



Helsingin Suomalainen Yhteiskoulu

2019–2020

Helsingin
Suomalainen
Yhteiskoulu

2019–2020



Vuosikertomus 2019–2020

Koulun ylläpitäjä:

Suomalaisen Yhteiskoulun Osakeyhtiö

Koulutalot:

Lönnotinkatu 13, Annankatu 14	1886–1890
Yrjönkatu 24	1890–1937
Nervanderinkatu 13	1937–1972
Isonnevantie 8	1972–

Helsingin Suomalainen Yhteiskoulu
Isonnevantie 8
00320 HELSINKI

Puhelimet: (09) 4774 180 kanslia
(09) 4774 1811 opettajainhuone

Fax: (09) 4774 1810

Kotisivu: <http://www.syk.fi>

Sosiaalinen media:

Facebook: SYK - Helsingin Suomalainen Yhteiskoulu
Instagram: @syk1886
Issuu <https://issuu.com/syk1886>

Kannen kuvat: Rosa-Marie Pussinen (etukansi). Vivian Jory (takakansi). Sosiaalisen median myötä selfiestä on tullut arkipäiväinen vuorovaikutuksen väline. Kuvataiteen lukiodiplomitöitä.

Valokuvat: Koulun kuva-arkisto

Ulkoasu: Matteus Pentti

Taitto: Kirsi Keskihannu

Toimitus: Leena Paasio-Leimola, Marja Jegorenkov ja Tuula Uusi-Hallila

Kuvatoimitus: Leena Paasio-Leimola ja Petteri Rinne

Painotyö: Eura Print Oy

Sisällys

- 4 Koulukulttuuria muokkaamaan
- 8 Kiitos Juhani
- 9 Monitoimimies Tuomo Einiö
- 13 Näkökulmia lukuvuoteen 2019–2020
- 14 Pieni merenneito – kulttuuri koskettaa
- 16 Opintomatka hiukkasfysiikan ihmemaahan
- 18 Karhunkierros – siirtymäriitti molluscoista amiceiksi
- 24 Hyvät ylioppilaat, hyvät sykkiläiset
- 30 Hyvinvoinnin kuukaudet
- 32 Lepohetki lukiolaisille kahvila Siestassa
- 34 Lukiolaiset hyvinvointia edistämässä
- 38 Kirjastosta tervehdys!
- 40 LUKKI liikkeellä
- 42 Perusopetuksen arviointi uudistuu
- 44 Lukion opetussuunnitelmatyö etenee
- 46 Rehtoreiden kalenterimerkintöjä koronakeväänä 2020
- 54 Arjen muutoksesta elämäntapamuutokseen
- 56 Etäopiskeluarki viidesluokkalaisten silmin
- 60 Abit koronatoimien kourissa
- 62 The IB's Historic Spring
- 64 Etäopettajan päiväkirjasta
- 66 Kun digiopetuksesta tuli arkea
- 68 Yläkoulun etätunnelmia
- 72 Kirjailija kylässä
- 79 Oppilaat ja opiskelijat
- 95 Hallinto ja henkilöstö
- 105 Tilastot ja tunnustuspalkinnot

Koulukulttuuria muokkaamaan



Toimintakauden aluksi heti elokuussa lukuvuoden 2019–2020 toimintasuunnitelmaan kirjattiin joukko kokonaisvaltaisesti koulumme toimintaa ohjaavia tavoitteita. Avoimuus ja luottamus ovat SYK:lle tärkeitä arvoja, joita haluttiin erityisesti korostaa. Jo ennen lukuvuoden alkua rehtorit olivat rakentaneet digitaalisen opettajainhuoneen, jossa työryhmien suunnittelutyö ja erilaisten kokousten muistiot ja tiedotteet olivat opettajien ja muun henkilökunnan saata-

villa. Tästä eSYK-nimisestä virtuaalitalasta tulikin lukuvuoden loppuun mennessä kaikkien käyttämä tärkeä yhteistyöalusta. Lopulta se oli vain yksi monien joukossa, sillä kaikki digitaaliset apukeinot piti ottaa käyttöön kevätlukukauden aikana.

Uudet siivouksen, kouluruokailun ja kiinteistönhuollon toimijat aloittivat työt SYK:ssa. Saimme melko karulla tavalla huomata, että entisten yhteistyökumppaneiden mukana lähti valtava määrä hiljaista tietoa: uusia sopimuksia jouduttiin hiomaan koko syyskausi, jotta arki saatiin sujumaan. Loppujen lopuksi Oivariini palasi leipäpöydälle ja kalapuiikkoja sai ottaa niin paljon kuin jaksoi syödä.

Perusopetuksen yläluokkalaisille kuuluvaa työelämää tutustumista laajennettiin koskemaan myös

nuorempia yläkoululaisia. Seis-kaluokkalaiset huolehtivat talven ajan ruokapalvelutuottaja ISS:n ohjauksessa kouluravintolan avustavista töistä salin puolella. Samalla tettiäiset seurasivat ruokailijoiden jättämää biojättemäärää. Kouluruoka-annoksia syödään SYK:ssa keskimäärin 800 päivässä. Näistä biojätteeseen päätyi 10–25 kg joka päivä. Tarkempi analyysi kertonee, miten ja kenen toimesta voisimme pienentää hukkaan heitetyn ruuan määrää. Suurimmat biojätekuormat olivat niinä päivinä, kun ruokalistalla oli oppilaiden toivomia lempiruokia.

SYK on tunnettu edelläkävijäkouluna, joka lähtee rohkeasti toteuttamaan uudistuksia, mutta samalla yhtä rohkeasti sanoo ei, jos valtakunnallinen visiointi tuntuu vieraalta. Olen saanut olla ylpeä useiden koulutyön kehittämiseen

tähtävien hankkeiden toteutumisesta tänäkin lukuvuonna. SYK toteuttaa valtakunnallista kielten kehittämishanketta koordinoimalla toimintaa lukioiden kesken. Lukiomme rehtori Marja Jegorenkov ja lukion kieltenopettajista koostuva ryhmä on suunnitellut ja toteuttanut LUKKI-hankenimellä koulutustilaisuuksia ympäri Suomen. Liikkuva koulu -hankkeen myötä sadat sykkiläiset ovat saaneet viettää toiminnallisia välitunteja liikunnanopettajien ohjauksessa. Hanke päättyi mutta toiminta jatkuu. Taidetestaajat-hanke on kuljettanut 8.-luokkalaisia tapahtumiin, ja taide-elämyksistä on koottu valtakunnallista palautetta. Syksyllä lukiossamme toteutettiin aivoterveysviikko, jolla kannustettiin kokeilemaan pedagogisia ratkaisuja lisäämään lukiolaisten ja opettajien jaksamista. Lukion opetussuunnitelmatyön valmistelu alkoi ja samaan aikaan käynnistyi perusopetuksen opetussuunnitelman uudistaminen arvioinnin osalta.

Lukuvuonna 2019–2020 toimintamme punaisena lankana on kiemurtanut hyvinvointiteema. Kou-

luterveyskyselyiden tuloksista saatoimme lukea, että nuoremme kokevat uupumusta ja kärsivät riittämättömyyden tunteesta koulutyössä niin SYK:ssa kuin muuallakin. Lukuvuoden suunnittelussa on jatkuvana haasteena, kuinka säilyttää tärkeät perinteiset tapahtumat ja ottaa rinnalle uutta ja mukavaa polttamatta kynttilää molemmista päistä. Hyvä ennakkosuunnittelu ja työtehtävien tasaisesti jakaminen sekä näistä selkeästi viestiminen helpottavat kaikkien arkea. Viestinnän parantamiseen tähtäävä pitkä projekti päättyi, kun SYK:n uudet kotisivut lanseerattiin kevätlukukauden alussa. Selkeät ja visuaalisesti raikkaat kotisivut ovat osoitteessa www.syk.fi. Kevään yhteishaun aikaan klikkaukset näkyivät valtavana piikkinä: SYK oli löydetty, se kiinnostaa ja on vetovoimainen!

Hyvin suunniteltu on puoliksi tehty. Kohtasimme yllättäen kevätlukukauden 2020 aikana uskomattoman tilanteen, jossa uudet suunnitelmat luotiin muutamissa tunneissa ja isoja ratkaisuja tehtiin erittäin nopeasti. Kiinasta al-

kunsa saanut koronavirusepidemia räjähti pandemiaksi ja laitto lopulta koko maapallon paussille. Kaikki muuttui. SYK siirtyi etäopetukseen 16.3.2020 ja teki näin itsenäisen päätöksen, että koronaviruksen leviämistä hillittäisiin. Sitä ennen SYK:ssa oli jo tehty päätös peruuttaa tai siirtää kaikki keväälle suunnitellut ulkomaille suuntautuvat opintomatkat.

Mitä tapahtuu, kun siirrytään osittain tekemään ajasta ja paikasta riippumatonta työtä? Se edellyttää sitä, että organisaatioissa läsnäolon mittaamisesta pitäisi siirtyä lopputulosten mittaamiseen. Seurasin alussa huolestuneena oppilaiden tehtävämääriä ja opettajien työtunteja. Kuulin keskusteluja, joissa pohdittiin, onko etäopetus kylmää tiedonsiirtoa ilman aitoa kohtaamista. Kaivattiin yhteisiä ohjeita ja sääntöjä mutta samalla joustoa. Vain halu työskennellä etänä ei tietenkään riitä. Tarvitaan kone, verkko, ohjelmistot ja käyttäjän kyvyt oppia, innostua, uskaltaa ja jaksaa. Jaksaa erityisesti ilmaista itseään niin, että tulee ymmärrettyksi ilman kehonkieltä. Ja jaksaa

tehdä työtä fyysisesti yksin ilman normaaleja kouluympäristössä tapahtuvia ihmisten kohtaamisia.

Mitkään sanat eivät riitä niihin kiitoksiin, jotka haluan lausua koronakevään päätteeksi tälle taitavalle opettajakunnalle SYK:ssa. Otitte etäopetustehtävän vastaan, kuten ylimitoitettu haaste tuleekin ottaa: rauhallisesti, pala kerrallaan, toisianne tukien ja hyvään lopputulokseen uskoen. Niin ikään hallintoja tukipalvelumme toiminta jatkui saumatta pääosin etätöinä. Kiitos joustavuudesta, korvaamattomasta tuesta opetukselle ja uusista ideoista, joita erityistilanne on vaatinut kehittämään toiminnan jatkumiseksi. Erityiskiitoksen ansaitsevat koulunkäyntiavustajamme, jotka ovat tarttuneet kaikkiin rehtoreiden heille osoittamiin tehtäviin ennakkoluulottomasti ja innokkaasti. Kaikki tuli tehdyksi, koska SYK on SYK.

Uudenlainen työtapa tuo mukanaan myös uudenlaisia johtamistilanteita, joita rehtorit joutuvat ratkomaan päivittäin. Tarvitaan vii-

sautta, sitkeyttä, yhteistä tahtoa ja rohkeutta muuttaa asioita. Koulukulttuuria muokkaa päivittäinen dialogi organisaation kaikilla tasoilla ja sidosryhmissä. Keskustelu onkin ollut vilkasta. Kiitos vanhempainyhdistykselle tärkeästä yhteistyöstä ja mahdollisuudesta ajatustenvaihtoon! Suomalaisen Yhteiskoulun Osakeyhtiön johtokunta ja hallitus ovat osallistuneet aktiivisesti koulun strategian päivittämiseen ja SYK:n elinvoimaisen tulevaisuuden varmistamiseen. Kiitän vilpittömästi käymästäni avoimesta keskustelusta hallituksen ja johtokunnan jäseniä. Kiitos lisäksi kaikesta ajastanne, jota olette antaneet koulun hyväksi korvauksena vain kokoussämpylä. SYK:lle on 134-vuotisen toimintahistoriansa aikana kertynyt valtaisa määrä yhteistyötahoja. Päättyneen kouluvuoden kalenterimerkinnöistä voisi koota pitkän listan yksittäisiä henkilöitä ja organisaatioita, jotka ovat olleet kanssamme toteuttamassa koulutyötä ja sen tapahtumia. Kii-

tän kaikkia yhteistyökumppaneitamme ja toivon, että yhteydenpito jatkuu!

Rehtorit Jukka Niiranen, Marja Jegorenkov ja Minna Ankkuri ovat tehneet pitkiä työpäiviä luotsatessaan SYK:n arjen toimintaa. Johdoryhmän kokouksia on riittänyt. Yhteydenpito välillämme on tiivistynyt kevään edetessä, ja toimintatavat ovat olleet hyvin ratkaisukeisiä. Kiitos mutkattomaksi muutuneesta yhteistyöstä ja rohkeasta palautteestanne, jonka avulla on löydetty oikea suunta ja vauhti. Yhteinen taival etenee.

Haluan tässä erityisesti kiittää niitä, joiden kanssa emme jatka yhteistä matkaa. Kiitos lukio-opinnot päättävälle hienoista hetkistä ja erityiskiitokset jo väistyneelle Teinikunnan hallitukselle, joka Jaako Hilmolan johdolla on pitänyt minua ajan tasalla lukiolaisten ajatuksista. Osa perusopetuksen oppilaista suuntaa jatkamaan opintojaan muihin toisen asteen oppilaitoksiin. Teille toivon opiskeluintoa

ja ilahdun, kun kuulen tarinaanne jatkoa, kun joskus toivottavasti vielä tapaamme!

Opettajakunnasta ovat eläköityneet matematiikan lehtori Juhani Kaila ja teknisen työn lehtori Tuomo Einiö ennen tulevan lukuvuoden alkamista. Pitkän työuran SYK:ssa tehneenä kumpainenkin ansaitsee näistä vuosista tuhdit kiitokset, joihin uskon yhtyvän valtaisan joukon entisiä ja nykyisiä oppilaita ja kollegoita. Toivotan teille terveyttä ja ihan oman mielenne mukaisia eläkepäiviä! Luokanopettaja Jyri Lohikoski päättää myös pitkän SYK-taipaleensa ja siirtyy muihin työtehtäviin. Onnea uusiin haasteisiin: sykkiläinen ponnistaa aina korkealle!

Lukuvuoden aikana SYK:ssa ovat työskennelleet määräaikaisissa työsuhteissa seuraavat henkilöt: lukion matematiikan tuntiopettaja Joose Heinonen, kotitalousopettajan sijainen Juulia Lehtimäki, lukion espanjan opettajan sijainen Maija Rauramo, lukion korean kielen tuntiopettaja Sini Räihä sekä kirjas-

tonhoitajan sijainen Kalle Kivinen. Koulunkäyntiavustajina ovat koko lukuvuoden toimineet Tiia Hakuli, Emma Leimola ja Salla Salokannel. Kaarlo Kyllönen oli avustajana 8.3.2020 saakka ja Santeri Langdon 9.3.2020 alkaen. Kiitän teitä kaikkia työpanoksestanne!

On vihdoin aika kesän ja loman! Kun taas kohtaamme, olkoon hymy herkässä ja täyttäkööt iloiset äänet betonikuution käytävät. Ja kun olosuhteet sallivat, halataan!



Sari Tiitta

Johtava rehtori

Kiitos Juhani



Juhani tuli aamuisin luonnontieteilijöistä toisena töihin. Me luonnontieteilijät olemme tarkkoja, kuten Juhanikin. Hänen aamuista tervehdystään on iso ikävä. Ikävä on myös sitä näkyä, jossa hänen takkinsa oli asetettu ikkunan viereen työtuolin selkänojalle osoittamaan hänen läsnäoloaan.

Aamuisin ja iltapäivisin Juhanin kanssa pääsi usein keskustelemaan työstä ja vapaa-ajasta. Aiheet olivat aika ajoin hyvinkin syvällisiä. Poh-

dinnoista ja ajatuksista kumpusi valtava kokemus niin opetuksesta kuin elämästä.

Juhani oli jo työvuosinaan kova crossfit-harrastaja. Harrastusta hän on jatkanut eläkkeellä. Treenivinkkejä ja onnistumisen elämyksiä Juhani jakoi ahkerasti meille kollegoille sekä opiskelijoille. Kuntoilevat kollegat saivat itsekkin intoa harjoitteluun, jotta kykenivät suorittamaan tempauksen tai maastavedon samalla hurmoksella kuin Juhani.

Esiintyvä taiteilija, sitä Juhani töissä myös oli. Hän viihdytti tekemillään biiseillä. Juhaniin tekemät kappaleet ovat yhä opiskelijoiden

mielissä. Juhaniin hevosharrastus kuului myös musiikista, sillä onpa Juhani säveltänyt kappaleen pönistakin.

”Yksinkertaisuus on äärimmäistä hienostuneisuutta.” Tämä Leonardo da Vincin lausahdus kuvastaa myös Juhaniin ajatusmaailmaa. Keskitään olennaiseen, poistetaan sälä. Tämä teksti on kirjoitettu näitä viisaita ajatuksia kunnioittaen.

Eläkkeelle on nyt siirtynyt hyväkuntoinen ja pirteä matemaatikko. Meille työyhteisöön jäivät haikeus ja muistot. Toivotamme sinulle Juhani aurinkoisia ja mukavia eläkepäiviä! Suuret kiitokset työtoveruudesta!

Marika Salonen ja Ville Hynönen

Monitoimimies Tuomo Einiö



Kevätlukukauden 2020 loppuksi ansaitulle eläkkeelle siirtyy koulume pitkäaikainen opettaja Tuomo Einiö.

Tuomo valmistui Helsingin yliopistosta luokanopettajaksi vuonna 1981, ja hän täydensi opintojaan teknisen työn erikoistumisopinnoilla vuonna 1987. Vuonna 1992 hän aloitti opiskelun kasva-

tustieteen kandidaatiksi teknisen työn ai-
neenopettajan kou-
lutusohjelmassa, 2,5
vuotta myöhemmin oli-
vat maisterin paperit
käsissä.

Luokanopettajan, kas-
vattajan ja pedagogin
uran Tuomo aloitti jo
vuonna 1977. Sykissä
ura alkoi luokanopetta-
jana vuonna 1981 ja on
jatkunut teknisen työn opettajana
vuodesta 1994 aina tähän vuoteen
saakka.

Merkittävän uran Tuomo on tehnyt
koulussa myös työsuojelun piirissä.
Ensimmäisen kerran hän on ollut
työsuojelutoimikunnassa jo vuon-
na 1984, ja vuosikymmenten aika-
na hän on huolehtinut niin oppilai-

den, opiskelijoiden kuin koko hen-
kilökunnankin turvallisuudesta:
osaamme kaikki hälytyksen tullen
poistua hallitusti kokoontumispai-
koille. Erytystä huolta Tuomo on pi-
tänyt opettajien työsuojelusta. Hän
on työskennellyt työsuojeluvaltuu-
tettuna ja turvallisuusvastaavana
vuosien ajan. Tuomo on lisäksi ol-
lut SYK:n johtokunnan jäsen vuosi-
na 1991–92 ja 1993–96 ja edusta-
nut siellä koko opettajakuntaa.

Oppilaat ovat tunteneet lehtori Ei-
niön jämäkkänä ja asiantunteva-
na aikuisena, johon on voinut aina
luottaa. Ja jos välillä meno on äity-
nyt liian villiksi, Tuomo on ohjan-
nut oppilaita pajaan alasinta val-
vomaan. Turvallisuusasiat, eri työ-
tavat, -menetelmät ja -materiaalit
ovat tulleet sykkiläisille Tuomon
ohjauksessa tutuiksi. Sekä oppitun-
neilla että erityisesti kerhossa Tuo-

mo on ohjannut monenlaisia töitä. Tuomo on myös kunnostautunut tietokirjailijana; *Uuden ajan puutyöt* -teos valmistui vuonna 2017.

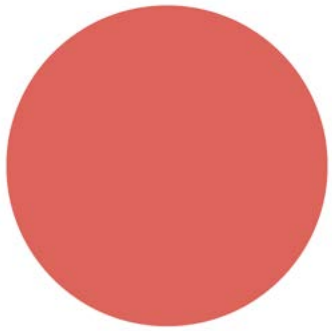
Oppiaineensa asiantuntijana ja kehittäjänä Tuomo on alansa kärki-kaartia. Teknisten aineiden opettajat - TAO ry palkitsi syksyllä 2019 Tuomon kultaisella ansiomerkillä aktiivisesta ja pitkäjänteisestä toiminnasta sekä paikallisella että valtakunnan tasolla. Tuomo on ollut perustamassa myös Robotti- ja tiedekasvatus -yhdistystä. Tuomon suurta ansiota on, että kouluumme rantautui First Lego League -tapahutuma. Tämä toiminta tutustuttaa kaikki peruskoululaiset uuden opetussuunnitelman mukaiseen ohjelmointiin ja pitkäjänteiseen työskentelyyn ryhmissä.

Lähikollegana Tuomo on ohjannut monia taloon vasta tulleita opettajia. Tuomolla on aina ollut aikaa keittää pajassa kollegalle kahvit ja istua neuvomaan, ohjaamaan ja parantamaan maailmaa.

Työkaverit jäävät kovasti kaipaamaan näytelmien taitavaa lavastajaa ja henkilökunnan juhlien eteen uurastavaa kollegaa. Kun ala-aulaan on tarvittu risteilyaluksen tuloportti, juhla-aulaan kristallikruunut tai valoköynnös portaisiin, Tuomo on aina ollut valmis auttamaan. Hän on keksinyt ideat, joilla toivottu tunnelma on saatu luotua. Itse juhlissa parempaa seuramiestä on saanut hakea!

*Virve Hartikainen, Janne Pantsar,
Minna Konttinen, Jukka Niiranen ja
Raini Sipilä*







Olet muuttunut puoliksi eläimeksi. Miltä näytät? Piirrä muotokuva itsestäsi puoliksi eläimenä käyttäen apunasi peiliä. Toteutus kuvataiteen tehtävään, Elsa Aronniemi 9b.

Näkökulmia lukuvuoteen

2019–2020

Pieni merenneito – kulttuuri koskettaa

Kulttuurin käyttäjäksi kasvetaan ja kasvatetaan – SYKin alakoulun vuosittainen kulttuuriretki tehtiin tänä lukuvuonna Helsingin Kaupunginteatterin Pieni merenneito -suurmusikaaliin. Kulttuuriretki on ollut mahdollista toteuttaa vanhempainyhdistyksen tuella. Toivottavasti niin on myös tulevaisuudessa.

Sanalla kulttuuri on monta merkitystä. Sanan alkuperä viittaa viljelyyn, mutta sanan merkitys on jo varhain laajentunut käsittämään kaikenlaisen henkisen ja aineellisen pääoman muotoja: arkkitehtuuria, kirjallisuutta, kuvataidetta, musiikkia, suunnittelua – jopa ilmeitä ja eleitä. SYK on perustamisestaan lähtien tunnettu kulttuurikouluna, ja alakoulun kulttuuriretki jatkaa omalta osaltaan kulttuurikasvatuksen (jaloa) perinnettä. Vuosien varrella oppilaat ovat saaneet elämyksiä teatterista, elokuvista, baletista, sirkuksesta ja konserteista.

Tämän lukuvuoden kulttuuriretkeen valmistautuminen aloitettiin

poikkeuksellisen aikaisin. Musikaaliliput hankittiin jo edellisen lukuvuoden puolella, sillä tiedossa oli, että musikaali tulee olemaan menestys; olihan Pienen merenneidon ohjaajaksi saatu monissa musikaaleissa kannuksensa saanut osaaja Samuel Harjanne. Kiitos Vanhempainyhdistyksen ja vanhempien, saimme liput ostettua!

Sykkiläisten onneksi saimme ohjaaja Samuel Harjanteen myös kertomaan musikaalin teon eri vaiheista: roolituksesta, eri toimijoiden yhteistyön sovittamisesta, valo- ja äänisuunnittelusta ja teatterin iluusioiden ideoimisesta. Harjanne kertoi myös omasta jännittämisestään ja peloistaan, omista inspiraatio-

tion lähteistään ja toiveistaan – koko luomisprosessistaan. Harjanteen vierailun jälkeen kulttuurielämystä odotettiin vielä enemmän.

Kun H. C. Andersenin iki-ihana satuklassikko heräsi henkiin Helsingin Kaupunginteatterin näytännöllä yli kolmensadan sykkiläisen silmien alla, odotukset täyttyivät. Alakoululaiset seurasivat silmäkovana näyttämön tapahtumia, ja he eläytyivät voimakkaasti meren- ja maanväen koukeroisiin kohtaloihin. Illan kruunasivat esityksen jälkeen otetut kuvat päänäyttelijöiden kanssa: Pärsky, Ariel ja Erik saivat vierelleen monta onnellista kulttuurinkokijaa!

Raini Sipilä



Innokkaat fanit pääsivät tapaamaan näyttelijöitä esityksen jälkeen.

Opintomatka hiukkasfysiikan ihmemaahan

Helsingin Suomalainen Yhteiskoulu, Hyvinkään lukio sekä Järvenpään lukio järjestivät yhteisen hiukkasfysiikkaan perehtyvän kurssin vuoden 2019 aikana. Kurssi alkoi keväällä 2019, kun pääsimme tutkimaan hiukkasfysiikkaa Suomessa. Vierailuja tehtiin Helsingin ja Jyväskylän hiukkaskiihdytinlaboratorioihin. Tapaamisissa pidettiin esitelmiä yhdessä Hyvinkään ja Järvenpään lukiolaisten kanssa. Kurssi huipentui lokakuussa, kun matkasimme kuuden päivän ajaksi Sveitsiin.



SYKn abiturientit Urho Kere, Katariina Talsi ja Anni Toijala pääsivät tutustumaan CMS-koeasemaan.

CERNin leirikoulun parasta antia oli yhteistyö Hyvinkään ja Järvenpään lukiolaisten kanssa. Koko ryhmä yhteiskuvassa antimateriaakeskuksen edessä.

Saavuimme tiistai-iltapäivällä Geneveen ja ehdimme kiertää kaupungin nähtävyyksiä. Hyvien yöunien jälkeen lähdimme matkaamaan kohti keskustasta 20 minuutin raitiovaunumatkan päässä sijaitsevaa CERNiä, jossa ohjelma alkoi historiaan tutustumisella sekä turvajärjestelyiden esittelyllä. Päivän pääaktiviteetti oli lounaan jälkeen tehty matka Ranskan



puolelle, jossa sijaitsee suurimman hiukkaskiihdyttimen CMS-niminen koeasema. Kyseinen kierros jäikin monen mieleen matkan hienoimpaina kokemuksena.

Toinen kokonainen päivä CERNissä alkoi tutustumisella tietojenkäsittelylaitokseen, josta jatkoimme matkaa ensin antimaterian tutkimuksesta kertovalle teoriatunnille. Tämän jälkeen tutustuimme antimateriakeskukseen, jossa itse tutkimukset toteutetaan. Lounaan jälkeen alkoi päivän interaktiivinen osuus, jossa pääsimme itse rakentamaan sumukammion, jonka avulla voidaan havaita muun muassa kosmista taustasäteilyä.

Viimeinen aamupäivä CERNissä kului teorialuennoilla, minkä jälkeen oli aikaa vieraillla CERNin edustalla sijaitsevis-
sa museoissa. Eurooppa-päivää juhlittiin edellisenä päivänä, joten päätimme suunnata kohti Geneven YK:n päämajaa, josta hyvällä säällä näki jopa Mont Blancin kaikessa komeudessaan.

Lauantaina pääsimme turisteiksi Ranskan puolelle matkatessamme upeaan Annecyn vuoristokaupunkiin. Päivä ei olisi voinut olla onnistuneempi, sillä kaupungin kadut valtasivat taidemarkkinat, joista jokainen löysi jotain kotiin vietäväksi. Sunnuntaiaamuna olikin jo aika sanoa hyvästit Genevälle ja matkata kotiin pää täynnä uutta tietoa.

*Anni Toijala, Urho Kere
ja Katariina Talsi*



Mikä CERN?

- Euroopan hiukkasfysiikan tutkimuskeskus
- perustettu 1954
- sijaitsee Sveitsin ja Ranskan rajalla, lähellä Geneveä
- vakituisia työntekijöitä noin 2 500, vuosittain vierailevia tutkijoita lähes 7 000





*Juho Nyman 6b
johtaa joukkiota.*

Karhunkierros – siirtymäriitti molluscoista amiceiksi

Aikaisin syyskuisena aamuna nousimme Oulun junaan ja jatkoimme bussilla Kuusamoon Oulankajoen varteen. Samana iltana olimme jo keskellä maisemakuvien Suomea Kiutakönkään pauhatessa edessämme. Ensimmäisen illan vaellus jäi lyhyeksi, jotta leiri saatiin pystyyn ennen hämärää. Purovarren nuotiopaikalla seuraamme liittyi vaeltajan uskollinen ystävä herkkupaloja kärkkymään. Monikin sai tutustua kuukkeliin kädestä pitäen.

Toisena päivänä vaelsimme mutkittelevaa, Oulankajoen törmää myötäilevää polkua, kunnes erkanimme metsäiseen maisemaan. Taukoja tarvittiin harvakseltaan, ja tavaksi tuli silloinkin huutaa: ”Joko taas?” Lyhyenkin tauon loppuessa kajahti ilmoille: ”Vihdoinkin!” Jussin Kämpällä oli päivällisen aika, ja tankatuamme jatkoimme matkaa vielä Kitkajoen varteen. Helppokulkuisen hiekkakangas ja aurinkoinen sää siivittivät suoriutumaan retken pisimmästä taipaleesta. Leiris-

sä oli vara valita parhaiden ja vieläkin parempien telttapaikkojen väliltä. Kitkajoen raikas vesi houkutti monia uimaan Koillismaan villivirtaan.

Kitkajoen kapealla törmällä maisemat muuttuivat intensiivisiksi. Polulla kohtasimme myös poronvaatimen ja vasan. Rehevällä rantaniityllä einehtivät eläimet eivät antaneet ruokarauhansa pahemmin häiriintyä. Harrisuvannon kohdalla reititimme yhtyi Pieneen karhunkierrokseen ja tapasimme pitkästä ai-

kaa useitakin lajitovereitamme. Siilastupa oli seuraavan yön tuki ja turva. Teltat pystytettiin ja nautittiin lämpimästä illasta Jyrävän putouksen pauhatessa lähistöllä. Ehkä juuri tämän pauhun keskellä yllätys oli suuri, kun ensimmäiset salamaiset iskiivät välittömän jyrinän säestämisenä. Mustat pilvet vyöryivät Kitkajoen laaksoon ja kaatoivat päällemme rankan kuuron kuin suuresta taivaallisesta kulhosta. Muutama telttakunta ahtautui mielellään Siilastuvan kuivaan ja lämpimään



*Irene Oksanen 9b ja Leo Brade 9a
nauttivat Kitkajoen maisemista.*



*Karhunkierroksella on
jylhät maisemat.*



Selma Linnavuori 7a ihailee tauolla lähelle uskaltautuvaa kuukkelia.

kehtoon. Turvavälit olivat siihen aikaan vain autoilijoiden ongelma.

Neljännän päivän reitillä saimme jo vähän vihiä ruskan väreistä noustuamme Vattuvaaran laelle. Säätyyppi oli jo vaihtunut epävakaisemmaksi, mutta aurinkokin näyttäytyi pyydettyä. Viimeisen vaellusillan räiskäleiden paistoa sateet eivät haitanneet. Taikinaa vain riitti pidempään.

Kumpuvaran laavulta alkoivat viimeisen vaelluspäivän kipua miset ja kapuamiset: ylitimme Kumpuvaran, Konttaisen ja lopulta Valtavaaran, josta avautuivat huikeat näkymät joka ilmansuuntaan, myös määränpäähämme Rukalle. Maaruska oli näyttävää, ja puidenkin lehtivihreä oli korvautumassa keltaiseen, oranssiin ja punaan. Vaelluksen jälkeen sauna ja itse pyydystetty pizza maistuivat. Nyt olivat kaikki molluscatkin amiceja.

Arto Nurmi



*Luontokerho Amici Naturaen ruskavaellus Karhunkierroksen reitillä
Oulangan kansallispuistossa Kuusamossa 9.–14.9.2019.
Mukana oli 18 oppilasta ja luontokerhojen vetäjät
Arto Nurmi, Katja Katajamäki ja Riina Riutankoski.*

Hyvät ylioppilaat, hyvät sykkiläiset

*Saska Saarikosken
itsenäisyyspuhetta kiittivät
niin opiskelijat kuin opettajat.*



”Pitsa on tilattu!”

Niin kuuluu tuttu sotahuuto meillä Helsingin Sanomien toimituksessa silloin, kun maassa tapahtuu jotain oikein suurta. Se tarkoittaa sitä, että kotiinlähtö on peruttu, puoliso saa hakea pienet lapset päiväkodista ja isommat lapset saavat pelata Pleikkaa iltaan asti, sillä meillä toimittajilla on edessä pitkä ja kiireinen ilta.

Tällä viikolla Helsingin Sanomissa on syöty pitsaa joka ilta.

Suomen pääministerin Antti Rinteen tiistainen ero oli nopea, dramaattinen ja yllättävä. Suomi on aiemmin tunnettu maana, jossa politiikka on pikemminkin pitkästyttävää kuin jännittävää. Siksi me olemme kansainvälisissä vertailuisissa aina yksi maailman demokraattisimmista ja vakaimmista valtioista.

Jos kyselyissä mitattaisiin politiikan tylsyyttä, olisimme luultavasti olleet kärjessä siinäkin. Mutta ei enää. Nyt me olemme tilanteessa, jossa A-Studioossa veri lentää enemmän kuin Game of Thronesissa.

Nuoremmille kuulijoille kerrottakoon, että A-studio on analogisessa televisiossa arki-iltaisin kello yhdeksän lähetettävä yhteiskunnallisten asioiden ajankohtaisohjelma. Kannattaa tsekata.

Tämän viikon käännteiden jälkeen Suomi käy huomenna viettämään itsenäisyyspäivää täysin poikkeuksellisissa tunnelmissa. Yleensä Linnan juhlien televisiolähetyksessä on tapana seurata, kenellä naisista on kaunein tai kauhein iltapuku ja kysyä vierailta vuorotellen kahta kysymystä: ”Miltä booli maistuu?” ja ”Mitä itsenäisyys teille merkitsee?”

Tällä kertaa sekin on toisin. Nyt illan kysymys on: kuka Suomea johtaa?

Suomen johtajasta eli seuraavasta pääministeristä päättää sosiaalidemokraattisen puolueen puoluevaltuusto, luultavasti ensi sunnuntaina. Ehdokkaita on kaksi: 34-vuotias tamperelainen Sanna Marin ja 37-vuotias vantaalainen Antti Lindtman. Kisasta odotetaan hyvin tasaista.

Valituksi tullessaan Sanna Marin olisi Suomen historian selvästi nuorin pääministeri ja maailman kaikkein aikojen nuorin naispuolinen pääministeri. Hänen valintansa tarkoittaisi myös sitä, että hallituksen kaikki viisi keskeistä johtajaa olisivat naisia ja neljä heistä vain vähän yli 30-vuotiaita.

Vanha ei ole Antti Lindtmankaan. Hän aloittaisi virassa kaikkien ai-

kojen toiseksi nuorimpana pääministerinä. Valitaan tehtävään kumpi tahansa, suomalaisessa politiikassa on tapahtunut melkoinen sukupolvenvaihdos, vallansiirto suurilta ikäluokilta 1980-luvulla syntyneille millenniaaleille.

Antti Rinteen nopea kaatuminen ei ollut täydellinen yllätys, mutta kukaan tuskin arvasi, miten nopeasti se tapahtuisi, en minä ainakaan.

Samanlaisia äkkikäännteitä on tapahtunut viime vuosina lukuisia, esimerkiksi Donald Trumpin valinta Yhdysvaltain presidentiksi, Britannian eropäätös Euroopan unionista, Krimin valtaus ja oikeistopopulistien vaalivoitot. Olemme oppineet odottamaan odottamattomaa.

Vanhoina vakaina aikoina tilastotieteilijä Nicholas Nassib Taleb kirjoitti kirjan tällaisista suurista, mullistavista asioista, joita emme ota edes mukaan tulevaisuuden

ennusteisiimme, vaikka ne voivat tapahtuessaan panna kaiken ylösalaisin. Taleb keksi tällaisille tapahtumille nimenkin. Hän kutsui niitä ”mustiksi joutseniksi”.

Nimi tuli siitä, että satoja vuosia olemme pitäneet itsestään selvänä, että kaikki joutsenet ovat valkoisia,

mutta sitten Australiasta löydettiin uusi joutsenlaji, joka ei ollut valkoinen vaan musta.

Nyt mustia joutsenia on alkanut ilmestyä kaikkialle. Ne lentävät suorastaan parvina. Mistä se kertoo?

Samasta asiasta kuin bugien yleistyminen tietokoneohjelmissa. Josain vaiheessa aikaisemmin hyvin toiminut tietokoneohjelma alkaa vain temppuilla ja hidastella, se ei pysty enää pyörittämään kaikkia toimintoja entiseen malliin. Aikansa siihen voidaan yrittää tehdä päivityksiä, mutta lopulta sekään ei riitä. Tarvitaan kokonaan uusi ohjelma. Uskon, että meidän yhteiskuntamme ovat nyt siinä tilanteessa.

Yhteiskunnan murrosvaihetta on vaikeaa nähdä, sillä me olemme yhteiskunnan sisällä. Se on vähän sama asia kuin lentokoneen sisällä istuessaan kuvittelee istuvansa paikallaan, vaikka kiittää todellisuudessa eteenpäin 900 kilometrin tuntivauhtia.

Uskon, että suurimmalla osalla ihmisistä on jollain tavalla epämääräinen, ahdistunut ja ehkäpä hiukan ärtynyt olo. Ei tunnu ihan hy-

vältä, mutta ei tiedä, onko kyseessä kaamosmasennus vai alkava flunssa.

Mitään yhtä suurta muutosta on vaikeaa määritellä, mutta siitä ei olekaan kysymys. Kysymys on siitä, että kaikki muuttuu, mikä tarkoittaa monia pieniä muutoksia, joista sitten muodostuu yksi todella suuri muutos. Niin kuin lentokoneessa me kuvittelemme istuvamme paikallamme katsomassa tylsää elokuvaa, mutta kun kone laskeutuu ja avaamme ulko-oven, huomaamme olevamme aivan uudessa paikassa.

Mitä ne pienet asiat sitten ovat? No, Suomessa ne ovat esimerkiksi sitä, että ihmiset muuttavat maalta kaupunkiin, maahanmuutto Suomeen lisääntyy, syntyvyys vähenee, väestö vanhenee, ammatit ja työelämä muuttuvat ja yhä useammat asiat tapahtuvat verkossa. Ne kaikki johtavat siihen, että vanhat ajattelutavat eivät enää toimi, ihmiset ahdistuvat ja alkavat riidellä keskenään.

Koska tätä asiaa on vaikeaa ymmärtää, eikä sille ole nimeä, nämä ahdistuksen tunteet purkautuvat muita reittejä, joista kaksi tärkeintä ai-

nakin nuorten keskuudessa ovat mielestäni maahanmuuttovastaisuus ja ilmastoahdistus.

Maahanmuuttovastaisuus ja ulkomaalaisvastaisuus sekä niihin liittyvä rasismi lähtevät siitä, että oman elämän ja yhteiskunnan vaikeudet pannaan ulkopuolisten eli ulkomaalaisten tai maahanmuuttajien syyksi. Se on poliittisesti hyvin tehokasta, sillä se tarjoaa selityksen siihen, miksi asiat eivät toimi (siis tähän epämääräiseen pahaan olon, josta jo puhuin) sekä lujittaa oman porukan yhteenkuuluvuuden tunnetta asettamalla meidän jengin vihollisjengiä vastaan.

Ongelma on kuitenkin siinä, että se on melkoista tulitikkuleikkiä. Historiassa ja erityisesti Euroopan historiassa on nähty lukuisia tilanteita, joissa tällainen syntipukkistrategia on johtanut vähemmistöjen vainoihin ja suoranaisiin kansanmurhiin. Juuri siksi meille perustettiin Euroopan unioni, jonka tarkoituksena on estää tällaisen vihan leviämistä. Toivottavasti se siinä onnistuu.

Jotkut voivat ihmetellä, miksi minä mainitsen ilmastoahdistuksen samassa yhteydessä. Eikö ilmaston-

muutos muka ole todellinen ja vakava ongelma? Totta kai on. Se on yksi tämän hetken vakavimmista ongelmista, johon täytyy reagoida tehokkaasti ja päättäväisesti.

En kuitenkaan aio sukeltaa aihepiiriin tällä kertaa sen syvemmälle vaan tyydyn lainaamaan 6d-luokassa aiheesta lokakuussa puhunutta Ilmari Lastikkaa, joka on sykkiläisen isä ja VTT:n tutkija. Ilmarin viesti koululaisille oli se, että ongelma on todellinen, mutta onneksi siihen löytyy ratkaisuja. Niin minäkin uskon.

Se johtuu siitä, että olen ehtinyt nähdä monia todella isoja ongelmia, jotka on ehditty ratkaista pelkästään minun 56 vuotta kestäneen elämäni aikana.

Omissa koulukirjoissani puhuttiin aikoinaan paljon sellaisista uhista kuin haposateet, vesistöjen saastuminen, ravintoketjuihin kertyvä elohopea ja otsonikato. Kaikki ne uhat on nyt joko voitettu tai ainakin selvästi vähentyneet.

Nykyaikainen ilmastokeskustelu käynnistyi vuonna 1972, kun Romanian Klubi -niminen tutkijaryhmä julkaisi raporttinsa nimeltä Kasvun rajat. Se oli todella pelottava raport-

ti. Siinä ennustettiin, että maapallo oli tuhon partaalla: nopeasti kasvava kulutus oli johtamassa ruuan ja useiden raaka-aineiden loppumiseen. Esimerkiksi öljyn ennustettiin loppuvan jopa 20 vuodessa.

Kuten huomaamme, öljy ei ole loppunut, eikä maailma ole tuhoutunut. Itse asiassa maailmasta on tulut monella tavalla paljon parempi paikka kuin 50 vuotta sitten.

Muistan hyvin, millaista oli Helsingin ilma, kun itse olin koulussa. Tosi likaista. Bussit työnsivät pakoputkistaan niin paljon sinistä, pahanhajuista pakokaasua, että varsinkin kovilla pakkasilla se kuttitti silmiä ja kurkkua.

Järvet ja joet olivat paljon likaisempia kuin nykyään, samoin Itämeri. Suomen kansalliseläimet saimaannorppa, laulujoutsen, huuhkaja, merikotka, karhu ja susi voivat kaikki niin huonosti, että niiden katoamista pidettiin vain ajan kysymyksenä.

Nyt kaikki nuo lajit ovat elpyneet. Joutsenia voi syöttää Helsingissä, susille laaditaan hoitosuunnitelmia – ja Huuhkajat pelaavat EM-kisoissa. Kukapa olisi uskonut!

Keväällä 1983 minä olin samassa tilanteessa kuin te ylioppilaat nyt eli kuuntelemassa jonkun vanhan jäärän puhetta, vaikka olisin halunnut jo lähteä bilettämään kaverien kanssa.

Olin intoa ja toivoa täynnä, luin yliopiston pääsykokeisiin, seurustelin tyttöystäväni kanssa ja olin lähdössä kesällä armeijaan. Suunnittelin omaa tulevaisuuttani, enkä tainnut suurestikaan miettiä sitä, että Suomen tulevaisuus oli silloin epävarma, ellei suorastaan toivoton.

Uhkia oli varsinkin kaksi: ydinsota ja aids.

Eurooppa 1980-luvun alkuvuosina eli ydinsodan partaalla. Neuvostoliitto oli tuonut Eurooppaan ohjuksia, jotka olisivat pystyneet tuhoamaan minkä tahansa Euroopan kaupungin viidessä minuutissa. Amerikkalaiset vastasivat ja toivat maanosaan omia ohjuksiaan.

Se oli todella pelottava tilanne, sillä ydinsota olisi voinut alkaa vaikka vahingossa. Jos niin olisi käynyt, suuri osa ihmiskuntaa olisi luultavasti tuhoutunut, emmekä mekään olisi täällä tänään.

Suomessa järjestettiin niinä vuosina valtavia rauhanmarsseja. Esimerkiksi Helsingin marssiin osallistui peräti 50 000 ihmistä. Se on niin suuri määrä ihmisiä, että kun ensimmäiset marssijat jo saapuivat Hakaniementorille, viimeiset vasta lähtivät Senaatintorilta.

Me lukiolaiset osallistuimme marssiin porukalla huutaen rytmikkäästi ”Ei lehmä kaipaa sonnia, kun sataa ydinpommiä!” Älkää kysykö, kuka sen huudon oli keksinyt, mutta todella tyhmä se oli.

Ydintuhon pahin uhka helpotti vähitellen, mutta se ei johtunut rauhanmarsseista vaan asiasta, jota kukaan meistä ei olisi osannut edes kuvitella: Neuvostoliitto hajosi. Se oli valtava yllätys, kaikkien mustien joutsenten äiti.

Henkilökohtaisesti en ollut kovin peloissani ydinsodasta, koska se tuntui olevan jossain hyvin kaukana. Sen sijaan olin kauhuissani aidsista, joka saapui Suomeen juuri vuonna 1983.

Lehdissä alettiin kertoa kauhutari-noita järkyttävästä sairaudesta, joka muutti nuoret terveet ihmiset muutamassa vuodessa käveleviksi luurangoiksi ja sitten tappoi heidät.

Paniikki levisi, kun sairaus tappoi tunnettuja julkkiksia, esimerkiksi Queen-yhtyeen laulusolistin Freddie Mercuryn.

Sairaudesta ei tiedetty kovin paljon, joten se herätti valtavasti pelkoja. Pahimmissa ennusteissa arveltiin peräti joka viidennen helsinkiläisen kuolevan aidsiin. Nuorelle ihmiselle se oli tietysti kauhea paikka. Itse ramppasin aids-testissä ja kävelin testituloksia odotellen pitkän synkkiä katuja ja suunnittelin omia hautajaisiani.

Onneksi lääketieteen tutkijat panivat ison pyörän päälle. Ensimmäiset tehokkaat lääkkeet kehitettiin jo 1990-luvulla. Sen jälkeen entistä parempia ja halvempia lääkkeitä on tullut jatkuvasti markkinoille niin, ettei hoidettu hiv-tartunta enää lyhennä tai edes juurikaan haittaa normaalia elämää. Nyt tavoitteena on se, että aids on voitettu koko maailmassa vuoteen 2030 mennessä.

Minun nuoruuteni kaksi suurta pelkoa jäivät siis toteutumatta. Nyt ne on saatu ratkaistuksi tai ainakin niiden uhka on vähentynyt. Toinen uhka poistettiin määrätietoisella

työllä, toinen täysin odottamattoman tapahtuman eli Neuvostoliiton hajoamisen ansiosta.

Molemmat vaihtoehdot ovat mahdollisia myös ilmastonmuutoksen kohdalla. Voimme saavuttaa tuloksia säättämällä lakeja ja rajoituksia ja kehittämällä uudenlaista teknologiaa. tai jokin mullistava asia, kuten fuusioenergian läpimurto, saattaa muuttaa tilanteen hyvin nopeasti.

Joka tapauksessa toivottomuuteen on turha vaipua.

Hyvät ylioppilaat, hyvät sykkiläiset.

Me istumme täällä tänään hyvässä seurassa. Suomi kuuluu maailman rikkaimpiin maihin, joka on erityisen tunnettu hyvistä kouluistaan, joiden joukossa erityisen hyvänä tunnetaan eräs Suomalainen yhteiskoulu.

Maailman miljonääreistä ja miljardööreistä puhuttaessa viitataan usein niin kutsuttuun yhteen prosenttiin eli rikkaimmista rikkaimpiin.

Hyvät ystävät, te olette sitä yhtä prosenttia. Ette ehkä, jos asiaa mitataan rahassa, mutta taatusti, jos

asiaa mitataan paljon tärkeämmässä pääomassa: koulutuksessa, osaamisessa, sivistyksessä.

Se tarkoittaa sitä, että te olette erinomaisissa asemissa selviämään mistä tahansa tämä maailma teidän eteenne heittää. Teillä on hyvät mahdollisuudet menestyä. Mutta se ei tarkoita vain sitä. Se ei tarkoita vain teidän omaa menestystänne.

Sanoin aikaisemmin, että tätä maailmaa pyörittävä ohjelma tarvitsee suurta päivitystä. Tiedättekö mitä? Teidän on se tehtävä.

Ensi viikolla Suomea johtaa kolmikymppinen pääministeri ja joukko saman ikäisiä ministereitä. Uusi sukupolvi nousee nyt asemiin kaikkialla: politiikassa, taloudessa, mediassa. Se tarkoittaa uutta energiaa, uusia ajattelutapoja, uusia ratkaisuja.

En osaa sanoa, mitä ne ovat, enkä edes, mistä suunnasta niitä kannattaa etsiä, mutta pienen vihjeen osaa kuitenkin ehkä antaa. Mustista joutsenista kirjoitettuaan Nicholas Nassib Taleb kirjoitti toisen kirjan, jossa hän pohti, miten yhteiskunnat voivat selvitä sokkien ja yllätysten aiheuttamista haasteista.

Kirjan nimi oli Anti-Fragile eli anti-hauraus. Antihauraudella Taleb tarkoitti sitä, etteivät yhteiskunnat tai muutkaan järjestelmät saa olla kuin posliinikupit: päältä kovia, mutta helposti särkyviä. Sen sijaan niiden pitää olla joustavia, sopeutuvaisia ja iskunkestäviä.

Sellaisia ominaisuuksia tämä aika vaatii myös meiltä ihmisiltä: nöyryyttä, sitkeyttä ja kykyä myöntää omat virheet. Varmoja totuuksia tässä maailmassa tarjoavat vain kahdenlaiset ihmiset: matemaatikot ja hölmöt. Mitä aikaisemmin oppii nauramaan itselleen, sitä vähemmän kolhut sattuvat.

Näillä sanoilla toivotan kaikille teille hyvää itsenäisyyspäivää ja lähettän uudet ylioppilaat tärkeään työhönsä: päivittämään meidän tulevaisuuttamme.

Pitsa on tilattu!



Itsenäisyysjuhla jatkui opettajainhuoneessa. Kakun aloittivat juhlapuhuja Saska Saarikoski ja johtava rehtori Sari Tiitta.

Saska Saarikoski

Hyvinvoinnin kuukaudet



Juhlakuu huipentui kahdeksaluokkalaisten Lumikki-joulunäytelmään. Veikko Sumelles 8d esitti Viisasta.

vanhemmat tapasivat opettajat lukuvuoden aloitusvarteissa. Vanhempainilloissa niin kolmasluokkalaisten kuin uusien paluoppilaiden vanhemmat aloittivat verkostoitumisen. Koko perusopetuksen yhteisessä vanhempainillassa opetusneuvos Niina Junttila puhui lasten ja nuorten hyvinvoinnista. Alkusuksyn sosiaalisen teemajakson päätteeksi järjestettiin yhteistyössä Vanhempainyhdistyksen kanssa upeat syysmarkkinat.

Lokakuu oli lukukuu. Jokaisella oppilaalla oli käytössään sähköinen Bookbeat-kirjapalvelu, jota käytettiin oppimateriaalina monialaisen lukupassin rinnalla. Oppilaat lukivat ja kuuntelivat mahdollisimman paljon kirjoja sekä koulussa että vapaa-ajalla. Kaikki luokat myös vierailivat Oodi-kirjastossa.

Marraskuun teemana oli musiikki, jota käytettiin eri aineiden oppitun-

Lukuvuoden 2019–2020 teemana SYK:ssa on ollut koulu yhteisön kaikkien jäsenten hyvinvointi. Teemavuoden osaksi rakennettiin peruskoulun opetussuunnitelman mukainen monialainen oppimiskokonaisuus ”Hyvinvoinnin teemakuukaudet”.

Siinä yhdistyi monien eri oppiaineiden sisältöjä ja koulun monipuolista toimintakulttuuria koko lukuvuoden kestäväksi kokonaisuudeksi.

Hyvinvointivuoden käynnisti sosiaalinen syyskuu, joka todellisuudessa alkoi heti lukuvuoden ensimmäisestä koulupäivästä uusien oppilaiden vastaanottamisella ja luokkien ryhmyttämisellä. Isojen siskojen ja veljien toiminta opettajien apuna on aina erittäin tärkeää kolmasluokkalaisten sykkiläistämässä ja kaverisuhteiden rakentamisessa.

Elo-syyskuussa käynnistyi myös kodin ja koulun yhteistyö monin tavoin: Kolmosten ja kuutosten

neilla opetuksen tukena ja hyvän mielen tuojana. Koko peruskoulu teki retken Musiikkitaloon RSO:n kenraaliharjoituksiin. Kapellimestari Hannu Lintu ja säveltäjä Magnus Lindberg kertoivat ensin esitettävästä Kraft-kulttiteoksesta, joka sitten kuultiin orkesterin soittamana. Koulun musiikkiryhmät solisteineen esiintyivät SYKsessiön-konsertissa, jossa myös yhdeksäsluokkalaisten Huurre-musikaali sai ensi-iltansa. Musikaali esitettiin omalle koululle seuraavana päivänä ja olipa yleisössä mukana myös Haagan peruskoulun ja Ruskeasuon koulun oppilaita.



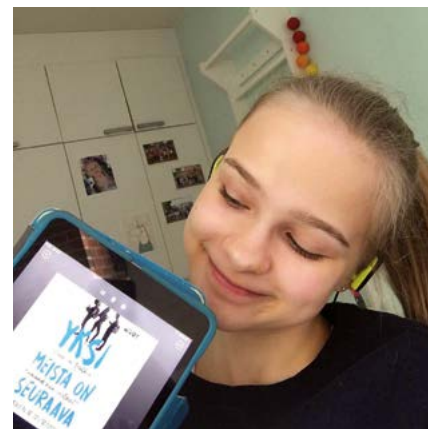
Villasukkapäivänä 6a:n kaikilla oppilailla oli villasukat jalassa.

Sykkiläinen juhlakulttuuri huipentui jälleen joulukuussa eli juh-lakuussa itsenäisyys- ja joulujuhli-neen, joulukonsertteineen ja -kirkkoineen. Joulunäytelmänä nähtiin iki-ihana Lumikki. Lisäksi kulttuu-ripersoonana Sami Sykkö ja kamari-neuvos Kari-Paavo Kokki pitivät studia generalia -luennon etiketistä ja hyvästä juhlakäyttäytymisestä.

Tammikuu oli täynnä toimintaa! Liikunta toi iloa ja virkeyttä ar-keemme. Tammikuussa järjestet-tiin muun muassa perusopetuksen liikuntapäivä pääosin kesäisten laji-en merkeissä, mutta osa oppilaista luisteli ja jotkut jopa hiihtivät Palo-heinässä. Kaikille oli tarjolla aktii-vista välituntiliikuntaa. Yläluokka-laiset olivat mukana kannustamas-sa abit voittoon opettajia vastaan käydyssä lentopallo-ottelussa.

Helmikuussa hellittelimme itseäm-me käsitöillä ja terveellisellä ruual-la. Yhteisessä käsityössä tutustut-tiin kodin pienkorjaustöihin ja kor-jattiin vaatteita. Neuloimme sukia ja lapsia ja vietimme villasukka-päivää. Monet ryhmät kävivät tu-tustumassa käsitetaiteilija Anu Tuomisen näyttelyyn Taidehallissa. Oppilaskunnat järjestivät lämmin-henkisen ystävänäpäivätapahtuman.

Maaliskuusta tuli todellinen draa-makuu! Innokkaan teatteriesitys-ten valmistelun keskeytti ja suunni-tellut esitykset ja vierailut peruutti kuun puolivälissä koronaviruksen



Lukukuussa perusopetuksen oppilaat lukivat ja kuuntelivat paljon. Tiia Ylinen 6a kuunteli innokkaasti Bookbetista Yksi meistä on seuraava -teosta.

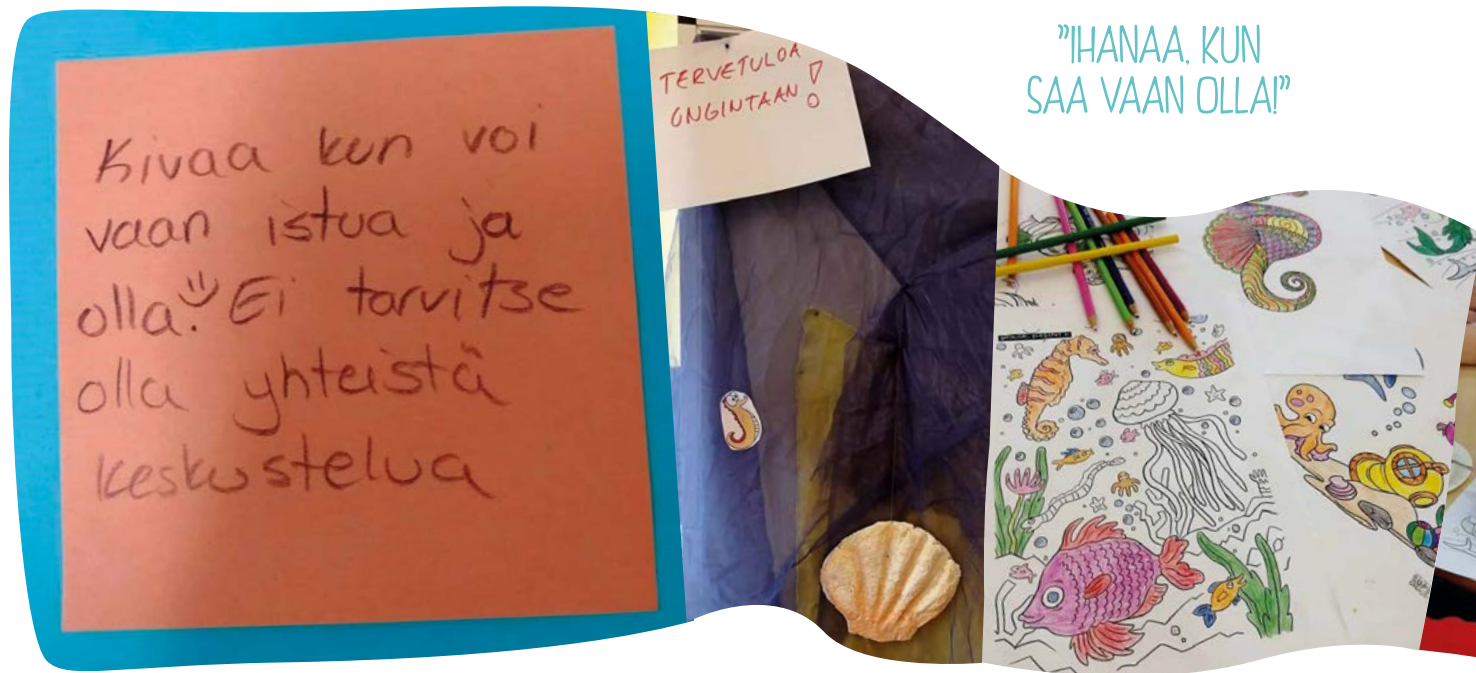
leviämisen estämiseksi aloitettu etäopetus. Huhtikuu taidetapah-tumineen ja toukokuu luontoseik-kailuineen jäivät etäkouluaikana toteutumatta aiemmin tehtyjen valmistelujen mukaisina. Toki etä-koulussa on tehty monenlaista tai-detta ja seurattu kevään merkkejä luonnossa.

Kouluun päästiin palaamaan tou-kokuun puolivälissä. Loppukevät painoutuikin sitten vahvasti hyvin-vointiin ja yhteisöllisyyteen, mutta aivan uusin suunnitelmin.

Jukka Niiranen ja Susanna Snellman

Opiskelijakommentti:

”IHANAA, KUN
SAA VAAN OLLA!”



Lepohetki lukiolaisille kahvila Siestassa

Kahvila Siesta tarjoaa lukiolaisille mahdollisuuden palautua päättyvän jakson ja koeviikon rasituksista. Kahvilassa opiskelijoilla ei ole suoritettavia velvoitteita, vaan heille on tarjolla suuhunpantavaa, mukavaa ja stressivapaata puuhastelua sekä mahdollisuus jakaa tunteuksiaan toisten opiskelijoiden, opettajien ja opiskelijahuollon työntekijöiden kanssa.

Viime vuosina on puhuttu paljon lukio-opiskelijoiden kokemasta stressistä ja jaksamisesta. Opiskelijahuoltoryhmässä mietittiinkin ennen lukuvuoden 2019–2020 alkua, kuinka kouluun voisi luoda lisää opiskelijoiden hyvinvointia ja jaksamista tukevia rakenteita. Aleksi-psykologi, Hannele-opo ja Tuire-erityisope päättivät lähteä rakentamaan Hyvinvointikahvilyönimellä alkuun kulkenutta konseptia. Pian työryhmään liittyi mukaan loputon idealinko ja hyvämielen lähetti, ruotsin ope Heidi.

Jakson palautuspäivä tuntui alusta alkaen hyvältä ajankohdalta tällaisen rennon kahvilan järjestämiselle. Myös kahvilan peruseriaate oli heti selvä: haluttiin tarjota aika ja paikka sille, että opiskelijat eivät joutuisi suorittamaan mitään, vaan saisivat olla kokonaan vastaanottavina osapuolina. Tämän ajatuksen pohjalta nimeksi valikoitui



kahvila Siesta. Sari-reksi tuki hanketta täydestä sydämestään ja lupasi koulun kustantavan suuhunpantavat sekä muut kahvilaan liittyvät kulut.

Työryhmäläisillä oli alkuun monenlaisia ideoita siitä, miten kahvilan yhteydessä voisi tuoda tärkeitä asioita käsittelyyn esimerkiksi stressinhallintaan liittyen. Ensimmäisessä Siestassa päätettiin tiedustella vielä opiskelijoiden omia

ajatuksia. Työryhmälle kävi varsin pian selväksi, että kahvilan yhteyteen ei kannattaisi järjestää mitään ”virallisempaa” ohjelmaa, vaikka aihe olisi kuinka tärkeältä tuntuva ja hyvä. Opiskelijat tuntuivat olevan hyvin helpottuneita siitä, että kahvilan aikana ei tarvitse koettaa prosessoida tai sisäistää uusia asioita, vaikka ne olisivat tärkeitä-

rista on löytynyt tavaroiden ohella hymyn suupielille tuovia mietelauseita, ja värityskuvat ovat saaneet hienoja ja mielikuvituksellisia värityksiä. Mikä tärkeintä, ilmapiiri on aina ollut rento ja mukava. Tätä perinnettä on hauska jatkaa tulevinaakin lukuvuosina!

*Aleksi Raappana, Hannele Rubin,
Heidi Repo ja Tuire Honkimäki*

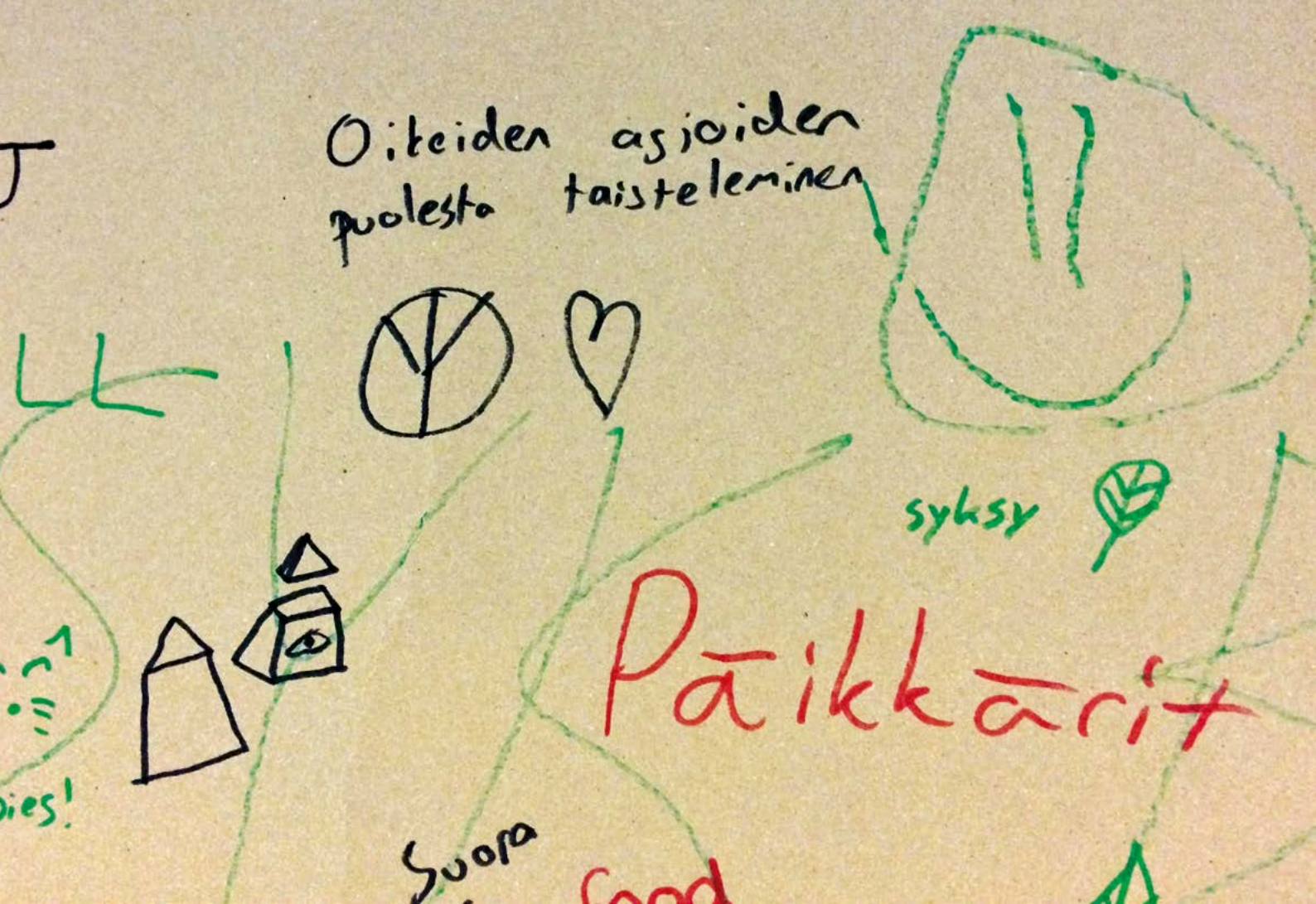
*Kahvila Siestassa saa
rentoutua koeviikon jälkeen.*

kin. Tämä on erittäin ymmärrettävää, kun on juuri uurastanut koko jakson ja koeviikon!

Opiskelijat löysivät ilahduttavasti heti ensimmäisestä kerrasta alkaen kahvila Siestan, ja osanotto on ollut runsasta jokaisella järjestetyllä kerralla. Ruoat ja juomat ovat mais-tuneet, joulukortteja on tullut tehtyä ystäville ja läheisille, ongintako-

Kahvila Siesta

järjestetään lukiolaisille jokaisen jakson lopussa palautuspäivänä alkuiltapäivän ajaksi koulun kirjastoon. Osa kirjastosta muutetaan tuolloin opiskelijoiden palvelevaksi, maksuttomaksi kahvila-ravintolaksi. Suolaisten ja makeiden suuhunpantavien lisäksi tarjolla on pientä ohjelmaa esimerkiksi onginnan, onnenpyörän, piirtelyn tai askartelun muodossa. Samalla on mahdollisuus monenlaiseen keskusteluun ja ajatusten vaihtoon opiskelijoiden ja koulun työntekijöiden kesken ja välillä.



Lukiolaiset hyvinvointia edistämässä

Abit saivat lukuvuoden alussa mietittäväksi, minkälaisia ideoita heillä olisi koulun kehittämiseksi. Mikä auttaisi jaksamaan, ja mikä toisi iloa koulun arkeen? Tuloksena oli kimppu loistavia ideoita. Näin sai alkunsa lokakuun aivoterveysviikko.



Abiturientti Saira Sippola haastateltiin MTV:n Viiden jälkeen -ohjelmaan.

Abien ehdotuksia voi ryhmitellä vaikkapa näin:

- Tilojen viihtyisyyttä lisäävät viherseinät, pihakasvit sekä uudet sohvut ja muut istuinpaikat auloissa.

- Jaksamiseen auttaisivat taukoliikunta kaksoistunneilla, mahdollisuus kahvinkeittoon oppitunneilla, kirjaston äänieristetty lukutila, lepopaikka hyppytunnilla, hiljaisuus käytävillä, yhteisölliset tapahtumat, meditaatioharjoitukset ja luokissa vierailevat silitettävät koirat.

- Koulun arkea helpottaisivat yhdessä sovitut kännykättömät päivät, tiivis palautuspäivä koeviikon jälkeen ja koulutalon yleinen siisteys.

Huumorintajuiset opiskelijat ehdottivat myös riippumattoja, ziplinea juhla-aulaan, suihkulähteitä sekä abien ja opettajien yhteistä risteilyä.

Abit saivat opettajansa syttymään. Yhdessä teinikunnan kanssa opettajat suunnittelivat lokakuulle teemaviikon, johon valittiin erilaisia hyvinvointia edistäviä ehdotuksia.

Halukkaat saivat esimerkiksi tanssia juhla-aulassa välitunnilla paritansseja. ”Paritanssit olivat ehdottomasti päivien kohokohtia. 15 minuuttia ei vain meinannut riittää, mutta idea oli hyvä”, kommentoi joku kyselyssä. Toinen kirjoitti: ”Kivointa oli paritanssit, joten ehdotan, että jatkossa painotetaan yhdessä tekemistä. Hauskan pitäminen muiden kanssa edistää hyvää mieltä tehokaimmin.”

”Olisi kiva, jos aivoviikkoa vietettäisiin säännöllisesti esim. kerran kuukaudessa”, lukiolainen ehdotti. Osa opiskelijoista toivoi, että viikko oli-



Lukiolaiset kirjoittivat seinälle, mikä heitä ilahduttaa.

si myöhemmin lukuvuonna, esim. kolmannen jakson lopussa, kun väsymys painaa eniten.

Teemaviikolla jaettiin tietoa aivoterveudesta mm. päivänavauksissa. Silläkin oli merkitystä: *”Kuullut suositukset esim. kännykän käytöstä ja toimivista nukkumiskäytännöistä saivat miettimään omia elämäntapojani.”* Myöhemmin lukuvuonna aivotutkija Mona Moisala piti lukioalaisille vielä Studia generalia -lunnon aivoterveysliittävistä uusimmista tutkimuksista.

Lukiolaisten jaksaminen oli lukuvuoden aikana näytävästi esil-

lä myös mediassa. Sykkiläisiäkin haastateltiin teemaviikolla MTV:n ohjelmissa.

Niin opiskelijoille kuin opettajille viikon tärkeä anti oli varmasti asenne: kuuntelemalla toisiamme jaksamme paremmin. Monissa luokissa keiteltiin kahvia ja teetä aina siihen asti, kun lähiopetus jatkui. Kaksoistuntien taukoliikunta jäi myös tavaksi. Monet abien ehdottamista ideoista vaativat kuitenkin pitkää valmistelua, ja sitä jatkamme ensi vuonna.

Tuula Uusi-Hallila

Teemaviikon loppuun lukioalaisille tehtiin kysely, johon vastasi 270 lukiolaista. Vastaajia pyydettiin nimeämään viikon ajalta ne toiminnot, joiden he haluaisivat jatkuvan ainakin silloin tällöin. Eniten kannatusta saivat koulun järjestämä välipalatarjoilu ilta-päivän viimeisillä tunneilla (88 %), oppituntien taukoliikunta (77 %) ja mahdollisuus levätä hiljaisessa paikassa (53 %).

Tarpeellisenä aivoterveysviikkoa piti 87 % vastaajista.

Monelle aivoterveysviikossa oli mieluisinta päiväunet juhlasalissa.



Kirjastosta tervehdys!

SYK:n koulukirjastoa on luotsannut Riikka Tossavainen sijaisena Kalle Kivinen. Kalle nautti työskentelystä koulussa ja kiittää erityisesti aktiivisia kirjastoagentteja kuluneesta syksystä ja talvesta.

SYK:n koulukirjasto

- on paikka, jossa kirjastonhoitaja innostaa lukuharrastukseen ja ohjaa valitsemaan tilanteeseen sopivaa tieto- ja kaunokirjallisuutta ja jonka aineisto on opetussuunnitelman toteuttamista tukeva ja ajantasainen.
- on tulevaisuuden haasteisiin vastaava ja ajanmukainen pedagoginen oppimisympäristö, jossa kirjastonhoitaja ohjaa päivittäin opiskelijoita ja oppilaita luokan- ja aineenopettajan kanssa tiedonhaun, -hankinnan ja -käsittelyn taidoissa.
- haluaa kehittyä niin, että kirjastossa on tulevaisuudessakin riittävät ja ajanmukaiset tilat, kalusteet, tietotekninen välineistö ja yhteydet yksilö-, pari- ja tiimityöskentelyyn.



SYK:n koulukirjasto on koulun sydän.

”Minulla oli suuri ilo olla Tossavaisen Riikan sijaisena SYK:n kirjaston kirjastonhoitajana puolen vuoden ajan. Parinkymmenen vuoden tauon jälkeen paluu koulumaailmaan oli aluksi hyvin jännittävää mutta erittäin hauskaa. Ammatillisesti mielenkiintoisinta oli työn kokonaisvaltaisuus; kun on yksin vastuussa koko kirjaston arjen sujuvuudesta, joutuu tai pikemminkin saa tehdä kaikkea kirjastotyöhön liittyvää. Esimerkiksi harva kaupunginkirjastossa työskentelevä kirjastolainen saa tehdä itsenäisesti hankintoja, eli päätöksiä siitä, millaista aineistoa kirjastoon hankitaan ja asiakkaille tarjotaan. SYK:ssa sain toteuttaa opiskelijoiden ja oppilaiden toiveita. Ihan

kaikkea ei ollut saatavilla, mutta ainakin Soturikisat-sarja on nyt täydellisessä kuosissa!

Koska viihdyin SYK:ssa mainiosti, tahdon kiittää tässä kaikkia, mutta eritoten ihania kirjastoagentteja, joista oli suuresti apua ja jotka ehdivät ilahduttaa lähes jokaista päivääni koulussa. Muistakaa ystävät jatkossakin laitaa paljon hankintatoiveita, sillä pienessä, näppärässä koulukirjastossa toiveet saattavat toteutua nopeastikin, ja kirjastonhoitajalta voi kysyä ihan mitä vaan. Törmätään jatkossakin, jos ei ehkä kirjastossa, niin kenties partioleireillä, joilla viihdyn erinomaisesti. Tosin



Kirjastonhoitaja Kalle Kivinen auttaa opiskelijaa tiedonhaussa.

tulevana kesänä taitaa olla peruttu kaikki paitsi hymy! Pidetäänpä sitä yllä, kun nähdään taas!”

Kalle Kivinen

LUKKI liikkeellä

SYK koordinoi Opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittamaa Lukion kieltenopetuksen valtakunnallista kehittämishanketta. Lisätietoja hankkeesta www.lukkiverkosto.fi.

Lukion kieltenopetuksen valtakunnallisesta LUKKI-kehittämishankkeesta tuli lukuvuonna 2019–20 nimensä mukaisesti maanlaajuinen, sillä hanke järjesti eri puolilla Suomea tapahtumia, joihin osallistui opettajia, opiskelijoita ja yhteistyökumppaneita Utsjoelta Hankoon ja Lappeenrannasta Kokkolaan.

PORI JAZZ 2019

*Ruotsinopettaja
Tiina Saloma YLEn
haastateltavana Porissa.*

Lähtölaukauksen antoi heinäkuinen Porin SuomiAreena, jossa LUKKI osallistui paneelikeskusteluun Mikä mättää kielten opiskelussa? Viestimme oli yksinkertainen: ”Kielitaito on asennetta!”

Hankkeen asennekasvatus jatkui marraskuussa Jyväskylässä kielten opettajien LUKKI-seminaarissa. Koulutuksessa kuultiin kielten ja kielenopetuksen nykytutkimuksesta ja osallistuttiin kolmeen käytännönläheiseen työpajaan suoraan lukion arjesta: yo-kokeet, suullinen kielitaito ja oppimista edistävä arviointi. Palaute oli erittäin kannustavaa: Kiinnostava koulutus, mielenkiintoisia esiintyjä. Kiitos! Lisää tällaista.

Helmikuussa lukkikoordinaattorit matkasivat Riihimäelle Suomen kieltenopettajien liiton talvikoulutuspäiville. Siellä lanseerattiin lukkilähettiläs-hanke ja LUKKI järjesti lukion opettajille tarkoitetun työpajan kieliprofiilista.

Lukuvuoden suurin ponnistus oli yli 500 lukiolaisen tapahtuma Rovaniemellä. Maakunnan lukiolaiset saapuivat busseilla kuulemaan yliopiston ja työelämän asiantuntijolta, jotka kertoivat kielitaidon merkityksestä korkeakouluopinnoissa ja työelämässä. Laajan osallistujamäärän takia tapahtuma järjestettiin kahdessa paikassa Lyseonpuis-

ton lukiolla sekä kulttuurikeskus Korundissa. Tunnelma oli melkein kuin festareilla!

LUKKI-hanke järjesti myös kolme erityisesti kielten opettajille tarkoitettua LOPS2021-tilaisuutta Helsingissä, Lappeenrannassa ja Kokkolassa.

Lukion kielten opetussuunnitelmat uudistuvat – mikä muuttuu? -tilaisuudet kokosivat yhteen yli sata kielten opettajaa. Opetusneuvos Anu Halvarin alustuksen jälkeen jokaisen tilaisuuden keskustelu oli vilkasta ja antoisaa.

Näiden tapahtumien lisäksi LUKKI kutsui lukioiden opettajia sekä maan eri yliopistojen, korkeakoulujen ja ammattikorkeakoulujen edustajia Helsinkiin pohtimaan yhdessä, mitä lukiolakiin kirjattu yhteistyö voisi tarkoittaa kieli-, kulttuuri- ja kansainvälisyystaitojen kannalta.

LUKKI osallistui myös Educa-messuille omalla ständillään ja oli mukana järjestämässä loka-kuun alumni-iltaa kielitaidon merkityksestä.

Tarkoituksena oli järjestää LOPS-ilta myös Kiteellä, mutta se peruuntui koronavirusepidemian takia. Samoin jouduimme perumaan Helsingin yliopiston Tiede-

kulman opiskelijatapahtuman sekä kansainvälisen RELANG-seminaarin.

Maanlaajuinen toiminta onnistui erinomaisten ja innokkaiden yhteistyökumppaneiden ansiosta. Suurkiitos Svenska Nu, Jyväskylän Kielikampus, Suomen kieltenopettajien liitto SUKOL ry, Lapin kieltenopettajien aktiivit, Opetushallitus ja erityisesti Anu Halvari sekä Kokkolan ja Lappeenrannan opettajat.

Sanna Karppanen



Laura Paljakka ja Sonja Torkkeli esittelivät LUKKIa Educa-messuilla.

Perusopetuksen arviointi uudistuu



Koe, parikoe, lunttilappukoe, soittokoe, video, projekti, vihkotyö, esitelmä, näytelmä, sarjakuva, sähköinen portfolio... arviointikeinot ovat jo nyt moninaisia, ja niin pitääkin. Opetushallitus on täsmentänyt perusopetuksen kaikkien vuosiluokkien arviointia koskevia linjauksia. Näihin liittyen opettajamme ovat osallistuneet Opetushallituksen järjestämiin koulutustilaisuuksiin mm. Lahdessa ja Helsingissä sekä verkossa. Koulutuksen antien pohjalta perusopetuksen opettajat ovat edelleen työstäneet paikallisia linjauksia.

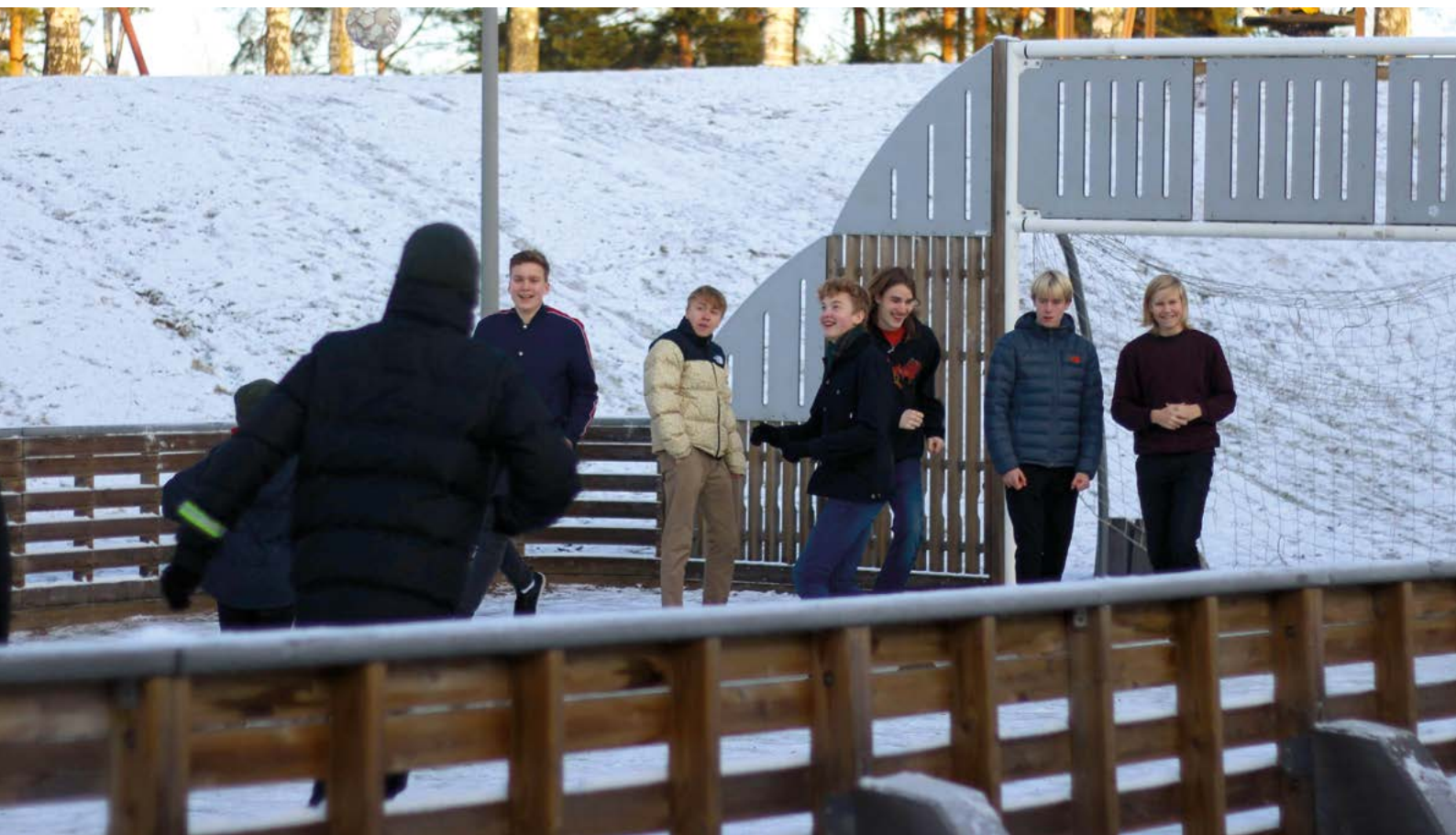
Herka Toivo ja Davin Ulfstedt 9d antoivat vertaispalautetta luokkakaveriensa tekemästä kirjallisuuspelistä.

Helmikuussa perusopetuksen opettajat kokoontuivat pohtimaan sekä formatiivisen että summatiivisen arvioinnin periaatteita ja käytäntöjä. Koululla järjestetyissä työpajoissa keskusteltiin lisäksi kielitietoisesta opetuksesta ja sen haasteista. Työpajoissa kiinnitettiin erityistä huomiota siihen, kuinka arvioinnilla voidaan tukea oppilaiden reaalitaisen minäkuvan muodostumista omien tietojen ja taitojen osalta.

Perusopetuksen kehittämisryhmä myös tutki nykyisiä arviointikäytänteitä. Opettajille tehdyn kyselyn vastaukset kertoivat, että arviointimenetelmät ovat jo nyt monipuolisia ja oppimista tukevia, mutta on selvää, että opettajien välistä yhteistyötä pitää vielä syventää. Keväälle suunnitellut arviointiin liittyvät työpajat jouduttiin siirtämään, mutta opettajat jatkavat työskentelyä arvioinnin peri-

aatteiden yhtenäistämiseksi oppiaineiden ja luokka-asteiden välillä taas syksyllä. Silloin täsmennyksistä tiedotetaan myös tarkemmin.

Vaikka arviointiuudistus on siis vielä tätä kirjoittaessa kesken, on yksi heti ensi syyslukukautta koskeva muutos jo tiedossa. Tämä näkyy oppilasarvioinnissa koulume toiseksi nuorimmille oppilaille jaettavissa todistuksissa. Koulume arviointikulttuurissa on halut-



tu välttää oppilaiden keskinäistä arvosanojen vertailua ja keskinäistä kilpailua. Numeroarvosanoja ja numeroin arvioitavia kokeita on muun muassa tästä syystä pidetty vasta viidenneltä luokalta alkaen. Nyt uusien linjausten mukaan numeroarvosana on annettava jo neljännessä vuosiluokasta lähtien. Tämä on iso muutos aiempaan. Jotta nuoret koululaisemme saavat myös palau-

tetta opiskelutaidoistaan, täydennetään numeroarviointia kuitenkin aiempien vuosien tapaan tehtävällä sanallisella työskentelyn arvioinnilla, joka käsitellään yhdessä oppilaan ja tämän huoltajan kanssa käytävässä vanhempainvartissa.

Oppimisessa on vapaa uteliaisuus tehokkaampaa kuin hirveä pakko.
– Augustinus

Sanna Karppanen ja Mika Puhakka

Monipuolinen arviointi tukee oppilaiden realistisen minäkuvan muodostumista.

9c:n oppilaiden mielestä arvioinnin pitää olla tasapuolista ja työskentelyn tavoitteiden kaikille selviä.

Lukion opetus- suunnitelmatyö etenee

LOPS-työskentelyssä on edetty arvioinnin kehittämiseen. Arviointityö on tärkeä osa opettajan ammattitaitoa sekä yksi opettajan keskeisimmistä tehtävistä. Taustalla vaikuttavat opettajan pedagoginen osaaminen ja ammatissa kehittyvä kokemus.

Laaja-alaista osaamista kehitetään lukion kaikkien opintojaksojen aikana.



Arviointi on vastuullista virkatyötä, ja siksi dokumentaatio on tärkeää. Ohjeistus siihen, mitä ja miten dokumentoidaan, liittyy luonnollisesti myös siihen, mitä ja miten arvioidaan. Koko työyhteisön avoin keskustelu arvioinnista ja sen eri tehtävistä varmistaa opiskelijoiden tasa-arvoisen kohtelun ja luo pohjan koko työyhteisön hyvinvoin-

nille. Tätä varten olemme myös kouluttautuneet ja pyrkineet vertaiskouluttamaan koko opettajayhteisöä. Myös peruskoulun arviointityötä kehitetään, ja samanaikainen, läpinäkyvä työskentely on opettajan perspektiivistä sekä erittäin tärkeää että mielenkiintoista.

Uudessa LOPSissa alleviivataan, että opiskelijan työskentelyä, oppimista ja osaamisen kehittymistä tulee arvioida monipuolisesti. Sillä pyritään ohjaamaan ja kannustamaan opiskelua sekä kehittämään opiskelijan edellytyksiä itsearviointiin. Tämä on tulevaisuudessa entistä tärkeämpää, sillä jo nyt toisen asteen opinnoissa näkyy valtava valinnanvapaus, mutta toisaalta myös paine oikein kohdennettuihin kurssivalintoihin, jotka mahdollistavat toivotut jatko-opintomahdollisuudet.

Opiskelijalla on oikeus saada tieto arvioinnissa käytettävistä arviointiperusteista ja niiden soveltamisesta. Tavoitteena on myös kehittää opiskelijan kykyä ohjata omaa opiskeluaan. Näin ollen opiskelijalle on lukio-opintojen aikana annettava mahdollisuus itsearvi-

ointiin. Tässä yhteydessä tavoitteena on kehittää erilaisia itsearviointitaitoja. Itsereflektiossa opiskelija tarkkailee omia tunteitaan, ajatuksiaan, toimintatapojaan ja oppimistaan. Itsearviointi on edellä kuvattuun reflektioon perustuvaa oman toiminnan jäsentynyttä arviointia. Tämä on haastavaa aikuisillekin, ja kehittyvien nuorten kohdalla reflektiotaitojen kehittämiseen täytyy kiinnittää vastaisuudessa yhä enemmän huomiota.

Arviointiin liittyvät paikalliset päätökset ovat käytännön tasolla merkittäviä. Kysymykset, joihin tehdään linjavedot paikallisesti, koskevat muun muassa opintojakson tavoitteita, keskeisiä sisältöjä, laaja-alaisen osaamisen toteutusta opintojaksossa sekä opintojakson arviointia. Kaikkien näiden kysymysten äärellä SYK:n opettajat tulevat työstämään arvioinnin kehittämistä myös tulevana lukuvuonna.

Annukka Kalske ja Hanna-Leena Nikkinen



Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet muodostavat oppiaineiden yhteiset tavoitteet. Ne sisältävät elämänhallinnan ja vastuullisen vaikuttamisen keinoja.

Rehtoreiden kalenterimerkintöjä koronakeväänä 2020

Tammi- ja helmikuu

Maailmalta alkaa kantautua uutisia koronaviruksesta. Myös Suomessa aletaan varautua epidemian saapumiseen. SYK:ssa aletaan kiinnittää entistä enemmän huomiota hygieniaan. Helmikuun lopussa tehdään päätös kaikkien opintomatkojen perumisesta. Se tuntuu sekä oppilaista että opettajista ikävältä mutta välttämättömältä. Joissakin tapauksissa ulkomaalainen vastaanottava koulu ilmoittaa, ettei voi ottaa vastaan koulumme oppilaita. Lukiolaisten opintomatkat Lioniin, Moskovaan ja Roomaan eivät toteudu, perusopetuksessa jäävät matkat Marseilleen, Villefranche sur Saôneen, Landauhun ja Pietariin to-

teutumatta. Samoin MEP- ja UNIS-konferenssit sekä lukion kuoromatka peruuntuvat.

Maaliskuu

Maaliskuun alussa huoltajille lähtee Wilma-viestinä Helsingin sosiaali- ja terveystoimen tiedote, joka sisältää toimintaohjeen, jos koronatarvunta epäillään. Samalla täsmennetään, että SYK:ssa ei ole ilmennyt tartuntoja. Epäilyistä pyydetään ilmoittamaan rehtorille ja riskiryhmäläisiä kehoitetaan jäämään kotiin.

Seuraavien päivien aikana kielletään järjestämästä työjärjestystuntien ulkopuolisia tapahtumia, kuten vanhempainvartteja, -iltoja, retkiä ja vierailuja neljännen

jakson loppuun asti. Vierailijoiden vastaanottaminen SYK:hon keskeytetään. Huoltajat saavat myös Helsingin kaupungin antaman koulunkäyntiin liittyvän tiedotteen, jota on täydennetty SYK:n ohjeistuksilla. Kaikkia flunssaoireisia kehoitetaan jäämään kotiin, eikä poisoloista tarvitse näissä tilanteissa huolehtia. Opetus hoituisi tällöin etänä. Huoltajilta alkaa tulla yhä enemmän ilmoituksia oppilaiden jäämisestä kotiin.

Ylioppilaskirjoitukset ovat alkaneet **10.3.**, ja heti alkuvaiheessa näyttää siltä, että niitä ei pystytä toteuttamaan normaaliaikataulun mukaan. Torstai-iltana **12.3.** rehtorit käyvät keskustelua ylioppilaskokeiden järjestelyistä. Ensin päädytään siihen,

että lukiolaiset on siirrettävä etäopiskeluun, jotta ylioppilaskirjoitukset voitaisiin järjestää rauhasa. Vähän myöhemmin myös perusopetuksen oppilaat päätetään siirtää etäopetukseen huoltajan suostumuksella. Rehtorit saavat luvan näihin toimiin koulun hallitukselta samana iltana.

Perjantaina **13.3.** ylioppilastutkimtolautakunta ilmoittaa ylioppilaskirjoitusten tiivistetystä aikataulusta. Loput kokeet pidetään seuraavan viikon aikana. Opiskelijat saavat asiasta tiedon välittömästi, ja lukion puolella aletaan tehdä uusia järjestelyjä. Viikonlopun aikana opiskelijat saavat tarkat toimintaohjeet ylioppilaskokeisiin saapumiseen ja niissä toimimiseen.

Opettajakunta saa saman päivän aamuna ohjeet etäopetukseen siirtymisestä maanantaista **16.3.** lähtien. Myös huoltajille ilmoitetaan asiasta välittömästi. Heiltä pyydetään samalla tietoa siitä, tuleeko lapsi kouluun vai jääkö hän kotiin.

Konsultoituaan Opetushallitusta **14.3.** SYK ilmoittaa harkinnanvaraisesti IB-linjalle hakeneille (international applicants) pääsykokeen

peruuntumisesta. Matkustusrajoitusten myötä moni hakija ei pääsisi paikalle kokeeseen.

16.3. ylioppilaskirjoitukset jatkuvat ja etäopetus alkaa. Vain 11 pe-

rusopetuksen oppilasta saapuu kouluun. Koululla työskentelee vielä suurin osa opettajista, koska ylioppilaskirjoituksia on valvottava. Alkuviikosta ratkaistaan seuraavia asioita: kahdeksasluokkalaisten



Ennen koulun sulkemista rehtorit Jukka Niiranen, Sari Tiitta ja Marja Jegorenkov ryhtyivät suunnittelemaan rivakasti etäopetuksen järjestelyjä maaliskuussa.

työelämään tutustumisjakson kohdalla, musiikkiopiston oppilaiden soitonopetuksen jatkuminen, puuttuvien ja unohtuneiden oppilaiden Wilma-tunnusten jakelu, tekninen tuki muun muassa iPadien osalta, uimahallin aukiolo, tiedotusstrategia sisäisesti ja ulkoisesti, varautuminen rehtoreiden sairastumiseen ja siten johtamisjärjestelyt, yliop-

pilaskokeiden valvonta ja varautuminen opettajien tai opiskelijoiden sairastumiseen.

17.3. SYK ilmoittaa myös kotimaisille hakijoille IB-linjan pääsykokeen peruuntumisesta. Tämä on ensimmäinen kerta SYK:n IB-linjan historiassa, kun pääsykokeet joudutaan perumaan. Näin ison tapahtu-

man järjestäminen pandemiatilanteessa ei vaikuta mahdolliselta. Valintapäätökset tullaan tekemään keskiarvojen perusteella.

18.3. koko Suomi siirtyy hallituksen päätöksellä etäopetukseen. SYK tiedottaa myös hallituksen linjauksesta: kriittisillä aloilla työskentelevien huoltajien lapsilla on oikeus tulla lähiopetukseen.

20.3. pidetään viimeinen ylioppilaskoe. Kaikki on mennyt erinomaisesti! Kokelaat ovat saaneet suoritettua koheensa eikä kukaan ole sairastunut. Myös valvovat opettajat ovat pysyneet terveinä.

Samana päivänä maan hallitus tekee uuden päätöksen, jonka mukaan kolmasluokkalaiset saavat osallistua lähiopetukseen. Pian tiedämme kuitenkin, että vain viisi oppilasta käy lähikoulua ja 1242 opiskelee etänä.

Perusopetuksen oppilailta ja huoltajilta pyydetään palautetta etäopetukseen siirtymisestä. Sen mukaan siirtyminen on sujunut teknisesti pääosin hy-



Opettajat kokoontuivat opettajainhuoneeseen kuulemaan etäopetuksen alkamisesta.

vin, mutta työmäärät ovat monien mielestä kasvaneet erittäin suureksi. Perheiden kotitilanteet ovat hyvin moninaiset. Samalla viikolla on vielä kartoitettu opettajien ja henkilökunnan tietokonetarvetta. Opettajat ovat saaneet tarvittavaan käyttöönsä etäopetukseen ylipilaskokeiden varakoneita.

22.3. IB-organisaatio tiedottaa IB-apulaisrehtoria IB-yläoppilaskirjoitusten peruuntumisesta. IB-yläoppilaskirjoitusten oli määrä toteutua toukokuussa lukuisissa eri maissa. Pandemiatilanteen vuoksi kouluja on suljettu, eikä kokeiden järjestäminen ole realistista. Tieto tulee laajemmin julkiseksi 23.3. Hyvä uutinen sentään on, että muita arvioitavia töitä on olemassa jokaiselta IB-abilta, eikä valmistuminen siten vaarannu.

29.3. IB-organisaatio kertoo lisätietoja IB-yläoppilaiden arvioinnista. Kouluja pyydetään toimittamaan sensorien arvioitavaksi jokaisen IB-abin kaikki olemassa olevat internal assesment -työt.

Seuraavien viikkojen aikana opettajia ja muuta henkilökuntaa käy koululla päivittäin noin 15–20 henkilöä. Jokaisella on ohjeena merki-

tä läsnäolonsa koulussa sitä varten jaettuun taulukkoon. Perusopetuksen oppilaita palaa takaisin ulkomailta keskeyttäen poissaolonsa ja alkaa osallistua opetukseen. Etäopetukseen siirtymisen haasteita ratkotaan: Miten opettajan ja oppilaan työmäärä saadaan kuriin? Miten tuetaan haastavassa elämäntilanteessa olevia? Merkitäänkö Wilmaan poissaolot tuntikohtaisesti? Miten varmistetaan, että kaikki oppilaat on tavoitettu jotenkin? Kuinka paljon tavoitteita uskalletaan laskea? Miten taito- ja taideaineiden työvälit ja materiaalit jaetaan? Tarvittaessa materiaalia jätetään jakoon koulurakennuksen pääsisäänkäynnin tuulikaappiin, josta huoltajat ja oppilaat voivat käydä niitä hakemassa.

Suurin osa opettajista on siirtynyt Teamsin käyttöön opetuksessaan, ja myös muita alustoja käytetään. Opettajat voivat käyttää itselleen sopivia menetelmiä etäopetuksessaan. Etäyhteyksien avulla pidettäväksi siirretään myös opettajien ja henkilökunnan keskiviikkokokoukset, välituntikokoukset, HTP-henkilökunnan kahvitauot ja kokoukset, samoin sekä koulun hallituksen

ja johtokunnan kokoukset että Suomalaisen Yhteiskoulun Osakeyhtiön yhtiökokous.

Maaliskuun viimeisenä päivänä tiedotetaan suunnitelmasta ryhtyä ja kamaan kouluruokaa koulun oppilaille. Ruokaa on mahdollista hakea maanantaisin ja keskiviikkoisin. Samalla huoltajille tarjoutuu mahdollisuus ostaa ruokaa myös itselleen. Viikossa jaetaan tai myydään 500–700 annosta. Ruokajakelun aloittaminen saa erittäin positiivista palautetta.

Koulurakennuksen ollessa lähes tyhjiään on siellä aloitettu erilaisia remontteja ja suursiivous.

Huhtikuu

Maalis–huhtikuun vaihteessa lukio pitää neljännen jakson koeviikkonsa etänä. Se sujuu hyvin. Lukiolaisille järjestetään kysely neljännen jakson etäopetuksen ja koeviikon sujumisesta. Palautetta tulee paljon. Opiskelijat ovat tyytyväisiä opetuksen sujumiseen ja opettajien työtapoihin. He hämmästelevät sitä, miten nopeasti opettajat ovat ottaneet haltuunsa etäopetuksen menetelmät. Työmäärä on suuri, ja sen toivotaan kohtuullistuvan jatkossa.



Opettajia pyydetään olemaan ymmärtäväisiä jatkossakin palautusten ja työ­määrän suhteen.

BookBeat lahjoittaa perusopetuksen oppi­laille kaksi kuukautta ilmaista luku- ja kuun­teluaikaa. Lukion ja perusopetuksen puolel­la pyritään pitämään huoli kaikista oppi-



laista ja opiskelijoista. Etäopiskelu ei sovi kaikille, ja se, että oppilaat ja opiskelijat eivät pääse tapaamaan toisiaan, aiheuttaa surua ja vaikuttaa myös jaksamiseen.

Huhtikuun toisella viikolla pyörähtää käyntiin viides jakso. Tässä vaiheessa on lähes selvää, että lukio jatkaa etänä kevään loppuun saakka, mutta perusopetuksen aikataulu on vielä epäselvä. Loppukevättä ja uutta tulevaa lukuvuotta suunnitellaan jo vauhdilla. Tuntijako lukuvuodelle 2020–2021 valmistuu, ja lukujärjestyksen tekijät pääsevät toden teolla töihin. Perusopetuksen 8. ja 9. luokkien valinnaisainevalinnat toteutetaan uudella tavalla Wilman kurssitarjotinta hyödyntäen.

Perheet olivat mielissään, kun koulusta sai hakea kouluruokaa.



nitellaan jo vauhdilla. Tuntijako lukuvuodelle 2020–2021 valmistuu, ja lukujärjestyksen tekijät pääsevät toden teolla töihin. Perusopetuksen 8. ja 9. luokkien valinnaisainevalinnat toteutetaan uudella tavalla Wilman kurssitarjotinta hyödyntäen.

Etäopetus on alkanut rutinoitua ja toimintatavat tuntuvat löytyneen. Varovaisestikin arvioiden voi sanoa, että se on sujunut hyvin. Opettajat saavat SYK:n huoltajapalautteissa lähes pelkkää kiitosta. Totuus kuitenkin on, että koulunkäynti kotoa on joillekin oppilaillemme valtava haaste, ja erot oppilaiden etätyöskentelyssä ovat suuria.

Opettajat tekevät lujaisti töitä, sillä etäopintuntien suunnittelu vaatii aikaa huomattavasti enemmän kuin lähiopetus. Opettajat ja oppilaat alkavat kaikki olla väsyneitä.

21.4. kouluterveydenhoitaja saa pikaisen määräyksen siirtyä koululta Helsingin kaupungin koronapuhelinpalveluun. Muu

opiskeluhoito toimii etänä ja yhteydenottoja on ajoittain ruuhkaksi asti.

Valtakunnallisesti ollaan huolestuneita koululaisista, jotka tarvitsevat erityistä tukea ja joiden kotiloissa ei ole turvallista aikuista. Paineet palata lähiopetukseen kasvavat samalla, kun lasten ja nuorten pahoinvointi näyttää lisääntyvän.

29.4. keskiviikkoiltana valtioneuvosto tekee päätöksen, että kaikki perusopetuksen oppilaat palaavat lähiopetukseen 14.5. alkaen. Rehtorit pitävät pikapalaverin samana iltana klo 21.00.

30.4. rehtoreiden työpäivä alkaa aikaisin aamulla perusopetuksen kouluunpaluusuunnitelman laatimisella. Toisin kuin viestimissä annetaan ymmärtää, SYK:n opettajilta tulee iloisia viestejä – he ovat palaamassa kouluun mielellään. Viimeisten viikkojen koulu-ruokailun toteuttamisesta neuvotellaan ruokapalvelut tuottavan ISS:n kanssa. Samalla listataan siivoukseen ja hygieniaan liittyvät kysymykset. Iltapäivällä lähtee perusopetuksen oppilaille ja huoltajille tiedote kouluun paluusta. Se ja

rehtoreiden laatima käytännön tason suunnitelma noudattavat Opetus- ja kulttuuriministeriön (OKM) turvallisen koulunkäynnin ohjeita. Koko loppukevät on aikataulutettu uudelleen ja työjärjestykset on rakennettu siten, että koulupäivä noudattaa OKM:n ohjeistusta.

Toukokuu

Toukokuun alussa opettajien ja oppilaiden aikataulut tarkentuvat. Huoltajia on pyydetty tekemään loma-anomus **5.5.** mennessä niistä oppilaista, jotka eivät tule osallistumaan lähiopetukseen. Lukio jatkaa viidennen jakson loppuun saakka etäopetuksessa ja myös koeviikon kokeet pidetään etänä. SYK:n ylioppilajasjuhlat päätetään järjestää **30.5.** koulun juhlasalissa noudattaen samalla turvallisen koulunkäynnin kriteereitä.

13.5. perusopetuksessa järjestetään Unicef-liikuntahaaste ja päivätyökeräys -tapahtumat, jotka toteutetaan viimeisenä etäkoulupäivänä kunkin oppilaan oman aikataulun mukaan. Opettajat saavat tästä valmistelupäivän, sillä seuraavana päivänä **14.5.** palataan uusien ohjeiden mukaiseen lähiopetukseen.

29.5. on koko koulun retkipäivä.

30.5. lauantai on lukuvuoden 2020 päättjäispäivä. Perusopetuksen oppilaat saavat todistuksensa ja stipendinsä luokissa.

Toivottavasti voimme vielä **30.5.** sanoa, että suurin osa on pysynyt terveenä ja pystynyt käymään koulua ainakin hyvin. Samalla kaikki oppilaat, opiskelijat ja opettajat varmasti toivovat, että tällainen etäopetusjakso ei tule toistumaan, vaan saamme kaikki käydä koulussa opiskelemissa ja tekemässä töitä. Kohtaamiset luokissa, käytävillä, ruokalassa ja pihalla ovat kuitenkin mittaamattoman arvokkaita.

Sari Tiitta, Jukka Niiranen, Marja Jegorenkov ja Minna Ankkuri

Arjen muutoksesta elämäntapamuutokseen

Tavallinen arki katosi noin viikon varoitusajalla ja jätti jälkeensä tyhjiön, jonka täyttämisen kanssa moni meistä tällä hetkellä taistelee, halusi tai ei. Tämän tyhjiön voi kuitenkin täyttää monella. Kun päivää ei enää rytmitä mikään itsensä riippumaton asia, kuten koulu, on tahtia opeteltava lyömään itse. Olenkin koettanut ottaa tämän tosiasian vastaan hyvällä, ikään kuin haasteena. Kun tavanomaisen arkipäivän raamit hajoavat, lähden ainakin itse helposti luisumaan niiden ulkopuolelle. Iltavirkkuna unirytmieni ajautuu salakavalan helposti myöhempään ja myöhempään, kunnes huomaan eläväni kuin eri aikavyöhykkeellä. Olen nyt etäopetuksessa pyrkinyt välttämään tätä, mutta haasteet eivät lopu uni-rytmiin.

Kuinka valveillaoloaika kannattaisi käyttää, jotta se olisi mahdollisimman mielekästä ja virikerikasta olosuhteisiin nähden? Suurin osa meistä viettää päivät nyt kotona,

ja koulutyötä lukuun ottamatta sitä, mihin me aikamme käyttämme, ei määritä mikään tai kukaan muu kuin me itse. Sivuhuomautuksena on ollut myös mielenkiintoista huomata, kuinka ne asiat, joilla me normaalioloissa täytämme päivämme, osoittautuvat nyt täysin korvattavissa oleviksi sosiaalisiksi rakenteiksi. Jos tästä pandemiasta voi jotain positiivista jäädä käteen yksilölle, niin perspektiiviä. Palatakseni asiaan, kun saamme varoittamatta kahmalokaupalla lisää vapaa-aikaa, niin etuliite vapaa mysteerisesti katoaa. Jäljelle jää vain runsaasti aikaa, jonka luonnetta ei ole etukäteen missään määritelty. Vaatii yksilöltä säntillisyyttä tehdä tästä ajasta yhtä merkityksellistä kuin mistä tahansa muustakin ajasta.

Päivän saa kyllä helposti vierähtämään täyttämällä tietoisuutensa puhelimesta tulvivalla sosiaalisen median virralla, mutta tässä erikoisessa tilanteessa on nähtävä mahdollisuus, ja vaara sen kylkiäi-

senä: aika on hyvä renki mutta huono isäntä. Voimme valjastaa meille tarjotun ajan meille tärkeisiin asioihin, esimerkiksi harrastuksiin, perheelle ja liikunnalle, jos niin oikeasti haluamme. Olen itse pyrkinyt piirtämään ja lukemaan joka päivä edes jonkin verran, mutta tilanteesta huolimatta en ole siinä aina onnistunut. Ongelma on universaali, ja sen kanssa on kamppailtu ennenkin. Sisko Savonlahti käsittelee sitä romaanissaan Ehkä tänä kesänä kaikki muuttuu: ”Minulla on työn alla yksi ainoa juttu, enkä tiedä, kuinka saan sitäkään kasaan näissä tunnelmissa”, valittelee romaanin kertoja kahvilassa istuskellessaan. Koko ajatuksen tästä ihmisluonnon akilleenkantapästä Savonlahti tiivistää osuvasti: ”Kirjoitin, tai siis minun olisi pitänyt kirjoittaa, artikkelia nuortenlehtien palstalle.”

On helppoa tippua limboon, väli-tilaan, jossa märehtii asioista, joita haluaisi tehdä, mutta itseään

niskasta kiinni tarttumisen tun-
tuu ylitsepääsemättömän vaikeal-
ta. Tällöin asioista ei saa otetta, ja
on vaarassa passivoitua. Suosta voi
kuitenkin kammata itsensä ylös, ja
apuakin voi huutaa. Englantilainen
rockyhtye Pink Floyd käsitteli ih-
misen suhdetta aikaan kappalees-
saan Time vuonna 1973. Ticking
away the moments that make up
a dull day... ...Waiting for someone
or something to show you the way.
Kappaleessa kerrotaan, kuinka jo-
tain ulkoista lähtölaukausta odo-
tellessa saattaakin yhtäkkiä huo-

mata kymmenen vuoden kuluneen.
Laulun kertoja oivaltaa, että lähtö-
laukausta ei anneta, vaan sen on
lähdeittävä yksilöstä itsestään. Ker-
toja kuitenkin huomaa tämän myö-
hään ja toimii kuuntelijalle varoit-
tavana esimerkkinä: Every year is
getting shorter, never seem to find
the time, plans that either come to
naught or half a page of scribbled li-
nes.

Meidän kannattaa hyödyntää tä-
män erityisen tilanteen tuoma ai-

ka tavalla, johon voimme olla tyy-
tyväisiä kymmenenkin vuoden ku-
luttua.

Jokaiseen päivään iskostuneita ta-
poja ja tottumuksia on hyvin vaike-
aa muuttaa, varsinkaan pysyvästi.
Nyt meillä, jotka olemme jumissa
kotona, on kuitenkin vapaus tehdä
valintoja, kun päiväjärjestyksemme
on muovautuvaisimmillaan. Rutii-
niin voi päivä päivältä hivuttaa asi-
oita, jotka kokee itselleen tärkeiksi
mutta joita varten ei aikaisemmin
löytänyt aikaa. Jokainen kotona
kykkivä voi nyt katsoa peiliin ja to-
deta, ettei tekosyitä enää ole ole-
massa. Myöhemmin voimme naut-
tia luokkaopetuksesta, rantapäivis-
tä ja terassi-illoista, mutta nyt on
täydellinen hetki tavoitella henki-
lökohtaisia unelmiaan esimerkik-
si harrastusten parissa. Tietoinen
läsnäolo ja ajankäyttö ovat asioita,
joiden avulla päivistä voi tulla pal-
kitseviä tässäkin maailmantilan-
teessa. Tottumuksia ei muokata päi-
vässä, tai edes viikossa, mutta jos
siemenet kylvää nyt, niin sadon voi
korjata tilanteen jo palattua nor-
maaliksi. Valinnat, jotka nyt teem-
me, seuraavat meitä pandemian jäl-
keenkin. Toivon, että voin kymme-
nen vuoden kuluttua muistella tätä
pandemia-aikaa myös positiivises-
sa yhteydessä, henkilökohtaisella
tasolla.

Samu Auvinen L18c

Kuva: Arto Nurmi



Etäopiskeluarki viidesluokkalaisten silmin

Opettajan työssä ehdottomasti parasta on oppilaiden kohtaaminen, auttaminen, ohjaaminen, kasvattaminen ja opettaminen kasvotusten luokassa ja koulun käytävillä. Kun etäopettamisen aikana työn paras osa jää pois, arjesta tulee helposti pelkkää puurtamista. Onneksi oppilaamme ovat taitavia ja kollegoiden tukeen voi aina luottaa!

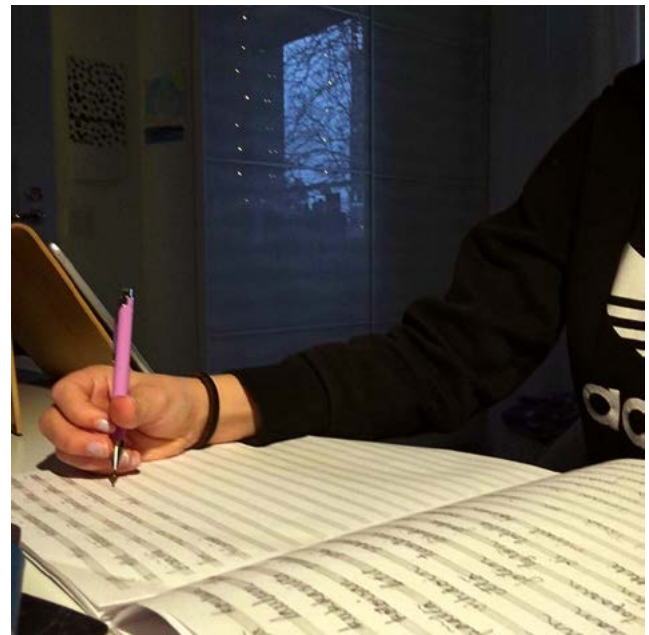
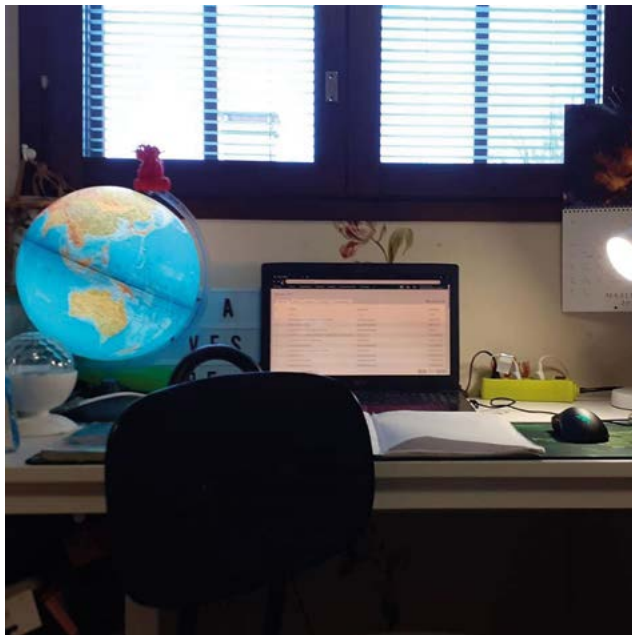
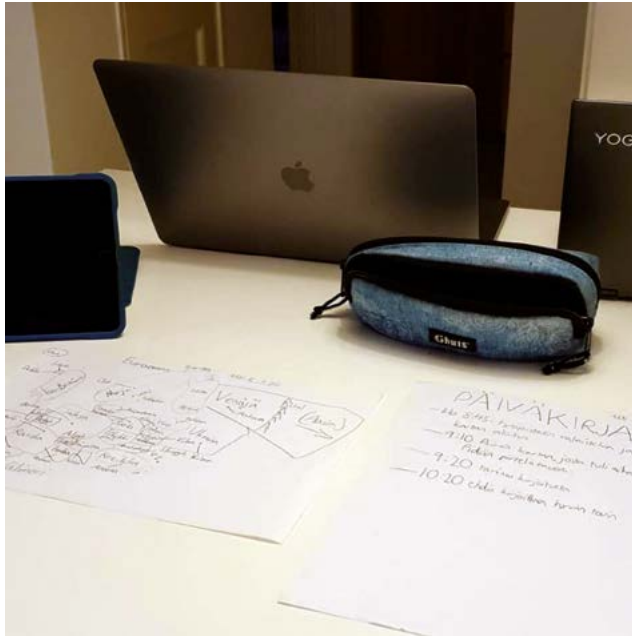
Viidesluokkalaisten oppineet jo kolmannella, neljännellä ja viidennellä luokalla käyttämään taitavasti iPadejaan. Ohjelmista Pages, Book Creator, Skitch, Popplet, Keynote ja iMovie ovat arkikäyttöä tuttuja. Oppilaat ovat myös totuneet hakemaan opettajan kirjoittamia ohjeita ja linkkejä Showbie-sovelluksesta sekä palauttamaan töitä sinne. Tänä keväänä nämä taidot ovat olleet tärkeämpiä kuin koskaan.

Teams-sovellusta oppilaiden ei ole ennen tarvinnut käyttää, mutta nyt Teamsin mittainen digiloikka on tehty. Viidesluokkalaisiin eri opettajat olivat päivittäin yhteydessä. Mitä pidemmälle kevät eteni, sitä enemmän viidesluokkalaiset tekivät myös ohjattuja pari- ja ryhmätöitä Teamsin kautta. Koska yhteistyötaidot olivat jo varsin kiihtävällä tasolla, tehtävien tekeminen yhdessä ruudun kautta sujui suuremmitta hankaluuksitta.

”Kavereita on ikävä, ehkä opettajia-kin”, totesivat monet viidesluokkalaisten etäopiskelun negatiivisia puolia kysyttäessä. Vaikka kavereihin pystyi pitämään yhteyttä WhatsAppin tai Teamsin kautta, eivät ne korvanneet kasvokkain kohtaamista.

Vanhempien myönteinen palaute kannusti meitä opettajia koko etäopiskelun ajan. Nyt enemmän kuin koskaan tuli tunne, että yhdessä me näitä oppilaita ohjaamme, kasvatamme ja opetamme. ”Poikkeukselliset kouluviikot ovat aina-kin vanhemman näkökulmasta sujuneet järjestelmällisesti. Tuntuu, että tehtäviä on ollut sopivasti ja ohjeet ovat olleet selkeitä.” ”Huoneesta on kuulunut kivaa pöhinää, milloin opettajan, milloin kavereiden kanssa.” ”Olen ollut tosi ilah- tunut uudentyyppisistä tehtävistä, jotka myös tekevät lapsille hyvää.”

Luokka-asteemme opettajat ovat aina tehneet paljon yhteistyötä. Nyt opettajien välinen yhteistyö hel- potti jokaisen arkea, kun yksi otti suunnittelun päävastuun äidinkie- lestä ja kirjallisuudesta, yksi mate- matiikasta, yksi ympäristöopista



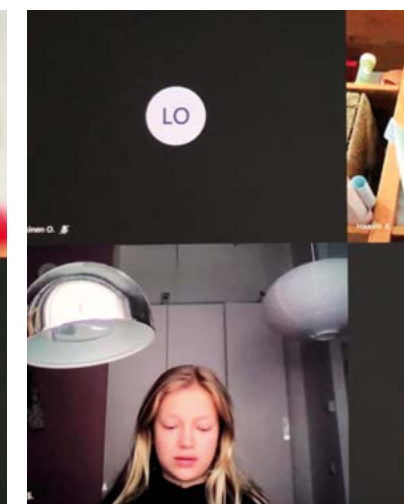
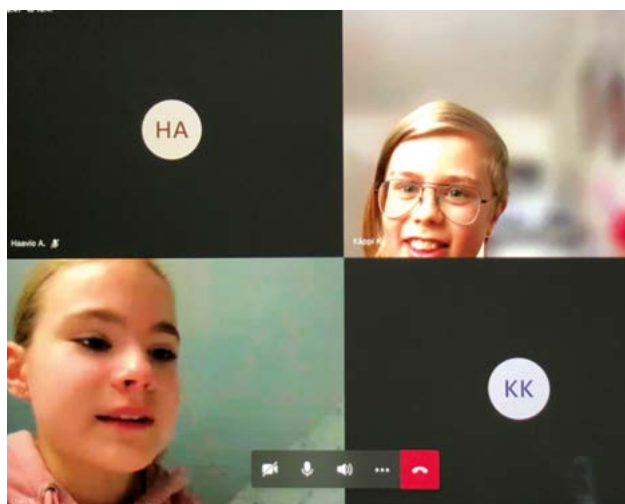
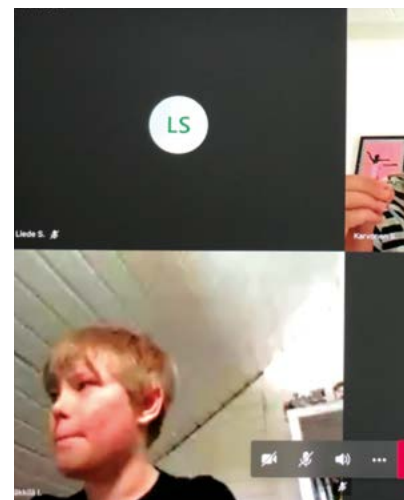
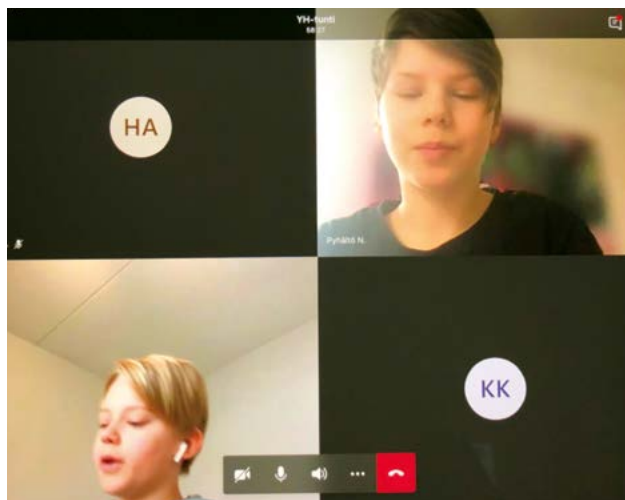
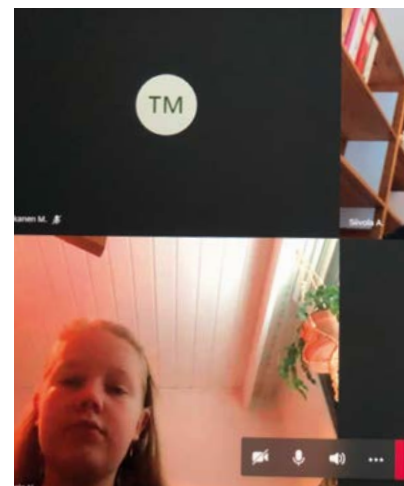
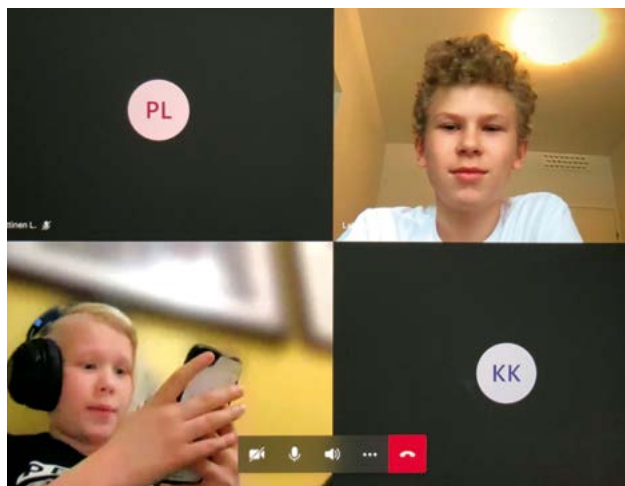
Oppilaat kuvasivat omia työpisteitään etäopiskelujakson alussa.

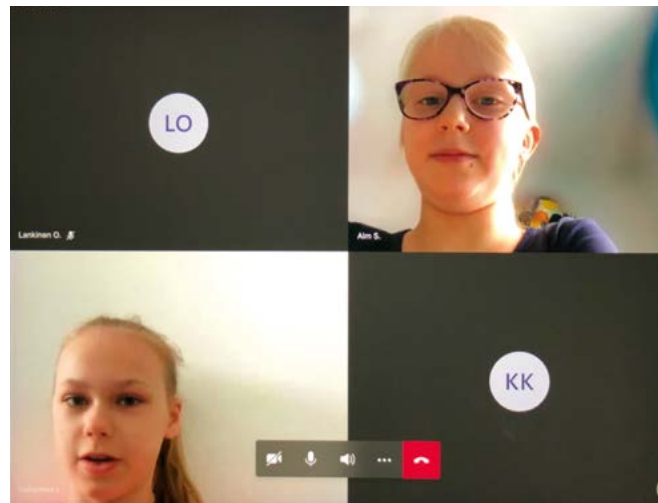
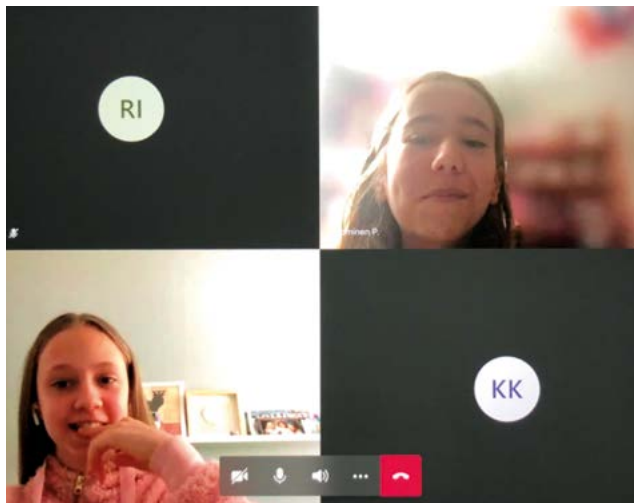
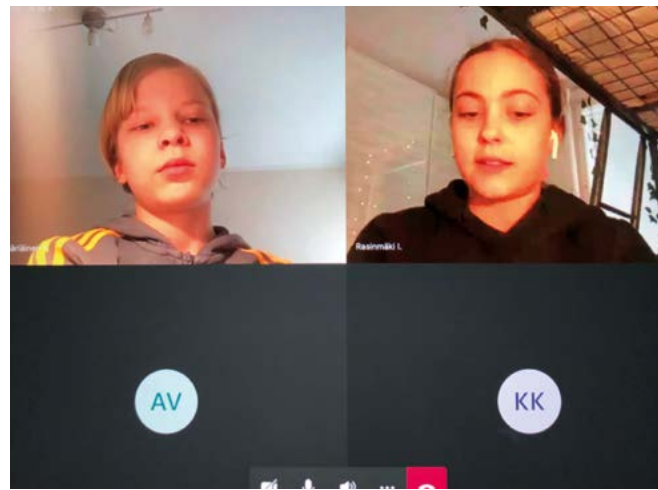
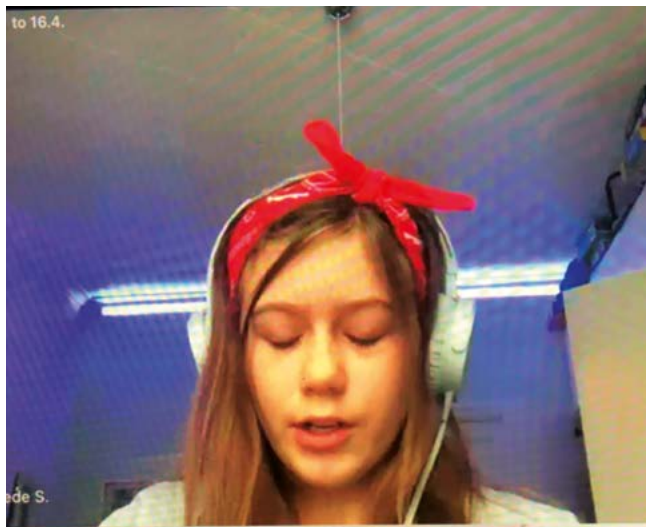
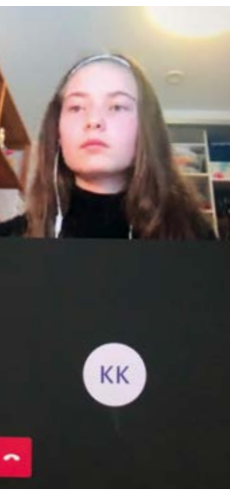
ja yksi uskonnosta ja historias-
ta. Viikoittaisissa yhteispalave-
reissa jaettiin hyviä käytäntöjä,
hiottiin suunnitelmien päälinjo-
ja ja pohdittiin arviointia.

Vaikka opettajan arki etäope-
tuksen aikana oli työntäyteistä
ja kaikilla oli tunne, että opetta-
jan työpanosta tarvittiin paikoin
aamuvarkaisesta iltamyöhään,
kollegoiden sekä henkisellä et-
tä konkreettisella tuella kevääs-
tä selvittiin erinomaisin arvosa-
noin. Onneksi oppilaat olivat it-
seohjautuvia ja taitavia ja kodit
ottivat myös vastuuta lasten op-
pimisesta. Kaikesta huolimatta
toivomme, ettei tällaista kevät-
tä tule enää koskaan!

*Katja Katajamäki, Minna
Konttinen, Mika Puhakka ja
Riina Riutankoski*

*Teams-palaverissa ilahduttivat
luokkakaverien ja opettajien tutut
kasvot ja äänet.*





Abit koronatoimien kourissa

Korona siivitti tänä keväänä valmistuvat historiankirjoihin.
Tilanne vaikutti kirjoituksiin, pääsykokeisiin sekä valmistujaisiin.



*Suunta kohti tulevaa.
Kuvassa ylioppilaat Annalisa Tyrväinen (vas.), Saara Heimsch,
Ella Kauppinen, Eero Aaltonen sekä Peik Berg.
Kuva: Jaakko Hilmola.*

Elämme ihmeellisiä aikoja. Aikoja, joita kukaan ei kuuna kullan valkeana olisi voinut kuvitella kohtavansa, saati halunnut elää niitä todeksi juuri tänä tärkeänä keväänä. Meille abiturienteille koronakriisi käänsi lukion loppuhuipennuksen, valmistumisen täysin päällelleen. Ylioppilaskirjoituksia, korkeakoulujen pääsykokeita sekä ylioppilasjuhlia ei maailmaa vavuttaneen viruksen takia ole voitu järjestää, niin kuin ennen on totuttu tekemään.

Koronan mukanaan tuomat varoimenpiteet iskivät maaliskuussa parhaillaan käynnissä olleisiin ylioppilaskirjoituksiin. Kirjoitukset vietiin loppuun tiivistetyllä aikataululla, kun kolmannen viikon re-



aalikokeet siirrettiin toisen viikon välipäiville. Muutos tehtiin vain viikonlopun varoitusajalla, mikä aiheutti monille uusia viime hetken lukusuunnitelmia. Kokeiden suorittaminen useampana peräkkäisenä päivänä oli opiskelijoille ennen kaikkea suuri henkinen koetelemus; harva kun on kirjoittanut neljä tai viisi ainetta saman viikon aikana. Tyhjässä, muilta suljetussa koulussa oli toisaalta oikein rauhallista tehdä kokeita. Juhlimiset kirjoitusten päättymisestäkin ovat jääneet pitämättä vallitsevien koontumisrajoitusten myötä.

Kirjoitusten jälkeen aikaa on vienyttä enemmän tai vähemmän korkeakoulujen pääsykokeisiin valmistautuminen. Pääsykoeuudistuksen

todistusvalinnasta huolimatta on useimmilla edessä ollut lukurupeama, sillä etukäteen ei ole tiedetty, millaisella ylioppilastodistuksella korkeakoulupaikan saisi. Vettä myllyyn lisäsi tieto perinteisten pääsykokeiden peruuntumisesta koronan vuoksi. Opiskelupaikan saanti muuttui näinä poikkeusaikoina entistä hämärämmäksi, kun perinteisiä kokeita yritetään korvata eri keinoin. Pääsykokeiden avulla on voinut ponnistaa haluamaansa opiskelupaikkaan, mikäli ylioppilaskirjoituksissa ei loistanut, mutta nyt sitäkin tietä varjostaa epä-tietoisuus.

Koulutiemme päätös rakkaassa betonikuutiosta on myös saanut mutkia matkaansa. Perinteinen lakitus

järjestetään koululla pienimuotoisesti ryhmittäin virallisena valmistujaispäivänä. Suuremmat juhlat koululla ja kotona siirtyvät aikaisintaan elokuulle tautitilanteen niin salliessa. Silloin juhlitaankin sitten oikein olan takaa koko kevään menetettyjen yhteisten hetkien puolesta.

Jaakko Hilmola L17a

The IB's Historic Spring



The IB2s joined the other high school seniors in celebrating their final weeks of school in February.

This spring, the coronavirus pandemic shocked the global community, enforcing unusual measures and transforming plans for the spring semester at SYK. Typically, the IB students' intensive two-year curriculum culminates in final exams held in May; however, 2020 has proved to be anything but a typical year. Due to the pandemic, this May the International

Baccalaureate final exams were cancelled for the first time in the history of the IB Organization. Over 150,000 students worldwide were expected to participate in the examination session this May.

Fortunately, the numerous reports and projects completed during the IB program ensure that final grades can be determined, and the IB2 class will graduate this

spring as intended. Despite this silver lining, the IBO's surprising decision gave rise to uncertainty and disappointment, since many candidates awaited the opportunity to improve predicted grades and demonstrate their skills. The IB2s have, however, learned to appreciate the more favorable aspects of the unexpected turn of events. This year, the IB2s' study leave ended

before it began, which left the students with plenty of time on their hands. Initially some students found themselves missing the structure school established, but ultimately the IB2s have enjoyed their newfound freedom, and have spent time baking, appreciating nature, and reading, among other things.

As their high school career nears its end, the IB2s remain curious about the fate of their graduation ceremony. Although IB results are only published in July, SYK IB students participate in the graduation ceremony held in May. When the pandemic closed SYK in mid-March, the IB2s' last day of school celebration was

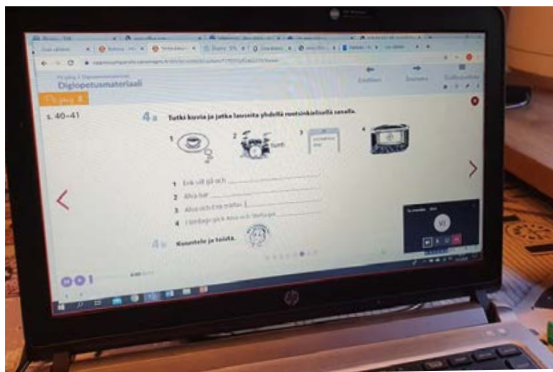
simultaneously postponed, leaving students hoping for a graduation, and a chance to celebrate the past years together. Despite the uncertainty surrounding this spring, one thing is certain: this senior year is one for the books.

Lyyli Salovaara IB2

"SYK '20 sponsored by IBuprofen"



Etäopettajan päiväkirjasta



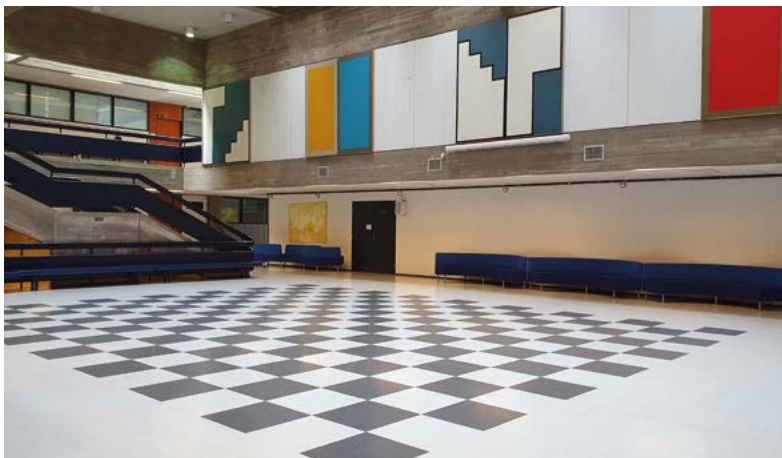
Onsdag, den 18 mars

Kello soi aamulla 7.30. Keittiömme on muuttunut avokonttoriksi: nököttämme puolison kanssa vastakkain tekemässä töitä. Avaan läppärin ja kalenterin ja kirjaudun Wilmaan, SharePointiin, sähköpostiin, Socrativeen, Showbiehen, Edmodoan ja ylioppilastutkintolautakunnan korjauspalveluun. Työpäivä alkaa.

Osa lukiolaisista on näköjään jo eilen ryhtynyt tekemään tämän päivän tehtävää: tarkoituksena on lukea yksi linkkaamistani vaateaiheista artikkeleista ja tehdä siitä suomenkielinen tiivistelmä. Ai-

heista suosituimmat näyttävät olevan Smarta kläder ja Kläder för hundar. Korjaan A-ruotsin yo-kirjoitelmat ja teen kuudesluokalaisille sähköisen etäkokeen Socrativeen.

Lopputyöpäiväksi lähden koululle, sillä yo-kokeet jatkuvat. Samalla me ruotsin opet tarkistamme vielä peruskoulun kirjavaraston ja teemme tilauksen ensi vuoden oppikirjoista. Toivottavasti niistä päästään oppettamaan livenä ja läheltä.



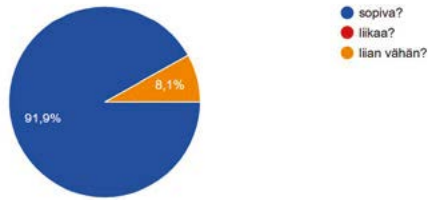
Tisdag, den 24 mars

Toinen etäopetusviikko jatkuu. Yksin istuminen alkaa tuntua työlläältä. Päätän kohottaa työpisteen tunnelmaa ja hankin pöydän päälle asennettavan työtason, jotta pysyn työskentelemään myös seisten.

Kysyn oppilailta palautetta työn määrästä. On yllättävän vaikeaa hahmottaa, miten kauan etäopiskelu vie, kun tilanteet ovat kuitenkin erilaisia kuin oppitunneilla. Toisaalta täytyy myös itse yrittää pitää kiinni työajasta ja laittaa koulun kiinni normiaikaan.

Oliko työn määrä tätä tuntia kohden

37 vastausta



Onsdag, den 15 april

Etätyöskentely on yksinäistä, mutta työhön on tullut tietty rutiini: työpäiviä rytmittävät Teams-tunnit. Yllättäen etätunneilla on voinut tehdä samoja asioita kuin lähi-tunneillakin: on tehty kuunteluita, tarkistettu tehtäviä ja pelattu Kahootia, Quizizzia ja Quizletia. Keskiviikkoisin on opettajakokous. Vaikka kollegoita on ikävä, niin tuntuu mukavalta kuulla tuttuja ääniä. Puolilta päivin pidän ruokatauon ja pidemmän välitunnin. Koiratkin ovat oppineet, että ny-

kyään pääsee metseen myös keskellä päivää. Iltopäivällä tarkistan oppilaiden tekemiä tehtäviä ja valmistelen lukiolai-

sille opetusvideon pronomineista. Illalla luen vielä ohjeet seuraavan viikon etäkoulutusta varten; pääsen kokeilemaan etäopetusta oppilaan näkökulmasta.

Onsdag, den 29 april

Tänään illalla hallitus tiedottaa, miten koulunkäyntiä jatketaan 13.5. jälkeen. Oppilaiden kanssa puhutaan tunnilla asiasta. Joku haluaisi mieluiten jatkaa etäopiskelua lukukauden loppuun, toisella on kova ikävä kavereita, opettajia ja jopa koulurakennusta! Itse huomaan

yläkoulun Teams-tunneilla selkeän eron alkuun verrattuna – kun alussa kamerat pidettiin visusti kiinni, niin nyt monet haluavat nähdä toisensa ja laittavat videokuvan päälle. Joillakin ryhmillä tunti alkaa jo ennen, kuin opettajakaan on paikalla – liittyessäni määräaikaan kokoukseen siellä saattaa olla jo kova keskustelu käynnissä. Vaikka eristyksissä ollaankin, niin yhdessä olemiselle on selkeä tarve. Jännitetään illan uutisia.

Heidi Repo



Kun digiopetuksesta tuli arkea



Digiopettaja Niina Saunamäki testasi opetuksen uusia innovaatioita BETT-messuilla Lontoossa tammikuussa.

SYK:ssa on edistetty tieto- ja viestintäteknologian käyttöä opetuksessa pitkäjänteisesti jo vuosia. Vuonna 2010 alkaneet iPadien opetuskäytön pilottihankkeet ovat laajentuneet koko perusopetuksen käsittäviksi tosiasioiksi. Lukiossa työskentely omilla kannettavilla tietokoneilla on arkipäivää ja erilaiset sähköiset opetusratkaisut kuuluvat joka kurssiin. Opettajat ovat tehneet paljon töitä digitalisoidessaan opetustaan hyväksi katsomassaan määrin. SYK:ssa laitekanta on myös erinomainen: henkilökohtainen laite on käytössä jokaisella.

Tämä kaikki tarjosi vahvan selustan mihin nojata, kun päätös nopeasta siirtymisestä etäopetukseen annettiin maaliskuussa 2020. Siirtyminen digiopetuksen todellisuuteen tapahtui SYK:ssa varsin saumattomasti. Videokonferensseista sekä sähköisistä alustoista tuli uusi normaali koronakevällä 2020. Monet näistä digitaalisista ratkaisuista olivat onneksemme jo

lähiopetuksesta tuttuja, mikä mahdollisi kynnystä hyödyntää niitä kokonaisvaltaisesti myös etäaikoina. Uuden oppimistakin tarvittiin videokonferenssien opetuskäyttöön valjastamisessa. Ennakkoluuloton asenne ja niin oppilaiden kuin opettajien hyvät tietotekniset valmiudet auttoivat tässä valtavasti.

Vaikka digitaalisuus mahdollistaa kaiken tämän, jää jotain kuitenkin puuttumaan. Paraskin digitaalisuus voi vain osittain toisintaa kasvokkain tapahtuvan opetustilanteen vuorovaikutuksellisuuden. Niin upea väylä kuin TVT onkin, olisi sen paras rooli liveopetuksen osana eikä kokonaisuina korvaajana. Digiagentit toivoo, että voimme jo pian kohdata toisemme internetin sijaan tutun koulurakennuksemme käytävillä.

Ennen etäopetukseen siirtymistä lukuvuonna 2019–2020 SYK:n digitiimi on jatkanut aktiivista osallisuuttaan erilaisissa digiverkostoissa, kuten yksityiskoulujen digitutorverkostossa sekä Innokas Uusimaa-verkostossa. Opettajille on tarjottu digikouluksia koko lukuvuoden ajan. Uutena asiana koulussamme on aloitettu digiagentti-toiminta perusopetuksessa. Digiagentit koulutetaan toimimaan luokissa sekä oppilaiden että opettajan tukena ja apuna erilaisissa TVT-tilanteissa.

*Jari Rantala, Katja Katajamäki,
Niina Saunamäki ja
Marja Jegorenkov*



*Reippaat digiagentit
Anni Ryti 4c, Frida Koskinen 3c,
Vilppu Kujala 3c ja Nooa Rauramo 3c
aloittivat luottamustehtävässään
talvella.*

Yläkoulun etätunneita

Perjantaina 13.3.2020 rehtori tiedotti kaikkia oppilaita ja opiskelijoita:
"- - maanantaista 16.3.2020 alkaen suosittelen etäopetukseen jäämistä peruskoululaisille. Lukiolaiset ja IB siirtyvät kokonaan etäopetukseen."



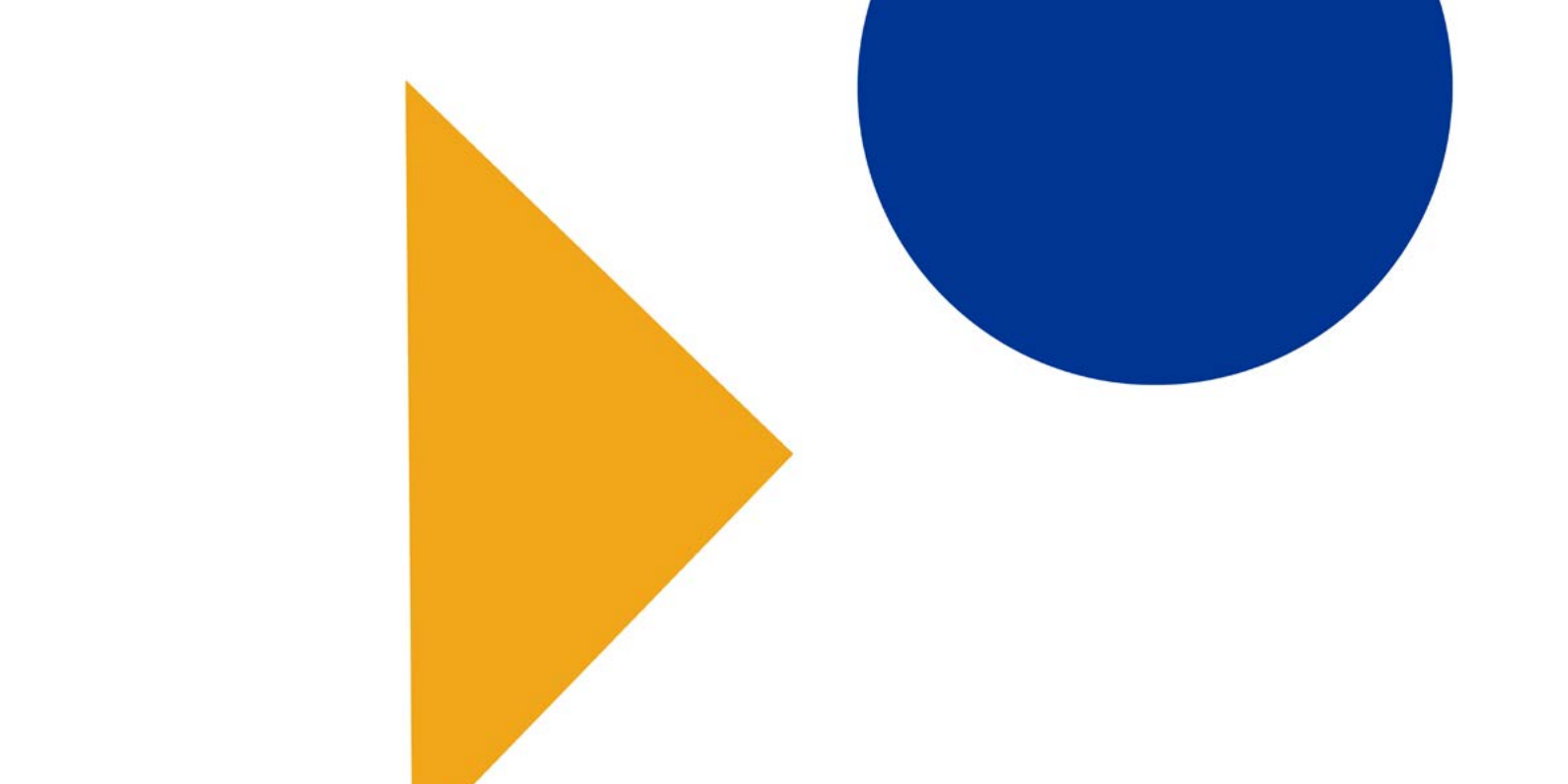
*7b-luokan äidinkielen
Teams-palaverissa on
leppoisa tunnelma.*

Yksityiskouluna kykenimme tekemään päätöksen etupainotteisesti, mutta aluksi kyseessä ei ollut vielä koulun sulkeminen, vaan perusopetuksen osalta toistaiseksi huoltajan valinta. Seuraavan viikon alun kaikki opettajat työskentelivät pää-

sääntöisesti koululla. Ylioppilaskirjoitukset olivat käynnissä, ja ne vietiin loppuun parin viikon aikana.

16.3 hallitus asetti koko valtakuntaa koskevia rajoituksia koulutoimelle. Koulutilat suljettiin, ja lähiopetus keskeytettiin virallisesti.

20.3.2020 valtioneuvosto muutti linjausta koskien 1.–3.-luokkalaisten oikeudesta lähiopetukseen. Kolmasluokkalaisten saattoivat tämän päätöksen nojalla tulla lähiopetukseen koululle.



Uimahalli suljettiin. Kaikki opintomatkat ja vaihdot peruttiin. Musiikkiopiston etäopetus aloitettiin.

ISS:n kanssa solmittiin noutopalvelusopimus, jonka mukaan oppilaille ja vaikka koko perheelle saattoi noutaa kouluruoka-ateriat kaksi kertaa viikossa koululta.

Opettajille siirtyminen etätyöhön oli kohtuullisen vaivaton, koska he saattoivat käyttää ennestään tuttuja digitaalisia alustoja ja palveluja. Näistä mielipide sitten jakautui, koska oppilaat ovat työtavoiltaan hyvin yksilöllisiä. Joillekin videopuhelu on paras lähiopetuksen korvike, joillekin taas sopi itsenäinen puurtaminen ja rytmittäminen parhaiten.

Opettajilta tullut positiivinen palaute on ilahduttanut. Videopuhelut ovat helpottaneet opiskelua.

Kaikilla oppilailta on koulun tabletti, ja useimmilla myös omaa tietotekniikkaa. Etäkoulussa nähtiin jotain hyvääkin. Koulumatkat jäivät pois, mikä nähtiin positiivisena.

Hyvää on ollut se, ettei tarvitse herätä aikaisin, ja opettajat todella yrittävät auttaa ja antaa esimerkkejä tunnin aiheesta todella paljon.

Paljon nähtiin kehitettävää. Suurimman osan mielestä lähiopetusta ja ihmisen kohtaamista ei korvaa mikään. Oppilaat olivat palautteissaan silti tyytyväisiä siihen, mitä tavoitteiden saavuttamiseen tulee.

Viestien tulvaa ihmeteltiin. Kun toimintaa on useilla alustoilla, jotain saattoi myös unohtua.

Tehtävänannot ja erilaiset viestit kasaantuvat ja yksittäiset viestit hukkuvat tulvaan helposti, ja tiettyjä viestejä on vaikeampi löytää. Joitain asioita, kuten Teams-puhelun ajankohdan tai tehtävän palautuksen unohtaa aikaisempaa helpommin, kun siitä ei kukaan ole sinänsä muistuttamassa. Uusien asioiden oppiminen ei myöskään onnistu yhtä tehokkaasti, kun apua ei ole yhtä helposti saatavilla.

Oppilaiden tuli osittain kyetä rakentamaan oma aikataulu, koska eri opettajilla ja eri aineryhmillä olivat omat tapansa ja alustansa.

Itse en ole päässyt etäopiskelun rytmiiin kunnolla. Tuntien rajat ovat häilyviä, ja aika ei tunnu riittävän, kun tuntitöihin on usein sisällytetty myös läksyt. Kotitöiden kanssa on ollut hankaluuksia. Koska molemmat vanhemmat saattavat olla töissä, eikä mahdollisuutta etätyöskentelyyn ole aina kummallakaan, niin ruokaa on pitänyt laittaa ja nuorempia sisaruksia auttaa koulunkäynnissä. Koulun ruokatauko on lyhyt sekä ruoanlaittoon että syömiseen.

Vapaammasta aikataulusta pidettiin, mutta myös selkeille ohjeille nähtiin tarve. Ylimitoitettut tehtävät saattoivat kaataa opiskelijan aikataulutuksen ja laittaa liikkeelle ketjureaktion.

Vaikeaa on ehkä se, että läksyt ja tuntityöt ovat nyt sama asia. Jotkut opettajat antavat myös aika järjettömiä aikarajoja ja valtavia määriä tehtäviä; kaikki tehtävät tuntuvat projekteilta. Joskus myös tuntuu siltä, etteivät kaikki opettajat tiedosta, että meillä on paljon aineita, ja he antavat järjettömän määrän tehtäviä lyhyeen aikaan niin,

että ne pitää tehdä ensin, ja aika-taulu menee sekaisin. Olemme tehneet vähän isompia tehtäviä kuin normaalisti, mutta jotkut opettajat antavat edelleen silti joka tunnille myös uudet tehtävät.

Oppilaidemme tunnollisuus vaatii jatkuvasti opettajilta ymmärrystä siitä, että he tekevät kaiken vaadittavan ja vähän enemmän. Tästä alkoikin tulla viitteitä hyvin nopeasti.

Etäopiskelun rytmittäminen onnistui joinakin päivinä paremmin kuin toisina. Isoin haaste Teams-tuntien lisääntyessä ovat lounasajat. Kun vanhemmatkin ovat etätöissä, he tekevät välillä ruokaa, jota olisi kiva syödä yhdessä. Kesken Teams-tunnin se on kuitenkin haastavaa.

Useat alustat tekivät välillä kiusaa. Jos opettajat tunsivat olevansa moniottelijoina, sama kokemus oli oppilaalla.

Helpointa olisi, jos kaikki tehtävät olisi jaettu tietyissä palveluissa, kuten Showbiessa, ja Wilma olisi säästetty vain muulle viestinnälle.

SYK onnistui todennäköisesti etävaiheesta kaikista kouluista parhaiten. Yläkoulu saavutti kaikki opetustavoitteensa suurin yksilöllisin ponnistuksin. Moni tuntematon sykkiläinen sankari saattoi kantaa sisaruksiaan läpi karanteeniaikojen.

- - työt kasautuvat illalla ja yöllä tehtäviksi. Työtä on myös vaikeutanut se, että olemme päivät kotona keskenämme pikkuveljeni kanssa, ja minun pitää monina päivinä huolehtia ruoanlaitosta sekä veljeni auttamisesta koulutöissä.

Oppivelvollisuuttaan päättävä oppilas summaa:

Etäopiskelu on ollut mielenkiintoinen kokemus niin hyvässä kuin pahassakin. Minulla on siitä risti-riitaiset tunnelmat, sillä on paljon asioita, joista pidän tässä järjestelmässä, mutta myös paljon sellaista, mikä ei mielestäni toimi lainkaan.

Koulupäivien itsenäinen aikatauluttaminen ja töiden priorisointi vaatii ohjien ottamista omiin käsiin. Koulussa on aina joku kerto-

massa, mitä tehdään seuraavaksi ja mihin aikaan, mutta kotona täytyy olla itse

kykeneväinen laatimaan oma toimintasuunnitelmansa. Se vaatii minulta aluksi totuttelemista, mutta aikatauluttamisella ja sinnikkyydellä sain hommat rullamaan, ehkä jopa paremmin kuin koulussa.

Kotona on muistettava se, että taukojakin on osattava pitää itsenäisesti ja säännöllisesti, sillä muuten työskentelyn laatu ja teho kärsivät.

Hämäävää systeemissä on eri kommunikaatioväylät. Päivän aikana tuntuu siltä, että pitäisi olla monessa eri ohjelmassa yhtä aikaa. Wilmaan sataa viestejä jatkuvalla syötöllä. Showbieen tehtäviä ja määräaikoja. Teamsiin puheluita toisensa perään, ja osa tehtävistä pitäisi palauttaa sinne. Koko ajan tuntuu siltä, että on hieman pihalla siitä, mitä pitäisi tehdä seuraavaksi.

Monet opettajat hyödyntävät liikaa Teams-puheluita. Yleensä niissä opetettavat asiat voisi opiskella pal-



jon tehokkaammin itsenäisesti. Puhelut ovat toki välillä mukavia, kun saa kuulla muiden ääniä ja kuuluisia, mutta mielestäni niitä ei tulisi näin kovalla tahdilla järjestää. Olen sitä mieltä, että Teams-tunnit syövät usein aikaa tehokkaasta opiskelustamme.

Etäopetuksen aikana olen tajunnut sen, miten sosiaalista koulunkäynti on. Koulussa ollaan jatkuvasti vuorovaikutuksessa erilaisten ihmisten kanssa. Koulu muodostaa ison sosiaalisen osan elämästäni, joten nyt, kun se puuttuu, tuntuu tyhjältä. Ystäviini voi pitää yhteyttä somen ja puheluiden välityksellä, mutta se ei korvaa sitä kanssakäyntiä, jota todella kaipaan.

Etäopettaja kaippaa eniten aitoja kohtaamisia oppilaiden kanssa.

Olen voinut keskittyä muihin asioihin. Olen voinut lähteä kesken päivän treenaamaan ja palata virkeänä koulutehtävien ääreen. Olen nukkunut pidempään ja paremmin. On myös lohdullista muistuttaa itseään tilanteiden väliaikaisuudesta.

Väinö Kuukka

Kommentteja tarjosivat: Elsa Aronniemi, Kia Behm, Kiia Holma, Ilona Kalimo, Lumi Kenttä, Anni Keskitapio, Eva Koivistoinen, Kauri Pylkkänen ja Lotta Siikaniva

Kirjailija kylässä

Alaluokkien etäopiskeluarjen katkaisivat Lukukeskuksen kanssa yhteistyössä järjestetyt virtuaaliset kirjailijavierailut. Oppilaat ja opettajat nauttivat kirjailijoiden tapaamisesta, ja moni oppilas kertoi tarttuvansa vierailun jälkeen innokkaasti heidän teoksiinsa.



Viidesluokkalaiset saivat hyviä kirjoittamis- ja lukuvinkkejä kirjailija Paula Noroselta.

”Musta virtuaalinen kirjailijavierailu oli kiinnostava, ja on hyvä, että just esimerkiksi kirjailijat tulee puhumaan kokemuksistaan (ja muut oman työnsä ammattilaiset) koululle. Ainoa huono puoli on se, että kyseinen tapaaminen ois voinut olla vähän pidempi, kun ainakin mulla jäi vielä paljon kysymyksiä.”

Kira 6d

”Musta virtuaalinen kirjailijavierailu oli todella kiva ja hyvä keksintö, mutta aikaa olisi voinut olla vähän enemmän.”

Saga 6d

”Kirjailijavierailu oli kiinnostava ja hauska!”

Emmi 5b

”Kirjailijavierailussa oli kiva kysyä kysymyksiä.”

Niilo 5b

”Sain viimeinkin tietää, että Rakkäri-markettia ei ole olemassa. Vierailu oli hauska.”

Ilmari 5b

”Kirjailijavierailu oli todella mielenkiintoinen ja tunnelma oli todella hyvä.”

Routa 5b

”Oli mielenkiintoista kuunnella kirjailijaa, jonka kirjoja luen. Oli myös kivoja kysymyksiä, joihin kaikkiin kirjailija vastasi.”

Siiri 5b

”Eppu Nuotio todella osasi ja halusi olla oppilaiden kanssa – sellainen tuntuu tulla!”

Elina-opettaja

”Kaikki oppilaat, joilla oli etukäteen kysymykset, eivät päässeet kysymään. Vähän oli pettymystä ilmassa. No, aina ei mene niin kuin suunnitellaan.”

Ari-opettaja

”Ihailin, miten kirjailijat ottivat oppilaat huomioon vierailun aikana. Virtuaalivierailut varmasti innostivat oppilaita lukemaan lisää.”

Minna-opettaja

”Oli kivaa kuunnella, mitä Paula kertoi. Tuntuu, että tuntee hänet nyt paremmin.”

Ella 5d

”Paula Norosta oli ihana kuunnella! Hän kertoi asioista hauskaasti.”

Riina-opettaja

”Paula Noronen on niin hauska!”

Katja-opettaja

”Kirjailijan ura oli mielenkiintoinen ja sain hyviä lukuvinkkejä.”

Maija 5a

”Hauskaa oli se, että saatiin tietää, mitä hän teki työkseen.”

Emma 5a

”Hyvää oli se, että koko ajan oli puhetta, eikä tullut tylsiä hetkiä ja oli hyvä tunnelma.”

Suvi 5a

”Vierailu oli kiva, koska sai kysellä aika vapaasti itse kirjailijalta.”

Olli 5a

”Vierailu oli kiintoisa, koska sai tietää monia asioita kirjailijan näkökulmasta.”

Julius 5a

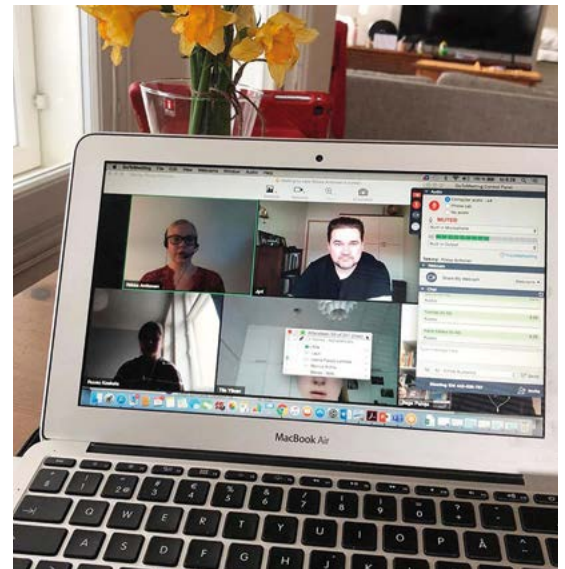
”Minun mielestäni oli ainakin kivaa tietää, mistä kirjailija saa ideat kirjoihin.”

Janette 5a

*Minna Konttinen ja
Leena Paasio-Leimola*

Kirjailijoiden virtuaalivierailut

- Jyri Partskoi
6a, 6d
- Eppu Nuotio
3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b
- Paula Noronen
4c, 4d, 5a, 5b, 5c, 5d



Kirjailija Jyri Partskoi kertoi kirjailijan työstä kuudesluokkalaisille.

LUKUVUODEN TAPAHTUMIA 2019–2020

ELOKUU

- 6.–7.8. Koulutyön suunnittelupäivät
8.8. Koulutyö alkaa
9.8. Opetus alkaa lukujärjestyksen mukaan; 3.–6. luokilla luokanvalvojan päivä, 7. luokkien ryhmäytymispäivä
13.–20.8. 8b:n saksanlukijoilla vieraita Landausta
14.–16.8. Koulukuvaus
15.–16.8. 6. luokkien VA-yökoulu
16.8. 6. luokkien ryhmäytymispäivä Vihdissä; L19-tason ryhmäytymispäivä Solvallassa
19.8. Rehtorin info abiturienteille; Musiikkiopiston opetus alkaa
20.8. Luokat 7abcd Itämeriretkellä Inkoossa
21.8. Luokat 8abcd metsäretkellä Tuusulassa
22.8. Luokat 8abcd suoretellä Pornaisissa
22.8. 4. luokat retkellä Haltialassa
23.8. Opettajien Kiky Korpilammella
26.8. Turvallisuusinfot juhlasalissa
26.–29.8. IB2 Biology Field course in Tvärminne
27.–30.8. 5a leirikoulussa Tuhannen Tarinan Talossa Luumäellä; 5bcd luokat leirikoulussa Ilorannassa Hauholla
27.8. Pre-IB (L19e) vanhempainilta kirjastossa
28.8. Seikkailuillan tiedotustilaisuus; 3. luokkien vanhempainilta
30.8. Kieltenopettajien Lukki-koulutuspäivä

SYYSKUU

- 2.9.–10.3. 7.-luokkalaisten TET koulun ruokalassa
3.9. Abien 100 päivää
5.9. 7.–9. luokkien urheiluiltapäivä; Perusopetusluokkien vanhempainilta; Paluuoppilaiden vanhempainilta
6.9. 7. luokkien historiapäivä Suomenlinnassa; Johtokunnan ja henkilökunnan juhla
9.–14.9. Amici Naturaen karhunkierros Kuusamossa
10.9. 3.–6. luokkien urheilupäivä
16.–20.9. 9. luokkalaisten työelämään tutustumisjakso
16.9. YO: vieras kieli, lyhyt oppimäärä
18.9. YO: äidinkieli, lukutaidon koe
19.–27.9. 1. jakson koeviikko
19.9. Poistumisharjoitukset; Vanhempainraati; 8.-luokkalaisten Taidetestausmatka Tanssiteatteri Raatikon All
Male Panel -esitykseen Vantaalle
20.9. YO: vieras kieli, pitkä oppimäärä
24.9. YO: matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
26.9. YO: psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia;
5. luokkien historiapäivä Helsingin kaupunginmuseossa; Operaatio Nälkäpäivä;
Luokat 3–5 katsomassa Pientä merenneitoa Kaupunginteatterissa
27.9. YO: toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä; IB1 & IB2 CAS day
30.9. Lukion selityspäivä; Lukion puhekurssin Mun vaikuttava tarina -tapahtuma juhlasalissa; Hyvinvointikahvila kirjastossa
30.9.–13.10. Neljän tieteen kisat: Peruskoulun ja lukion tietotekniikka (Datatähti)

LOKAKUU

- 1.10. YO: äidinkieli, kirjoitustaidon koe; 2. jakso alkaa; Lukiolaisten Studia Generalia -luento (Informaatioverkoston työelämäprofessori Risto Sarvas, Aalto yliopisto); Perusopetuksen lukutunnit; Perusopetuksen opettajakokous
- 3.10. YO: uskonto, elämäkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
- 3.–8.10. Baltic MEP -konferenssi Itävallassa
- 4.10. Lukion opettajakokous
- 5.10. Perusopetuksen työlauantai; Syysmarkkinat
- 7.10. Neljän tieteen kisat: Lukion fysiikka; IB-kokous
- 7.–11.10. Lukiolaisten aivoterveysviikko
- 7.–13.10. L17- ja L18-tasojen espanjan opiskelijoita opintomatalla Cádizissa
- 8.10. Ylimääräinen kurssikoe
- 8.–11.10. 9ab:llä vaihto-oppilaita Pietarista
- 9.10. Neljän tieteen kisat: Lukion matematiikka; Seikkailuilta; IB1& IB2 vanhempainilta
- 10.10. Aleksis Kiven päivän aamunavaus; Perusopetuksen lukutunnit; L17-tason vanhempainilta (ei IB2)
- 10.–11.10. 4. luokkien yökoulu
- 11.10. Neljän tieteen kisat: Lukion kemia
- 14.–18.10. Syysloma
- 22.10. SYKE ry alumni-ilta
- 22.–27.10. CERNin opintomatka
- 24.10. Amicin ja Molluscan joutsenretki Hankoniemelle
- 25.10. Perusopetuksen teemapäivä: lukutunnit Oodissa, RSO:n harjoitukset Musiikkitalossa; luokkien 6–8 patsasbongaus, 9. luokilla musikaaliharjoitus
- 27.10.–1.11. L18-tason opiskelijoita Lontoossa englannin ja uskonnon opintomatalla
- 29.10. L19-tason vanhempainilta (ei L19e)
- 30.10. Perusopetuksen lukutunnit

MARRASKUU

- 4.11. Kirjailija Olli Jalonen abien vieraana; Abifyysikoilla vieraana tutkija Lucile Turc Helsingin yliopistosta
- 4.–8.11. Berliinin muuri -aiheinen näyttely juhla-aulassa muurin murtumisen 30-vuotispäivän kunniaksi
- 5.11. L17-tason kevään 2020 yo-info ja jatko-opintopäivä; L18-tason yo-ilmoittautumisinfo; L18-tason vanhempainilta (ei IB1)
- 6.11. 9.-luokkalaisten valinnaiskurssin Darika-tiikerilija -iltaesitys
- 7.11. 9.-luokkalaisten valinnaiskurssin Darika-tiikerilija -esitys; L18-tason väittelykilpailu; 9. luokkien vanhempainilta
- 7.–11.11. IB History trip to Berlin
- 9.–16.11. International MEP -konferenssi Maltalla
- 11.11. Kaikki 9.-luokkalaisten sekä 7. ja 8. luokkien A1-englannin lukijat Savoy-teatterissa katsomassa A Christmas Carol -näytelmää
- 12.–14.11. 4. ja 6. luokkien venäjänlukijat opintomatalla Pietarissa
- 12.11. Ali Salloom luennoi L18-tasolle: informaatiovaikuttaminen, polarisaatio ja sosiaalinen kuplautuminen
- 14.11. SYKsession ja 9.-luokkalaisten Huurre-musikaalin ensi-ilta
- 14.–22.11. 2. jakson koeviikko
- 15.11. Huurre-musikaalin esitykset
- 20.11. 8. luokkien vanhempainilta; SYKE ry:n alumni-ilta
- 22.11. 7. luokan ranskanlukijat Turussa teatteriretkellä
- 24.–29.11. L18-tason pitkän saksan opiskelijoita Berliinissä
- 25.11. Lukion selityspäivä; 8. luokkien Taidetestausretki Turkuun; Hyvinvointikahvila kirjastossa
- 26.11. 3. jakso alkaa; Lukiolaisten Studia Generalia -luento (suomentaja Kersti Juva); Perusopetuksen opettajakokous
- 27.11. Sprachdiplom II-koe
- 28.11. 9. lk A-ranskanlukijat musikaalia katsomassa Helsingin ranskalais-suomalaisessa koulussa
- 29.11. Adventtihadudet ja vaihtoehtoiset tilaisuudet

JOULUKUU

- 2.12. Lukion opettajakokous
- 3.12. L17- ja L18-tasot sekä IB1&IB2 Studia-messuilla; Itsenäisyysjuhlanäytelmän iltaesitys
- 4.12. 4. luokat itsenäisyyspäivän vastaanotolla Finlandia-talolla, illalla tanssiesitys vanhemmille koululla
- 5.12. Itsenäisyysjuhlat
- 6.12. Itsenäisyyspäivävapaa
- 9.12. Juhlakuun Studia Generalia -luento (Sami Sykkö & Kari-Paavo Kokki); Työpaikkakokous ja opettajakokous
- 10.12. Lukion ylimääräinen kurssikoe
- 11.12. Joulukonsertti Pyhän Sydämen kappelissa
- 12.12. Teinikunnan hallituksen kokousmatka Tallinnaan
- 13.12. Lucian päivän aamunavaus; Vanhempainyhdistyksen jouluglögät henkilökunnalle
- 18.12. Joululaulutilaisuudet
- 19.12. Joulukirkko Johanneksen kirkossa; Vaihtoehtoinen tapahtuma
- 20.12. Joulujuhlat, joulunäytelmä

TAMMIKUU

- 7.1. Koulutyö alkaa
- 9.–11.1. IB1 Group 4-project in Lammi
- 9.1. Joulunäytelmä, I roolijako
- 9.1. LOPS-iltapäivä
- 10.1. Joulunäytelmä, II roolijako
- 11.1. Joulunäytelmä Rinnekodille
- 13.–22.1. Abiturienttien ilmoittautuminen yo-tutkintoa edeltäviin valmennustilaisuuksiin
- 14.1. Lukion esittely kouluun pyrkiville, IB-linjan esittely
- 15.1. Tiedotustilaisuus kouluun pyrkivien toisluokkalaisten vanhemmille
- 17.1. Ysien aamiaistapaaminen
- 19.–25.1. 8c luokalla ranskalaisia vieraita
- 21.1. 3. luokkien kielivanhempainilta
- 22.1. Abit-opet lentopallo-ottelu
- 23.1. Rehtorin info abiturienteille sekä info kevään 2020 ylioppilastutkintoon; Vanhempainraati
- 23.–31.1. 3. jakson koeviikko; Preliminäärit
- 24.1. Perusopetuksen liikuntapäivä
- 31.1.–7.2. 8a-luokan A1-ranskanlukijoilla sekä 8d-luokan A2-ranskanlukijoilla leirikouluvieraita Ranskasta

HELMIKUU

- 1.–8.2. Lukion 2. vuosikurssin pitkän ranskan opiskelijoilla vieraita Lyonista
- 3.2. Lukion selityspäivä; Hyvinvointikahvila kirjastossa
- 3.–7.2. 8a:n ja 8d:n ranskanlukijoilla leirikouluvieraita Ranskasta
- 4.2. 4. jakso alkaa; Lukiolaisten Studia Generalia -luento (aivotutkija Mona Moisala); Lukion kielilinjan ja IB-linjan yhteinen esittelytilaisuus, IB-linjan esittely; Perusopetuksen opettajakokous ja arviointi-iltapäivä
- 5.2. City Shaper, First Lego League -aluekilpailu
- 8.2. Soveltuvuuskoe kouluun pyrkiville
- 11.2. Lukion ylimääräinen kurssikoe
- 12.2. Abien ja henkilökunnan yhteinen ilta
- 13.2. Penkinpajaiset; Vanhat tanssit vanhemmille
- 14.2. Vanhojenpäivä
- 17.–21.2. Talviloma
- 17.2.–9.3. Abien lukuloma

- 25.2. Äidinkielen kirjoitustaidon preliminääri
- 27.2.–6.3. IB2 Mock Exams
- 27.2. Valinnaisainetori 7.-luokkalaisille; 7. luokkien vanhempailta
- 28.2. Kalevala-aamunavaus

MAALISKUU

- 6.3. SYKKI-seminaari henkilökunnalle
- 10.3. YO: äidinkieli, lukutaidon koe ja suomi toisena kielenä -koe; Abiturenttien ilmoittautuminen korotustentteihin päättyy
- 12.3. YO: äidinkieli, kirjoitustaidon koe
- 13.3. YO: vieras kieli, lyhyt oppimäärä
- 16.3. YO: toinen kotimainen kieli, pitkä ja keskipitkä oppimäärä
- 16.3. Lähiopetus keskeytetään, opetus jatkuu etäopetuksena
- 17.3. YO: uskonto, elämänkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, kemia, maantiede, terveystieto
- 18.3. YO: matematiikka, pitkä ja lyhyt oppimäärä
- 19.3. YO: psykologia, filosofia, historia, fysiikka, biologia
- 20.3. YO: vieras kieli, pitkä oppimäärä
- 26.3.–3.4. 4. jakson koeviikko
- 27.3. IB2 last day of school

HUHTIKUU

- 6.4. Lukion selityspäivä
- 7.4. 5. jakso alkaa; Lukiolaisten Studia Generalia –luento (Teinikunnan SYK-alumni -toimittajatapaaminen IG:ssa)
- 9.4. Kiirastorstai vapaa
- 14.4. Lukion ylimääräinen kurssikoe
- 30.4. Perusopetuksen vappujuhlintaa etänä

TOUKOKUU

- 1.5. Vappu
- 5.5. IB-kokous etänä
- 6.5. Info syksyn 2020 ylioppilaskirjoitukseen osallistuville Teamsin kautta
- 11.–15.5. IB1-koeviikko
- 13.5. UNICEF-liikuntahaaste ja päivätyökeräys
- 14.5. Perusopetuksen lähiopetus alkaa; lukio jatkaa etäopetuksessa kevätlukukauden loppuun
- 14.–26.5. 5. jakson koeviikko
- 18.5. Opettajakokous etänä
- 19.5. Vanhempainyhdistyksen vuosikokous ja Vanhempainraati etänä
- 21.5. Helatorstaivapaa
- 25.5. Työpaikkakokous etänä
- 27.5. Lukion ylimääräinen kurssikoe; IB-kokous etänä
- 28.5. Lukion selityspäivä
- 29.5. Perusopetuksen retkipäivä; Lukion ryhmänohjaajien ja ryhmien tapaaminen
- 30.5. Perusopetuksen lukuvuoden päättäjäpäivä ja ylioppilaiden juhla

KESÄKUU

- 8.6. Perusopetuksen ja lukion ylimääräinen koetilaisuus klo 9.00



Ihmiseläin, Lotta Sitch, 9c

Oppilaat 2019–2020

3a Elina Ronkanen, englanti, ranska (26)

Engblom Emilia Aino Katri
Hakamies Selja Katariina
Henry Sofia Rebecca
Hurskainen Onni Eemil
Hurskainen Pyry Matias
Ilola Tyyne Irma Elina
Kaajakari Leo Kiian
Kopperoinen Kiira Lumi Katariina
Kuivasniemi Daniel Arthur

Kuuskoski Lotta Hilda Maria
Lahti-Nuutila Miikka Samuli
Laperie Maria Katarina
Mäntylä Emilia Wilhelmiina
Natri Hilla Emilia
Nevanlinna Oskari Olavi
Niemelä Matias Toivo Joonatan
Nyman Jaakko Oskari
Okko Ilmari Pyry Juhana

Orava Max Matias
Schmidt Moritz Klaus Alexander
Sipilä Alvar Aarre Elias
Sipilä Tuike Tuuli Amanda
Turunen Liina Mai Linnea
Uoti Amos Aaro Antero
Uoti Emil Uuno Juhani
Virtanen Alina Loviisa

3b Noora Sarjamo, saksa, venäjä (26)

Alm Viola Iris Elmiina
Haapanen Valeria Helmiina
Haikonen Vera Mirjam Elisabet
Heino Leevi Elmeri
Heinänen Juuli Amanda
Herranen Miisa Sylvia
Kanervo Ruut Elsa Sikuriina
Kauppila Jasper Otto Olavi
Lempiäinen Siiri Ingrid

Lokki Kalle Hugo Jalmari
Oila Jaakko Ilmari Nikolaos
Paaso Lauri Johannes
Pakkala Vuokko Valma
Pihkanen Robin Husein Muhammed
Rauhala Kaius Johannes
Saarinen Maija Annikki
Saikkonen Toivo Aappo Aleksanteri
Smura Salla Aleksandra

Stumpf Leo Oliver
Taipale Miro Juhani
Taxell Leo Oliver
Tenhola Olivia Lumi Kerttu
Tervaskanto Onni Sampo
Turunen Voitto Mainio Tapani
Uusitalo Joonatan Juho Kasimir
Visapää Kaisa Valpuri

3c Ari Laakso, ranska, venäjä (26)

Aarnio Maija Eerika
Heikka Elsa Ester
Helinä Saara Olivia
Härkki Ville Heikki Elias
Korhonen Ilmari Jalo Olavi
Koskinen Frida Aleksandra
Kovanen Aarni Viljami
Kujala Vilppu Julius
Lahti Laura Karoliina

Lassus Ellen Adele Sofia
Lehtinen Lumi Agda Matilda
Lumenko Matilda Augusta
Mäkiahho Lumi Eveliina
Möttölä Ilona Mirja Margareta
Niemelä Kaiku-Poika Janne
Olli Vilho Emil
Paasikivi Antti Ilmari
Pellinen Taika Greta Onnia

Rauramo Nooa Veikko Anselmi
Saikkonen Voitto Veli Johannes
Siitari Joel Rikhard Matias
Siivonen Vilho Ilmari
Sutinen Seela Katariina
Suursoho Oona Matilda Kristiina
Tahkolahti Niilo Eemil
Tuomi Olivia Esther Alexandra

3d Jenni Krämer, saksa, venäjä (26)

Aittakumpu Maria Varenka
Alanko Tuomas Olavi Johannes
Björklund Stella Annina
Eiroma Noa Huy Olavi
Haltia Otso Ilmari
Harikoski Viviana
Hemminki Aava Emmi Amalia
Huhtala Eino Veikka
Kokkila Elli Maija

Korhonen Veera Leena
Korpelainen Ella Maria
Krogus Alvar Lauri Olavi
Lehtipuu Pauli Johannes
Lehto Silvia Iida Adele
Leinonen Eetu Elmeri
Nyyssönen Ainomaija Elisa
Oikarinen Nestori Toivo Sakarias
Partio Urho Emil Ilmari

Parviainen Ilari Leo Tapio
Poikkeus Emma Aleksandra
Riutankoski Emmi Rebekka
Soini Hugo Andreas
Sämpä Niilo Olavi
Tanner Kaarlo Ilmari
Tonteri Eero Jeremias
Willä Essi Vanamo

4a Eevamari Lehvonen, saksa, venäjä (26)

Aalto Verner Aarre Juhani
Alajääski Klara Marja Linnea
Ant-Wuorinen Noel Anton Otakar
Cankar Alexander Ivan
Ekman Alli Lumi Talvikki
Haapaniemi Eeve Hilja Katariina
Helin Touko Hermann
Huhanantti Eino Mikko Eemeli
Hyvärinen Sade Ilta Elisa

Ihonen Onerva
Johansson Lydia Eufrosina
Karttunen Sohvi Taimi Adele
Kivi-Koskinen Konsta Reinhold
Leino Reino Eevert
Malviniemi Iiro Ilmari
Nyman Otto Henrik
Paljärvi Eva Julia Isabella
Pellinen Olga Mateli

Ritvaniemi Iivar Elias
Roth Elliot Aidan Alexander
Ryhänen Tara Sofia Sinikukka
Salonen Säde Siiri Johanna
Siika-aho Lotta Maria
Tuominen Ellen Heidi Kyllikki
Varila Valtter Otto Johannes
Vuorenmaa Akseli Urho Oskari

4b Tuomas Määttä, ranska, venäjä (26)

Ahopelto Helmi Iiris
Annala Aapo Edvard
Auro Vuokko Vanamo
Henriksson Aleksandra Lumi Isabella
Hongisto Rilla Iris Lumikki
Jarva Aapo Oiva Ilmari
Kempainen Pilvi Orvokki
Kokkila Leo Tapani
Korri Belis Atte Olavi

Koskenvesa Elsa Irene
Kylliäinen Sofia Inkeri
Lahti Lilia Elsi Emilia
Lassus Olivia Fiia Aline
Levoranta Matilda Aino-Heleena
Lokki Joonas Erik
Miiikkulainen Rasmus Eino Olavi
Määttä Alvar Matias
Rantala Topias Ukko Juhani

Rautavaara Tim Albin
Riihimäki Iiris Valo
Ruotsalainen Anna Siiri Katriina
Savo Toivo Salomon
Taskinen Lauri Tapio
Tergujeff Inna Lumi Elena
Tuominen Liisi Emilia
Vuorikallas Väinö Olavi

4c Sari Aittoniemi, saksa, venäjä (26)

Ahvenisto Ohto Tuomas Samuel
Gao Leo Yiyang
Heimonen Siiri-Sofia Emilia
Holmberg Jaakko Johannes
Jahkola Väinö Ukko Ilmari
Jokinen Hertta Loviisa
Karasjärvi Tuomo Antonio
Karjalainen Karla Ariel Kastehelmi
Kostiainen Ellen Maija Alexandra

Kuittinen Ida Rozalie
Kuuskoski Elmeri Johannes
Lehmus Erika Laura Linnea
Mäkinen Lotta Vilhelmiina
Nikkinen Aaro Johannes
Nummela Lukas Benjamin
Ojanperä Elias Simeon
Oksaharju Viia Siru Vanessa
Parttimaa Sara Helene

Pesu Tao Viljami
Ryti Anni Elina
Salo Tapio Kalevi
Tuomisto Viia Aava Inkeri
Uddfolk Martta Inkeri
Varis Otso Tapio
Vuorikuru Valeria Helka Eleonoora
Åkerberg Erik Johannes

4d Raini Sipilä, englantti, ranska (26)

Aho Aatos Jussi
Ahopelto Leevi Viljami
Heino Albert Ahti Suphakorn
Heiska Neve Mai Elina
Hirvonen Mona Lumia Mustikka
Härme Tommi Leo Petteri
Ilonen Lasse Juhani
Janhunen Frida Mei Aleksandra
Kari Lara Leonora

Koivula Ada-Sofia
Kyhälä Ossi Aleks
Leskinen Lassi Väinö
Mattila Noora Lydyia
Meretniemi Toivo Jaakko Anselmi
Moliis Maini Uuna Josefina
Määttä Martin Aarne Johannes
Niemelä Netta Maaria Johanna
Piironen Helmi Veera Sylvia

Railo Samu Akseli
Rauhala Miles Johannes
Saarikoski Armas Eliel
Sammalkorpi Sisu Volter
Sommers Selma Iida Sofia
Timonen Justus Ilmari
von Essen Charlotta Aino Elisabeth
Wuoristo Aino Linnea Sofia

5a Riina Riutankoski, saksa, venäjä (26)

Bingham Suvi Helena Aurora
Elomäki Eedit Utu Elviira
Harikoski Julius
Hämäläinen Emma Juulia
Hämäläinen Minetta Tytti Adele
Ihonen Ahti
Jussila Aaro Emil Rafael
Kiehelä Anni Ilona
Kinnunen Ompu Ilo Kullero

Konttinen Anton James Johannes
Korpelainen Elias Robert
Kursi Janette Daniela
Kyntölä Noora Inkeri
Laiho Maija Laura Ilona
Metso Kaisla Sanni Sofia
Mikkola Olli Tarmo Olavi
Niemelä Kerttu Onerva Marjatta
Niinisalo Liina Katriina

Paaso Pietari Juhani
Pylkkänen Kuisma Akilles Iivari
Roschier Eemil Robert
Sumelles Liisa Lotta Wilhelmiina
Tuomisto Annika Iida Maria
Tuutti Reeti Jaakko Juhani
Urpola Tuomo Valio
Valkokallio Eetu Julius

5b Katja Katajamäki, ranska, venäjä (25)

Aalto Siiri Aino Eveliina
Alm Selma Alina Aurora
Anttonen Vieno Linnea
Haavio Aarno Tapani
Hakamies Iris Elsa Helena
Häkkiä Ilmari Olavi
Karvonen Siiri Lilja Tuulikki
Kivikero Maisa Kaarina Esteri
Kuivasniemi Patrick Caius

Käppi Kelo Albinus
Kääriäinen Kaarle Juhana Aleksanteri
Lahti Urho Aleksanteri
Lankinen Otso Juho Artturi
Liede Stella Matilda
Penttinen Lilja Karoliina
Pyhältö Niilo Ilmari
Rasinmäki Isla Adeliina
Rovasalo Vellamo Maire Erika

Saariaho Kouta Olli Ilmari
Siivola Alina Ingrid
Smura Emmi Linnea
Suominen Peppi Lotta Karoliina
Tuhkanen Max Artturi
Tuohino Mona Katariina
Uski Roosa Katariina

5c Mika Puhakka, englanti, saksa, venäjä (26)

Ahoniemi Rosa Eeva Isabel
Ajomaa Magdalena Iris Tuulikki
Eiroma Nella Linh Lucy
Fontell Alex Leo
Heiskanen Noel Ollie Johannes
Hemminki Auri Sisko Sofia
Hilmola Otso Veikko Johannes
Huima Anna Eerika
Intosalmi Eino Ilmari

Jäntti Ahti Tapani
Järvenpää Juho Kalle
Kalenius Emma Katriina
Kaljunen Konsta Juho Henrik
Kuivalainen Hanna Iida Beata
Laajanen Elias Antero
Linnavalli Inari Helena
Maunula Liisa Irene
Mikkelinen Katri Sisko Pauliina

Mäntylä Anna Matilda
Pentikäinen Matias Mikko Samuli
Railavo Olga Kerttu Inkeri
Saarinen Vuokko Vellamo
Suutari Aada Maarika
Särkkä Iida Maria Josefina
Teikari Teemu Jalmari
Visuri Torsti Robert

5d Minna Konttinen, englanti, ranska, venäjä (26)

Aho Minni Mari
Ahoniemi Oona Lilja Maribel
Appelqvist Tuomas
Haapaniemi Ella Alina Maria
Hyppölä Lilja Aina Valpuri
Joensuu Aapo Samuel
Kerttula Neea Anniina
Kokkonen Saara Kanerva
Korhonen Kerkko Oliver

Korhonen Olli Tapani
Kuusi Onerva Ilona
Küttner Inkeri Saaram Elisabet
Laine Annika Helena
Lignell Dominic Aidan
Lokki Touko Kristian
Lyytinen Touko Olavi
Mäkelä Amanda Elisabeth
Möttölä Martti Väinö Matias

Nieminen Heikki Juhani
Parviainen Ahti Rudolf
Parviainen Elli Ia Johanna
Saikkonen Hilla Selena
Tahkolahti Henni Leeni
Tontti Mai Lilia Sofia
Valtonen Aarni Joonatan
Varstala Maria Pelagia

6a Leena Paasio-Leimola, ranska, venäjä (26)

Aarnio Iina Anna Matilda
Aho Aino Eila Olivia
Anttila Marcus Harold Oliver
Auro Ansa Sanelma
Caesar Aatos Fredrik Jonathan
Farin Onni Ilmari
Haaja Jouka Kaleva Aleksis
Hellström Selma-Amanda Annabel
Kala Mila Amelia

Kalske Kaius Maximillian
Kanerva Tuisku Ilona
Kauppila Joel Edvin Elias
Kiuru Antton Juho Vilhelm
Koskela Ruusu Alina
Lakaniemi Elsi Linnea
Linjama Noomi Seela Susanna
Meuronen Siiri Sofia
Mäenpää Leon Viljami

Puupponen Anna Wilhelmiina
Rautapää Elmeri Jeremias
Ruotsalainen Essi Elina Annikki
Saarentaus Teela Maria
Salo Oskari Paavo
Sammalkorpi Peppi Kastanja
Tergujeff Anju Varpu Katinka
Ylinen Tiia Aili Maria

6b Veera Jämsä, saksa, venäjä (26)

Alajääski Niklas Anton
Antinheimo Linnea Sara Mimosa
Ant-Wuorinen Julia Iitu Annanonna
Bairoh Edward Väinö Bai-Tomgbeleh
Brade Aliisa Emilia
Heino Vieno Hilla-Maria
Henriksson Sebastian Lauri Mikael
Herttua Celia Maria Alexandra
Idänpään-Heikkilä Silja Katariina Klauntytär

Jaakkola Heikki Lennart Matias
Kari Jere Antero
Karjalainen Ines Saffron Vilhelmiina
Kempainen Aarne Eemeli
Keränen Nina Emilia
Kuusela Kauko Julius
Laitinen Onerva Hilma Alina
Lempiäinen Julia Emma Aurora
Nummela Niklas Sebastian

Nyman Juho Joakim
Ojanperä Aino Tilda Annika
Riutankoski Iida Sofia
Sahlstedt Tuomas Erik Olavi
Salmi Olivia Aurora
Tuominen Unto Rufus
Visapää Olli Akseli
Wihervaara Aarni Mikael

6c Johanna Viitasalo, saksa, venäjä (26)

Alanen Kaisla Ilona
Aravirta Olivia Alexandra
Aronniemi Helmi Elina
Bouchard Maïa Patricia
Haikonen Milja Anna Matilda
Hartonen Annika Emilia
Henttonen Karoliina Helmi Aleksandra
Jaloluoma Kaisa Anna Pihlaja
Kaartunen Kalle Matti Eemeli

Karimies Tiitus Johannes Ilmari
Katajamäki Joonas Hermann
Krogerus Jan Lennart
Kylliäinen Elias Akseli
Lindgren Albert Hanxiang
Majuri Hermann Artturi
Moilanen Enna Rauha Aurora
Mäkelä Miro Aarni Mikael
Oikarinen Rauha Maria Magdalena

Pyлкäs Bea Pauliina
Rajala Eemil Meo Kasper
Sahlberg Alvar Hiski Ossian
Sierla Lilli Alma Helena
Sollasvaara Asko Olavi
Taskinen Iiris Anni
Turunen Maija Veera Vilhelmiina
van der Meer Robin Tauno Aaron

6d Susanna Snellman, englantti, ranska (28)

Ahmajärvi Ukko Iisakki
Flaherty Stella Lucia Eilís
Hakala Taneli Sipi
Haltia Pihla Aino Inkeri
Huilla Atso Alvar
Karjalainen Julia Maria Kristiina
Kivioja Ester Aurora
Kivioja Vilja Linnea
Kostiainen Aarni Mikael

Lastikka Lauri Emil Ilmarinpoika
Leskinen Lina Sofia
Lönnqvist Matias Emil Henrik
Moliis Viena Matilda
Murto Tuomo Viljami
Mäkinen Max Eemeli
Palmu Saga Ingrid
Pietarinen Katariina Sahaya
Purojärvi Tuomas Evert Teemunpoika

Puusniekka Veikko Petteri Sakunpoika
Puustinen Emilia Anna
Saarikoski Toivo Julius
Salo Reetta Emilia
Shilov Kira Maria
Sundström Mikaela Aino Maria
Timonen Altti Artturi
Westerback Emilia Alexandra
Yliherne Alvar Oiva Otava
Yu Xin Yu Shania

7a Juulia Lehtimäki (Katariina Lokki), saksa, venäjä (26)

Alanen Pihla Emilia
Dobsiková Klára Magdalena
Fu Anlan
Granberg Janina
Guday Leo Mikael
Haapaniemi Mattus Juhani Valdemar
Helin Kerttu Anni Vanamo
Jahan Naumin Mehenaz Rubaiya
Kontola Laura Emilia

Kääriäinen Katarina Julia Aleksandra
Laitinen Aleks Onni
Linnanvuori Selma Inari
Mikkelinen Hertta Saara Helinä
Nurminen Toni Ilmari
Palomäki Kuutti Aarni Johannes
Rautajoki Markus Oskari
Siikaniva Lotta Olivia
Syrjäaho Elsi Lilja Helena

Tahkokallio Teo Aatos
Tervaskanto Anna Maria
Tuutti Roosa Tirliina
Urpola Eino Mainio
Veijalainen Iida-Sofia Elisabeth
Vepsäläinen Eero Onni Akseli
Virtanen Janne Jalmari
von Lerber Joonas Werner

7b Minna Hongisto-Sorjonen, ranska, venäjä (23)

Ajomaa Johannes Kyösti August
Behm Kia Julia
Eriksson Eliel Veikko Valtteri
Hartikainen Maxim Niklas
Heino Alex Toni Nopphon
Holma Kiira Pauliina
Kenttä Lumi Tuuli Serafina
Keskitapio Anni Aino Elisabeth
Koivistoinen Eva Maria

Kumela Onerva Tekla Matilda
Laukia Tilda Ida Vivian
Leivo Helmi Maikki Lumikki
Levo Nuutti Oiva Tapio
Miettinen Kirsti Annika
Paavonen Arttu Lauri Karri
Peltonen Alissa Lyydia
Rantakaulio Marja Kaarina
Salmi Ilmari Veli Anton

Savo Sulo Augustus
Tuominen Lauri Johannes
Tykkälä Ella Hermiina
Veenkivi Anton Johannes
Virtanen Anna Marjaana

7c Taina Sirkiä, saksa, venäjä (26)

Angerla Leo Aleksanteri
Ekman Ansa Suvi Tuulikki
Halla Tuulia Aurora
Innamaa Niilo Aatos Ilmari
Jussila Sakari Antti Petrus
Järvinen Pinja Jamelia
Kaaja Andreas Stefan
Kalimo Petra Ella Susanna
Karjalainen Kristian Juhani

Laiho Aino Helmi Ilona
Lammi Tuomo Lauri Olavi
Leimola Fanni Marikki
Linna Sara Elena
Lund Evert Alarik
Mikkola Susanna Christina
Peltomäki Henrik Nikolai
Peltomäki Vienna Sanni
Räikkönen Aarni Johannes

Saarela Vera Ronja Katarina
Saari Urho Otava Sirius
Sainio Aino Maria Aleksandra
Sommers Eevi Alma Katariina
Suutarla Mikko Eemil Samuli
Tiitto Teemu Santeri
Virkki Helmi Noora Miriam
Väätäinen Onna Vilmiina Maria

7d Marika Salonen, englantti, ranska (27)

Aalto Akseli Juho Tapani
Ahervuo Enni Sylvia
Bingham Ilona Ulla Ihanelma
Cankar Amanda Beata Elena
Eskola Noora Edit Julia
Hakala Taavi Eemeli
Heiskanen Eemil Hugo Henrik
Hennilä Ines Julia
Janhunen Kaarlo Hugo Axel

Kaajakari Mii Kauko
Kalenius Sara Mirjami
Kangaslahti Linnea Helmi Amanda
Kejonen Ava Amelie Eleonora
Kostiainen Ella Ilona
Kukkonen Kaspar Juhana Ilmari
Lehmus Elsa Katariina
Lintu Julia Aleksandra
Louhiluoto Linus Juhani

Långström Märta Paulina
Murole Luka Matias
Mäkinen Salma Klaara Aliisa
Ollikainen Elisa
Salminen Torkel Ilmari Johannes
Siivola Iida Sofia
Tempakka Minea Anna Sinama
Uski Linnea Helena
Vanhanen Mico Hjalmar

8a Anni Grönroos, ranska, venäjä (27)

Aho Emma Anniina
Ahvenisto Leo Olavi Johannes
Biese Ville Aleksii
Elomäki Fiida Anna Aurea
Garcia Yläsaari Robert Alfredo
Halttunen Vilho Olavi
Hintikka Iisa Amanda
Juusela Vilja Emilia
Kataja Aku Einari

Kinnunen Samuli Onni Vilhelmi
Korkiakoski Iina Hilda Katariina
Latvala Emma Adele
Laukkala Oskari Johannes Lumitähti
Mykkänen Miro Guoer
Nuottanen Pyry Tuure Taavetti
Oksanen Aaro Nikolai
Pitkänen Anttu Onni
Pylkkö Konsta Yrjänä

Pöntinen Veera Peppi Karoliina
Raulo Jata Liina Inez
Roth Rebecca Ava Alexandra
Salmi Lumi Minttu Maria
Song Viivi Minna Zixin
Tuovinen Ville Viljami Rafael
Vahderpää Ida-Sofia Bertta Emilia
Valtonen Anna Martta
Vuolteenaho Saara Maria

8b Liisa Sierla, saksa, venäjä (28)

Antonen Huugo Iivari
Eskola Antti Eemeli
Hartikainen Petro Eerikki
Holmström Arno Tapio
Hyökki Aino Aava Inkeri
Hänninen Kiia Sofia
Inha Konsta Onni Ilmari
Kautto Emilia Hilja Helmiina
Kiehelä Konsta Markus Johannes

Koskela Onni Aukusti
Lehtosalo Karla Matleena
Lohikoski Olli Ilari
Malmberg Vilho Ragnar
Mäki Magnus Onni Kustaa
Niskakari Eetu Kasperi
Oila Ada Justina Elisabet
Paavola Milla Ann-Maria
Peltopuro Eva Olivia

Rajala Oiva Aleksii Johannes
Rasinmäki Sara Anniina
Ristola Ahti Onni Juhani
Sahlstedt Lotta Victoria
Tenngrén Anna Aleksandra
Varis Peppi Orvokki
Vehko Terhi Talvikki
Vepsäläinen Essi Aminda
Wallinheimo Castor Onni Pekka
Waneus Aleksii Johannes

8c Virve Hartikainen, englantti, ranska (28)

Chen Yinglei
Clarkeburn Felix Samuel
Friman Alberto Alexander August
Harju Jose Jaakko Juhani
Harjunpää Janna Sofi Linnea
Heiska Nooa Aleksanteri
Härme Oona Maria Ilona
Joensuu Lumi Helena
Kekomäki Annika Aamu-Lemmikki

Koivusalo Iris Irene
Koreneff Maximilian Sebastian
Lahdenmäki Peik Petrik Olavi
Lempiäinen Juho Kaarlo Aleksii
Maula Akusti Jesse Jonatan
Miettinen Reima Aleksis
Nousia Reko Elmeri
Ollila Elias Antti Arvo
Pietarinen Marcus Bohuut

Pirskanen Vera Edith Johanna
Rajanummi Aatos Niilo-Ilmari
Rouhiainen Louna Lilja Eloisa
Sarvikivi Elsa Magdalena
Sirén Pihla Inkeri
Svensk Meri Mikaela
Svensk Rosa Aurora
Tripakis Maia Nefeli
Uotila Nico Emil
Yu Hua Yu Emily

8d Janne Pantsar, englantti, saksa (28)

Bouchard Nicklas Jonathan
Haaja Onni Tomminpoika Kullervo
Heinonen Urho Veikko Ilmari
Henriksson Joonatan Ilari Samuel
Holopainen Aava Onerva
Jouppi Mikael Lauri Sakari
Kaikkonen Lilja Helmi Maria
Karttunen Lulu Laura Mariaana
Kimber Tomas Alexander

Kivikero Panu Olavi Einari
Koroma Aivi Eleonora Hellevi
Lehtonen Ilona Eerika
Mara Ilona Amelia Auriina
Maula Matilda Ida Anniina
Maula Nella Anna Katariina
Mikkola Matias Jonatan
Niemelä Lassi Johannes
Niinivaara Roope Aleksii

Oikarinen Elmeri Evert Sakarias
Pitkänen Karla Ida Katariina
Railo Aamu Emilia
Rajala Rasmus Mikael
Roschier Siiri Sofia
Sahari Eino Samu Petteri
Sumelles Veikko Rikhard
Tamminen Kiuru Pihla Mirjami
Vartio Veera Aurora
Vingaard Lukas Lauri

9a Jaana Rajala, saksa, venäjä (27)

Aarnos Onni Magor Anselmi
Alanampa Jade Anne Maria
Aliklaavu Venla Hilla-Maaria
Brade Leo
Fu Anlin
Hassinen Miska Einojuhani
Hänninen Melissa Emilia
Jalli Laura Annika
Jaloluoma Majja Emmi Ilona

Kaisaniemi Amanda Maria Ellen
Kauppinen Meri Teresa
Koivistoinen Maisa Helmi
Kurkivuori Emil Juhani
Lassus Anton Oliver
Niemelä Pihla Henriikka
Oinonen Henna Helena
Reinikainen Pyry Veikka Oskari
Riikonen Iiris Anna Ester

Rosenlöf Lauri Matti Kristian
Salonen Heidi Roosa Maria
Tiitola Elina Meri Maria
Tirinen Otso Sebastian
Varama Marina Anna Eufrosyne
Veenkivi Olivia Ada Kaarina
Vepsäläinen Tuomas Aarni Ilmari
Vesterinen Nikke Emil
Viitanen Pihla Johanna

9b Kaarina Pansegrau, saksa, venäjä (27)

Ahtikivi Krista Charlotta
Ahtola Urho Elias
Aronniemi Elsa Inkeri
Erke Noona Ingrid
Erviö Marius Anton
Finell Adam Oskar
Häkkinen Leo Felix
Joutkoski Eeva Elina
Kalimo Ilona Anna Aurora

Kallio Pauliina Elina
Kostiainen Emilia Anna Lauriina
Lehmus Emma Vilhelmiina
Lindström Ida Hannele
Linko Tobias Aaron
Montonen Anna Linnea
Motsakov Samuel Anton
Nurkkala Reeta Liina Kanerva
Oksanen Irene Katariina

Penttinen Anni Kaisa
Pylkkänen Kauri Iivari
Rajala Elias Eero Villehard
Rannanmaa Senja Elisa
Savikko Lei Vivian
Stenros Max Jospser
Tarjanne Leevi Nelson
Vikberg Jan Emil
Öfverberg Saimi Amanda

9c Petteri Rinne, englanti, ranska (28)

Ahervuo Elias Nestori
Einamo Laura Pihla Kristiina
Flaherty Luukas Árón Kustaa
Honkakunnas Tuomas Mikael
Huima Sofia Katariina
Jahan Naushin Meherin Rubaina
Kanerva Franseska Anna Erin
Kobycheva Katarina
Kuusniemi Jemina Marianne Kristiina

Luukkanen Aarni Paavo Tapio
Murto Ilmari Matias
Mäkelä Laura Kristiina
Parviainen Aino Elsa Katariina
Pitkänen Nuutti Artturi
Pojjärvi Sara Fanny Helena
Rantalainen Kaspian Onni Edvard
Rantanen Hilla Maria Leonora
Rautapää Viola Karoliina

Räsänen Aurora Mirjam
Sarvilinna Olli Oskar
Savo Oiva Konstantin
Soininen Lumia Sofia
Tuuri Jussi Matias
Ukkonen Toivo Aapro Artturi
Virtanen Heidi Viola
Yliherne Verla Inna Illusia

9d Sanna Karppanen, englanti, ranska (28)

Bairoh Leonard Risto Bai-Ruffor
Forsman Erika Vellamo
Gavidia Jokinen Nicolás Mauri
Heino Vilja Elle-Maria
Hupli Juho Emil Matias
Häkkinen Hanna Matilda
Järvi Lauri Joonatan
Kervinen Dea Xenia Pauliina
Khan Safi Mubarrat

Koskela Lilja Aurora
Kuusimäki Anjaara Milja Lumia
Lokki Vilppu Ilmari
Långström Matilda Saga Ellen
Mara Vilho Leevi Luukas
Mattila Pinja Marjatta
Miranda Ricardo Ilari
Mäkelä Luukas Emil Ilmari
Rautajoki Emma Amanda

Sairanen Akseli Kaarlo
Sarvikivi Axel Mattias
Sitch Lotta Loviisa Margareta
Sundbäck Lauri Kari Mikko
Söderberg Mikaela Linnea
Toivo Onni Herkka Einari
Toivonen Helmiina Maria
Ulfstedt Davin Erik Sebastian

L19a Marko Heiska (33)

Ahmed Nadia Naznin Nila
Aromäki Ada-Maria Isabella
Aronniemi Alma Loviisa
Farkhapur Tara
Heimsch Lotta Elina Gabriela
Hellman Vilma Aliisa
Hyytiä Pauli Christian
Jouppi Laura Sara Linnea
Kaila Sade Meeri Henrietta
Kesonen Paulina
Koreneff Benjamin Alexander
Kurki Sofia Elin Serafia

Kuts Diana Alexandra
Laitinen Pihla Idalotta Lydia
Larvala Hemmo Olavi Mikonpoika
Linnankoski Lukas Jonathan Salama
Lokki Aleks Olli Juhani
Mahamud Tamzid
Martiskainen Veeti Anton Aleks
Matis Krista Milana
Niemelä Iida Susanna Ilona
Ololube Melissa Onyeyechukwu
Piekkala Siiri Talvikki Vesantytär
Pitkänen Luukas Antti Aleksanteri

Puupponen Eemil Aapeli
Räsänen Erika Anna Aleksandra
Salmi Melina Inkeri
Salonen Anton Dima Johannes
Sinivuori Joel Akseli
Tuokko Rasmus Arimo Santeri
Uusitalo Reetta Piita Sofia
Välimäki Aapo Juhani
Åkerberg Anna Elisabet

L19b Niina Saunamäki (35)

Alanen Annika Eveliina
Aryal Uttam
Einiö Eeva Elsa Helena
Haapa-aho Milla Maria Johanna
Hirsto Joel Jaakonpoika
Hoepfener Theo Jan Anton
Jokinen Taisia Elsa Maria
Jämsä Alisa Maarit
Katajamäki Saana Aurora
Kokko Siiri Helena
Kähkönen Ilona Ellenoora
Lahtinen Enni Matleena

Lehtinen Marilla Helena
Lohikoski Henni Annika
Lokki Nuutti Johannes
Lokki Sonja Assi Aurora
Manla Nidal
Mikkola Lasse Richard Christian
Nyberg Max Juho Johannes
Oksanen Sanna Sofia
Pirilä Emma Eveliina
Pohjonen Maija Pauliina
Puupponen Niklas Paavali
Rajala Iina Anneli

Rosendahl Iida Anna Wilhelmiina
Salmi Vilja Maria
Salonen Pauli Martti
Seppälä Laura Johanna
Sirén Pauli Kalevi
Stieren Katarina Sofia Nicole
Terho Santeri Daniel
Toivonen Ilona Ulrika
Valtonen Saara Kerttu
Venäläinen Elle Susanna
Zhong Weidi Veli Antero

L19c Sinikka Herajärvi (35)

Ali Aylin
Bernström Helmi Ida Maria
Brade Elias
Hakala Vappu Katariina
Heiskanen Miikka Pauli Arvid
Huang Aliisa Yiming
Huotari Kiia Mirella
Hämäläinen Airi Margit Elisabet
Jaakonsalo Silja Tuuli Sofia
Kaikkonen Minttu Roosa Katariina
Kantola Teemu Tapio
Klockars Sonja Eeva Mathilda
Kokki Arttu Henrik Antero
Laine Linnea Johanna Sofia

Lehtonen Helmi Ofelia
Lintu Olivia Christina
Louhiluoto Lukas Ensi
Mohammed Najah Abdi
Muurinen Paavo Johannes
Määttä Noomi-Rebekka
Nokelainen Vilma Emilia
Pajula Edvard August
Piha Aatos Kustaa
Pölönen Julia Mikaela Aurora
Rajala Aurora Aino Maria
Saari Alvar Juho Kristian
Salo Alisa Maria
Sammalkivi Santeri Benjamin

Savolainen Nooa Eemeli
Sorokina Nataliya
Suonenlahti Meri Madison
Tikka Rasmus Ville Julius
Uski Viola Annaliisa
Visapää Aapo Ilmari
von Willebrand Henrik Gustav Martinsson

L19d Harri Korpisaari (35)

Allonen Matteus Juhani Chenjian
Atva Senja Susanna
Eriksson Oona-Maria Christiina
Heikkilä Julia Aurora
Hyttinen Tilda-Ruth Ihanelma
Hörkkö Sara Sofia
Ihamuotila Johannes Jaakko Artturi
Ivanitskiy Daniela Alexandra
Kajander Tinja Sofia
Kallio Katri Susanna
Kempainen Santeri Emil Matias
Kiuru Miika Juho Eemil

Koivula Noora Alexandra
Koponen Ida Maria
Koskinen Lumi Venla Sofia
Laitsaari Emma Irma Elea
Laukkala Kaari Mimosa Kultamarja
Linnanvuori Otso Yrjänä
Maaniitty Onni Krister
Manninen Petri Johannes
Mäntylä Teo Aaro August
Määttä Ella-Olivia
Pelttari Meeri Hanna Maria
Petrova Anastasia

Preisfreund Michael Gianni William
Reiniluoto Siiri Mirjami
Rendic Regia Aada Peppiina
Saari Eljas Tatu Sebastian
Salo Iiris Anna Mirjam
Satuli Salla Maria
Saulivaara Mio Emil
Sysilä Ohto Viljami
Tammilehto Mikael Onni Ilmari
Törmänen Melina Sofia Karelia
Untamala Eeva Uni-Ilmatar

L19e Jarmo Hurri (32)

Adamko Alina
Anttonen Pinja Olivia
Bartsev Anton
Bogoiavlenskaia Tatiana
Dearden Gabriel Francis
Deegan Naoise Aleks
Drin Valentyna
Henell Taru Camilla
Hlinovsky Taika Tuulia
Jääskeläinen Oona Aleksandra
Kanagalingam Deluckzon
Kokkola Sara Kristiina

Kokkonen Aurora Maria Isabel
Koskenvesa Ero Elias
Krasnozhan Daria
Lefevre Chloe Juliette
Lerche Emilia Miranda
Maula Minja Ada Maria
Miettinen Niilo Henrik
Nagal Yash
Natzkaya Annael Scottovna
Ollila Otto Johan Henrik
Ostashova Maria
Penttinen Oskari Veli-Matti

Phan Joseph Minh Hieu
Röömussaar Emil Johannes
Schildt Andrei Evert Vilhelm
Shen Chen
Taranenko Alexandra
Tevä Siiri Henriikka
Tuiushev Askar
Võ Tran Hong Linh

L18a Marcus Ellonen (37)

Angerla Mika Eemeli
Auvinen Onni Artturi
Bergqvist Silja Jenny Karoliina
Einiö Anna Aino Katariina
Ek Patrik Juhani
Hack Laura Alexandra
Hatakka Olli Eemeli
Hiekkänen Laura Lotta Ilona
Hupli Jenna Helena Elisabeth
Karpainen Saga Sofia Serafiina
Keijonen Anna-Meria
Kilpeläinen Pilvi Tytti Talvikki
Krabbe Elsa Maria
Kärkkäinen Ella Helena

Laine Julia Anita Eveliina
Lenkola Sampo Ilmari
Leponiemi Matias Mikko Oskari
Lindholm Akseli Jaakkima
Manner Jade Micaela
Murto Kristian Johannes
Niskanen Aleks Oliver
Normour Roberta Emma-Kesia Korkko
Närjä Georg Christian
Paavola Elina Kaarina
Pihlajamaa Akseli Pentti Juhani
Ropponen Elsa Anna Aurora
Saari Oskari Emil
Savilahti Anna Olivia

Shilov Milan
Shvedchikova Julia
Siikala Reea Emilia
Soininen Saga Aurora
Sundbäck Helena Maria
Torkkeli Heta Maria
Uotila Leo Jalmari
Vahvaselkä Iina Mariia
Yrjälä Anni Ester

L18b Katariina Yliheikkilä (38)

Bergqvist Aino Juulia Aurora
Broman Sonja Emilia
Clarkeburn Noah William
Grönroos Amelia Hellin Susanna
Hirvensalo Herman Urho Antero
Holma Eevi Ursula
Holmberg Martta Birgitta
Jakobson Ronja Viola Mercedes
Kangas Viivi Aino Maarja
Kekkinen Venla Valvikki
Kiviniemi Alex Kristian
Komsu Riku Roope Vilhelmi
Korhonen Mitja Artturi

Korpela Veera Anna Julia
Kuropatkina Jekaterina
Kuusisto Emmi Sofia
Lias Anna Siiri Sofia
Långström Max Mikael
Mahmud Erin
Niemelä Silja Ulriikka
Nordberg Nilla Mary Joanna
Putkiranta Lotta Maia Aurora
Rajala Iikka Markus Ilmari
Rantanen Ville Eemeli
Rantanen Vilma Kevät Wilhelmiina
Ritvaniemi Aaron Sakarias

Sarvilinna Essi Sofia
Savola Isla Karelia
Savonen Joonas Mikael
Sipilä Veeti Valtteri
Söderholm Sofia Mei
Tick Elle Paloma
Uusitalo Kiisa Piritta
Vakkilainen Sara Susanna
Välimaa Vilho Armas
Waneus Henrik Samuel
Yarkina Maria
Ylikangas Alex Juhani

L18c Heidi Repo (38)

Ahtola Aino Eliisa
Ali Aidar
Auvinen Samu Aleksu
Harju Henri Mikael
Heikkilä Peppiina Maria Alexiina
Helin Matias Aarne
Immonen Aada Maria
Kahri Sonja Maria Linnea
Kirjavainen Minttu Irja Mikaela
Koiv Karmen
Kontola Veera Olivia
Krivokolysko Anna Olivia Eleonora
Laurila Niilo Samuli

Levlin Maria Vivi Ulrika
Lokki Tommi Eemeli
Marttinen Edwin Arthur
Mononen Arttu Elmeri
Mutanen Noora Lotta Emilia
Mäkelä Saara Maija Lyydia
Niininen Venla Lidia
Paavonen Jenni Noora Aurora
Pahkala Tobias Santeri
Peuranpää Emmi Maria
Ristola Aino Pihla Maria
Saari Sakari Kalle
Salmi Sara Anna Kristiina

Savonen Aida Katariina
Simola Joel Sebastian
Sizova Anastasia
Strömberg Camilla Elisabeth
TalviOja Max Oskari
Tammeaid Elias Mikael
Vaalamo Santtu Olavi
Vikman Casper Julius
Virkki Virva Tuuli Minerva
Wahlberg Eva Christina
Yrjänheikki Joonas Leevi Ossian
Zohar Tom Santeri

L18d Ursula Ahvenisto (38)

Ahde Elina Maria Kristiina
Alanko Maarja Aino Onerva
Antinheimo Oskar Leo Juhani
Babalianc Kseniia
Flores Alma Paloma
Hao Jaakko Jun
Heinonen Elisabet Emmi Sofia
Heliste Onni Herman
Holopainen Kuutti Akseli
Huhtinen Saana Tuulia
Hyvönen Aune Eliina
Hänninen Arttu Ilmari
Jokelainen Leah Mirjam
Karjalainen Sara Sofia

Koistinen Jenna Katariina
Kokko Juho Sakari Johannes
Kurki Veikko Oskari
Liukko Mirka Maria
Nieminen Jessica Amanda
Niska Arttu Mikko William
Nylander Minerva Meri Louhi
Oiling Alexander Evert
Oksanen Erik Otto Juhani
Palmu Maria Sofia
Rajapu Anastasija
Rautapää Joesetta Vilhelmiina
Repo Jaakko Eemeli
Räsänen Marianna Erika

Salmi Sofia Emilia
Salonen Inka Elina Kaarina
Sarantila Selina Sofia
Sarnes Kaarle Vilhelm
Seppälä Anni Elina
Stude Sonja Aleksandra
Toimela Annina Sofia
Tuloisela Tapio Aulis Aleksanteri
Untamala Emil Johannes Ilkanpoika
Zhang Anya

L18f Hannele Rubin (16)

Alanampa Joonatan Johannes Mikael
Eskola Pekko Verner
Förster Niklas Tim Karri
Garcia Yläsaari Gabriel August
Hartikainen Okko Herman
Hänninen Christian

Jaakkola Roosa Anneli
Kangasmaa Joonatan Veli Kristian
Kutvonen Susanna Maria Helena
Lahtinen Vivi Salla Eveliina
Laulainen Amanda Ella Wilhelmiina
Paju Topias Viljami

Rannu Rebeca
Rosenlöf Iiris Seija Emilia
Tuovinen Daniel Eemeli
Yläne Juuso Matias

L17a Antti Palomäki (27)

Aaltonen Eero Veikka Viljami
Antinheimo Olivia Sara Anniina
Berg Peik Johan
El Founti Elena
Friman Aleta Elna Aurelia
Hakola Rita Valentina
Hilmola Jaakko Juho Topias
Hämmäinen Martta Xiaoyang
Jauhiainen Ida Maria Mikaela

Jämsä Jenni Maria
Kaisaniemi Iina Anna Kaarina
Kiljunen Lumi Minea Madeleine
Kotilainen Luukas Joel Anton
Kuopanportti Vilja Kanerva
Kuosmanen Nella Susanne
Lampinen Emmi-Inari Maaria
Linnanen Niklas Mikael
Lohikoski Urho Ilmari

Marttila Rebekka Sonja Maria
Nissinen Ahti Lauri Martti
Nyblom Kaisla Elviira
Petrova Elizaveta
Poussot Elise Ester Aleksandra
Rosenius Iiris Elena
Saksela Emmi Olivia
Tabit Sofia Maria Janina
Talsi Katariina Riikka Margareeta

L17b Lotta Suviranta (32)

Ahti Anni Elsa Olivia
Ala-Pietilä Alba Karoliina
Asikainen Julianna Anni
Gergen Antonia Olivia Aria
Hartikainen Anton Iivari
Haverinen Patrik Leo Anton
Heikkinen Saara Tuulikki
Heimsch Saara Maria Gabriela
Hyyry Juho Tapio
Jory Vivian Ada Elisabeth
Juntunen Iiris Vilina

Koistinen Viivi Anna Sofia
Kärkkäinen Tetti Karoliina
Laamanen Juri Henrik Joonatan
Leisti Miina Titania
Makarov Andrei
Määttä Maria Helmi Johanna
Palonen Peppina Thandi Sadelina
Pekkola Lieto Johannes
Pouramo Jenni Johanna
Rehardt Erica Jutta Camilla
Saari Elli Veera Vadelma

Saariaho Kaapo Olavi Johannes
Sandelin Emil Aleksander
Savikko Leevi Olavi
Sert Esra Dilara
Silius Samuel Ensio
Sores Pihla Orvokki
Survo Tuure Ilmari
Tarma Markus Niklas
van der Meer Johan Carlo Artturi
Zhong Lumi Leena Anniina

L17c Annukka Kalske (30)

Berg Joel Aaro Anton
Bernström Onni Lassi Elmeri
Bordi Aino Vilhelmiina
Järvikare Antti Juhani
Kalm Kiia Henriikka
Kuoppa Aada Karoliina
Laamanen Julius Olavi Artturi
Lahdenmäki Erno Heikki Herman
Lehtonen Oiva Armas
Lillberg Melissa Ida Maria

Linnanvuori Verna Ilona
Liukko Mairi Aili
Mehto Jenna Marianne
Merikallio Arna Maija Anniina
Metsä Kati Aurora Ulriikka
Parviainen Vilma Anniina
Pussinen Rosa-Marie
Pälsi Kauri Jousia Saku-Pietari
Saariaho Pinja Maaria
Sievinen Sofia Wilhelmiina

Siikaluoma Isa Ellen Marjatta
Siro Lauri Olli-Heikki
Snellman Noora Johanna
Suominen Satu Sille
Toijala Anni Helmi Aurora
Tukiainen Lilli Karin Katrine
Vakkilainen Santeri Jeremias
Valtonen Eeva Vappu
Varjo Veeti Elias
von Lerber Julia Alina

L17d Tuula Uusi-Hallila (31)

Ahokas Liisa Helmi Marita
de Arruda Camara Dora Maria
Haiminen Maria Emilia Isabella
Hägg Pinja Eerika
Jalli Maria Johanna
Kauppinen Ella Matleena
Kere Urho Kustaa
Korhonen Aino Roosa Maria
Koskinen Tuuli Aino Maria
Kumpulainen Kaius Kasimir
Lankinen Otto Joonas Olavi
Lehtiranta Kaisla Aleksandra

Lensu Liisa Laura
Lindblom Fabian John Phineas
Mahmud Evan
Muurinen Otto Ilmari
Nieminen Viivi Sini-Tuuli
Nurmi Ossi Ilmari
Pekonen Anna Karoliina
Pulli Jenny Julia
Rautee Roosa Olivia
Saarinen Sanni Aliisa
Sallinen Kristian Joonas Aleks
Sandelin Joonas Sebastian

Sillanpää Nelli Emilia
Sippola Saila Pauliina
Tyrväinen Annalisa
Vesterinen Susanna
Watson Oliver Axel
Ylikahri Aino Johanna

IB1 Katja Mannila (30)

Aaltonen Hilla Eveliina
Bhuiyan Shama Afrida
Cho Eunseo
Geust Wilma Ellen Ulrika
Haanpää Katri Iлона
Heinola Tony Ville Aleks
Henell Meri Linnea
Huima Klaara Aurora
Jutila Kosmo
Kantele Paavo Isakki
Karppinen Kirika Tuuli
Korre Kasper Johannes

Lehtonen Akseli Väinö Juhani
Lento Kaisla Aurora
Leppäkoski Anni Elisabet
Leventcov Kirill
Lindvall Miia Maria Mikaela
Liu Haohao Qiaoshi
Majamaa Wertti Eero
Parviala Ilmari
Roux Carmen Zoe
Suominen Joonas Mikael
Tiilikainen Mikael Kristian
Torkel Grigorii

Tripakis Mikko Matias
Tähtivaara Maria Aleksandra Capria
Xiao Hefan
Xu William
Yang Michael Yuzhao
Zaman Prarthona

IB2 Janus-Hiekkaranta Agnieszka (25)

Adam Ziad
Chernova Nataliia
Galinski Mark Alexander
Harmaala Amanda Anniina
Hildén Aarni Emil August
Ilmes Sonja Katariina
Kaira Matti Einari
Karjalainen Sini Tuuli
Keränen Frans Iiro Santeri
Laukkala Onni Johannes Tähtivalo
Mouhou Sanaa Iman Matilda
Newby Ossian Patrik Antti
Okko Ella Linnéa
Rantanen Anton Emil

Salovaara Lyyli Karoliina
Stewen Sandra Lin Elisabeth
Tsivourakis Maximos Oscar
Tuovinen Sabina Alexandra
Vaaranmaa Olivia Maria Merituuli
Varonen Katriina
Vydyula Krishna Saveri
Wang Raina Yujing
Willman Alex Caius Benjamin
Wu Xuefei
Yang Bingheng

Isot siskot ja veljet 2019–2020

- 3a** Alanen Pihla 7a, Helin Kerttu 7a,
Palomäki Kuutti 7a, von Lerber Joonas 7a
- 3b** Kumela Onerva 7b, Leivo Helmi 7b
Sippola Pirta 7b, Tykkälä Ella 7b
- 3c** Ekman Ansa 7c, Leimola Fanni 7c
Saarela Vera 7c, Sommers Eevi 7c
- 3d** Bingham Ilona 7d, Kostiainen Ella 7d
Kukkonen Kaspar 7d, Louhiluoto Linus 7d
- 4a** Garcia-Yläsaari Alfredo 8a, Nuottanen Pyry 8a
Pöntinen Veera 8a, Roth Rebecca 8a
- 4b** Kiehelä Konsta 8b, Lehtosalo Karla 8b
Malmberg Vilho 8b, Varis Peppi 8b
- 4c** Joensuu Lumi 8c, Ollila Elias 8c
Rajanummi Aatos 8c, Siren Pihla 8c
- 4d** Holopainen Aava 8d, Oikarinen Elmeri 8d
Pitkänen Karla 8d, Sumelles Veikko 8d
- 5a** Kurkivuori Emil 9a, Varama Marina 9a
Vepsäläinen Tuomas 9a, Viitanen Pihla 9a
- 5b** Finell Adam 9b, Joutkoski Eeva 9b
Motsakov Samuel 9b, Penttinen Anni 9b
- 5c** Kanerva Franseska 9c, Luukkanen Aarni 9c
Rantanen Hilla 9c, Sarvilinna Olli 9c
- 5d** Forsman Erika 9d, Hupli Juho 9d
Häkkinen Hanna 9d, Lokki Vilppu 9d

Tutorit 2019–2020

Flores Alma, L18d
Geust Wilma, IB1
Hatakka Olli, L18a
Heinonen Ella, L18d
Hupli Jenna, L18a
Kilpeläinen Pilvi, L18a
Koistinen Jenna, L18d
Krivokolysko Anna, L18c
Lehtonen Akseli, IB1
Lento Kaisla, IB1
Leppäkoski Anni, IB1
Liukko Mirka, L18d
Mahmud Erin, L18b
Murto Kristian, L18a
Normour Roberta, L18a
Nylander Minerva, L18d
Paavola Elina, L18a
Pahkala Tobias, L18c
Pihlajamaa Akseli, L18a
Rajala Iikka, L18b
Ristola Aino, L18c
Roux Carmen, IB1
Savonen Aida, L18c
Siikala Reea, L18a
Sundbäck Helena, L18a
Söderholm Sofia, L18b
TalviOja Max, L18c
Tripakis Mikko, IB1
Vaalamo Santtu, L18c
Yrjänheikki Joonas, L18c

Teinikunnan hallitus 2019–2020

Syyslukukausi 2019

Hilmola Jaakko, puheenjohtaja
Kilpeläinen Pilvi, varapuheenjohtaja
El Founti Elena, tiedotusvastaava
Kajander Tinja, tiedotusvastaava
Lahdenmäki Erno, sihteeri
Lohikoski Urho, tapahtumavastaava
Mononen Arttu, tilavastaava
Parviala Ilmari, rahastonhoitaja
Zhong Lumi, tapahtumavastaava

Kevätlukukausi 2020

Kilpeläinen Pilvi, puheenjohtaja
Suonenlahti Meri, varapuheenjohtaja
Aromäki Ada, SYK-vaatevastaava
Einiö Anna, sihteeri ja kirjavaihtovastaava
Heliste Herman, viestintävastaava
Kurki Sofia, somevastaava
Pihlajamaa Akseli, mainos- ja grafiikkavastaava
TalviOja Max, rahastonhoitaja
Zhong Weidi, tapahtumavastaava

Vanhempainyhdistyksen hallitus

Elomäki Kari, puheenjohtaja
Poijärvi Timo, varapuheenjohtaja
Ant-Wuorinen Johanna, opettajavanhempi
Bingham Kenrick, sihteeri
Kari Nora, nuorempi syysmarkkinavastaava
Kempainen Suvi
Nieminen Outi
Niiranen Jukka, SYK:n vararehtori
Oikarinen Mikko, rahastonhoitaja, verkkovastaava
Ruskokivi-Kanerva Anna, liikennekampanjan koordinaattori
Sarvikivi Janne
Varama Marko, vanhempi syysmarkkinavastaava
Vuorenmaa Janne



Ihmiseläin, Ilona Kalimo 9b

Hallinto ja henkilöstö

HALLINTO

Suomalaisen Yhteiskoulun Osakeyhtiön hallitus

Varatoimitusjohtaja **Tuomas Lokki**, puheenjohtaja
Varadekaani **Hanni Muukkonen**, varapuheenjohtaja
Konsernilakimies **Miia Aho**
Toimitusjohtaja **Akif Ali**
TkT, hallituksen puheenjohtaja, TkT **J.T. Bergqvist**
Dosentti, osastonylilääkäri **Katariina Hannula-Jouppi**
Lehtori **Hanna-Leena Nikkinen**
Johtava asiantuntija **Johannes Nuutinen**
Liiketoimintajohtaja **Riikka Laine-Tolonen** (25.3.2020 asti)
Johtaja **Janne Sarvikivi**
Johtaja **Kari Sundbäck** (25.3.2020 alkaen)
Johtava rehtori **Sari Tiitta**, sihteeri, esittelijä

Helsingin Suomalaisen Yhteiskoulun johtokunta

Suomalaisen Yhteiskoulun Osakeyhtiön hallituksen jäsenet
Luokanopettaja **Raini Sipilä**
Kouluisäntä **Andrei Tsumak**
Teinikunnan puheenjohtaja (kutsuttu asiantuntijaksi) **Jaakko Hilmola** (31.12.2019 asti),
Pilvi Kilpeläinen (1.1.2020 alkaen)

Helsingin Suomalaisen Yhteiskoulun säätiön hallitus

Ympäristöjohtaja **Esa Nikunen**, puheenjohtaja

Laulutaiteen professori, oopperalaulaja **Petteri Salomaa**, varapuheenjohtaja

Professori **Antti Ahlström**

Kouluneuvos **Anja-Liisa Alanko**

Yliopistonlehtori **Hannele Cantell**

Asianajaja **Janne Lauha**

Professori **Juhani Lokki**

Toimittaja **Juha-Pekka Raeste**

Hallituksen varapuheenjohtaja **Tarja Takki-Haltonen**

Ympäristöneuvos **Esa Tommila**

Ekonomi **Merja Tuomas-Kettunen-Aalto**

Johtava rehtori **Sari Tiitta**, rahastonhoitaja, sihteeri

Suomalaisen Yhteiskoulun tukisäätiön hallitus

Suomalaisen Yhteiskoulun Osakeyhtiön hallituksen puheenjohtaja ja varapuheenjohtaja

Oikeustieteen kandidaatti **Heikki Palosuo** (1.4.2020 asti)

Lehtori **Tiina Salomaa**

Johtava rehtori **Sari Tiitta**, sihteeri

HENKILÖSTÖ

Opettajat

Tiitta Sari, FM, johtava rehtori.

Niiranen Jukka, DI, KM, vararehtori, perusopetuksen rehtori.

Ahvenisto Ursula, FM, lehtori, fysiikkaa, lukio ja peruskoulu.

Aittoniemi Sari, TM, luokanopettaja, uskontoa, peruskoulu.

Anjala Nina, FM, matematiikkaa ja kemiaa, peruskoulu ja lukio.

Toimivapaalla koko lukuvuoden. Sijaisena **Marika Salonen**.

Ankkuri Minna, FM, IB-apulaisrehtori.

Ant-Wuorinen Johanna, LitM, lehtori, liikuntaa ja terveystietoa, peruskoulu ja lukio.

Bardzinski Marjo, FM, lehtori, saksaa, lukio ja peruskoulu.

Caselius-Engblom Erica, KM, erityisopettaja, teatteri-ilmaisua, peruskoulu.

Clifford-Rosengren Darby, MA, lehtori, IB-englantia, lukio.

Einiö Tuomo, KM, lehtori, teknistä työtä, peruskoulu.

Ellonen Marcus, FM, lehtori, englantia, lukio ja peruskoulu.

Grönroos Anni, FM, äidinkieltä ja kirjallisuutta, IB-suomea, peruskoulu ja lukio.

Hartikainen Virve, KM, lehtori, tekstiilityötä, peruskoulu.

Heikkinen Marja, TaM, opinto-ohjaaja, peruskoulu.

Heinonen Joose, FM, matematiikkaa, lukio. Kevätlukukauden 2020 ajan.

Heiska Marko, LitM, lehtori, liikuntaa ja terveystietoa, lukio ja peruskoulu.

Herajärvi Sinikka, FM, lehtori, äidinkieltä ja kirjallisuutta, IB-suomea, lukio.

Hongisto-Sorjonen Minna, FM, lehtori, ruotsia, peruskoulu ja lukio.

Honkimäki Tuire, KM, erityisopettaja, peruskoulu ja lukio.

Hurri Jarmo, TkT, lehtori, matematiikkaa (myös IB) ja tietotekniikkaa, lukio ja peruskoulu.

Huxley Steven, FT, lehtori, IB-tiedonteoriaa, -historiaa, -maailmanpolitiikkaa ja englantia, lukio ja peruskoulu.

Hynönen Ville, DI, lehtori, matematiikkaa ja fysiikkaa, lukio ja peruskoulu.

Janus-Hiekkaranta Agnieszka, MA, KTM, lehtori, IB-taloustiedettä, -maailmanpolitiikkaa ja englantia, lukio ja peruskoulu.

Jegorenkov Marja, FM, lukion rehtori, venäjää, lukio.

Jämsä Veera, FM, musiikkia, peruskoulu ja lukio.

Kaila Juhani, FL, lehtori 31.12.2019 saakka, matematiikkaa, lukio ja peruskoulu.

Kalske Annukka, TM, lehtori, uskontoa, filosofiaa ja psykologiaa, lukio ja peruskoulu.

Karesvuori Maija, FM, matematiikkaa, peruskoulu ja lukio.
Karppanen Sanna, FM, lehtori, ranskaa, peruskoulu.
Katajamäki Katja, KM, luokanopettaja, peruskoulu.
Kimanen Mari, FM, japania, peruskoulu.
Kontiainen Laura, Teol. YO, katolista uskontoa, peruskoulu.
Konttinen Minna, KM, luokanopettaja, peruskoulu.
Korpisaari Harri, VTT, lehtori, historiaa ja yhteiskuntaoppia, lukio ja peruskoulu.
Krebs Anne, FM, lehtori, saksaa, lukio ja peruskoulu.
Krämer Jenni, FM, luokanopettaja, saksaa, peruskoulu.
Kuukka Väinö, FM, lehtori, äidinkieltä ja kirjallisuutta, peruskoulu ja lukio.
Laakso Ari, LitM, luokanopettaja, liikuntaa, peruskoulu.
Lampi Liisa, VTT, FM, lehtori, teatteri-ilmaisua, elämäntutkimustietoa ja filosofiaa, peruskoulu ja lukio.
Lehvonen Eevamari, KM, luokanopettaja, peruskoulu.
Leinonen Maarit, FM, lehtori, matematiikkaa ja kemiaa, peruskoulu.
Lohikoski Jyri, KM, luokanopettaja, peruskoulu.
Toimivapaalla koko lukuvuoden. Sijaisena **Tuomas Määttä**.
Lokki Katariina, KM, lehtori, kotitaloutta, peruskoulu ja lukio. Toimivapaalla koko kevätlukukauden. Sijaisena **Juulia Lehtimäki**.
Lokki Sampo, KM, apulaisrehtori, matematiikkaa, peruskoulu.
Toimivapaalla koko lukuvuoden.
Mannila Katja, FM, lehtori, fysiikkaa ja matematiikkaa (myös IB), lukio ja peruskoulu.
Mattila Liisa, FM, lehtori, ranskaa, lukio ja peruskoulu.
Mikkilä-Huttunen Leena, FM, ortodoksista uskontoa, peruskoulu ja lukio.
Määttä Tuomas, KM, luokanopettaja, liikuntaa, peruskoulu.
Naukkarinen Kirsi, FM, lehtori, ranskaa (myös IB), lukio.
Nikkinen Hanna-Leena, FM, lehtori, biologiaa, maantietoa ja maantiedettä, lukio ja peruskoulu.
Nurmi Arto, FM, lehtori, biologiaa, maantietoa ja maantiedettä, peruskoulu ja lukio.
Okkonen Outi, FM, ruotsia ja saksaa, lukio.
Paasio-Leimola Leena, FM, lehtori, äidinkieltä ja kirjallisuutta, peruskoulu ja lukio.
Pakkala Sanna, FM, lehtori, englantia, lukio ja peruskoulu.
Paljakka Laura, FM, venäjää, peruskoulu ja lukio.
Palomäki Antti, FT, lehtori, historiaa ja yhteiskuntaoppia, lukio ja peruskoulu.
Pansegrau Kaarina, FM, lehtori, venäjää, peruskoulu.
Pantsar Janne, KM, teknistä työtä, peruskoulu.

Paul Lilli, FM, historiaa ja yhteiskuntaoppia, peruskoulu.
Petäjäaho Marjo, FM, lehtori, biologiaa (myös IB) ja maantietoa, lukio ja peruskoulu.
Puhakka Mika, KM, luokanopettaja, historiaa ja yhteiskuntaoppia, peruskoulu.
Rajala Jaana, FM, saksaa ja ranskaa, peruskoulu.
Rantala Jari, FM, lehtori, fysiikkaa (myös IB) ja matematiikkaa (myös IB), lukio ja peruskoulu.
Repo Heidi, FM, lehtori, ruotsia, lukio ja peruskoulu.
Rinne Petteri, TaM, lehtori, kuvataidetta, peruskoulu ja lukio.
Riutankoski Riina, KM, luokanopettaja, peruskoulu.
Ronkanen Elina, KM, luokanopettaja, peruskoulu.
Rubin Hannele, KtM, opinto-ohjaaja, lukio.
Räihä Sini, FM, koreaa, lukio.
Salomaa Tiina, FM, lehtori, ruotsia ja venäjää, lukio ja peruskoulu.
Salonen Marika, FM, matematiikkaa ja kemiaa, peruskoulu ja lukio.
Salonen Milka, FM, suomea toisena kielenä, IB-suomea, erityisopetusta, peruskoulu ja lukio.
Sarjamo Noora, luokanopettaja, kotitaloutta, peruskoulu.
Saunamäki Niina, FM, lehtori, englantia, lukio ja peruskoulu.
Seppänen Pietari, FM, englantia, peruskoulu.
Sierla Liisa, KM, tekstiilityötä, erityisopetusta, peruskoulu.
Sipilä Raini, KM, luokanopettaja, äidinkieltä ja kirjallisuutta, peruskoulu.
Sirkiä Taina, FM, kemiaa ja matematiikkaa, peruskoulu ja lukio.
Snellman Susanna, FM, lehtori, musiikkia, peruskoulu ja lukio.
Sundström Kirsi, FM, lehtori, ranskaa, peruskoulu ja lukio.
Suviranta Lotta, LitM, lehtori, liikuntaa ja terveystietoa, lukio ja peruskoulu.
Torkkeli Sonja, FM, espanjaa ja italiaa, lukio.
Toimivapaalla 24.2.2020 alkaen. Sijaisena **Maija Rauramo**.
Uusi-Hallila Tuula, FL, lehtori, äidinkieltä ja kirjallisuutta, lukio.
Vahtera Sirpa, PsT, opinto-ohjaaja, lukio.
Viitasalo Johanna, FM, lehtori, englantia, peruskoulu.
Yliheikkilä Katariina, FT, lehtori, kemiaa (myös IB), lukio ja perusopetus.

Koulunkäyntiavustajat

Hakuli Tiia, koko lukuvuoden ajan

Kyllönen Kaarlo, 8.3.2020 saakka

Langdon Santeri, 9.3.2020 alkaen

Leimola Emma, koko lukuvuoden ajan

Salokannel Salla, koko lukuvuoden ajan

Hallinto- ja tukipalvelut

Ahola Mirka, taloussihteeri

Laine Ari, atk-tukihenkilö

Lehtinen Simo, siviilipalvelusmies 18.11.2019–27.5.2020.

Mattsson Sari, musiikkiopiston sihteeri /uimahallin kassavastaava

Metsä Elisa, talouspäällikkö

Pani Katrin, siivoaja

Raappana Aleksi, psykologi

Raja-aho Raija, sihteeri

Suhonen Riina, kuraattori

Toivanen Tuula, hallinnon assistentti, koulusihteeri (lukio)

Tossavainen Riikka, kirjastonhoitaja (vuorotteluvapaalla 23.1–19.4.2020, sijaisena **Kalle Kivinen** 21.10.2019–19.4.2020)

Tsumak Andrei, kouluisäntä

Vaarakallio Joonas, TVT-tukihenkilö

Viuhkonen Raija, koulusihteeri (perusopetus)

Koulu- ja opiskeluterveydenhuolto

Kouluterveydenhoitaja **Kristiina Apajalahti**, peruskoulu, koulussa viitenä päivänä viikossa.

Kouluterveydenhoitaja **Annika Hörkkö**, lukio, koulussa neljänä päivänä viikossa.

Koululääkäri **Lilja Rintamäki**.

Kouluterveydenhoitajat pyrkivät tapaamaan vuosittain kaikki koulun oppilaat peruskoulun kolmannesta luokasta lukion toiseen vuosiluokkaan asti lakisääteisissä terveystarkastuksissa.

Koulupäivän aikana on hoidettu äkillisiä sairastumisia ja koulupäivän aikana sattuneita tapaturmia. Oppilaat ovat saaneet lasten ja nuorten perusrokotusohjelmaan kuuluvia rokotuksia.

Lääkärin vastaanotto on ollut joka toinen viikko yhtenä päivänä syyslukukaudella ja tammi-helmikuussa. Lääkärin määräaikaistarkastuksissa on käynyt peruskoulun kahdeksasluokkalaisia ja lukion toisen vuoden opiskelijoita. Tarvittaessa oppilaat ovat saaneet lähetteen jatkotutkimuksiin erikoissairaanhoidon lasten- ja nuorisopoliklinikoille.

Kouluterveydenhuollosta vastaa Helsingin sosiaali- ja terveystoimiala, Perhe- ja sosiaalipalvelut, koulu- ja opiskeluterveydenhuollon yksikkö.

Autokoulu

Yhteistyö **Haagan Autokoulun** kanssa

Kouluruokailu

ISS-Palvelut

Ravintolapäällikkö **Mirka Aapalahti**

Siivous

ISS-Palvelut Palvelupäällikkö **Pia Mertala**

Kiinteistöhuolto

Kotikatu Oy Yksikön päällikkö **Toivo Kärkinen**

Musiikkiopiston opettajat

Enqvist Annika	piano
Grönroos Juhani	kitara ja sähkökitara
Haavisto Lotta-Maria	viulu
Hakala Julia	piano
Jokinen Hanna	piano
Korhonen Tiina	piano
Korkiainen Tiina	laulu
Laastola Tapani	rummut
Laitinen Säde	piano
Lukkarinen Ilppo	piano ja vapaa säestys
Nummelin Marko	klarinetti
Pekkanen Petteri	sello
Peltonen Kari	sähköbasso ja bändiopetus

Siirala Kaisa	huilu
Suomalainen Sirpa	saksofoni ja huilu
Taimioja Teuvo	kitara
Tauro Satu	viulu
Valkeila Eero	kitara
Visa Aurora	kantele



Ihmiseläin, Samuel Motsakov, 9b

Tilastot ja tunnustuspalkinnot

Oppilasmäärät 30.5.2020

Peruskoulun oppilaat

Lk	Pojat	Tytöt	Yht.
3a	14	12	26
3b	14	12	26
3c	12	14	26
3d	14	12	26
4a	13	13	26
4b	12	14	26
4c	13	13	26
4d	14	12	26
5a	13	13	26
5b	10	15	25
5c	11	15	26
5d	11	15	26
6a	10	16	26
6b	13	13	26
6c	12	14	26
6d	13	15	28
Yht.	199	218	417

Lukion opiskelijat

Ryhmä	Pojat	Tytöt	Yht.
IB1	14	16	30
IB2	11	14	25
L17a	7	20	27
L17b	13	19	32
L17c	10	20	30
L17d	10	21	31
L18a	14	23	37
L18b	14	24	38
L18c	17	21	38
L18d	14	24	38
L18f	10	6	16
L19a	13	20	33
L19b	12	23	35
L19c	14	21	35
L19d	13	22	35
L19e	14	18	32
Yht.	201	312	511

Peruskoulussa opettavien kielten jakaumat 30.5.2020

Luokka-aste	3	4	5	6	7	8	9	Yht.
A-englanti	10	10	10	13	11	15	17	86
A-ranska	34	34	34	33	31	38	35	239
A-saksa	34	34	35	34	35	37	37	246
A-venäjä	26	26	24	26	25	21	17	165
Oppilaita	104	104	103	106	102	111	106	736
A2-englanti			93	93	91	96	89	462
A2-ranska			10	13	8	14	17	62
B-ruotsi				106	102	108	106	422
B2-japani						17	17	34
B2-ranska						13		13
B2-saksa						13	9	22
B2-venäjä						11		11

Oppilaiden kotikuntien jakauma 20.9.2019

	Lukio	Peruskoulu	Yhteensä
Espoo	96	99	195
Helsinki	338	582	920
Hämeenlinna		1	1
Kauniainen	9	14	23
Kerava		3	3
Kirkkonummi	7	9	16
Kotka	1		1
Lohja	3		3
Loviisa	1		1
Mäntsälä	1		1
Nurmijärvi	8	3	11
Porvoo	2		2
Raasepori	1		1
Sipoo		2	2
Siuntio	1		1
Tuusula	2		2
Ulkomaat	8		8
Vantaa	44	25	69
Vihti	1	2	3
Ylivieska	1		1
Yhteensä	524	740	1264

Harjoittelijoita

Kuluvana lukuvuonna koulussa on ollut opetusharjoittelijoita venäjän ja ranskan kielissä.

Oppimateriaalin tekijöitä

Koulun opettajat ovat edelleen toimineet aktiivisesti oppimateriaalin tekijöinä:

Tiina Salomaa (venäjä), Laura Paljakka (venäjä) , Marcus Ellonen (englanti) , Katariina Yliheikkilä (kemia), Minna Konttinen (äidinkieli ja kirjallisuus), Lotta Suviranta (terveystieto)

Lahjoituksia

Hufvudstadsbladet lahjoitti kaikille keväällä 2020 ruotsin ylioppilaskirjoituksiin osallistuneille abiturienteille HBL-määräaikaistilauksen kirjoituksiin valmistautumisen ajaksi.

Bookbeat lahjoitti kaikille peruskoululaisille luku- ja kuunteluoikeuden kahdeksi kuukaudeksi. SYK:n entisen rehtorin Robert Blomqvistin jälkeläiset lahjoittivat SYK:n historiaan liittyvää materiaalia.

Kirjalahjoituksia

Ahvenisto, Ursula	tieto- ja kaunokirjallisuutta, vieraskielistä kirjallisuutta
Hildén, Kristiina	englanninkielistä lastenkirjallisuutta
Huoso, Arja	Kimmo Jylhä: Maailmankuvia. Keski-Suomen museo 2017.
Hynninen, Marja	vieraskielistä kauno- ja tietokirjallisuutta
Kaipainen, Lassi	vieraskielistä kauno- ja tietokirjallisuutta
Kotkajärvi, Kaisa	kauno- ja tietokirjallisuutta
Långström, Tarja	lastenkirjallisuutta
Nyberg, Arto	kauno- ja tietokirjallisuutta
Paasio-Leimola, Leena	lasten- ja nuortenkirjallisuutta
Suviranta, Lotta	lastenkirjallisuutta
Tossavainen, Riikka	tieto- ja kaunokirjallisuutta
Uusi-Hallila, Tuula	tieto- ja kaunokirjallisuutta
Vahtera, Sirpa	vieraskielistä kauno- ja tietokirjallisuutta
Vanamo-Kaila, Anja	Carmen Tawastjerna: Elämän kultareuna. Otava 2005.

TUNNUSTUSPALKINNOT 30.5.2020

Opettajien jakamat tunnustuspalkinnot

Suomalaisen Yhteiskoulun Tukisäätiöstä on jaettu tunnustuspalkintoja hyvän koulutyoşkentelyn ja rakentavan toveruuden, ei todistuksen keskiarvon perusteella. Tunnustuspalkinnon antamista samalle oppilaalle peräkkäisinä vuosina on vältetty. Stipendisummat ovat 3.–6. luokilla 50 euroa, 7.–9. luokilla 60 euroa, lukiossa 80 euroa ja ylioppilaskokelaille 100 euroa.

3a	Hilla Natri	Alvar Sipilä	6c	Kaisla Alanen	Asko Sollasvaara
3b	Robin Pihkanen	Kaisa Visapää	6d	Pihla Haltia	Aarni Kostiaainen
3c	Laura Lahti	Vilho Siivonen	7a	Katariina Kääriäinen	Aleksi Laitinen
3d	Emma Poikkeus	Eero Tonteri	7b	Eliel Eriksson	Onerva Kumela
4a	Eeve Haapaniemi	Reino Leino	7c	Kristian Karjalainen	Vera Saarela
4b	Helmi Ahopelto	Eelis Korri	7d	Noora Eskola	Kaspar Kukkonen
4c	Hertta Jokinen	Aaro Nikkinen	8a	Emma Aho	Lumi Salmi
4d	Sisu Sammalkorpi	Linnea Wuoristo	8b	Magnus Mäki	Ada Oila
5a	Emma Hämäläinen	Ahti Ihonen	8c	Juho Lempiäinen	Louna Rouhiainen
5b	Siiri Aalto	Kelo Käppi	8d	Nicklas Bouchard	Aamu Railo
5c	Auri Hemminki	Torsti Visuri	9a	Tuomas Vepsäläinen	Pihla Viitanen
5d	Lilja Hyppölä	Ahti Parviainen	9b	Anna Montonen	Samuel Motsakov
6a	Antton Kiuru	Ruusko Koskela	9c	Ilmari Murto	Verla Yliherne
6b	Juho Nyman	Aino Ojanperä	9d	Vilppu Lokki	Matilda Långström

L19

Reetta Uusitalo L19a
Aapo Välimäki L19a
Max Nyberg L19b
Johanna Seppälä L19b
Lukas Louhilo L19c
Meri Suonenlahti L19c
Miika Kiuru L19d
Siiri Reiniluoto L19d
Eero Koskenvesa L19e
Chloe Juliette Lefevre L19e

L18&IB1

Olli Hatakka L18a
Pilvi Kilpeläinen L18a
Iikka Rajala L18b
Kiisa Uusitalo L18b
Aidar Ali L18c
Veera Kontola L18c
Sara Karjalainen L18d
Josetta Rautapää L18d
Niklas Förster L18f
Wilma Geust IB1
Wertti Majamaa IB1

L17&IB2

Peik Berg L17a
Iina Kaisaniemi L17a
Saara Heimsch L17b
Juho Hyry L17b
Julius Laamanen L17c
Sille Suominen L17c
Maria Jalli L17d
Annalisa Tyrväinen L17d
Katriina Varonen IB2
Alex Willman IB2

Oppiainekohtaiset kannustusstipendit:

Äidinkieli ja kirjallisuus	Antonia Gergen L17b	Musiikki	Bingheng Yang IB2
Englanti	Patrik Haverinen L17b	Kuvataide	Rosa-Marie Pussinen L17c
Ranska	Rita Hakola L17a	Liikunta	Ahti Nissinen L17a, Joel Berg L17c
Saksa	Tuuli Koskinen L17d	Teatteri-ilmaisu	Ella Kauppinen L17d
Venäjä	Lilli Tukiainen L17c	Kotitalous	Viola Rautapää 9c
Ruotsi	Erno Lahdenmäki L17c	Tekninen työ	Arno Holmström 8b
Espanja	Jenni Jämsä L17a	Tekstiilityö	Siiri Roschier 8d
Italia	Sofia Söderholm L18b	IB English	Nataliia Chernova IB2
Matematiikka	Jenna Mehto L17c	IB Finnish	Lyyli Salovaara IB2
Fysiikka	Katariina Talsi L17a	Economics	Sonja Ilmes IB2
Kemia	Emmi Saksela L17a	History	Sanaâ Mouhou IB2
Biologia	Mairi Liukko L17c	Global Politics	Matti Kaira IB2
Maantiede	Saara Heikkinen L17b	Biology	Sabina Tuovinen IB2
Historia	Miina Leisti L17b	Chemistry	Maximos Tsivourakis IB2
Yhteiskuntaoppi	Aino Ylikahri L17d	Physics	Onni Laukkala IB2
Psykologia	Dora de Arruda Camara L17d	Mathematics	Bingheng Yang IB2, Amanda Harmaala IB2
Filosofia	Kati Metsä L17c	TOK	Xuefei Wu IB2
Uskonto	Ester Poussot L17a	CAS	Saveri Vydyula IB2
Elämäkatsomustieto	Pihla Sores L17b		
Terveystieto	Ida Jauhiainen L17a		

Muita tunnustuspalkintoja ja tuloksia:

Vanhempainyhdistyksen hyvän toverin stipendin saivat Tiia Ylinen 6a, Niklas Nummela 6b, Robin van der Meer 6c, Tuomo Murto 6d, Leo Brade 9a, Ida Lindström 9b, Kaspian Rantalainen 9c ja Ruffe Bairoh 9d.

Vanhempainyhdistyksen abiturienteille myöntämän aktiivisen harrastajan stipendin saivat Nella Kuosmanen L17a, Alba Ala-Pietilä L17b, Sofia Sievinen L17c, Oliver Watson L17d ja Sandra Stewen IB2.

Vanhempainyhdistyksen stipendin aktiiviselle liikunnanharrastajalle saivat Tuure Survo L17b ja Saila Sippola L17d.

Vanhempainyhdistyksen stipendin aktiiviselle musiikin harrastajalle saivat Aada Kuoppa L17c ja Kristian Sallinen L17d.

Vanhempainyhdistyksen stipendin aktiiviselle kuvataiteen harrastajalle saivat Kaisla Lehtiranta L17d ja Nataliia Chernova IB2.

Vanhempainyhdistyksen myöntämän leirikoulustipendin saivat Anlin Fu 9a, Meri Kauppinen 9a, Kauri Pylkkänen 9b, Jemina Kuusniemi 9c, ja Hanna Häkkinen 9d.

Musiikkitoiminnan kannatusyhdistyksen myöntämän stipendin saivat Rita Hakola L17a, Saara Heikkinen L17b, Vivian Jory L17b, Juri Laamanen L17b, Lumi Zhong L17b, Kiia Kalm L17c, Julia von Lerber L17c, Maria Jalli L17d ja Bingheng Yang IB2.

SYK:n musiikkiopiston stipendin sai Esmeralda Sert L17b.

SYKE ry:n myöntämän stipendin sai Johan van der Meer L17b.

Fair Play -palkinnon rakentavasta ja aktiivisesta yhteisöllisestä toiminnasta sai Nelli Sillanpää L17d.

Harvard Clubin myöntämän tunnustuspalkinnon erinomaisista akateemisista meriiteistä, esimerkillisestä asenteesta ja ansioista muilla alueilla sai Emmi Saksela L17a.

Lauri Jäntin säätiön ja Suomen tietokirjailijat ry:n myöntämän tietokirjastipendin saivat Nella Kuosmanen

L17a, Anni Ahti L17b, Juho Hyry L17b, Pihla Sores L17b ja Aada Kuoppa L17c.

Teknoliateollisuuden 100-vuotissäätiön myöntämän kannustusstipendin erinomaisesti suoritetusta pitkän matematiikan ylioppilaskokeesta saivat Eero Aaltonen L17a, Antti Järvikare L17c, Juri Laamanen L17b, Otto Lankinen, Otto Muurinen L17d, Kauri Pälä L17c, Markus Tarma L17b, Johan van der Meer L17b ja Julia von Lerber L17c.

Suomen Maantieteellisen Seuran myöntämän palkinnon maantieteen ylioppilaskirjoituksissa korkeimman pistemäärän saaneelle sai Kiisa Uusitalo L18b.

Suomalainen Lääkäriseura Duodecimin lahjoittaman lahjakortin huomionosoituksena erinomaisesta menestyksestä terveystiedon ylioppilaskokeessa sai Ida Jauhiainen L17a.

Tekniikkastipendin sai Anni Toijala L17c.

Äidinkielen ja kirjallisuuden stipendin 9.-luokkalaisille saivat Meri Kauppinen 9a, Emma Lehmus 9b, Naushin Jahan 9c ja Lilja Koskela 9d.

Oppilaskuntastipendin sai Mikaela Söderberg 9d.

Isojen siskojen ja veljien stipendin hyvin suoritetusta isostyöstä kolmelta vuodelta saivat Emil Kurkivuori 9a, Marina Varama 9a, Tuomas Vepsäläinen 9a, Pihla Viitanen 9a, Adam Finell 9b, Eeva Joutkoski 9b, Samuel Motsakov 9b, Anni Penttinen 9b, Franseska Kanerva 9c, Aarni Luukkanen 9c, Hilla Rantanen 9c, Olli Sarvilinna 9c, Erika Forsman 9d, Juho Hupli 9d, Hanna Häkkinen 9d ja Vilppu Lokki 9d.

Mediastipendin aktiivisesta toiminnasta koulun viestimissä saivat Alekski Lokki L19a ja Niilo Miettinen L19e.

Helsingin ortodoksisen seurakunnan myöntämän stipendin kevään 2020 ortodoksiselle ylioppilaalle saivat Liisa Petrova L17a, Anton Hartikainen L17b, Markus Tarma L17b, Aino Bordi L17c ja Liisa Lensu L17d.

Matemaattisten Aineiden Opettajien Liiton MAOL

ry:n myöntämän Pro Scientia -mitalin tunnustuksena erityisen harrastuksen osoittamisesta ja menestymisestä fysiikan kouluopinnoissa sai Kauri Pälsi L17c.

ABB Industry Oy:n stipendin lahjakkaalle fysiikan opiskelijalle sai Niklas Linnanen L17a.

Long Play -journalismistipendin sai Iina Kaisaniemi L17a.

Suomi-Venäjä-Seura ry:n myöntämän A-venäjän stipendin saivat Julia Ant-Wuorinen 6b ja Pauliina Kallio 9b.

Kannustusstipendin pitkän ranskan opiskelusta saivat L17a-ryhmästä Eero Aaltonen, Olivia Antinheimo, Elena El Founti, Rita Hakola, Jenni Jämsä, Madeleine Kiljunen, Vilja Kuopanportti, Ester Poussot, Sofia Tabit, L17b-ryhmästä Alba Ala-Pietilä, Patrik Haverinen, Saara Heimsch, Juho Hyry, Miina Leisti, Johan van der Meer, L17c-ryhmästä Aada Kuoppa, Erno Lahdenmäki, Mairi Liukko, Kati Metsä, Isa Siikaluuoma, Noora Snellman sekä L17d-ryhmästä Maria Jalli, Ella Kauppinen, Urho Kere, Kaisla Lehtiranta, Annalisa Tyrväinen.

Kannustusstipendin pitkän saksan opiskelusta saivat L17a-ryhmästä Aleta Friman, Martta Hämäläinen, Ida Jauhiainen, Iina Kaisaniemi, Luukas Kotilainen, Niklas Linnanen, Urho Lohikoski, Rebekka Marttila, Katariina Talsi, L17b-ryhmästä Julianna Asikainen, Maria Määttänen, Esmeralda Sert, L17c-ryhmästä Joel Berg, Antti Järvikare, Oiva Lehtonen, Melissa Lillberg, Kauri Pälsi, Anni Toijala, Veeti Varjo, Julia von Lerber sekä L17d-ryhmästä Aino Korhonen, Tuuli Koskinen, Otto Muurinen, Anna Pekonen, Sanni Saarinen, Nelli Sillanpää, Oliver Watson, Susanna Vesterinen.

Kannustusstipendin pitkän venäjän opiskelusta saivat L17a-ryhmästä Elena El Founti, Jaakko Hilmola, Ahti Nissinen, Kaisla Nyblom, Liisa Petrova, L17b-ryhmästä Anton Hartikainen, Juri Laamanen, Emil Sandelin, Tuure Survo, L17c-ryhmästä Julius Laamanen, Lauri Siro, Lilli Tukiainen, Santeri Vakkilainen sekä L17d-ryhmästä Maria Haiminen, Kaius Kumpulainen, Liisa Lensu, Joonas Sandelin.

Kuvataiteilija ja arkkitehti Tatlinin stipendin kuvataiteen ja venäjän aktiivisesta harrastamisesta sai Jaakko Hilmola L17a.

Lidl-stipendin saksan opiskelusta sai Aapo Visapää L19c.

Englannin kirjapalkinnon sai Oliver Watson L17d.

Ranskan kirjapalkinnon saivat Mila Kala 6a, Lina Leskinen 6d, Mikaela Sundström 6d, Katarina Kobychева 9c, Lilja Koskela 9d, Herkka Toivo 9d, Saga Karppinen L18a, Arttu Mononen L18c ja Urho Kere L17d.

Sverigekontakt i Finlandin, Schildt's & Söderströmin ja Svenska Kulturfondenin myöntämän ruotsin kielen kirjapalkinnon sai Aurora Rajala L19c.

Pohjola-Nordenin myöntämän e-kirjapalkinnon saivat Ruusu Koskela 6a, Sofia Huima 9c ja Chloe Lefevre L19e.

Ruotsin kirjapalkinnon saivat Jouka Haaja 6a, Nina Keränen 6b, Albert Lindgren 6c, Saga Palmu 6d, Pihla Niemelä 9a, Irene Oksanen 9b, Aino Parviainen 9c ja Lilja Koskela 9d. Saara Heikkinen L17b, Antti Järvikare L17c, Vilma Parviainen L17c, Veeti Varjo L17c

Saksan kirjapalkinnon saivat Laura Jalli 9a, Heidi Salonen 9a, Emma Lehmus 9b, Tobias Linko 9b, Siiri Tevä L19e, Tobias Pahkala L18c, Siiri Tevä L19e, Verna Linnanvuori L17c, Oliver Watson L17d ja Otto Muurinen L17d.

Venäjän kirjapalkinnon saivat Adam Finell 9b, Ahti Nissinen L17a ja Maria Haiminen L17d.

Espanjan kirjapalkinnon sai Dora de Arruda L17d.

Italian kirjapalkinnon sai Selina Sarantila L18d.

Japanin kirjapalkinnon sai Ruffe Bairoh 9d.

Äidinkielen kirjapalkinnon saivat Elena El Founti L17a, Inari Lampinen L17a, Viivi Koistinen L17b, Arna Merikallio L17c ja Vilma Parviainen L17c.

Psykologian kirjapalkinnon sai Ossi Nurmi L17d.

Teatteri-ilmaisun kirjapalkinnon sai Meri Kauppinen 9a.

Elämäkatsomustiedon kirjapalkinnon sai Samuel Motsakov 9b.

IB Finnish B -kirjapalkinnon sai Ziad Adam IB2.

IB French B -kirjapalkinnon sai Olivia Vaaranmaa IB2.

IB English Debate -stipendi sai Aarni Hildén IB2.

Äidinkielen opettajain liiton Pikku-Finlandia-esseekilpailun loppukilpailussa kunniamaininnan saivat Okko Hartikainen L18f ja Mairi Liukko L17c.

Valtakunnallisen Talousguru-palkinnon sai Kaius Kumpulainen L17d.

Nordean ja Historian ja yhteiskuntaopin opettajien liitto HYOL ry:n järjestämän peruskoulun 9.-luokkalaisten Taloustietokilpailussa koulun parhaina palkittiin Meri Kauppinen 9a, Pyry Reinikainen 9a ja Pihla Niemelä 9a. Meri on päässyt Taloustaitokilpailun finaaliin.

Matemaattisten aineiden opettajien liiton MAOL ry:n järjestämässä valtakunnallisissa Neljän tieteen kisoissa on lukion fysiikkakilpailun loppukilpailussa sijoittunut viidenneksi Niklas Linnanen L17a.

The Finnish High-School Students Internship Program CERNissä järjestettiin 24 suomalaiselle lukiolaiselle lokakuussa 2019. Tälle kaksiviikkoiselle tiedeleirille pääsi Kauri Pälsi L17c.

TuKoKe-kilpailun sarjassa III (lukio ja ammattikoulu) toisen palkinnon sai Xuefei Wu IB2 ja tunnustuspalkinnon saivat Katriina Varonen IB2 ja Saveri Wydyula IB2.

Suomi-Itävalta Yhdistyksen, Itävallan konsulaatin ja Suomen Saksanopettajat ry:n järjestämässä Itävalta-aiheisessa kirjoituskilpailussa A-kielen sarjassa on sijoittunut neljänneksi Silja Niemelä L18b ja tunnustuspalkinnon on saanut Viivi Kangas L18b.

Tänä vuonna Deutsches Sprachdiplom -kokeen tason B2/C1 on suorittanut 14 opiskelijaa ja tason A2/B1 14 opiskelijaa.

Ranskan valtion järjestämän DELF A2- kielikokeen on suorittanut 45 oppilasta, B1-kielikokeen 22 opiskelijaa ja B2-kielikokeen 29 opiskelijaa.

Kuvataiteen lukiodiplomin ovat suorittaneet Julia Laine L18a, Elena El Founti L17a, Jaakko Hilmola L17a, Nella Kuosmanen L17a, Iris Rosenius L17a, Vivian Jory L17b, Rosa-Marie Pussinen L17c, Liisa Ahokas L17d, Kaisla Lehtiranta L17d ja Nataliia Chernova IB2.

Teatterin lukiodiplomin ovat suorittaneet Olivia Antinheimo L17a, Alba Ala-Pietilä L17b, Saara Heimsch L17b, Johan van der Meer L17b, Julia von Lerber L17c, Ella Kauppinen L17d ja Kristian Sallinen L17d.

Liikunnan lukiodiplomin on suorittanut Joel Berg L17c.

Suomalaisen Yhteiskoulun Tukisäätiöstä on myönnetty lukuvuoden aikana useita stipendejä ja apurahoja oppilaiden ja opiskelijoiden hyväksi erilaisiin opintoretkiin ja teemapäiviin.

Suomalaisen yhteiskoulun tukisäätiö

Suomalaisen Yhteiskoulun Tukisäätiöstä on myönnetty lukuvuoden aikana useita stipendejä ja apurahoja oppilaiden hyväksi erilaisiin opintoretkiin ja teemapäiviin.

1. Aino ja M. Arvolan lasten rahasto
2. Robert Blomqvistin rahasto
3. Liina Arppen, Sakari Castrenin ja Hillu Sirkan rahasto
4. V. Brotheruksen ja J. Wegeliuksen rahastot
5. Robert R. Castrenin rahasto
6. Entisten oppilaiden Toini ja Herman Lavoniuksen sekä 25-vuotisrahasto
7. Lucina Hagmanin rahasto
8. Ilmi ja Onni Hallstenin rahasto
9. O. Jokelaisen, L. Nevanlinnan ja F. Nilonin rahastot
10. A. Kahlan, H. Käkikosken, H. Leikolan, E. Minckin ja M. Polonin rahastot
11. A. A. Koskenjaakon rahasto
12. Arvid, Harri ja Heidi Liliuksen rahasto
13. J. Lydeckenin rahasto
14. Erik Olssonin muistorahasto
15. Raimo Rainesalon muistorahasto
16. Heikki Suolahden musiikkistipendiraahasto
17. Matilda von Troilin rahasto
18. Tukirahasto
19. Jukka Turpeisen rahasto
20. Pertti Vuorimiehen rahasto
21. Luonnonharrastajien stipendiraahasto
22. Suomalaisen Yhteiskoulun yleinen stipendiraahasto
23. Helle Polonin rahasto
24. Stipendiraahastojen yhteiset varat
25. Markus Lutzin muistorahasto
26. Olavi Sotavallan rahasto

Alumnit

HHelsingin Suomalaisen Yhteiskoulun (SYK) alumneilla on oma yhdistys, SYKE ry.

SYKE ry:n tarkoitus on

- Helsingin Suomalaisen Yhteiskoulun entisten oppilaiden, opiskelijoiden, opettajien ja muun henkilökunnan jäsenten yhteistoiminnan ylläpitäminen
- entisten ja nykyisten sykkiläisten vuorovaikutuksen lisääminen
- nykyisten sykkiläisten harrastusten ja muun toiminnan tukeminen
- koulun arvojen ja tavoitteiden tukeminen sekä kulttuuriperinteiden ja yhteisöllisyyden vaaliminen.

Alumniyhdistys pyrkii myös edistämään yhteydenpitoa entisten sykkiläisten välillä. Voit tutustua yhdistyksen toimintaan ja tuleviin tapahtumiin Facebookissa ja LinkedInissä sekä syk.fi/syk/alumnit-sivulla.

SYKE ry järjesti 20.11.2019 koulussamme alumnitapahtuman kielten opiskelun tarpeesta ja tulevaisuudesta teemalla ”Ei savoksi eikä stadiksi!”. Suomen ensimmäinen EU-komissaari ja Suomen Pankin entinen pääjohtaja Erkki Liikanen kertoi, kuinka pitkä matka Mikkelistä oli eurooppalaiseksi päättäjäksi ja mitä kieliä savolaispojan piti oppia ja osata käyttää. Matkan varrella riitti mielenkiintoisia tapahtumia, joista Liikanen kertoi mukaansatempaavasti ja humoristisesti.

Lisäksi alumni-illassa kuultiin eri alojen sykkiläisiä, jotka ovat jo kouluaikanaan tai kansainvälisessä työympäristössään hyötynet koulussa hankkimastaan kielitaidosta. Paneeliin osallistuivat Tuomas Lokki, Henrietta Kekäläinen, Juhani Pitkänen, Ada Sallinen ja Lauri Pelttari. Tilaisuuden juonsi kieltenopettaja Tiina Salomaa. Tilaisuus oli tarkoitettu kaikille entisille oppilaille, nykyisten oppilaiden vanhemmille, koulun henkilökunnalle ja abeille.

Kevään 2020 SYKE-iltaa ja vuoden sykkiläisten valintaa jouduttiin siirtämään ensi lukuvuodelle vallitsevan koronavirusepidemian vuoksi.

Ilmoitusasioita

Perusopetuksen ehtoja saaneille oppilaille ja lukion ylimääräiseen kurssikokeeseen oikeutetuille opiskelijoille järjestetään suoritustilaisuus maanantaina 8. päivänä kesäkuuta 2020 klo 9.00 alkaen. Ylimääräiseen kurssikokeeseen tulevan opiskelijan on ilmoittauduttava kyseisen aineen opettajalle lauantaihin 30.5.2020 mennessä.

SYK:n perusopetuksen ja lukion työajat lukuvuonna 2020–2021

Syyslukukausi alkaa torstaina 13.8.2020.

Syyslukukausi 13.8.–19.12.2020

Lukuvuoden avajaiset	13.8.2020
perusopetus	klo 9:30
lukio	klo 10:30
Työlauantai, perusopetus (syysmarkkinat)	3.10.
Syysloma	12.–16.10.
Työlauantai lukio (6. palkin koe)	21.11.
Joulujuhlat	19.12.
Joululoma	21.12.2020–6.1.2021

Kevätlukukausi 7.1.– 5.6.2021

Abien koulutyö päättyy	11.2.
Talviloma	22.–26.2.
Pääsiäisloma	2.–5.4.
Helatorstai	13.5.
Lukuvuoden päätösjuhlat	5.6.

Helsingissä 30.5.2020

Sari Tiitta

Johtava rehtori



Ihmisläin, Hilla Rantanen 9c



Ihmiseläin, Emma Lehmus 9b

