston stipendin sai Oskari Laukkala 9a.

SYKE ry:n myöntämät stipendit monipuolisista kieliopinnoista saivat Sofia Söderholm L18b ja Kseniia Babaliantc L18d.

Fair Play -palkinnon rakentavasta ja aktiivisesta yhteisöllisestä toiminnasta sai Pilvi Kilpeläinen L18a.

Harvard Clubin myöntämän tunnustuspalkinnon erinomaisista akateemisista meriiteistä, esimerkillisestä asenteesta ja ansioista muilla alueilla sai Arttu Mononen L18c.

Lauri Jäntin säätiön ja Suomen tietokirjailijat ry:n myöntämän tietokirjastipendin saivat Elias Ollila 9c, Reetta Uusitalo L19a, Paavo Muurinen L19c, Kaari Laukkala L19d, Kiisa Uusitalo L18b, Veikko Kurki L18d ja Selina Sarantila L18d.

Teknologiatoiminnan 100-vuotissäätiön myöntämän kannustusstipendin erinomaisesti suoritetusta pitkän matematiikan ylioppilaskokeesta saivat Anna Savilahti L18a, Helena Sundbäck L18a, Iikka Rajala L18b, Akseli Holopainen L18d, Veikko Kurki L18d ja Emilia Repo L18d.

Stipendin lahjakkaalle fysiikan opiskelijalle sai Santtu Vaalamo L18c.

Klassillis-filologisen yhdistyksen myöntämän kirjapalkinnon menestyksellisesti suoritetusta latinan kielen ylioppilaskokeesta sai Sofia Söderholm L18b.

Tekniikkastipendin sai Jaakko Hao L18d.

Math Club -stipendin sai Alexander Oiling L18d.

Äidinkielen ja kirjallisuuden kirjapalkinnon 9.-luokkalaaisille saivat Ida-Sofia Vahderpää 9a, Arno Holmström 9b, Lumi Joensuu 9c ja Aivi Koroma 9d.

Oppilaskuntastipendin sai Urho Heinonen 9d.

Isojen siskojen ja veljien stipendin hyvin suoritetusta isostyöstä kolmelta vuodelta saivat Alfredo Garcia-Yläsaari Alfredo 9a, Pyry Nuottanen 9a, Veera Pöntinen 9a, Rebecca Roth 9a, Konsta Kiehelä 9b, Karla Lehtosalu 9b, Vilho Malmberg 9b, Peppi Varis 9b, Lumi Joensuu 9c, Elias Ollila 9c, Aatos Rajanummi 9c, Pihla Sirén 9c, Aava Holopainen 9d, Elmeri Oikarinen 9d, Karla Pitkänen 9d ja Veikko Sumelles 9d.

Helsingin ortodoksisen seurakunnan myöntämän stipendin kevään 2021 ortodoksiselle ylioppilaalle saivat Julia Shvedchikova L18a, Heta Torkkeli L18a, Jekaterina Kuropatkina L18b, Alex Ylikangas L18b, Niilo Laurila L18c, Anastasia Sizova L18c ja Anastasija Rajapu L18d.

Suomi-Venäjä-Seura ry:n myöntämän Ahkera opiskelija -stipendin sai Emmi Smura 6b.

Suomi-Venäjä-Seura ry:n myöntämän A-venäjän stipendin sai Touko Lokki 6d.

Kannustusstipendin pitkän ranskan opiskelusta saivat L18a-ryhmästä Silja Bergqvist, Julia Laine, Aleks Niskanen, Anna Savilahti, Milan Shilov, Saga Soininen, Helena Sundbäck, Heta Torkkeli, L18 b-ryhmästä Aino Bergqvist, Eevi Holma, Martta Holmberg, Max Långström, Lotta Putkiranta, Kiisa Uusitalo, L18c-ryhmästä Matias Helin, Tobias Pahkala, Emmi Peuranpää, Sara Salmi, Max TalviOja, Minerva Virkki, Eva Wahlberg, L18d-ryhmästä Maarina Alanko, Minerva Nylander, Joesetta Rautapää, Sofia Salmi, Annina Toimela.

Kannustusstipendin pitkän saksan opiskelusta saivat L18a-ryhmästä Mika Angerla, Anna Einiö, Niklas Förster, Olli Hatakka, Anna-Meria Keijonen, Pilvi Kilpeläinen, Iina Vahvaselkä, L18b-ryhmästä Viivi Kangas, Veera Korpela, Silja Niemelä, Vilma Rantanen, Essi Sarvilinna, Veeti Sipilä, Sofia Söderholm, Vilho Välimaa, L18c-ryhmästä Peppiina Heikkilä, Sonja Kahri, Karmen Koit, Veera Kontola, L18d-ryhmästä Kseniia Babaliantc, Akseli Holopainen, Saana Huhtinen, Leah Jokelainen, Jenna Koistinen, Veikko Kurki, Erik Oksanen, Kaarle Sarnes, Sonja Stude.

Kannustusstipendin pitkän venäjän opiskelusta saivat L18a-ryhmästä Akseli Lindholm, Kristian Murto, Elsa Ropponen, Milan Shilov, Julia Shvedchikova, L18b-ryhmästä Riku Komsa, Jekaterina Kuropatkina, Elle Tick, Sara Vakkilainen, Henrik Waneus, Maria Yarkina, L18c-ryhmästä Aidar Ali, Anna Krivokolysko, Niilo Laurila, Venla Niininen, Aino Ristola, Anastasia Sizova, L18d-ryhmästä Elina Ahde, Kseniia Babaliantc, Mirka Liukko, Maria Palmu, Anastasija Rajapu.

SUKOLin Pro lingua -mitalin harrastuneisuudesta ja menestymisestä kieliopinnoissa saivat Emma Latvala 9a, Lotta Sahlstedt 9b, Elias Ollila 9c ja Urho Heinonen 9d.

Lidl-stipendin saksan opiskelusta saivat Konsta Kiehela 9b ja Karla Pitkänen 9d.

Englannin kirjapalkinnon sai Herman Hirvensalo L18b.

A1-englannin kirjapalkinnon sai Nella Maula 9d.

A2-englannin kirjapalkinnon sai Konsta Pylkkö 9a, Aino Hyökki 9b, Juho Lempiäinen 9c ja Joonatan Henriksson 9d.

Ranskan kirjapalkinnon saivat Viivi Song 9a, Meri Svensk 9c, Maia Tripakis 9c ja Helena Sundbäck L18a.

Sverigekontakt i Finlandin, Schildt's & Söderströmin ja Svenska Kulturfondenin myöntämän ruotsin kielen kirjapalkinnon sai Anna Einiö L18a.

Pohjola-Nordenin myöntämän e-kirjapalkinnon saivat Liisa Maunula 6c, Sara Rasinmäki 9b ja Saga Soininen L18a.

Ruotsin kirjapalkinnon saivat Suvi Bingham 6a, Kouta Saariaho 6b, Nella Eiroma 6c, Saara Kokkonen 6d, Vilja Juusela 9a, Terhi Vehko 9b, Oona Härme 9c ja Aava Holopainen 9d.

Saksan kirjapalkinnon saivat Anna Tenngren 9b, Siiri Roschier 9d, Pauli Sirén L19b ja Kaisla Lento IB2.

Venäjän kirjapalkinnon saivat Ada Oila 9b, Max Nyberg L19b ja Noora Koivula L19d.

Espanjan kirjapalkinnon sai Alex Kiviniemi L18b.

Japanin kirjapalkinnon sai Emily Yu 9c.

Äidinkielen kirjapalkinnon sai Kristian Murto L18a.

Media-kirjapalkinnon sai Elina Ahde L18d.

Long Play journalismistipendin sai Laura Hack L18a.

Psykologian kirjapalkinnon saivat Jenna Hupli L18a ja Sara Karjalainen L18d.

Historian kirjapalkinnon sai Vilho Välimaa L18b.

Yhteiskuntaopin kirjapalkinnon sai Kiisa Uusitalo L18b.

Teatteri-ilmaisun kirjapalkinnon sai Jade Manner L18a.

IB English B -kirjapalkinnon sai Akseli Lehtonen IB2.

IB Finnish A -kirjapalkinnon sai Kaisla Lento IB2.

IB Finnish B -kirjapalkinnon sai William Xu IB2.

IB French B -kirjapalkinnon sai Elviira Tanskanen IB1.

IB English Debate -stipendin sai Haohao Liu IB2.

Novitan stipendin saivat Pihla Alanaen 8a, Aino Anttila 8a, Naumin Jahan 8a, Laura Kontola 8a, Lumi Kenttä 8b, Anna Virtanen 8b, Tuulia Halla 8c, Susanna Mikkola 8c, Eevi Sommers 8c ja Enni Ahervuo 8d.

Kangastukun lahjakortin saivat Onerva Kumela 8b ja Elsa Lehmus 8d.

Lankastipendin saivat Klára Dobsíková 8a ja Ella Tykkälä 8b.

Suvekan kangasstipendin sai Ilona Bingham 8d.

Teknisen työn kirjapalkinnon sai Mona Hirvonen 5d.

Aleksis Kiven Seuran ja Äidinkielen opettajain liiton Hirmuista! Ihanata! – Seitsemän veljestä nyt -kilpailun yläkoulun sarjan ovat voittaneet Mila Kala, Elsi Lakaniemi, Teela Saarentaus ja Tiia Ylinen 7a-luokalta. Saman kilpailun toisen asteen sarjassa on kolmannen palkinnon saanut Aleksis Lokki L19a.

Päätalo-instituutin järjestämässä 1.–6.-luokkalaisten Napero-Finlandia sadunkirjoituskilpailussa on kolmannen palkinnon saanut Lina Leskinen 7d. Lisäksi kunniamaininnan ovat saaneet Inari Linnavalli 6c, Minni Aho 6d ja Maria Varstala 6d.

Äidinkielen opettajain liiton Pikku-Finlandia-kirjallisuusseikkilpailun loppukilpailussa ovat menestyneet Niilo Miettinen IB1, Kiisa Uusitalo L18b ja Selina Sarantila L18d.

Suomalaisessa kirjoituskilpailussa on saanut kunniamaininnan Venla Kekkinen L18b.

Professori Paunosen slangistipendin ovat saaneet Aleksis Niskanen L18a, Georg Närjä L18a, Herman Hirvensalo L18b, Tobias Pahkala L18c, Max TalviOja L18c ja Ilmari Parviala IB2.

Goethe instituutin ja Liettuan saksan opettajien järjestämässä kansainvälisessä sarjakuvakilpailussa on saanut kunniamaininnan Naumin Jahan 8a.

The National World Schools Debate Tournament was won by team SYK1: Gabriel Dearden IB1, Paavo Kantele IB2 and Haohao Liu IB2.

Lakimiesliiton ja HYOL:n järjestämässä

valtakunnallisessa Oikeusguru-kilpailussa on sijoittunut kolmanneksi Kiisa Uusitalo L18b.

Valtakunnallisen turvallisuuspolitiikan Turpotietäjä-kilpailun on voittanut Max TalviOja L18c.

Osuuspankin ja Historian ja yhteiskuntaopin opettajien liitto HYOL ry:n järjestämässä peruskoulun 9.-luokkalaisten Taloustaitokilpailussa koulun parhaina palkittiin Oskari Laukkala 9a, Ahti Ristola 9b ja Veikko Sumelles 9d. Ahti on päässyt Taloustaitokilpailun finaaliin.

TuKoKe-kilpailun sarjan III on fysiikan tutkimuksella voittanut Meri Henell IB2 ja toiseksi tuli biologian tutkimuksella Kirika Karppinen IB2. Lisäksi tunnustuspalkinnon saivat Michael Yang IB2, Klaara Huima IB2 ja Paavo Kantele IB2, stipendin sai Prarthona Zaman IB2.

Yritys Hyvä -kilpailun 3.–6.-luokkalaisten sarjan on voittanut 5d-luokan ryhmä Aatos Aho, Mona Hirvonen, Ossi Kyhälä, Lassi Leskinen, Toivo Meretniemi ja Linnea Wuoristo.

Tänä vuonna Deutsches Sprachdiplom 1 -kokeen on suorittanut 21 opiskelijaa ja tason Deutsches Sprachdiplom 2 -kokeen 14 opiskelijaa.

Ranskan valtion järjestämän DELF A2- kielikokeen on suorittanut 47 oppilasta, B1-kielikokeen 23 opiskelijaa ja B2-kielikokeen 24 opiskelijaa.

Pushkin-kielikokeen A2-tason on suorittanut kolme opiskelijaa ja B1-tason kaksi opiskelijaa.

Puheviestintätaitojen päättökokeen (Puhvi-koe) suoritti kymmenen opiskelijaa.

Kuvataiteen lukiodiplomin ovat suorittaneet Niklas Förster L18a, Julia Laine L18a, Oskari Saari L18a, Heta Torkkeli L18a, Samu Auvinen L18c, Anastasia Sizova L18c, Minerva Virkki L18c ja Carmen Roux IB2.

Median lukiodiplomin on suorittanut Elina Ahde L18d.

Suomalaisen Yhteiskoulun Tukisäätiöstä on myönnetty lukuvuoden aikana useita stipendejä ja apurahoja oppilaiden ja opiskelijoiden hyväksi erilaisiin opintoretkiin ja teemapäiviin.

Suomalaisen yhteiskoulun tukisäätiö

Suomalaisen Yhteiskoulun Tukisäätiöstä on myönnetty lukuvuoden aikana useita stipendejä ja apurahoja oppilaiden hyväksi erilaisiin opintoretkiin ja teemapäiviin.

1. Aino ja M. Arvolan lasten rahasto
2. Robert Blomqvistin rahasto
3. Liina Arppen, Sakari Castrenin ja Hillu Sirkan rahasto
4. V. Brotheruksen ja J. Wegeliuksen rahastot
5. Robert R. Castrenin rahasto
6. Entisten oppilaiden Toini ja Herman Lavoniuksen sekä 25-vuotisrahasto
7. Lucina Hagmanin rahasto
8. Ilmi ja Onni Hallstenin rahasto
9. O. Jokelaisen, L. Nevanlinnan ja F. Nilonin rahastot
10. A. Kahlan, H. Käkikosken, H. Leikolan, E. Minckin ja M. Polonin rahastot
11. A. A. Koskenjaakon rahasto
12. Arvid, Harri ja Heidi Liliuksen rahasto
13. J. Lydeckenin rahasto
14. Erik Olssonin muistorahasto
15. Raimo Rainesalon muistorahasto
16. Heikki Suolahden musiikkistipendiraahasto
17. Matilda von Troilin rahasto
18. Tukirahasto
19. Jukka Turpeisen rahasto
20. Pertti Vuorimiehen rahasto
21. Luonnonharrastajien stipendiraahasto
22. Suomalaisen Yhteiskoulun yleinen stipendiraahasto
23. Helle Polonin rahasto
24. Stipendiraahastojen yhteiset varat
25. Markus Lutzin muistorahasto
26. Olavi Sotavallan rahasto

Alumnit

Helsingin Suomalaisen Yhteiskoulun alumniyhdistys Syke ry

Alumniyhdistys Syken tarkoituksena on entisten oppilaiden, opiskelijoiden, opettajien ja muun henkilökunnan jäsenten yhteistoiminnan ylläpitäminen ja kehittäminen. Alumniyhdistys pyrkii lisäämään entisen ja nykyisten oppilaiden välistä vuorovaikutusta sekä tukemaan nykyisten oppilaiden ja opiskelijoiden harrastus- ja muuta toimintaa. Syke tukee koulun arvojen ja tavoitteiden toteutumista vaalimalla kulttuuriperinteitä ja yhteisöllisyyttä.

Alumniyhdistys järjestää päätapahtuminaan keväisin jäsenillan ja syksyisin teemaillan. Vuosittain alumniyhdistys valitsee kaksi vuoden sykkiläistä. Toimintavuonna 2020–2021 yhdistyksen päätapahtumat ovat olleet tauolla koronaviruspandemian johdosta. Elokuussa 2020 yhdistyksen onnistui pandemian estämättä järjestää sykkiläisten alumnisitsit perinteisin menoin koulun juhla-aulassa. Vuoden sykkiläisiksi valittiin valokuvaaja Pentti Sammallahti (kirjoittanut 1970) ja yrittäjä Henrietta Kekäläinen (kirjoittanut 2007).

Toimintavuonna 2020–2021 SYK:n alumniyhdistys Syke ry.:n hallituksen puheenjohtaja on ollut Vertti Niemi (konsultti, kirjoittanut 2012), sihteeri Anna-Maarit Laurila (asianajaja, 2004), rahastonhoitaja Panu Hiekkataipale (tutkija, 1995) ja koulun edustaja Hannele Pyykönen (opinto-ohjaaja, 1992). Muut hallituksen jäsenet ovat Anja-Liisa Alanko (rehtori emerita, 1964), Reino Havumäki (valokuvaaja, 1980), Hanna Jelin (virkamies, 2012), Sampo Lokki (konsultti, 1994), Sara Numminen (opettaja, 2010), Riikka Rantakari (toimitusjohtaja, 1995) ja Seija Sartti (toimittaja, 1964).

Tulevana toimintakautena 2021–2022 alumniyhdistys käynnistää mentorointitoiminnan, jossa SYK:n opiskelijat ja nuoremmat alumnit voivat löytää mentorikseen alumnin.

Ilmoitusasioita

Perusopetuksen ehtoja saaneille oppilaille ja lukion ylimääräiseen kurssikokeeseen oikeutetuille opiskelijoille järjestetään suoritustilaisuus maanantaina 14. päivänä kesäkuuta 2021 klo 9.00 alkaen. Ylimääräiseen kurssikokeeseen tulevan opiskelijan on ilmoitauduttava kyseisen aineen opettajalle lauantaihin 5.6.2021 mennessä.

SYK:n perusopetuksen ja lukion työajat lukuvuonna 2021–2022

Syyslukukausi alkaa keskiviikkona 11.8.2021

Syyslukukausi ke 11.8.– ti 21.12.2021

Lukuvuoden avajaiset	11.8.2021
perusopetus	klo 9.30
lukio	klo 10.30
työlauantai, perusopetus	la 2.10. (syysmarkkinat)
syysloma 42)	ma 18.10.– pe 22.10. (viikko)
työlauantai, lukio	la 20.11. (VI palkin koe)
joulujuhlat	ti 21.12.
joululoma	ke 22.12.– pe 7.1.2022

Kevätlukukausi ma 10.1.– la 4.6.2022

abien koulutyö päättyy	to 10.2.
talviloma	ma 21.2.– pe 25.2. (viikko 8)
pääsiäinen	pe 15.4.– ma 18.4.
helatorstai	to 26.5.
keväťjuhlat	la 4.6.2022



Maalaus ruoka-aineilla, Linnea Kangaslahti 8d

