



Helsingin Suomalainen Yhteiskoulu

2018–2019

Helsingin
Suomalainen
Yhteiskoulu

2018–2019



Vuosikertomus 2018–2019

Koulun ylläpitäjä:

Suomalaisen Yhteiskoulun Osakeyhtiö

Koulutalot:

Lönrotinkatu 13, Annankatu 14	1886–1890
Yrjönkatu 24	1890–1937
Nervanderinkatu 13	1937–1972
Isonnevantie 8	1972–

Helsingin Suomalainen Yhteiskoulu
Isonnevantie 8
00320 HELSINKI

Puhelimet: (09) 4774 180 kanslia
(09) 4774 1811 opettajainhuone

Fax: (09) 4774 1810

Kotisivu: <http://www.syk.fi>

Sosiaalinen media:

Facebook: SYK - Helsingin Suomalainen Yhteiskoulu
Instagram: @syk1886
vimeo.com /syk1886

Kannenen kuvat: Otso Tiirinen, Lauri Rosenlöf ja Venla Aliklaavu (etukansi) sekä Elina Tiitola ja Heidi Salonen 8a (takakansi)

Valokuvat: Koulun kuva-arkisto

Ulkoasu: Matteus Pentti

Taitto: Kirsi Keskihannu

Toimitus: Leena Paasio-Leimola, Petteri Rinne, Marja Jegorenkov ja Tuula Uusi-Hallila

Painotyö: Eura Print Oy

Sisällys

- 4 Sykkiä uusin silmin
- 7 Näkökulmia lukuvuoteen 2018–2019
- 8 Hyvinvoiva koulu on Sari Tiitalle sydämen asia
- 10 Vihreä lippu liehuu korkealla juhla-aulan katossa
- 12 Amici Naturaen ja Molluscan ruskavaellus jättiläisten maassa
- 16 Jippii, japania! やったぁにほんご! Yattaa, nihongo!
- 19 Liikuntaa ja kieliä, kemiaa ja käsitöitä – opettajien yhteistyönä syntyi innostavia valinnaiskursseja
- 22 Kun minä ajattelen itsenäisyyttä
- 26 School Day kertoo sykkiläisten hyvinvoinnista
- 28 Sometiimi osallistaa oppilaita koulun viestinnässä
- 30 FLL opettaa yhteistyötaitoja
- 32 TET-viikko eduskunnassa
- 34 Fantasiaviikko innosti lukemaan
- 36 Minna Canth ja Suomalainen Yhteiskoulu
- 38 Matka alitajuntaan lavalla
- 40 Lukion kielivalikoima kasvoi entisestään
- 42 LUKKI-hanke – näkyvyyttä kielillä
- 44 Yritysyhteistyötä ja työelämätaitoja
- 48 Toiveikkaana tulevaisuuteen
- 50 Matematiikka sähköistyi – paperiset yo-kokeet siirtyivät historiaan
- 52 Tutkimalla maailma paremmaksi
- 55 Väittelykilpailujen kevät – Debate competition at SYK
- 60 SYK IB Students Celebrated the 70th Anniversary of the Universal Declaration of Human Rights
- 67 Oppilaat ja opiskelijat
- 83 Hallinto ja henkilöstö
- 93 Tilastot ja tunnustuspalkinnot

Sykkiä uusin silmin

Helsingin Suomalaisen Yhteiskoulun 133. toimintavuosi on päättymässä. Katselen tätä maineikasta ja pitkään toiminutta opinahjoa edelleen ihmetyksen vallassa. Olen päässyt osaksi jotakin suurta.

Vuonna 1972 valmistunut koulurakennus, joka tunnetaan myös betonikuutiona, sulkee sisäänsä valtavasti ihmisiä. Kuitenkin arjen työnteke ja oleilu sujuu rauhallisesti. Kuulen iloisia lukiolaisten tervehdyksiä, näen yläkoululaisten hymyjä ja saan Wilma-viestejä pienempien oppilaiden vanhemmilta. Tämä näyttää olevan aktiivisten ja mukavien ihmisten talo.

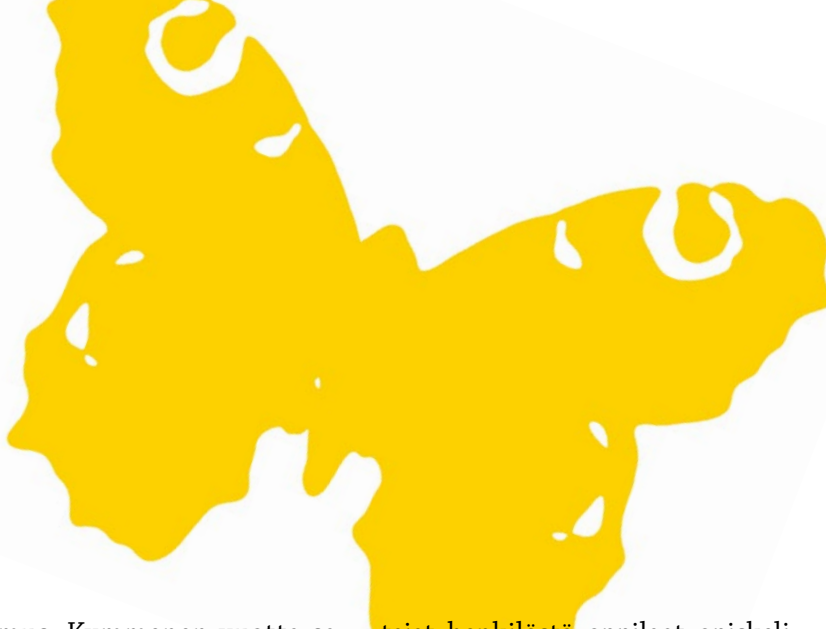
Juhlasalin näyttämöllä tapahtuu monenlaista ja usein. Joulunäytelmässä – tänä vuonna se oli Tinasotilas – kiteytyy SYK:n mahtava pedagoginen etulyöntiasema. Isot ja pienet oppijat ovat saman katon alla, samalla näyttämöllä: oppimassa

toinen toisiltaan ja antamassa perspektiiviä koulun aikuisille. Täällä vallitsee ihastuttava esille astumisen kulttuuri! Sen sain kokea myös huhtikuuisessa kevätkonsertissa, jossa koulun useat kuorot ja solistit sekä Pikkuorkka esiintyivät innostavien opettajiensa johtamina.

Uuteen kouluun kuin myös uuteen työpaikkaan asteleminen on jännittävää. Hyväksytäänkö minut? Osaanko tehdä niitä asioita, joita minun oletetaan tekevän? Saanko ystäviä? Lukiomme avoimien ovien tapahtumassa talvella 2019 tutoropiskelijat kertoivat, kuinka helppo SYK:hon on tulla myös lukiovaiheessa. Kohdatessani SYK:n toisen naisrehtorin, Anja-Liisa Alangon, hän kertoi samaa omilta kouluajoiltaan. Minä, kolmas nainen, voin täysin allekirjoittaa tämän. Rehtorikollegat ovat auttaneet valtavasti, opettajakunta sekä muu henki-

lökunta ja koulun johtokunta ovat tarjonneet myös apuaan kaikissa tilanteissa. Mutta erityisen ilahduttanut olen ollut IB-linjan opiskelijan kannustuksesta ensimmäisenä työpäivänäni: ”Tervetuloa, hyvin sä täällä pärjää!” Tämä kuvaa SYK:ta parhaimmillaan lukuvuonna 2018–2019.

Yksityiskouluna SYK on saanut määritellä oman tapansa tarttua asioihin ja kehittää niitä. Näyttää siltä, että täällä ei ole tyydytty keskinkertaisuuksiin. Ihastelen opettajakunnan työnteon kulttuuria ja monipuolista osaamista, katson ihmeissäni itseäni paljon taitavampia lukiolaisia ja nautin satapäiseen peruskoulujoukkoon tutustumisesta – ja tiedän, että valtaosa heistä haluaa jäädä tänne lukion loppuun asti. Vaikka väkeä on paljon, yhteisöllisyys tuntuu arjessa. Sen tekee läheisistä välittäminen ja oppilaan-



tuntemus. Kymmenen vuotta samassa, liian pienessä ruokasalissa ei voi olla jättämättä jälkeä. Tämähän on kuin perhe! Niin se on, vaikka sanonta onkin kulunut ja näin isosta porukasta sitä ei helposti ulkopuolinen uskoisi.

Päättävä lukuvuosi on ollut monelle SYK:n henkilökuntaan kuuluvalle raskas ja jännitystä sekä odotusta täynnä. Koulutoiminta käynnistyi syksyllä 2018 varmoin ottein va. rehtori Jukka Niirasen sekä toisten rehtorien Marja Jegorenkovin, Sampo Lokin ja Minna Ankkurin johdolla. Silti odotus uuden rehtorin valinnasta kesti monen mielestä ikuisuuden. Itse sain juuri ennen joulua, kuin lahjaksi, tiedon valinnastani tämän mahdollisuuksia täynnä olevan talon rehtoriksi.

Lukuvuoden päättyessä on aika lausua kiitoksia. Kiitos Osakeyhtiön hallitus, koulun johtokunta, opet-

tajat, henkilöstö, oppilaat, opiskelijat, huoltajat, koulun vanhempainyhdistys ja niin monet muut tahot, joiden kanssa olemme tehneet yhteistyötä. Toivotan niin ikään onnea ja menestystä uusiin tehtäviin siirtyville opettajille. SYK:n jättävät lukuvuoden päättyessä käsityön opettaja Heli Ahlroth, opinto-ohjaaja Matias Huttunen, erityisopettaja Mari Karppanen, arabian kielen opettaja Heli Keinonen, kotitalousopettaja Olga-Maaria Mattila, musiikin opettaja Janne Nikunen, teknisen työn opettaja Outi Ovaska, englannin opettaja Leila Rikabi, IB-linjan englannin opettaja Christine Stevenage, ranskan opettaja Ansa Salonen, luokanopettaja Riku Toivola, teatteri-ilmaisun opettaja Suvi Vanhalakka ja englannin opettaja Anne Vidgren. Lukukauden lopussa päättyvät koulunkäyntiavustajien Tiia Hakulin, Leevi Kankaan, Elna Rajaojan sekä Salla Salokantelen

työsopimukset. Kiitos arvokkaasta työpanoksestanne! Perusopetuksen pitkäaikainen apulaisrehtori Sampo Lokki jää elokuusta 2019 alkaen kahden vuoden mittaiselle toimivapaalle. Arvostan Sampon rohkeutta lähteä uuteen ja haastavaan kehittämistehtävään ja toivotan parhainta onnea! Olen avoin yhteistyölle, jos sellaiseen on mahdollisuus.

Haluan lopuksi suunnata katseen pikaisesti tulevaan lukuvuoteen. Olkoon se kaikenlaista hyvinvoinnin parantamisen aikaa. Kun ihmiset tekevät toisilleen hyviä tekoja, olo kevenee ja ilo valtaa mielen.

Pidetään huolta toisistamme ja nautitaan alkavasta kesälomasta!

Sari Tiitta



Leevi Tarjanne 8b ja Samuel Motsakov 8b värjäntyivät digitaalisesti uuden Amos Rex -museon interaktiivisessa näyttelyssä. Kahdeksannen luokan valinnaisainekurssi Aistien maailma pääsi vierailemaan japanilaisen teamLabin kokonaistaideteokseen.

Näkökulmia lukuvuoteen

2018–2019

Hyvinvoiva koulu on Sari Tiitalle sydämen asia

Suuri, innovatiivinen, ystävällinen, kaunis ja arvaamaton ovat adjektiiveja, joilla rehtori Sari Tiitta kuvailee SYK:ta. Hän on ehtinyt olla koulumme rehtorina vasta vähän yli kolme kuukautta mutta kokee jo olevansa sykkiläinen.

Ennen SYK:n rehtorin pestin alkamista Tiitta työskenteli Alppilan lukiossa. Hän tutustui kouluumme Oras-lehtiä lukien ja koulun somekanavia ja kotisivun uutisia seuraten. Lisäksi hän kävi katsomassa kahdeksaluokkalaisten Tinasotilas-joulunäytelmän ja vaikutui näkemästään. Jo ennen uuden työn alkamista Sarin tavoitteena oli saada sykkiläiset voimaan entistä paremmin, ja hän toivoo voivansa auttaa muun muassa stressaantuneita lukiolaisia ja peruskoulun oppilaita. ”Haluaisin olla sellainen sykkiläisten reksi, joka oikeasti välittää.”

Sari Tiitta päätti hakea koulumme rehtorin paikkaa ihastuttuaan siihen, että SYK:ssa voi käydä kokonaisen koulupolun, opiskella kymmenen vuotta samassa rakennuksessa samojen opettajien kanssa. ”Kun ensimmäisen kerran huomasin Sykin avoimen rehtorin paikan, tiesin jo etukäteen, että saman katon alla opiskellaan kolmannesta luokasta lukioon.” Tiitalla oli jo valmiiksi hyvin myönteinen mielikuva koulustamme. ”Mulla oli sellainen käsitys, että sekä oppilaat että henkilökunta ovat tavoitteellisia ja kovia tekemään töitä.” Kolmes-

sa kuukaudessa mielikuva on vain vahvistunut. ”Ihmisten kanssa on helppo olla, vaikka meitä sykkiläisiä on niin paljon.”

Tiitta on tarttunut rivakasti töihin. Hän on tutustunut opiskelijoihin ja oppilaisiin sekä henkilökuntaan. Lisäksi hän on aloittanut muiden rehtorien kanssa hallinnon työnkuvien uudelleen määrittelyn. ”Olemme muiden rehtorien kanssa rehtoritiimi. En halua olla pelkkä hallintorehtori vaan kiinteä osa koulun arkea.” Tiitta puhuu painavasti myös avoimen puhumisen ja

Sari Tiitta viihtyy erinomaisesti uudessa työssään SYK:n rehtorina.



tiedottamisen kulttuurista. ”On tärkeää keskustella avoimesti vaikeistakin asioista.”

Tulevana lukuvuonna SYK:ssa keskitytään hyvinvoinnin parantamiseen. ”Kun ihmiset tekevät toisilleen hyviä tekoja, olo kevenee ja iloa valtaa mielen. Syyslukukausi aloitetaan hyvinvoinnin kartoituksella. Otamme myös käyttöön hyvinvoinnin vuosikellon ja tehostamme oppilas- ja opiskelijahuollon prosesseja.” Myös arjen jokapäiväises-

tä hyvinvoinnista pidetään vielä entistä paremmin huolta. ”Koulutalon kehittämistä jatketaan ja erityistä huomiota kiinnitetään yhteisen kohtaamisen tiloihin kuten kouluravintolaan, kirjastoon, juhla-aulaan ja ala-aulaan.”

Vapaa-ajalla Sari Tiitta on koti-ihminen. ”Meillä on koira, labbistytö, ja lenkkeilen sen kanssa mielelläni.” Tiitta kertoo innostuvansa nopeasti uusista asioista. Kun kysyn, mistä Tiitta unelmoi, hän

mieltii pitkään ja kuvailee itseään lopulta ihmiseksi, joka ei unelmoi turhaan. ”Ehkä unelmat liittyvät perheeseen ja läheisiin. Toivon, että kaikki pysyvät terveinä ja ovat onnellisia. Uskon, että elämään tupsahtaa aina uusia unelmia. Niin kuin tänne tuleminen, josta tulee uusi osa elämäni. Se on tielle tupsahtanut unelma, jota pääsen nyt elämään.”

*Sofia Huima 8c ja
Leena Paasio-Leimola*

Vihreä lippu liehuu korkealla juhla-aulan katossa

Lapset ja nuoret ovat entistä huolestuneempia ilmastomuutoksesta, mikä näkyy myös SYK:n Vihreä lippu -toiminnassa, joka on aktiivisempaa kuin koskaan ennen.

Kuluneen lukuvuoden teemana on ollut kestävä kehitys ja kierrätys. Aktiivisia ympäristöagentteja on ollut mukana toiminnassa noin 30 peruskoulun eri luokilta, ja he ovat kokoontuneet kerran kuussa. Ryhmän uutena ja innokkaana vetäjänä on toiminut historian opettaja Laura Koivu. Lauran johdolla agentit suunnittelivat ja toteuttivat vaihtelevia teemoja. Lukiolaisia on osallistunut Helsingin yliopiston järjestämälle Kestävä kehitys – opiskelijat opettajina -kurssille. Kurssilla oli opiskelijoita monista lukioista.

Syyskaudella järjestettiin kirjanvaihtoviikko, vaateripustus ja jouluaskartelua kierrätysmateriaaleista. Vuodenvaihteessa perehdyttiin koulun ruokalatoimintaan, muun muassa ruokahävikkiin ja muovituotteiden vähentämiseen. Vararehtori Niirasen kanssa ympäristö-



Vieno Anttonen 4b ripustaa löytövaatteita juhla-aulan pyykkinarulle. Vihreä lippu -tiimi järjestää löytötavaratorin kaksi kertaa vuodessa.

agentit neuvottelivat koulun jätteen lajittelusta sekä roska-astioista ja niiden sijoittelusta.

Kevätkaudella toteutettiin kuluvälinekysely ja vaateripustus. Lukuvuoden suurin projekti oli uuden opetussuunnitelman mukainen monialaisten opintokokonaisuuksien ilmiöviikko. Ilmiöviikon suunnittelivat ympäristöagentit yhdessä opettajien kanssa. Viikon tema oli kestävä kehitys, ja se toteutettiin

toukokuussa 20.–24.5.2019. Maanantaina aiheena oli ilmastomuutos, tiistaina ympäristö ja luonto, keskiviikkona kierrätys ja torstaina kestävä kulutus. Kunkin päivän aloitti vieraileva luennoitsija. Sen jälkeen eri oppitunneilla käsiteltiin päivän aihetta. Ilmiöviikon perjantaina kaikki peruskoululaiset siivosivat koulun sisätiloja, pihaa ja lähiympäristöä.

*Ursula Ahvenisto ja
Elina Ronkanen*

Vihreä lippu on päiväkotien, koulujen ja lasten ja nuorten vapaa-ajan toimijoiden kestävän kehityksen ohjelma. Vihreä lippu on myös kansainvälinen kasvatustilan ympäristömerkki.

*Jos ilmastonmuutos planeettamme tuhoaa,
silloin kellään ei ole enää mukavaa.
Maapallolla liikaa roskataan,
kohta me roskaan hukutaan.
Kun roskat kierrätät,
sä ympäristötuhoa vähennät.
Vihreälipputoiminta kannattaa,
koska siten sä autat maailmaa.*

*Ines Karjalainen ja
Aino Ojanperä*

Vihreä lippu -aktiivit ovat myös innokkaita luonnossa liikkujia. Ines Karjalainen 5b harrastaa Vihreä lippu -toiminnan lisäksi luontokuvausta.

*Valljihatın laelta avautui neljän
tuulen suuntaan rajaton näkymä yli
Saamenmaan.*





Amici Naturaen ja Molluscan ruskavaellus jättiläisten maassa

Koulun luontokerhot yhdistivät voimansa ja toteuttivat ensimmäisen yhteisen tunturivaelluksen. Matkaan lähti 20 kerholaista ja neljä opettajaa. Matkakohteeksi valikoitui yksi Suomen parhaista tunturivaelluskohteista, Kilpisjärvi sekä Norjan puoleista tunturiylänköä. Matkaan ei lähdetty kylmiltään, vaan vaellustaitoja harjoiteltiin ja hiottiin Virolahden Arktika-retkellä keväällä 2018.

Helsingistä lennettiin Rovaniemelle, josta matka jatkui Äkäslompoloon yöpymään. Toisen matkapäivän iltapäivänä olimme jo Saanan juurella valmiina vaellukselle. Pienimpiä kerholaisia jännitti, sillä rinka tuntui raskaalta jo laivarantaan kävellessä.

Aloitimme matkanteon Mallan kyynelissä Kilpisjärveä pitkin Malalaivan kannella ja kajuutassa. Kolmen valtakunnan rajapyykillä oli ensimmäinen majapaikkamme. Illalla kävelimme Mallan luonnonpuistoon katselemaan auringon



Amicit ja Molluscat vaelsivat läpi Kilpisjärven ja Norjan suurtunturien välisen "Keskimaan".

ilottelua tunturijättiläisten rinteillä. Yötaivas valaistui vihreistä ja punaisista revontulista.

Toisena vaelluspäivänä seurattiin Parastunturin haineväliluettia kohti Norjan tunturiylänköä. Saana ja yhteydet ulkomaailmaan jäivät taaksemme. Tunturiluonto oli pukeutunut parasta yllään vaihdettuun lehtivihreän ruskan väreihin. Mitä värikirjosta jäi puuttumaan, se levittäytyi sateenkaarena taivasta ja Isomallaa vasten. Tunturijoen partaalla saimme maistaa raikasta vettä ja luonnonvoimia. Lepattavat kankaat piti kytkeä kiiloin ja kivin puuttomaan tunturimattoon.

Vihreistä, punaisista, sinisistä ja oransseista kuplista kuoriuduimme uuteen aamuun ja kävelimme tutkimaan Indre Skjaerdalin kanjonia. Uima-altaissa oli valinnanvaraa: oli matalaa ja syvää sekä kylmää ja



jääkylmää. Luolissa pääsimme tekemään myös arkeologisia kaivauksia. Illaksi siirsimme leiriä lähemmäksi kotimaata Golddajavrin rantaan. Paistoimme lättyjä, ja telttakunnat järjestivät ohjelmaa aina nuotion hiipumiseen asti.

Mallan kyneleitä joimme, joskus niiltä sadetakein suojauduimme, välillä niissä uimme ja niitä pitkin taas palasimme ihmisten ilmoille kokemuksia rikkaampina.

Katja Katajamäki ja Arto Nurmi

Perusleiriltä Kolmen valtakunnan rajalta matka jatkui Norjan tunturiylängölle.

Jippii, japania! やった あにほ んご! Yattaa, nihongo!



Kaksi ryhmällistä ennakkoluulottomia kahdeksasluokkalaisia aloitti syksyllä 2018 japanin opiskelun B2-kielenä SYK:ssa. Alemmilta luokilta kertyneet hyvät kielenoppimistaidot taskuissaan innokkaat oppijat ovat puurtaneet lukuvuoden hymyillen ja hyvällä asenteella.

B2-japanin kielen opetussuunnitelma mukailee koulun ranskan, saksan ja venäjän vastaavia sisältöjä, joten lukion ensimmäisen kurssin tavoitteet tulevat vuoden aikana sopivasti katetuiksi.

Miten opiskelu eroaa muista kielistä? Jos asiaa kysytään oppilailta, ei juuri mitenkään. Mitä nyt laskusanoja harjoitellaan samuraita laskeamalla tai omakohtaiset videoesitelyt aloitetaan ja lopetetaan kumartamalla. Perhesanoissa taas painetaan mieleen, että omia ja toisen henkilön sukulaisia kuvataan eri sanoilla.

Muita kanssakulkijoita ja ruokaa kunnioittavaan tapakulttuuriin olemme perehtyneet myös yhteistyössä kotitalousopettaja Katariina Lokin kanssa. Kulinaarista Japania lähestyttiin monin aistein. Hienostunut matchan tuoksu yhdistettiin positiivisiin terveysvaikutuksiin ja vastarouhitun seesaminsiemenen aromi herautti veden kielelle. Nat-

tôn (fermentoitu soijapapu) vahva haju ja maku eivät innostaneet oppilailta, mutta mielipiteet niistä jakautuvat Japanissakin.

Japanin ääntäminen on suomenkielisille helppoa, mutta lukemisen ja kirjoittamisen oppimiseksi täytyy käyttää suhteessa enemmän aikaa kuin esimerkiksi indoeurooppalaisten kielten kanssa. Kirjoitusjärjestelmään kuuluu kolme merkistöä, joista ensimmäisenä opetellaan foneettinen Hiragana-tavukirjoitus. Muihin tutustutaan vähitellen opintojen edetessä.

Sen lisäksi että tänä lukuvuonna on tullut kuluneeksi sata vuotta Suomen ja Japanin diplomaattisuhteiden solmimisesta, Japanissa on alkanut uuden keisarin myötä aikakausi nimeltään Reiwa. SYK on ottanut Suomessa tärkeän askeleen japanin kielen opetuksen varhaistamisessa ja laajentamisessa. Erinomaisesti sujuneen ensimmäisen lukuvuoden jälkeen on hyvä jat-



kaa kohti seuraavaa. Suuret kiitokset kaikille osapuolille näistä lupavista ensitahdeista!

Näin kuvaavat kahdeksannen luokan japanin oppijat kielenoppimistaan tänä lukuvuonna:

”Onhan se hienoa, että voi oppia niin hyvin uutta kulttuuria ja kieltä näin yksinkertaisesti.”

”Olen oppinut uutta vaikka kuinka, vaikka kaksi lisätuntia välillä painavatkin.”

”Japanin aloittaminen tuntui mielenkiintoiselta ja kivalta. Sen opiskelu SYK:ssa on ollut sinänsä helppoa, kun opetus on ollut lähellä ja samassa rakennuksessa kuin koulu, mikä on hyvä asia. Lukuvuoden lopussa ajatukseni japanista ovat positiivisia ja iloisia, sillä japani on ollut kivaa ja opettaja on todella mukava.”

Syömäpuikkojen käytön etikettisääntöjen treenaamista ei voi sivuuttaa, ja sitä tarkoitusta palvelivat hernekarkit.

” Japanin opiskelu on tuntunut kivalta, koska olen kiinnostunut kulttuurista ja kieli on yksi tärkeimmistä osista kulttuurin ymmärtämisestä eikä se ole ollut liian vaikeaa.”

”Japanin aloitus tuntui kiinnostavalta, koska samanlaista kieltä tai kulttuuria ei löydä Euroopasta. Lukuvuoden lopussa tuntuu oikeasti siltä, että ymmärtää paljon enemmän Japanin kulttuurista ja mitä enemmän tietää kieltä ja kulttuuria, sitä kiinnostavammaksi se muuttuu.”

Mari Kimanen

Perusopetuksen 8. luokalta lähtien on SYK:ssa valinnaisina B2-kielinä voinut opiskella ranskaa, saksaa ja venäjää. Ilahduttavaa on ollut se, että oppilaat ovat halunneet ja jaksaneet valita näitä kieliä vaativan opiskeluohjelmansa ja muiden valinnaisaineiden lisäksi. B2-kielten opetus keskittyy erityisesti käytännön peruskielitaidon opetteluun, ja motivaatiota pidetään yllä eri tavoin, esim. tarjoamalla teetä ja opintomatkoja.

Japania opetetaan useassa Suomen lukiossa, mutta SYK:ssa haluttiin tehdä toisin ja tarjota mahdollisuus opiskella japania jo perusopetuksessa B2-kielenä. Tulevaisuudessa japanin opinto-



ja voi jatkaa myös lukiossa. SYK on mukana Opetushallituksen koordinoimassa valtakunnallisessa kielten opetuksen varhentamisohjelmassa Jippii japania -projektillaan. SYK yrittää edistää japanin opiskelua yhdessä muutaman muun koulun kanssa.

Sushia valmistettiin temaki-tyyliin käsin ja sormin nautittavaksi.

Liikuntaa ja kieliä, kemiaa ja käsitöitä – opettajien yhteistyönä syntyi innostavia valinnaiskursseja

Käsityön ja kemian Materiaalivallankumous-valinnaiskurssi yhdisti uuden opetus suunnitelman mukaisesti kaksi eri oppiainetta. Myös SYK:n historian ensimmäisellä integroidulla Kulttuurin liikkuu -kurssilla vuorottelivat kulttuuri- ja liikuntatunnit. Vuoroviikoin käsiteltiin eri maita erityisesti urheilun näkökulmasta ja kokeiltiin käytännössä näille maille tyypillisiä urheilulajeja.

Itse värjätyistä langoista syntyi upeita käsitöitä.





*Kulttuuria liikkuen -kurssilla
tutustuttiin muun muassa
saksalaiseen jalkapallokulttuuriin.*

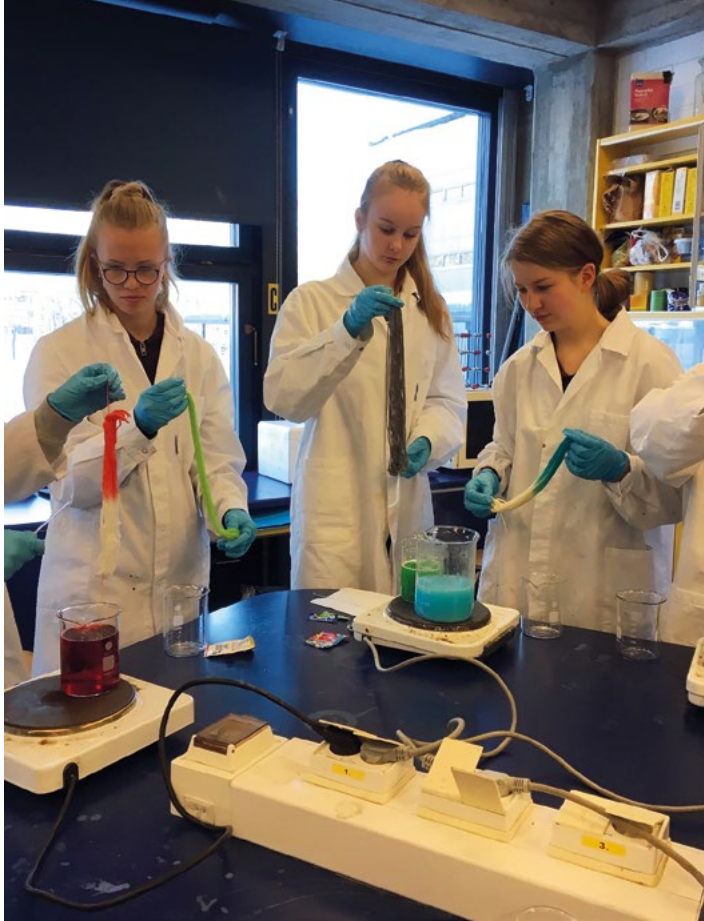
Kulttuuria liikkuen -kurssin aikana oppilaat kuulivat esimerkiksi Kiinan valtiojohtoisista urheilukouluista, joissa treenaaminen alkaa varhain ja on rankkaa. Kiinnostava oli myös ajatus Kiinan satsauksesta kasvavaan e-urheilubisnekseen.

Pöytätenniksessä Kiina on johtava maa, ja oppilaat pääsivät itsekin pelaamaan pingistä.

Toista urheilun mahtimaata, Venäjää, lähestyttiin erityisesti voimistelun näkökulmasta.

Valmennusmenetelmät ja lajille omistautuminen tuntuivat monesta yllättäviltä. Kulttuuritunnilla testattiin reisilihaksia ripaskaa tanssimalla, ja urheilukerralla voimisteltiin liikuntasalissa muun muassa airtrackmatoilla.

Sveitsi oli monelle mieluisa maa. Alppiluonto tarjoaa huikeat maisemat ja puitteet monenlaiselle liikunnalle mutta sisältää myös vaaroja, kuten lumivyöryt. Tutustuimme hauskan kuuloiseen sveitsinsaksaan ja käsittelimme ruokakulttuurin erityispiirteitä. Liikuntatunnilla käytiin seinäkieppeilemässä ja samalla simuloimme Eiger-seinämän valloitusta. Muita kursseilla käsiteltyjä maita ja lajeja



Materiaalivallankumouskurssilaiset pääsivät yhdistämään kurssilla käsityön ja kemian työtapoja.

ja olivat Saksa/jalkapallo, Tanska/sulkapallo, Australia/keilaus ja Espanja/padel.

Kokemus liikunnan ja kulttuurin yhdistämisestä oli innostava. Opilaat osallistuivat aktiivisesti tuntehtäviin, ja meistä opettajista oli virkistävää yhdistää osaamisemme uudenlaisen kurssin muodossa.

Materiaalivallankumouskurssi käynnistettiin kokeilemalla lankojen värjäämistä Cool Aid -juomajauheilla. Tutustuimme erilaisiin lan-

kojen puretusaineisiin värjäämisen yhteydessä. Puretusaineen valinta vaikuttaa värin lopputulokseen, mikä saattaa olla eri puretteilla hyvinkin erilainen, vaikka väriaine on sama.

Kurssin aikana kokeilimme myös villalankojen värjäämistä erilaisilla luonnonväriaineilla. Käytimme väriaineena muun muassa mustapapua (sinertävä, vaalea lila, siniharmaa), keltasipulin kuorta (murrettu keltainen), punasipulin kuorta (vihreä) veriseitikkää (oranssinpunainen), kapunajuurta (syklaaminpunainen) sekä coccionellihiyönteisiä (karmiininpunainen).

Värjätyistä langoista syntyi virkatien ja neuloen muun muassa pähineitä, pitsiä, penaaleita, koreja ja säärystimet. Tutustuimme eri tekstiilimateriaalien ominaisuuksiin polttokokeiden, vedenhylkivyyden, pintajännityksen sekä veden imu-kyvyn avulla.

Uusina materiaaleina työstimme muun muassa korkkia, muovia ja nahkapaperia. Näistä materiaaleista valmistui pusseja, laukkuja ja kirjan kannet. Vierailulla Aaltoyliopiston Junior Labiin pääsimme tutustumaan taiteen ja tieteen rajapintoihin.

*Jaana Rajala, Marko Heiska,
Virve Hartikainen ja
Katariina Yliheikkilä*

Kun minä ajattelen itsenäisyyttä



Aino Parvaisen koskettava puhe itsenäisyysjuhlassa teki vaikutuksen koulutovereihin, jotka kiittelivät Ainin rohkeutta niin koulun käytävillä kuin sosiaalisessa mediassa.

Hyvät kuulijat; rehtorit, opettajat, avustajat ja muu henkilökunta, oppilaat ja opiskelijat.

Mitä teille tulee mieleen itsenäisyydestä? Ensimmäinen asia voi olla Suomen itsenäisyys: viime vuoden satavuotisjuhlat, kulttuuripasit, kolikoiden piirtäminen ja muut hauskat jutut, joita koulua varten tehtiin. Mieleen voi nousta historiantunnit ja Ruotsin ja Venäjän vallasta irtautuminen, iso- tai jopa isoisovanhempien tarinat. Ajatukset voivat siirtyä myös omaan itsenäistymiseen ja vastuun kasvamiseen. Muistatteko, kun saitte oman ensimmäisen puhelimenne? Muistatteko ensimmäisiä kertoja, kun on saanut jäädä yksin kotiin tai olla pidempään kaverilla kylässä? Mitä vanhemmaksi kasvaa, sitä enemmän itsenäistyy joko omasta tahdosta tai pakon sanelemana. Me kaikki itsenäistymme tai olemme itsenäistyneet jossain vaiheessa, mutta kaikille se ei ole itsestään

selvä ja helppo asia, joka tapahtuu väistämättä, sormia napsauttamalla tuosta vain.

Luin Leena Paasio-Leimolan ”Haluaisitko pitää puheen koulun itsenäisyysjuhlassa?”-viestin maatessani sängyllä Miamissa odottaen äitini tulevan suihkusta nostamaan minut ylös. Muutaman lauseen pituisen vastauksen kirjoittamisessa meni varmasti lähemmäs kymmenen minuuttia, sillä en kyljelläni maatessani pysty helposti tekemään oikeastaan mitään ja istumaan nouseminen tai ihan vaan selälleenkin kääntyminen on mahdotonta. Juuri näissä tilanteissa ärsyttää erityisen paljon se, että ei itsenäisesti pysty tekemään monia-kaan asioita. Suurimman osan voi helposti hyväksyä – ja esimerkiksi kävelemistä en ole ikinä tehnyt, joten en paremmastakaan tiedä – mutta pienet asiat, jotka helpottaisivat elämää, ovat niitä kaikkein harmittavimpia.

Minä en pysty tekemään monia-kaan asioita itse. En voi pukeutua tai käydä vessassa, en jaksa nostella tai kantaa isoja ja painavia asioi-

ta tai yllä kurottamaan kauas, en pysty käyttämään julkista liikennettä... Lista voisi jatkua loputtomiin. Joskus pienempänä mietin, minkälaista olisi, jos pystyisin tekemään näitä asioita itse. Käyttäisinkö esimerkiksi erilaisia vaatteita, jos pukisin ne itse ylleni eikä joku valittaisi joka kerta, kun haluan kiskoa kaikista tiukimmat farkut jalkaan? Olisiko huoneeni täysin erilainen, jos pystyisin avaamaan kaapin oven ja ottamaan ylähyllältä sen, mitä tarvitsen?

Jos en saisi tarvitsemaani apua pienissä arkipäiväisissä tilanteissa, makaisin sängyn pohjalla päivät ja yöt, enkä tekisi ikinä mitään. Tietenkin vanhempani ja sisarukseni auttavat minua kaikessa, mutta on heillä omakin elämä. Ja tästä syystä minulla on avustajia. Ihania ihmisiä, jotka tietävät avun tarpeen määrän eivätkä työnnä itseään sinne, missä heitä ei tarvita. Sitä jotkut eivät ehkä ymmärrä avustajista: minun vieressäni ei seiso joku 24/7 odottamassa, että tarvitsen jotain. Kahdeksan tunnin työpäivä kesällä voi tarkoittaa sitä, että

kahdeksasta yhteentoista avustajani odottaa, että herään. Sen jälkeen teen hänen kanssaan tunnin aamu-toimia ja lopun neljän tunnin aikana kävelemme jäätelölle ja luemme kumpikin omaa kirjaamme. Minulta kysytään aina välillä, miten asiat avustajien kanssa toimivat, ja vastaan joka kerta, että minä olen ai-vot, he kädet ja jalat. Ja niinhän sen oikeasti pitääkin toimia: minä ker-ron, mitä pitää tehdä, ja he tekevät. Useimmiten kaikki sujuu hyvin ja mahtavasti, mutta lopulta kaikki on kiinni henkilökemioista – joidenkin kanssa vain synkkaa paremmin kuin toisten.

Kaikki tämä tekee liikuntavammaisena nuorena itsenäisyydestä todella hankalaa. Ikinä ei voi lähteä mihinkään yksin, jos ei saa avustajaa, koska ei esimerkiksi voi olla varma kohteen esteettömyydestä tai siitä, tuleeko taksi ajallaan hakemaan oikeasta paikasta. Kokonaisuus on se, mikä ratkaisee. Ei auta, että yksi asia toimii, jos kaikki muu on huonosti.

Olen keskustellut tästä asiasta isäni kanssa monia, monia kertoja: voin-ko lähteä ex tempore ystävieni kanssa leffaan, jos en saa itselleni avustajaa niin lyhyellä varoitusajalla? Auttavatko ystävieni talvella ulkovaatteet päälleni, odottavatko he kanssani, jos taksi kotiin on myöhässä ja ulkona jäätyisi minuutissa? Tiedän, että vastaus on kyllä, mutta kaikki eivät ole yhtä onnekkaita. Minulla on ihania ihmisiä ympärilläni, eikä minun tarvitse murehtia, jäänkö yksin istumaan Tennispalatsin eteen tammi-helmikuussa il-
taihdeksältä, mutta jollekin muulle este voi tulla jo siinä, ettei pääse lähtemään koko leffaan.

Voinko mennä kellekään kylään tai olla yksin omassa kodissamme montaa tuntia ilman avustajaa? Mitä tapahtuu, jos pitäisi päästä vessaan tai ulos asunnosta jostain syystä? Meidän kodistamme on tehty esteetön minua varten. Siellä ovat sähköovet ja muut vempaimet, ja kaikkiin muihinkin asioihin voi aina löytää ratkaisun. Olisihan elämä toki todella paljon helpompaa, jos joka paikkaan ei tarvitsisi aina lisätä mukaan yhtä ylimääräistä ihmistä, sitä avustajaa, kun vain tie-

täisi selviävänsä ja pystyvänsä ehkä jopa tekemään jotain itse, ihan omin voimin ja juuri niin kuin itse haluaa.

Voin satavarmasti sanoa, että joka ikinen tässä koulussa tuntee minut tai ainakin tietää ”sen tytön siinä pyörätuolissa”. Mutta kuinka moni oikeasti tietää, miksi? Liikun pyörätuolilla, koska minulla on lihassairaus, en siksi, että olen ollut onnettomuudessa, olen kehitysvammainen tai siksi että minulla on jotain vikaa korvien välissä. Ei sel-
laista ikinä kukaan ole väittänyt-kään, mutta joskus jotkut ihmiset – ette te – saattavat jopa täysin huomaamattaan kohdella vammaisia kuin he eivät itse osaisi tai pystyisi päättämään asioistaan. Monesti myös minun kohdallani henkilö on kääntynyt suoraan avustajani, vanhempani tai ystävieni puoleen kysymään jotain minuun liittyvää, jotain, johon pystyisin vastaamaan itse oikein hyvin. ”Tarvitseeko hän apua?” ”Haluaisitteko te sovitaa tuota mekkoa, jota kannat tyttärellesi ja seuraat häntä kyllästyneenä?” Pyydän apua, jos tarvitsen,

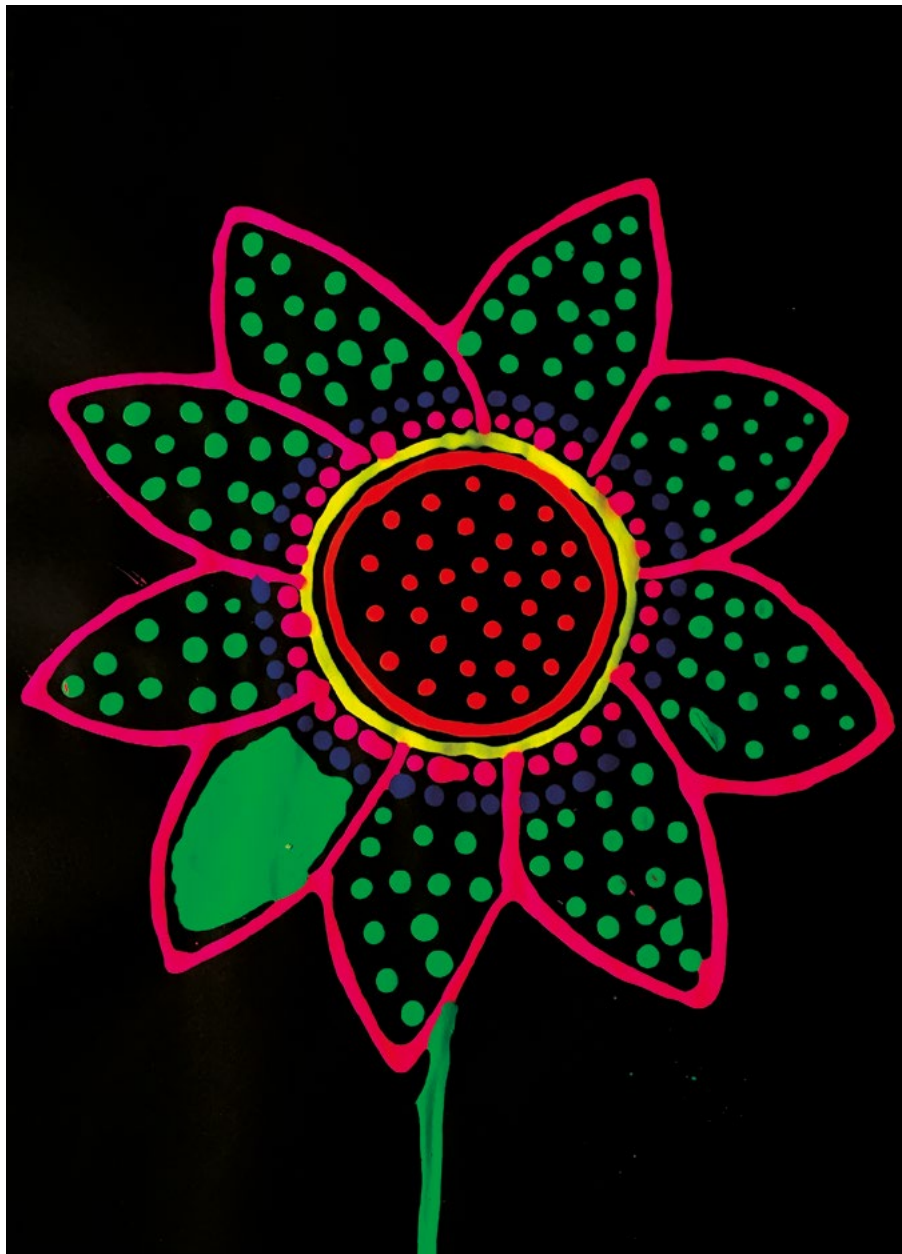
kiitos. Osaan ajaa tuoliani ja menen sovituskoppiin sitten kun haluan, kiitos kysymästä.

Kun minä ajattelen itsenäisyyttä, mietin kaikkea, mitä mainitsin tämän puheen alussa: historiantunteja, itsenäisyyspäiväjuhlia, pieniä jokapäiväisiä itsenäisiä hetkiä. Ennen kaikkea mietin kuitenkin sitä, miksi itsenäisyys on vammaisille – ja erityisesti nuorille – niin vaikeaa. Jos me kaikki saisimme mahdollisuuden näyttää, kuinka itsenäisiä voimme halutessamme olla, elämä olisi aika paljon helpompaa. Vai mitä?

Meillä kaikilla on oikeus itsenäistymiseen ja itsenäisyyteen, ja se merkitsee jokaiselle eri asioita. Meille kaikille siinä on kuitenkin jotain samaa. Me olemme ylpeitä siitä, että asumme itsenäisessä, hyvinvoivassa valtiossa ja että saamme tehdä itsenäisesti omaa elämäämme koskevia päätöksiä.

Hyvät sykkiläiset, toivon teille jokaiselle rohkeutta elää itsenäisesti ja tehdä omat päätöksenne itse. Hyvää itsenäisyyspäivää!

Aino Parviainen 8c



UV-kukka, Sara Linna 6c

School Day kertoo sykkiläisten hyvinvoinnista

School Day -hyvinvointisovellus tarjoaa oppilaille äänen ja mahdollisuuden vaikuttaa koulun viihtyisyyteen ja omaan hyvinvointiin koulussa. Sovellus tarjoaa mahdollisuuden nopeaan ja reaaliaikaiseen hyvinvointitiedon keräämiseen sekä vuorovaikutukseen oppilaiden ja opettajien välillä. Palvelun avulla päivittäiset asiat ja hyvinvointikysymykset tulevat näkyväksi koulussa.

”PÄIVITTÄISET
KYSELYT
MAHDOLLISTAVAT
NOPEAMMAN
REAGOINNIN HYVIN-
VOINTIIN LIITTYVIIN
ASIOIHIN.

Opettajan palaute

Neloslukkalaiset pääsivät mukaan uuden oppilaiden hyvinvointia mittaavan sovelluksen pilotointiin syksyllä. Pilottijaksolla oppilaat ja opettajat antoivat runsaasti palautetta ja sovellusta kehitettiin oppilaiden rakentavan palautteen avulla.

Onnistuneen pilottihankkeen myötä päädyimme ottamaan School Day -hyvinvointisovelluksen käyttöön koko peruskoulussa kevään aikana. Jo muutamien viikkojen käytön jälkeen olemme saaneet sovelluksen kautta paljon tärkeää tietoa oppilaiden hyvinvoinnista ja siihen vaikuttavista tekijöistä.

School Day -hyvinvointisovelluksessa on päivittäin 5–10 hyvinvointiin liittyvää kysymystä, joihin oppilaat vastaavat valitsemalla tunnetilaa kuvaavan hymiön. Vastaamiseen kuluu päivittäin noin 30 sekuntia.

Saatu data analysoidaan, ja opettajat saavat kahden viikon välein raportin luokkansa vastauksista ja niissä ilmen-

”EKAA
KERTAA
TUNTUU,
ETTÄ KOULU
KUUNTELEE
MINUA.

*Neljäsluokkalaisen
palaute*

neistä trendeistä. Ilmiöistä keskustellaan yhdessä luokan kanssa ja pohditaan, miten kukin voi vaikuttaa omaan ja muiden hyvinvointiin tekemällä oman osuutensa yleisen viihtyvyyden eteen. Esille nousseita ilmiöitä ovat olleet muun muassa työrauha, tilojen siisteys ja tervehtiminen.

School Dayn hyvinvointisovellus perustuu filosofian tohtori Anne Konun luomaan koulun hyvinvointimalliin. Samaan malliin perustuu myös vuosittainen koulujen hyvinvointikysely. School Day -kyselyn avulla saamme päivittäistä tietoa oppilaiden ja koulun hyvinvoinnista vuosittaisen raportin sijaan. Sovellusta ja hyvinvointimallia kehitetään jatkuvasti ja odotamme saavamme sovelluksen käyttöön myös lukiolaisille syksyllä.

Sampo Lokki

” ON IHAN KIVA
SAADA KERTOAA,
MILLAINEN FILIS ON!

Alaluokkalaisen palaute

*School Dayn kysymyksiin
vastaaminen on nopeaa ja
helppoa.*

Sometiimi osallistaa oppilaita koulun viestinnässä



Sometiimin joulukuvakilpailun voitti suloisella otoksellaan @aviationhel eli Mico Vanhanen 6d.

Mikä Helsingin Suomalainen Yhteiskoulu oikein on? Onko se tyhjä, ontto betonikuutio? Onko sen sisällä lainkaan elämää? Jos elämää on, minkälaista se on? Näihin kysymyksiin vastaa Sykin sometiimi. Me näytämme, minkälaista jokapäiväinen elämämme on. Arki, juhlat ja muut vuosittain toistuvat perinteet tallentuvat kuvavirtaan ja koulun ig-tilille. Viestimme muiden sykkiläisten, muiden koulujen ja koulustamme kiinnostuneiden ihmisten kanssa.

”Halusin hakea sometiimiin, sillä tykkään kuvien ottamisesta ja olen tosi ylpeä siitä, että opiskelen Sykissä. Tämän vuoksi halusin näyttää koulun elämää niillekin, jotka eivät elä arkea kanssamme. Haluan kertoa, miten SYK toimii kouluna ja minkälaisia tapahtumia täällä on. Lisäksi haluan jakaa ihan arkiakin asioita, sillä nekin ovat erityisiä. Pidän siitä, että saan tallentaa kokemani hienot hetket muille ja käyttää omaa luovuuttani kuvien otossa. Myös kaikkien tapahtumien ja kilpailujen järjestämien on hauskaa!” kertoo kuudesluokkalainen Aino Sainio.

Ainon luokkakaveri Vera Saarela täydentää ystävänsä: ”Hain someetiimiin, koska tykkään valokuvata ja mielestäni someiimi kuulosti tosi mielenkiintoiselta. Vanhassa koulussani ei ollut mitään tämän tyyppistä. Someiimiläisyys on ollut tosi kivaa, koska sen myötä saa paljon kokemusta ja osaamista moneneen asiaan. Pidän siitä, että someiimiläisenä saa vaikuttaa asioihin ja suunnitella erilaisia tapahtumia.”



Sometiimiin haetaan aina puolen vuoden välein uusia innokkaita päivittäjiä, yleensä koulujen alettua ja joululoman jälkeen. Someetiimiin voi toki pyrkiä myös kesken lukuvuotta Sykin IG-directissä. Ohjaava opettaja Leena lähettää directissä linkin ryhmäämme, jossa kaikki someiimiläisten miltei päivittäinen tiedonjako tapahtuu silloin, kun ei ole kokouksia. Tapaamisissa sovimme päivitysvuorot, eli viikot, jolloin kukin päivittää. Päivittäjiä voi olla myös kaksi, jolloin he päivittävät kimpassa ja sopivat yhdessä, mitä päivittävät. Kokouksissa sovitaan myös mahdolliset tapah-

tumat ja kilpailut, kuten kuluneen lukuvuoden joulukuvakilpailu ja tiipuhaaste.

Someiimiläisyys on kunnia-asia. Otamme kuvia koulun toiminnasta ja jaamme ne kaikille nähtäväksi. Someiimiläisenä voi vaikuttaa koulun imagoon ja siihen, miten ulkopuoliset ja sykkiläiset Sykin kouluna näkevät. Myös monet erilaiset tapahtumat ja kilpailut innostavat oppilaita yhteisöllisyyteen.

Aino Sainio ja Vera Saarela 6c

*Aino Sainio ja Vera Saarela 6c
ovat aktiivisia someiimiläisiä.*



FLL opettaa yhteistyö- taitoja

6D Robotti -joukkueen yhteistyö palkittiin Suomen Mestauudella Porissa 16.3.2019.

First Lego League on maailmanlaajuinen tiede- ja robotiikkakisa 9–16-vuotiaille lapsille ja nuorille. Kilpailuun osallistuu vuosittain 250 000 nuorta ympäri maailmaa. Sykkiläiset ovat olleet FLL-toiminnassa mukana jo useamman vuoden. Tänä vuonna koulumme joukkue 6D Robotti voitti upeasti Suomen mestaruuden.

FLL-kilpailuun kuuluu kolme eri osa-aluetta, joita ovat robottikisa, tiedeprojekti ja ryhmätyöt. Robottikisassa ohjelmoitujen robotit ratkovat Lego-palikoista rakennettuja tehtäviä, tiedeprojektissa etsitään innovatiivista ratkaisua tutkimusongelmaan ja yhdessä tekemällä opitaan arvokkaita ryhmätyötaitoja. Tärkeintä on toisten kunnioittaminen, uusien asioiden löytäminen sekä tiedon jakaminen.

Tämän vuoden aiheena oli avaruus, ja teemaa lähti työstämään suuri joukko koulumme oppilaita eri luokka-asteilta. Aihepiirin ympärille rakennettiin luovia tiedeprojekteja, opittiin ohjelmoimaan robotteja ja tekemään projektia yhdessä joukkueena. Alkukarsinta käytiin koululla marraskuussa, ja koulun joukkueista kaikkiaan seitsemän oli mukana SM-kisoissa Porissa helmikuussa. FLL-turnaukset ovat iloisia ja kannustavia tapahtumia, joissa pääosassa ovat nuoret ja heidän tekemänsä työ.

Voitokkaassa 6D Robotti -joukkueessa kilpailivat tänä vuonna Lilja Kaikkonen, Panu Kivikero, Ilona Lehtonen, Ilona Mara, Elmeri Oikarinen, Aamu Railo ja Siiri Roschier.

Mikä oli tutkimusongelmanne ja miten päädyitte siihen?

Ongelmamme oli se, että astronautit leijuvat avaruudessa. Aihe tuntui kiinnostavalta ja siltä, että saisimme keksittyä siihen toimivan ratkaisun.

Miten lähditte ratkomaan ongelmaa?

Etsimällä tietoa aiheesta. Ensimmäillä oli huonompi idea, mutta onneksi päädyimme magneettikengistä magneettisukkiin.

Mihin ratkaisuun päädyitte?

Magneettisukat pitävät astronautin kiinni avaruusaluksen lattiassa ja seinässä. Ne myös keräävät astronautin jalasta irtoavaa ihoa, joka alkaa kuoriutua painovoimattomuuden takia.

Miten jaoitte tehtävät ryhmässä (tutkimusprojekti, robotiikka, ydinarvot)?

Ne, jotka olivat kiinnostuneita roboteista, tekivät robotiosiota. Ydinarvot ja projektityö tehtiin yhdessä. Niissäkin oli jaettu vastuualueita, mutta kaikki osallistuivat kaikkeen, ja asioista keskusteltiin yhdessä.

Millaisia vahvuuksia yhdessä tekemisessä tarvittiin?

Kärsivällisyyttä, yhteistyökykyä ja tehtävien jakamista. Ehkä tärkeimpänä korostui kuitenkin keskittymiskyky.

Millaisia haasteita kohtasitte yhteistyössä?

Huonoa keskittymistä ja ajanpuutetta.

Miten joukkueen merkitys näkyi suunnitteluvaiheessa ja kisatessa?

Kun toimii joukkueena, pystyy jakamaan töitä ja saa apua vaikeissa asioissa muilta jäseniltä. Kisoissa saa hengata ja pitää hauskaa joukkueen kanssa. Suunnitteluvaiheessa ideoita tuli monelta joukkuelaiselta, ja parantelimme yhdessä toistemme ideoita.

Mikä oli parasta kisaan valmistautumisessa ja itse kisassa?

Hyvä yhteishenki. Kisassa on aina hauskaa, kun työ on tehty ja saa vain nauttia. Samalla myös hieman jännittää, miten kisat menevät. Pääsee myös tutustumaan uusiin joukkueisiin ja näkemään heidän tapojaan ratkoa robottiongelmia ja projektitöitä.

Sari Aittoniemi sekä Lilja Kaikkonen, Panu Kivikero, Ilona Lehtonen, Ilona Mara, Elmeri Oikarinen, Aamu Railo ja Siiri Roschier 7d

TET-viikko eduskunnassa

Viikkoani eduskunnassa määritti suurelta osin istuntokauden loppu. Eduskunta tyhjeni viikon aikana pikkuhiljaa. Kansanedustajat lähtivät yksi kerrallaan, kuka vaalikentille ja kuka lopullisesti. Aamuisin pääaula oli hiiskumattoman hiljainen.

Ennen harjoittelujakson alkamista eduskunta oli vaikuttanut arvokkaalta ja jäykältä paikalta. Käsitkseni eduskuntatyöstä rajoittui täysistuntojen tapahtumiin. Oikeastaan istuntokauden olisi pitänyt loppua jo edellisellä viikolla, mutta keskeneräisten käsittelyjen vuoksi sitä jatkettiin harjoitteluviikkoni tiistaihin asti. Pääsin seuraamaan kahta viimeistä täysistuntoa, joissa selvisi, että istuntosalin tapahtumat ovat vain pikkiriikkinen osa koko kuvasta. Suurin työ tehdään katseilta piilossa: valiokunnissa, eduskuntaryhmien huoneissa ja edustajien omissa työhuoneissa.

Istuntojen aikana myös hämmästytti itseni tunnistamalla useamman kansanedustajan kuin olin uskonut mahdolliseksi. Toinen opetus liittyy

jäykkyyteen. Vaikka täysistunnossa puhutaan protokollan mukaan ja kaikilla on yllään lähes juhlalliset vaatteet, käyttäydytään virallisten tilaisuuksien ulkopuolella paljon vapautuneemmin. Viimeisen istunnon loputtua edustajat halailivat toisiaan hyvästiksi.

Viikon aikana tein töitä pääasiassa ”oman” kansanedustajani ja hänen avustajiensa kanssa. Kunnioitusta herättävää oli, miten avustajat pitivät kaikki langat käsissään tempuilevista koneista ja muista takaiskuista huolimatta. Myös avustajien työhön heijastuu kansanedustajan työn hektisyys, sillä tapahtumia on kalenterissa useampi päällekkäin ja välillä joutuu loikkaamaan työtehtävästä toiseen tilanteiden eläessä.

Istuntokauden päättyminen näkyi avustajien työssä erityisesti erilaisina arkistointitehtävinä ja vaalikampanjaan liittyvinä töinä. Viikon huipensivat vaaliavajaiset Narikkatorilla perjantaina.

Omiin tehtäviini kuului tiedonhaku, postitusta, arkistointia ja mediaseurantaa. Erityisesti arkistoitavaa riitti istuntokauden päättyessä. Lisäksi tutustuin Suomen parlamentaariseen järjestelmään ja eduskuntarakennukseen. Palikkamaiseksi taloksi eduskunnassa on huomattava määrä pikkuruisia koukerokäytäviä. Eduskunta on kuin oma pieni maailmansa; siellä on yksityinen postitoimisto, kirjasto ja mediatilat! Suurin osa viikostani kului tosin A-siivessä, jossa sijaitsivat edustajien ja avustajien työhuoneet. Se muistutti hotellia pienine työkoppeineen ja sisustus-taideteoksineen.

Lisäksi pääsin näkemään eduskunnan kansainvälisten asioiden osas-



Lilja Koskela pääsi tutustumaan TET-viikollaan monipuolisesti eduskunnan toimintaan.

toa. Siellä minulle osastosta ja sen toiminnasta (ja monta hauskaa tarinaa) kertoi osaston johtaja, Katriina Kuusinen.

Yksi eduskunnan monista hyvistä puolista oli ruoka. Lounaalla oli häkellyttävän monta vaihtoehtoa, joista valita. Tarjolla oli niin keittoa kuin liha-, kala- ja kasvisvaihtoehtokin, ja mikä paras-

ta (tai pahinta) jokainen niistä vaihtoehtoa yhtä herkulliselta. Tarjolla oli myös joka päivä jälkiruokaa. Etenkin perjantainen porkkanakakku oli hyvää!

Vaikka TET-jaksosta kiertää sitkeä legenda, jonka mukaan mitään todellisia hommia ei viikon aikana pääse tekemään, tuntui minusta eduskunnassa siltä, että olin oi-

keasti hyödyksi. Lisäksi minulla oli ihanat kollegat, jotka ottivat minut hyvin positiivisesti ja iloisesti vastaan. Heitä tulee varmasti ikävä.

Kaiken kaikkiaan TET-jakso eduskunnassa oli positiivinen kokemus, jota voin suositella kenelle tahansa yhteisistä asioista kiinnostuneelle.

Lilja Koskela 8d



*Kalkaroksen
liemipajassa sekoiteltiin
mielikuvituksellisia liemiä.*

Fantasiaviikko innosti lukemaan

Syyslukukaudella 2018 peruskoulun monialaisten opintojen kokonaisuus oli fantasiateeman ympärille rakennettu ilmiöviikko. Jokainen päivä alkoi lukutunneilla, ja muuten päivät täyttyivät erilaisista fantasiaan kytkeytyvistä työpajoista.

” PARASTA OLI,
ETTÄ SAIN LUKEA
LEMPIKIRJAANI KOKO
TUNNIN.”



Fantasiaviikon lukutunneilla oli parasta, kun ei ollut kiire minnekään.

listui viikon aikana useampaan yhdeksäsluokkalaisten ja opettajien suunnittelemaan työpajaan.

Työpajoista monet olivat toiminnallisia, ja niiden vastapainona aamuisin rauhoituttiin kirjojen parissa. Jotta mahdollisimman monelle oli tarjolla uusinta ja innostavinta kirjallisuutta, koulu hankki halukkaille kuukauden ajaksi käyttöön Bookbeat-sähkökirjapalvelun.

Koulu sponsoroi osan kustannuksista - peruskoulun oppilailta kerätty omavastuuosuus kuukauden käyttöoikeuteen oli 5 euroa. Bookbeatin otti kuukaudeksi käyttöönsä yli 500 peruskoulumme oppilasta.

Yläkoululaiset kokoontuivat aamuisin juhlasaliin ja juhla-aulaan, alakoululaiset omiin luokkiinsa lukemaan. Osa oppilaisista tarttui kirjaan, osa laittoi kuulokkeet korville ja kuunteli äänikirjaa. Jokaisella oli rauha lukea ja nauttia lukemastaan. Opettajat olivat koonneet kirjojen valintaa helpottamaan lukutoukkaoppilaitensa avustuksella suosituslistat, jotka tarjosivat monipuolisia lukuvinkke-

” IHANAA, ETTÄ SAI VAIN LUKEA!”

jä. Myös koulun kirjaston monipuolinen fantasiakirjallisuusvalikoima palveli oppilaitamme: kirjastossa oli runsaasti esillä fantasiakirjallisuutta.

Bookbeat oli ahkerassa käytössä myös fantasiaviikon jälkeen. Monilla äidinkielen tunneilla hyödynnettiin sähköisten kirjojen valikkoa. Lukutunteja pidettiin runsaasti, ja erilaiset tehtävät ohjasivat tutustumaan monenlaisiin kirjauutuuksiin. Hienoja hetkiä olivat esimerkiksi sellaiset, kun joku luokassa löysi jotain kiinnostavaa: hetkessä sama kirja oli luettavana kymmenellä muullakin. Opet-

tajan antamat teosehdotukset eivät välttämättä synnytä ihan vastaavanlaista pöhinää.

Lokakuun lähetessä loppuaan moni laski tarkkaan, mitkä kirjat vielä ehtii lukea tai kuunnella, ennen kuin 30 päivän käyttöoikeus loppuu. Tarina kertoo, että joissain perheissä oppilaiden Bookbeateista saivat välillä nauttia myös vanhemmat. Toivottavasti voimme toteuttaa vastaavanlaisen lukukampanjan ensi vuonnakin!

Anni Grönroos ja Minna Konttinen

Esimerkkejä fantasiaviikon työpajoista:

- Kalkaroksen liemipaja
- Huispaus
- Loitsupaja
- Tee oma fantasiahahmosi
 - Fantasiapakuhuone
 - Oma fantasiakieli

Fantasiaviikon suunnitteluun antoivat oppilaat oman panoksensa. Oppilaat saivat käydä täydentämässä fantasiaviikon ideapua, josta opettajat ja yhdeksäsluokkalaisten nappasivat ideoita omiin työpajoihinsa. Jokainen oppilas osal-

” KERRANKIN SAI VAIN LUKEA, EI OLLUT KIIRE MIHINKÄÄN.”

Minna Canth ja Suomalainen Yhteiskoulu

Kirjailija Minna Canthin syntymästä tuli maaliskuussa kuluneeksi 175 vuotta. Kuopiolaikirjailija puhui tyttöjen koulutuksen puolesta ja vaati naislyseon perustamista Helsinkiin. Koulu perustettiin vuonna 1886. Naislyseo tosin muuttui matkan varrella yhteiskouluksi.

Minna Canthin ja tasa-arvon päivänä SYK:n väki kokoontui juhla-aulaan yhteiseen päivänavaukseen. Lukiolaiset Alba Ala-Pietilä ja Saa-ra Heimsch kertoivat kuvaesityksen avulla Minna Canthin elämästä ja tuotannosta sekä hänen vaikutuksestaan nykyaikaan. Esitystä seurasi keinutuolistaan tyytyväisen oloisena itse kirjailija. Lopuksi kysyttiin, haluaisiko hänkin sanoa jotakin. Kirjailija nousi ja julisti: ”Ehdottomasti haluan! Kauan eläköön Suomalainen Yhteiskoulu!” Kirjailijan roolissa oli lukiolainen Antonia Gergen.

Maaliskuun ajan sykkiläiset pääsivät tutustumaan kirjaston näyttelyssä Minna Canthin aikaan. Kirjailijan Kuopion kotia eli Kanttilaa muistuttavassa tilassa keskeisellä paikalla oli keinutuoli, kirjailijan lempipaikka. Pöytäliinan alta pilkisti käsikirjoitus, joka tarkemmin tutkittuna osoittautui kirjeeksi. Sen Canth oli osoittanut ystäväleen Lucina Hagmanille, SYK:n ensimmäiselle johtajattarelle.

Minna Canth joi paljon kahvia. Pöydällä olikin kahvikuppi ja vuoden 1889 Päivälehti, sivupöydällä kahviprännäri ja kahvimylly. Toisella seinustalla muistutettiin Canthin urasta liikeneisena: esillä oli van-

han ajan pitsimalleja, nappeja, kankaita, villalankoja ja tietysti vaaka lankojen punnitsemiseen.

Tärkeintä kirjaston näyttelyssä oli toki Canthin tuotanto. Kirjastossa onkin erinomainen valikoima Canthin näytelmiä ja proosaa sekä aivan uusinta tutkimustietoa. Juhlavuoden kunniaksi ilmestyi myös lastenkirjoja.

Kanttilan salongissa viihdyttiin. Erityisen suosittu oli Minnan keinutuoli. Pienet oppilaat kaatoivat kuparipannusta leikisti kahvia Minnan siroon kahvikuppiin. Taidettiin myös vähän kokeilla, miltä tuntuu paahtaa kahvinpapuja prännäriellä.

Canth oli innokas skruuvin pelaaja. Sivupöydällä olleita pelikortteja lainattiin näyttelyn ulkopuolelle. Mahdettiinko koulun käytävillä pelata juuri skruuvia? Eksyipä yksi tupakkakin salongin pöydälle. Minnan nautintoaine oli kuitenkin kahvi. Hän kirjoitti: ”Siihen päätökseen olen tullut, että kaikki juominen, yksin vedenkin, on vahingollista. Poikkeuksen tekee vain kahvi.”

Kanttilan salonki rakennettiin koulun henkilökunnan yhteistyöllä. Kiitokset Virve Hartikaiselle, Eila Kautolle, Liisa Lammelle, Pette-ri Rinteelle, Riina Riutankoskelle, Raini Sipilälle ja Raija Viuhkoselle!

*Tuula Uusi-Hallila ja
Riikka Tossavainen*



Kanttilan salongin avajaisissa rehtori luki Minna Canthin tervehdyksen sykkiläisille. Canth (Antonia Gergen) seurasi tilannetta kiinnostuneena.

Matka alitajuntaan lavalla

Toisen vuoden lukio-opiskelijat Alba Ala-Pietilä sekä Julia von Lerber toteuttivat oman näytelmänsä osana teatteridiplomia. Rakkauskirje Freudille käsitteli yksittäisen ihmisen yliminän sekä alitajunnan vuoropuhelua nuoren suhde-elämän mutkissa. Lukiolaisille esitetty näytelmä alkoi ilmaan heitetystä ajatuksesta ja kasvoi täyteen mittaan helmikuun alussa. Matka valmiiksi esitykseksi opetti tekijöille monta olennaista asiaa.



Alba Ala-Pietilä ja Julia von Lerber esittivät itse käsikirjoittamassaan näytelmässä nuoren yliminää ja alitajuntaa.

Mihin nuoret samaistuvat? Mitä voimme taidoillamme toteuttaa? Näistä karkailevista ajatuksen pätkistä sekä kysymyksistä kuroutui oma produktio SYK:n lavalle. Lavalla ihminen on aika paljaana sekä herkkänä muiden mielipiteille ja kommenteille, mutta se riski meidän piti ottaa. Minkä tarinan me haluamme kertoa?

Jo aivan lukion alussa päättimme, että toteuttaisimme jonkin oman näytelmämme. Toisen vuoden ensimmäisinä kuukausina ilmoitimme tekevämme oman produktion osana teatteridiplomia ja pyörät alkoivat pyöriä. Idea yliminän sekä alitajunnan välisestä vuoropuhelusta syntyi yömyöhään kotiin kävellessä. Nimi Rakkauskirje Freudille oli aluksi ilmaan heitetty vitsi, joka lujittui kävelyn loppuun mennessä koko näytelmän rungoksi.

Annoimme käsikirjoitukselle kaksi viikkoa aikaa, sitten alkoivat harjoitukset. Laihan ytimen ympärille kirjoitimme kohtaukset, joita muokattiin yhdessä soljuvaksi kokonaisuudeksi. Alkuperäinen ajatus juonesta muistutti vain etäisesti valmista käsikirjoitusta, mutta kehityssuunta oli ehdottomasti positiivinen.

Ensimmäiset kahdenkeskiset harjoitukset lavalla tuntuivat lähinnä epätodelliselta. Olimme saaneet mielikuvituksiemme annin musteeksi paperille, mutta miten kävisi toteutuksessa paperilta toimitaan? Yhteinen visiomme oli kuitenkin kirkas ja vaikka molemmat tekivät omaa roolityötään, oli yhteistyömme kuin saman veistoksen muotoilua vastakkaisilta puolilta. Toisen puoleen oli helppo kääntyä epäröinnin tai inspiraation hetkellä, eikä aikaakaan, kun performanssi sai tuulta alleen. Hapuileva alku jäi taakse ja pian SYK:n juhlasalin lavaa koristivat vaatteiden



*Kunnianhimoinen projekti huipentui
iltaesitykseen ja koko lukiolle esitettyyn
näytökseen.*



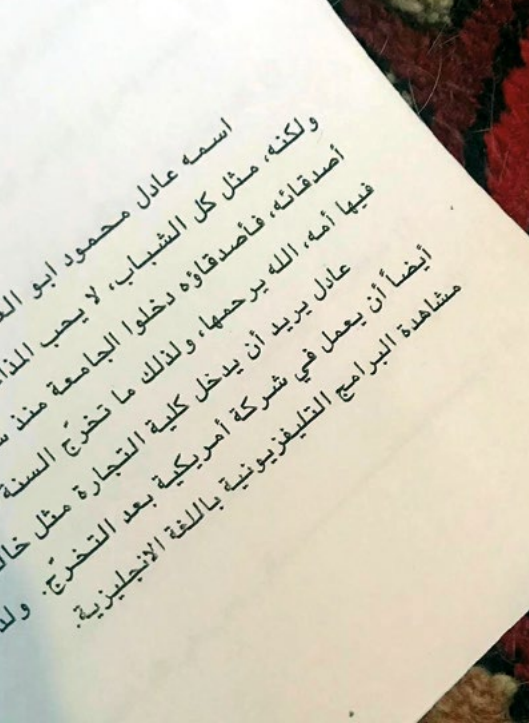
peittämät rekki ja sermi, työpöytä lamppuineen, raitamatto sekä pienehkö punainen ämpäri. Puitteet olivat valmiit.

Saimme mahdollisuuden esittää luomuksemme kahteen kertaan, kahdelle toisistaan poikkeavalle yleisölle. Olimme luoneet näytelmän omien kokemustemme sekä

havaintojemme pohjalta, ja totuuden hetki oli käsillä: jakaisiko yleisö heijastamamme tuntemukset, olimmeko onnistuneet kuromaamme yhteen jotain samaistuttavaa, jopa koskettavaa? Lasinkirkasta vastaukseen ei ole, mutta uskomme ja ensisijaisesti toivomme saaneemme jotain liikkeelle. Mei-

hin tämä uniikki mahdollisuus jakaa ystävän kanssa herkkä, abstrakti visio ja muuntaa se joksikin todelliseksi, jää ainakin vaikuttamaan vielä pitkään.

*Alba Ala-Pietilä L17b ja
Julia von Lerber L17c*



Lukiolaiset innostuivat ensimmäistä kertaa järjestetyistä arabian peruskursseista. Arabian kirjaimiston opettelu vaatii kärsivällistä harjoittelua.

Lukion kielivalikoima kasvoi entisestään

SYK on ollut aina kielikoulu, jossa oman äidinkielen merkitystä on painotettu ja muiden oppiaineiden tärkeys ymmärretty.

SYK:n entisen rehtorin ja ranskan lehtorin Anja-Liisa Alangon kirjoittaman artikkelin mukaan perustamisvuodesta 1886 lähtien kielivalikoimassa oli vaihdellen ja riippuen yhteiskunnan tapahtumista saksa, ranska, latina, venäjä, ruotsi; englanti tuli kieliohjelmaan mukaan vuonna 1904, espanjaa alettiin opettaa vuonna 1962, italia tuli SYK:n lukion kielipalettiin vapaaehtoisena kielenä vuonna 1970 ja kiinaa kokeiltiin vuosina 1970–74. Vuonna 1977 peruskoulujärjestelmään siirtymisen yhteydessä sinetöitiin SYK:n ominaislaatu kielikouluna, kun Kouluhallitukselta tuli päätös, jossa SYK:n tehtäväksi tuli jatkaa toimintaansa 3. kouluvuonna oppilaansa ottavana, vähän valittuja kieliä lukusuunnitelmassaan pitävänä, yhtenäisenä, 10-luokkaisena oppilaitoksena. (Anja-Liisa Alanko: Pitkä matka

kielikouluksi juhla kirjassa Rohkea koulu.) Koulumme kieltenopetuksen historia on hyvin rikas ja sisältää monenlaisia mielenkiintoisia vaihteita.

Kouluna pyrimme olemaan mukana muutoksessa ja kehittämään toimintaamme kaikin tavoin. Vuonna 1985 valtioneuvosto myönsi SYK:n lukiolle kielipainotteisen erityistehtävän. Tällä tehtävällä voitiin turvata niin sanottujen harvinaisten A1-kielten opetuksen johdonmukainen jatkuminen myös lukiossa. Vuonna 2017 erityistehtävät olivat uudestaan haussa; saimme pitää erityistehtävämme ja lisäksi saimme hakemuksemme perusteella valtakunnallisen kielten kehittämistehtävän.

Pyrimme pitämään tiukasti kiinni näistä Suomessa vähän opiskelluista kielistä sekä perusopetuksen et-

tä lukion puolella. Toivomme, että lukioon omasta koulustamme siirtyvät jatkaisivat ranskan, saksan tai venäjän pitkän kielen opintojaan sekä haluamme tarjota muualta tulleille näiden kielten jatko-opiskelumahdollisuuden lukiossamme.

Muutama vuosi sitten aloimme suunnitella kielivalikoimamme laajentamista ja päätimme tuoda englannin, espanjan, italian, ranskan, saksan ja venäjän rinnalle muutama muun kielen tutustumiskurssin. Ensimmäisenä mielessä oli arabia, joka on yksi maailman eniten puhutuista kielistä ja on myös yksi YK:n virallisista kielistä. Suomessa arabiaa on opetettu peruskoulussa kotikielenä jo pitkään, mutta virallisena valinnaiskielenä arabiaa ei ole ollut aiemmin tarjolla missään.

Tänä lukuvuonna arabiaa oli kursitarjottimessa kaksi peruskurssia ja ne täyttyivät heti. Arabian kursilla opiskeltiin kirjaimistoa ja yksinkertaista lauseenmuodostusta, tervehtimistä ja arkipäivän puheenparsia parityöskentelynä ja vähän voimistellen ja leikkienkin. Kulttuurin alueella opiskelijat tutustuivat muun muassa islamilai-

seen rukouskutsuun, kalligrafia-taiteeseen, arkkitehtuuriin ja laulumusiikkiin. Islamin historiasta käsiteltiin Euroopan kannalta merkittävää 700–1400-lukujen islamilaista Espanjaa (al-Andalus). Kulttuuriosiot valikoituivat syksyn ja kevään kursseilla vähän erilaisiksi sen mukaan, mitä toiveita kurssilaisilla oli. Vierailijoina kursseilla kävi luennoimassa tunisialainen professori emeritus Frej Stambouli ja kaksi palestiinalaista Helsingin yliopiston vaihto-opiskelijaa: Reema Hudaib Jordanian yliopistosta Ammanista ja Bissan Khoury Bir Zeit yliopistosta Ramallahista Länsirannalta.

Opetuksen päämääränä oli, että opiskelija pääsee sisälle kielen perusteisiin ja oppii samalla kulttuurista kanssakäymiselle olennaisia asioita. Halutessaan opiskelija voi jatkaa kielen opintoja aikuisopistossa tai kesäyliopistossa.

Jatkossa aiomme tarjota vuorovuosin arabiaa, koreaa ja kiinaa. Aikomuksena ei tässä vaiheessa ole laajentaa näitä opintoja yhtä kurssia pidemmälle, vaan haluamme tarjota mahdollisuuden tutustua kom-

paktisti täysin vieraaseen kielimaailmaan ja ehkä antaa sysäyksen jatko-opintoihinkin. Yliopistossa näiden kielten kurssit ovat hyvin suosittuja ja jatkuvasti täynnä.

Japani tulee lukion kieliohjelmaamme mukaan vuoden kuluttua, jolloin perusopetuksen B-japanin opiskelijat siirtyvät lukioon. Opiskelijoilla on silloin mahdollisuus jatkaa perusopetuksessa alkaneita japanin opintojaan kolmannelta kurssista lähtien ja uudet opiskelijat voivat aloittaa japanin aivan alusta.

Uusien kielten myötä olemme mukana Opetushallituksen rahoittamassa Aasian ja Afrikan kielten projektissa, jossa teemme yhteistyötä yhdessä Helsingin kielilukion, Porin Suomalaisen Yhteiskoulun ja Espoonlahden lukion kanssa. Japanin opetuksen myötä olemme itse vetämässä Jippii japania! -projektia. Lisäksi lukion kielten valtakunnallinen kehittämishanke Lukki pitää esillä arabian, japanin, korean ja kiinan asioita.

Marja Jegorenkov

LUKKI-hanke – näkyvyyttä kielillä

Lukion kieltenopetuksen kehittämishanke LUKKI syntyi, kun SYK sai viime vuonna lukion kieltenopetuksen kehittämistehtävän. LUKKI-hanketta koordinoi SYK, ja sitä rahoittaa opetus- ja kulttuuriministeriö.

LUKKI ON

pedagoginen

ja pohtii: Miten kieliä opetetaan lukiossa?

sosiaalinen

ja haluaa innostaa opettajia ja opiskelijoita sekä jakaa hyviä käytänteitä.

koulutuspoliittinen

ja kysyy: Onko kieltenopetukselle tilaa lukiossa?

Lisätietoja

www.lukkiverkosto.fi

”Kielten opiskelu on tärkeää”, toteasi Arttu Niska (L18d) ykskantaan Helsingin yliopiston Tiedekulman Stagella järjestetyn Kielitaidolle käyttöä -tilaisuuden jälkeen. Tilaisuudessa kuultiin sekä yliopiston että työelämän puheenvuoroja kielijä ja kulttuuritaitojen merkityksestä korkeakouluopinnoissa ja työelämässä sekä uramahdollisuuksista. Tapahtuma oli yksi LUKKI-hankkeen puitteissa järjestetyistä tapahtumista. Siihen osallistui lähes 130 lukiolaista Helsingistä.

Vieraita kieliä opiskellaan Suomessa entistä vähemmän, joten LUKKIa tarvitaan tukemaan ja kannustamaan lukioita sekä auttamaan

lukiolaisia työssä monipuolisen kielitaidon puolesta. Monikieliset ja taitavat sykkiläiset ovat poikkeuksia. Täällä opiskellaan ja iloitaan kielistä aidosti.

Opiskelijat saivat nauttia hankkeen hedelmistä myös 5. jaksossa, kun A-kielten kulttuurikursseilla tehtiin kielirajat ylittävää yhteistyötä mm. kokkaamalla yhdessä monikielisesti ja tutustumalla usean maan taidehistoriaan.

Tulevina lukuvuosina hankkeen tarkoituksena on näkyä niin koulun arjessa kuin valtakunnallisesti.

Sanna Karppanen

Lukuvuoden 2018–19 tapahtumia

31.8. Hankkeen logokilpailu

20.9. Kehittämistehtävän saaneiden lukioiden seminaari opetus- ja kulttuuriministeriössä

6.10. Hankkeen esittelyä SUKOLin koulutus-tapahtumassa Turussa

10.10. Erityistehtävälukioiden tapaaminen SYK:ssa

26.10. Hankkeen käynnistyseseminaari SYK:ssa

12.11. Hankkeen esittelyä OPH:n kansainvälisyyspäivillä Rovaniemellä

29.11. Pääkaupunkiseudun kehittämistehtävän saaneiden lukioiden tapaaminen

1.–2.2. SUKOLin koulutuspäivät SYK:ssa, jolloin perjantain ohjelma oli LUKKI-hankkeen järjestämä, mm. tilaisuus ”Kieliä ja kulttuuritaitoja – näkökulmia työelämäyhteistyöhön lukiossa”

5.3. Tapahtuma opettajille: ”Uusia kulmia opetukseen – kielet ja kielenopetus ajankohtaisessa tutkimuksessa” Helsingin yliopiston Tiedekulman Think Lounge,

6.3. Tapahtuma lukiolaisille: ”Kielitaidolle käyttöä – näkökulmia korkeakouluopintoihin ja työelämään” Helsingin yliopiston Tiedekulman Stage

4.–6.4. Hankkeen esittelyä Yksityiskoulujen liiton risteilyllä

15.7. Keskustelutilaisuus Suomi-Areenassa yhteistyössä Svenska Nun ja SUKOLin kanssa



Lukki-verkoston logon on suunnitellut Yujing Wang IB1.





OP2-kursilla
työstävät
projekttejaan oppitunnilla.

Yritysyhteistyötä ja työelämätaitoja

Opiskelijat ovat innokkaita tutustumaan työelämään jo lukiokäisinä. Tänä keväänä opinto-ohjaajamme Hannele Rubin ja Matias Huttunen hyödynsivät Sykin alumniverkostoa ja saivat sitä kautta mielenkiintoisia projekteja kurssilaisten työstettäväksi. Aitoa yhteistyöhalua löytyi runsaasti niin opiskelijoilta kuin alumnien edustamilta yrityksiltä. Tämä oli hieno lähtökohta kurssin toteuttamiselle.

” YRITYSVASTUUSTA VOITAIISIIN
PUHUA ENEMMÄN KOULUISSA JA
MEDIASSA.”

Kurssille osallistui kaikenikäisiä lukiolaisia, jotka jakautuivat ryhmiin ja tekivät yhteistyötä eri yritysten kanssa. Yritykset tarjosivat erilaisia projekteja, joista useimmat liittyivät nuorten mielipiteisiin. Kurssilaiset toteuttivat kyselyitä ympäri Suomen, muun muassa ilmastotoimista, yritysvastuusta ja tulevaisuuden työpaikoista sekä johtamisesta. Eräs ryhmä pääsi testaamaan uutta oppimisalustaa, toinen tutustui tekoälyn saloihin. Kurssi

sai näkyvyyttä myös Teinikunnan järjestämässä vaalipaneelissa, jossa esiteltiin kurssilaisten toteuttama nuorten ilmastobarometri sekä koulun ulkopuolella, Novetoksen henkilöstöalan ammattilaisille järjestämässä aamiaistilaisuudessa.

Kurssin yhteistyöyritykset olivat FitComm, Halton, Metsä Group, Novetos ja Sanoma Pro, jossa myös vierailimme. Asianajotoimisto Roschierilla pääsimme verkostoitu-



Ryhmä osallistui kurssin aikana Novetoksen aamiaistilaisuuteen, jossa selvisi mitä nuoret odottavat työelämältä ja johtamiselta.

maan ja osallistumaan ”personal branding” -työpajaan, jossa opimme tärkeitä taitoja työnhakuun.

Tunneilla kävi vierailemassa nuori yrittäjä Konsta Leskelä palkitusta Saavu-startupista sekä Pia Ranna, joka kertoi kansainvälisistä vaihto- ja työmahdollisuuksista. Lisäksi vierailemassa kävivät FitCommin toimitusjohtaja, seni-

orikonsultti Riikka Rantakari, joka esitteli urapolkuaan ja muistutti verkostoitumisen tärkeydestä, sekä Metsä Groupin lakiasiaintohtaja Juhani Pitkänen, joka tutustutti meidät metsäteollisuuden uramahdollisuuksiin ja piti mukaansatempaavan esityksen metsien merkityksestä Suomen taloudelle ja suomalaisten hyvinvoinnille.

Kurssi oli mukavaa vaihtelua normaaliin kouluarkeen. Opimme ryhmätyötaitoja ja pääsimme tutustumaan työelämään uudesta näkökulmasta, itse osallistumalla.

Pilvi Kilpeläinen L18a

Poimintoja kurssilta:

” Branding is what people say about you when you're not in the room”

- Jeff Bezos

” Jopa 95 % nuorista ajattelee, että ilmastonmuutoksen hillitsemisellä on kiire.”

” Nuoret haluavat haastavia ja monipuolisia tehtäviä ja kehittymismahdollisuuksia ja että heitä johdetaan yksilöinä ja esimerkiksi.”

- YPAI
(Young professional attraction index)

” Nuoret haluavat työpaikalle johtajan, joka toimii avoimesti, kannustavasti ja keskustellen.”

” This encounter was inspiring both ways, because of the good questions and mature thoughts that came from the students.”

- Jenny von Knorring,
Head of Human Centered Design
at Roschier, Attorney Ltd



Vierailu Sanoma Prolla oli innoittava ja mielenkiintoinen.

Toiveikkaana tulevaisuuteen

Mitä kuuluu? -kysymys opettajalta toiselle voi joskus johtaa yhteisen kurssin suunnitteluun ja jopa käytännön toteutukseen. Näin kävi, kun lukion psykologian opettaja ja opinto-ohjaaja kertoivat omista, meneillään olevista täydennyskoulutuksistaan. Molempien opintoja yhdisti ratkaisujen hakeminen, tulevaisuusorientaatio, edistyksen huomioiminen, voimavarakeskeisyys sekä uusien näkökulmien etsiminen.

Kun toinen opiskeli ratkaisukeskeiseksi terapeutiksi ja toinen tulevaisuusohjauksen menetelmiä ja työkaluja, syntyi yhteistyönä Aarteita etsimässä – ratkaisukeskeisten työtapojen pajakurssi.

Kurssin tavoitteena oli hahmotella ratkaisumahdollisuuksia oman elämän pulmaan tai valintatilanteeseen luottamuksellisessa ilmapiirissä, ratkaisukeskeisiä työtapoja käyttäen. Huomasimme pian, että ratkaisukeskeiset metodit ja tulevaisuusohjauksen työkalut ja harjoitteet täydensivät hyvin toisiaan.

Kurssille osallistui yhdeksän lukion ensimmäisen vuosikurssin opis-

kelijaa, jotka kokivat kurssin sisälön sopivan omaan elämäntilanteeseensa. Emme halunneet kasvattaa opiskelijamäärää kovin suureksi, jotta luottamuksellinen ja turvallinen ilmapiiri säilyisi. Olimme myös itse innoissamme uudesta työskentely- ja yhteistyömuodosta ja siitä, että kurssille näytti olevan selkeä tarve.

Kurssilla pohdittiin muun muassa omia onnistumisia, osaamista ja taitoja, reittejä toivottuun tulevaisuuteen, tulevaisuuden työelämää sekä sitä, miten tehdä itselle mielekkäitä ja kestäviä valintoja. Toivomme, että osallistujat saivat

konkreettista hyötyä pulmatilanteiden jäsentämiseen selkeiden työtapojen ja positiivisen ajattelun kautta.

Kurssi myös osoitti pienryhmän toimivuuden mielipiteiden vaihdossa. Keskustelua käytiin toinen toistaan kannustaen. Olisi hienoa, että kurssilaisille jäisi myös kokemus konkreettisen edistymisen mahdollisuudesta.

Haluamme tällä esimerkillä kannustaa oppiaineiden väliseen yhteistyöhön ja kokeilemaan ennakkoluulottomasti jotain uutta.

Annukka Kalske ja Hannele Rubin

*Ratkaisukeskeisellä
pajakurssilla opittiin
jäsentämään pulmatilanteita
positiivisesti.*



Matematiikka sähköistyi – paperiset yo-kokeet siirtyivät historiaan

Ensimmäiset sähköiset ylioppilaskirjoitukset pidettiin syksyllä 2016. Silloin kirjoitettavina aineina olivat saksa, maantiede ja filosofia. Muut ylioppilaskirjoituksissa kirjoitettavat oppiaineet ovat siirtyneet sähköiseen aikaan pikkuhiljaa. Tänä keväänä myös matematiikka tehtiin sähköisenä.

Matematiikan opetuksessa sähköistyminen on näkynyt viimeiset kolme vuotta. Erilaisten apuvälineiden käyttäminen on pakottanut opettajat miettimään opetustaan uudella tavalla. Syksyllä 2016 tilanne tuntui haastavalta, koska oikein kukaan ei tiennyt, millaisia valmiuksia keväällä 2019 kirjoittavilta abiturienteilta vaaditaan. Tuolloin päätettiin tuoda vähitellen ohjelmistoja osaksi matematiikan opintoja. Edelleenkin matematiikan osaaminen ja ymmärtäminen ovat keskiössä. Kysymys on ollut lähinnä siitä, kuinka ohjelmistot voivat tukea matemaattisen ymmärryksen kehittymistä ja kuinka sähköisillä välineillä vastataan matematiikan tehtävään. Vähitellen kävi selväksi, että sähköinen vastaaminen ei ole mikään ongelma opiskelijoil-

le, vaan siitä tuli luonteva osa matematiikan opintoja. Kynä ja paperi ovat edelleenkin tärkeitä välineitä, joiden avulla voi hahmotella omia

ajatuksiaan. Lopputuotos on kuitenkin sähköinen. Ohessa kolme esimerkkiä pitkän matematiikan kurssikokeiden vastauksista:

$$\int_{-2}^2 a*(4-x^2) dx$$

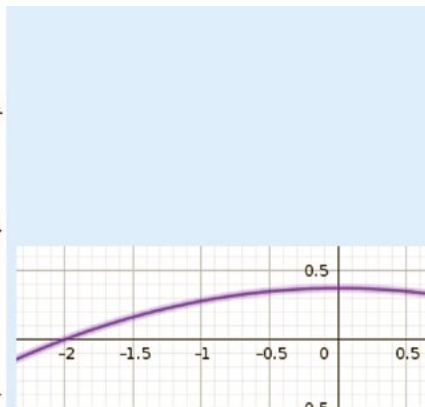
$$\frac{32 \cdot a}{3}$$

$$\text{solve}\left(\frac{32 \cdot a}{3}=1, a\right)$$

$$\left\{a=\frac{3}{32}\right\}$$

Tarkistetaan

$$\int_{-2}^2 \frac{3}{32}*(4-x^2) dx$$



määritetään todennäköisyys $P(X \leq 1.5)$

$$\int_{-2}^{1.5} \frac{3}{32}*(4-x^2) dx$$

$$0.95703125$$

todennäköisyys on 0.957

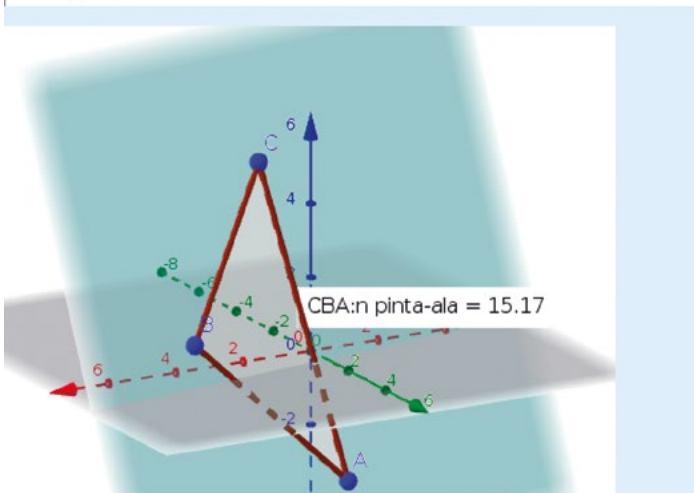
pisteiden A, B, ja C määrämän kolmion pinta-ala saadaan vektoreiden AB ja AC ristitulosta:

$$\text{kolmion ala } A = \frac{1}{2} |\mathbf{AB} \times \mathbf{AC}|$$

$$A = \frac{1}{2} \cdot \text{norm}(\text{crossP}(\mathbf{AB}, \mathbf{AC}))$$

$$A = \frac{\sqrt{921}}{2}$$

$$A = \frac{\sqrt{921}}{2} \approx 15.2$$



Koulussamme olevat 3TW ja 4AB-luokkatilat helpottavat suunnattomasti ylioppilaskirjoitusten järjestämistä. Kaapeleita ei tarvitse vetää erikseen joka kevät ja syksy liikuntasaliin tai muihin korvaaviin tiloihin, kuten joissakin kouluissa joudutaan tekemään. Samalla nämä teknisesti valmiit tilat mahdollistavat myös helposti koeviikkokokeiden pitämisen sähköisenä.

Hallinnon puolella ylioppilaskirjoitusten sähköistyminen on myös tuonut suuria muutoksia. Ilmoittautumiset, koetilaukset, erilaiset hakemukset, kokeiden haku, vastusten vienti ja alustava arviointi sekä tulosten haku tehdään kätevästi sähköisesti. Turhasta paperityöstä ja mm. kokeiden postituksesta on päästy eroon. Kaiken kaikkiaan voi sanoa, että asioinnista Ylioppilastutkintolautakunnan kanssa on tullut paljon aiempaa joustavampaa.

*Jari Rantala, Ville Hynönen
ja Marja Jegorenkov*

Teknisesti sähköiset ylioppilaskirjoitukset ovat sujuneet hyvin, ja suuremmilta ongelmilta on välttytty. Palvelimet ja verkko ovat kes-

täneet hienosti, vaikka osallistujamäärältään suurinta äidinkielen koetta oli suorittamassa peräti 151 kokeilasta.

b)

$$\int_1^{\infty} \frac{5}{2x^3} dx = \lim_{t \rightarrow \infty} \int_1^t \frac{5}{2x^3} dx = \lim_{t \rightarrow \infty} \int_1^t \frac{1}{-2} \cdot \frac{5}{2} \cdot x^{-2} = \lim_{t \rightarrow \infty} \int_1^t -\frac{5}{4x^2} = \lim_{t \rightarrow \infty} \left(-\frac{5}{4t^2} + \frac{5}{4 \cdot 1^2} \right) =$$

$$\lim_{t \rightarrow \infty} \left(-\frac{5}{4t^2} + \frac{5}{4} \right) = -\frac{5}{4 \cdot \infty^2} + \frac{5}{4} = 0 + \frac{5}{4} = \frac{5}{4}$$

Tutkimalla maailma paremmaksi

Ronja Holopainen, Elina Tanskanen
ja Anna Ihamuotila juhlivat
kolmoisvoittoa TuKoKe-kilpailun
palkintojenjaossa huhtikuussa 2019.

SYK:n IB-abitुरientit Ronja Holopainen, Elina Tanskanen ja Anna Ihamuotila nappasivat kolmoisvoiton kovatasoisen Tutki-Kokeile-Kehitä-tiedekilpailun lukiosarjassa. Nuorten tutkijoiden unelmana on muuttaa maailmaa paremmaksi tieteen avulla.

Mitä tutkit?

Ronja: Tutkimuksessani selvitin, miten mongolialaiset, kiinalaiset ja azerbaidzhanilaiset naiset kokevat kuukautiset ja millaisia haasteita he kohtaavat niihin liittyen. Sen lisäksi tutkin absorboivia materiaaleja, joista valitsin parhaan kehittämään uusiokäytettävään kuukautissuojaan.

Elina: Tutkin tulehduskipulääkkeiden vaikutusta ohutsuolen kantasolujen kasvuun ja mitokondrioiden aktiivisuuteen. Päämääränäni oli selvittää, millä mekanismeilla tulehduskipulääkkeet vaurioittavat ohutsuolen pintaa.

Anna: Vertailin keskenään kahta vaihtoehtoa Kruunuvuorenselän ylittäväksi julkisen liikenteen rakennusprojektiksi tutkimalla niiden lyhyt- ja pitkäaikaisia kustannuksia ja yhteiskunnallisia vaikutuksia. Pysin selvittämään, oliko Helsingin kaupungin tekemä päätös rakentaa silta Kruunuvuorenselän yli taloudellisesti perusteltu.

Mikä on tutkimuksesi tärkein tulos?

Ronja: Tärkeimmäksi tulokseksi sain, että kuukautiset vaikuttavat naisten elämään hyvin eri tavoin eri maissa. Lisäksi sain selville, että uusiokäytettävässä kuukautissuojassa paras absorboiva materiaali on merisisieni (sea sponge).

Elina: Kummatkin käyttämäni tulehduskipulääkkeet (ibuprofeeni ja celecoxib) vähensivät kantasolujen kasvua ja mitokondrioiden aktiivisuutta. Tuloksissa oli kuitenkin eroa lääkkeiden välillä, sillä ne es-tävät eri entsyymien toimintaa.

Anna: Suurista investointikustannuksistaan huolimatta silta on tehokkuutensa ja positiivisten yhteiskunnallisten vaikutustensa takia taloudellisesti jokseenkin perusteltu ratkaisu.

Miksi valitsit juuri tämän aiheen?

Ronja: Olin matkalla Nepalissa muutama vuosi sitten ja näin paljon paikallisia tyttöjä ja nuoria naisia, jotka eivät olleet koulussa. Yleensä tämä johtui siitä, että tytöiltä oli kuukautissuojien puutteen vuoksi jäänyt koe tai kokeita väliin, eivätkä he olleet voineet jatkaa seuraavalle vuosikurssille. Perheillä ei myöskään ollut rahaa maksaa uutta kouluvuotta. Koin, että tämä ai-



he vaikuttaa miljooniin tyttöihin ympäri maailmaa ja on sen vuoksi tärkeä.

Elina: Olen kiinnostunut lääketieteestä ja lääkkeiden vaikutuksesta ihmiskehoon. Lukiessani tutkimuksia en löytänyt yksimielisyyttä siihen, millä mekanismilla on suurin rooli ohutsuolen vaurion aiheuttajana, joten päätin tutkia aihetta tarkemmin.

Anna: Asun itse Kulosaassa, josta silta näkyy, mutta en itse voi sitä käyttää. Halusin tietää, onko niin iso, kallis (ja ruma) silta oikeasti ainoa oikea ratkaisu yhdistää Kruunuvuorenranta ja Helsingin keskustaa.

Mikä on tärkein asia, jonka opit?

Ronja: Opin, että vaikka projektia tehdessä kohtaa vastoinkäymisiä enemmän kuin tarpeeksi, oli jokaisesta niistä jotain opittavaa ja että ne johtivat aina projektin kehittymiseen jollakin tavalla.

Elina: Tutkimustyö on aina ennalta-arvaamatonta, ja tutkimussuunnitelmat voivat muuttua. Jouduin itse muuttamaan menetelmäni useampaan otteeseen.

Anna: Opin, että omat odotukset eivät aina toteudu, ja joskus on pakko hyväksyä, että huonoltakaan vaikuttavat päätökset eivät ole täysin tuulesta temmattuja. Päätämmme tekevät parhaansa.

Mikä sinua motivoi tutkimukseen?

Ronja: Koen olevani etuoikeutettu tässä maailmassa, joten käytännön sovellutuksien kehittäminen, jotka voivat parantaa kaikkein heikoimmissa olevien elämää, antavat minulle motivaatiota jatkaa.

Elina: Pidän ongelmanratkaisusta, ja on hienoa nähdä oman työn tulokset, jotka voivat olla myös yllättäviä. Muutoksien aiheuttamisessa ja seuraamisessa mikroskooppisella tasolla on jotain todella kiinnostavaa.

Anna: Tässä projektissa minua motivoi hyvin voimakas halu todistaa päätös vääräksi. Yleisesti olen hyvin utelias ja innostun helposti uusien asioiden oppimisesta ja selvittämisestä, jos en koe tietäväni niistä tarpeeksi.

Mikä on tulevaisuuden unelmiasi tutkijana?

Ronja: Haluaisin, että kehittäminen kuukautissuoja pääsisi mahdollisimman nopeasti auttamaan kaikista eniten apua tarvitsevia. Toinen unelmani olisi kehittää hoitokeinoja maailman suurimmalle epidemialle HIV:lle.

Elina: Haluaisin yhdistää uran tutkijana ja lääkärimäisenä ja tulevaisuudessa tutkia muun muassa lääkkeiden vaikutuksia solujen lisääntymiseen ja solusignaalointiin.

Anna: Olisi mielenkiintoista selvittää, minkä asioiden ja millä tavalla niiden on järjestelmässämme muuttuttava, jotta kaikki tässä maailmassa ei menisi täysin pieleen.

Minkä neuvon antaisit peruskoulun oppilaille, jotka unelmoivat oman tutkimuksen teosta?

Ronja: Kannattaa ehdottomasti tutkia kaikkein hulluimpiakin ideoita! Ja vaikka lopputulos ei olisi haluttu, on matkalla varmasti oppinut paljon.

Elina: Jos saa hyvän idean, kannattaa ottaa rohkeasti yhteyttä samanlaisista aiheista tutkiviin tutkimusryhmiin yliopistoilla. Aina on joku, joka haluaa auttaa nuoria tutkimuksesta kiinnostuneita.


Anna: Kyseenalaistakaa asiat, joita teille kerrotaan! Jos jokin kuulostaa liian hyvältä ollakseen totta, tutkikaa sitä. Tällöin on mahdollisuus sekä oppia uutta että mahdollisesti todistaa jotain vääräksi, mikä on aina hauskaa. Vastarannankiiskiä tarvitaan, sillä muuten mikään ei muutu.

Leena Paasio-Leimola

*Kahdeksansien
luokkien välisissä
väittelykilpailuissa on
urheilujuhlan tuntua.*

Väittelykilpailujen kevät – Debate competitions at SYK

Väittelyjä on käyty ympäri maailmaa pitkän aikaa. Oppineet väittelivät keskenään ajankohtaisista aiheista jo kauan ennen ajanlaskumme alkua. Ensimmäiset oppilaitosväittelyt käytiin kahden kuuluisan opinahjon, Cambridgen ja Oxfordin yliopiston välillä. Nykyään väittelyä käytetään useassa oppiaineessa opetusmenetelmänä, ja kilpailut usean oppilaitoksen välillä järjestetään kerran vuodessa. Tämän vuoden väittelyn Suomen mestaruuskilpailut järjestettiin SYK:ssa.

A photograph showing three students sitting at a long wooden table during a debate. On the left, a young woman with blonde hair in a ponytail, wearing glasses and a dark top, is looking towards the center. In the middle, a young woman with dark hair and glasses, wearing a dark blazer, is looking towards the right. On the right, a young man with dark hair, wearing a blue sweater, is looking towards the center. They are all holding papers and pens, suggesting an active debate session. The background is dark, and the lighting is focused on the students.

*Mariel Tähtivaara, Yujing Wang,
Elias Bellver (from left to right)
during the final debate.*

What: Finnish National High Schools Debating Championships 2019

By: the Federation of Finnish-British Societies in partnership with SYK

Where: SYK, Etelä-Haaga, Helsinki, on 19–20 January

How: World Schools Debate Style, three 8-minute speeches plus one 4-minute speech per team

for each round, four preliminary debate rounds, the semi-finals and the finals.

Motions:

Round 1. This house believes that religious officials should not give public political statements

Round 2. This house regrets the belief that technological companies will solve the climate crisis

Round 3. This house regrets the rise of hashtag activism

Round 4. This house believes that states should not celebrate nationally important historical figures who have been involved in deeply immoral actions

Semi-final. This house regrets China's investments in Africa

Final debate. This house believes that capitalism has failed

Perinteisesti SYK:n kahdeksaluokkalaiset aloittavat väittelykierroksensa omista luokistaan. Äidinkielen ja kirjallisuuden tuntien aikana oppilaat harjoittelevat etsimään tietoa oman väitteensä tueksi sekä käyttämään tietoa hyväksi omissa puheenvuoroissaan. Oppilaat harjoittelevat argumentointia, käsitteiden määrittelyä, puheilmaisua, selkeää äänenkäyttöä, puheenvuoron ottoa, ryhmässä työskentelyä; tarkoitus on peitota vastustaja mahdollisimman monipuolisin keinoin. Jokaisesta luokasta seulotaan taitavimmat sanan säilän heiluttajat luokkien väliseen väittelykilpailuun.

Väittelykilpailussa on aitoa urheilujuhlan tuntua: oppilaat kannustavat toisiaan, hurraavat hyvillä lausahduksilla ja vaipuvat kasaan, kun oma suosikki häviää. Tämän vuoden kasiluokkien mestariksi selviytyi 8c suomenkielisessä ja 8d englanninkielisessä sarjassa. Nohevimmat sykkiläisväittelijät jatkoivat matkaansa Väittelyn SM-kisojen alkueriin, joihin osallistui kaiken kaikkiaan 40 joukkuetta.

Tämän vuoden yläkoululaisten väittelyn suomen- ja englanninkielisiä SM-kisoja isännöi oma koulumme SYK. Tiiviin ja hikisen päivän jälkeen tiukassa loppukilpailussa englanninkielisen väittelykisan voittajaksi selviytyi SYK2-joukkue ja suomenkielisen finaalin voitta-

jaksi Pakilan yläkoulu. Hopealle ylsi koulumme 9c-luokan joukkue. SYK kiittää kaikkia osallistujia ja onnittelee lämpimästi voittajia.

Debate Competition's preliminary rounds for Lower Secondary students was held at SYK at the beginning of April. Teams from five different schools came to compete with each other and four best teams were chosen to continue their journey into semi-finals and Finals. The winner in this year's competition was team SYK2. SYK congratulates the winner and all the other participants.

The Finnish National High Schools Debating Championship 2019 was hosted by SYK on 19–20 January 2019. The championship was organised by Christine Stevenage (SYK, IB English teacher) in partnership with the Federation of Finnish-British Societies and the Finnish Debating Association. Attending the championship were 13 teams of enthusiastic debaters from Etelä-Tapiolan lukio and Etelä-Tapiolan lukio IB, Helsingin Medialukio, Helsingin Suomalainen Yhteiskoulu, Kalevan lukion, Mattlidens Gymnasium, Maunulan Yhteiskoulu, Porin lyseon lukio, Ressun lukio, Tampereen klassillinen lukio, Tampereen lyseon lukio, Tampereen Yhteis-

In Athens, Greece: Aarni Hilden, Saveri Vydyula, Elias Bellver, Johannes Majamäki (ETIS) Yujing Wang (from left to right).



Yläkoululaisten väittelyn SM-kilpailut 2019

Pääorganisoijat: Leena Paasio-
Leimola ja Raini Sipilä

Suomenkieliset alkuerät:
Haukilahden koulu, Kulosaaren
Yhteiskoulu, Munkkiniemen
Yhteiskoulu ja Koivukylän koulu

Preliminary round schools:
SYK and Maunulan Yhteiskoulu

Finaalitapahtuma SYK:ssa 15.5.2019

Finaalijoukkueet:
SYK, Pakila, Espoonlahti1,
Espoonlahti2, Peltola,
KSYK, Koivukylä ja
Pukinmäenkaari

Teams in finals:
SYK1, SYK2, ISH,
Ressu, Maunula and
Haukilahti

koulun lukio, The English School and Turku International School. Many thanks go to SYK student volunteers, whose hard work ensured the smooth running of the event.

Congratulations to the SYK debating team, this year made up of Elias Bellver, Yujing Wang, Mariel Tähti-vaara and Aarni Hilden, who won the championship for the second consecutive year. The motion for the final debate this year was “This House Believes that capitalism has failed”.

All speakers of the champion team were also on the honorary list of “Top 10 Speakers”, with Yujing Wang (IB1) winning the title of “Best Speaker”. We are so very proud of our talented young debaters!

The Federation of Finnish British Societies, through their Youth in Action project, centred on Youth Debate awards SYK debate club with three 500 € travel stipends, earmarked for new debaters, to attend an international debate competition in a destination of their choice. We appreciate their generosity and the support of their Chair, Marjut Salminen.

Last year’s prize for four of our debaters, Elias Bellver, Aarni Hilden, Saveri Vydyula and Yujing Wang, was a fully-funded participation in ‘Creating Critical Minds and Voices’ meet-up from 25 to 29 October 2018 in Athens, Greece, which is funded by the Europe for Citizens programme, and coordinated by IDEA NL (International Debate Education Association).

Raini Sipilä and Christine Stevenage

*Englanninkielisen sarjan kultajoukkue
Angelica David 9c, Amelia Vaaranmaa 9c,
Melissa Ololube 9d ja Alina Ramshye 9c
sekä suomenkielisen sarjan hopeajoukkue
Meeri Peltari 9c, Reetta Uusitalo 9c,
Emil Saulivaara 9c ja Aleksi Lokki 9c
juhlivat upeaa SM-väittelymenestystä*



Aiheet:

1. Hyvinvoinnin pitäisi olla oma oppiaine.
2. Omien älylaitteiden pitäisi olla kiellettyjä peruskoulussa.
3. Peruskoulussa on liikaa oppiaineita.
4. Kouluruokailun pitäisi olla maksullista.
5. Peruskoulussa pitäisi opiskella pakollisena ainakin kolmea vierasta kieltä.
6. Matematiikka on oppiaineena yliarvostettu.
7. Lasten ja nuorten lukutaidosta pitää olla huolissaan.
8. Nykykoulussa ei opita riittävästi tulevaisuuden työelämätaitoja.
9. Koulussa pitäisi velvoittaa vastuulliseen kansalaisuuteen.
10. Globaali hyvinvointi on utopiaa.



SYK IB Students Celebrated the 70th Anniversary of the Universal Declaration of Human Rights

On December 10th, 2018, the Universal Declaration of Human Rights (UDHR) celebrated its 70th anniversary, and in commemoration, the IB1 global politics class displayed all 30 fundamental human rights outlined in the document on the second floor of the school, where they are visible to all.

The UDHR was the first document to establish a set of basic rights which all humans, regardless of age, gender, race, ethnicity, religious status, or background are entitled to from the moment they are born. The document strives to acknowledge the equal dignity of all humans universally, and its adoption signified a step in the direction of a more equal and just humanity globally.

The IB1 global politics class spent the fall semester studying the concepts and ideas of human rights, and took part in the 70th anniversary celebration of the UDHR through spreading awareness of the significant treaty by making its contents available to the whole SYK community. The global politics students also took part in a seminar in Hanaholmen, where the promoting of peace and security globally, and especially the role of the youth in this, was discussed. The



class got further insights into the functioning of the United Nations' Security Council and reflected on how young people can get involved in the process of promoting peace and security globally. The seminar supported the class's global political studies of security and diplomacy, and offered a perspective on human rights in action within the context of diplomacy while highlighting the mission and necessity of young people in the process.

The displaying of the UDHR in a central area of the school in December, shared the seminar's goal of promoting involvement and awareness for a global political issue which concerns the community, and of course, aimed to wish the revolutionary document a happy birthday on SYK's behalf.

Lyyli Salovaara IB1

IB1 Global Politics students sharing their views on human rights issues.

LUKUVUODEN TAPAHTUMIA 2018–2019

ELOKUU

- 7.–8.8. Koulutyön suunnittelupäivät
9.8. Koulutyö alkaa
10.8. Opetus alkaa lukujärjestyksen mukaan; 3. luokilla luokanvalvojan päivä
13.8. L18-tason ryhmäytymispäivä Solvallassa
15.–17.8. Koulukuvaus
16.–17.8. 6. luokkien yökoulu
17.8. 6. luokkien ryhmäytymispäivä
20.8. Vararehtorin info abiturienteille; 4.-luokkalaiset Haltialassa
21.–24.8. 5a leirikoulussa Kannuskoskella
21.8. Luokat 7abcd Itämeriretkellä Inkoossa
22.8. Luokat 8abcd metsäretkellä Tuusulassa
23.8. Luokat 8abcd suoretellä Pornaisissa
24.–25.8. Opettajien kiky Korpilammella
27.8. Turvallisuusinfot ja Webdesign-info
Sprachdiplomien jakotilaisuus Saksan suurlähetystössä
27–30.8. IB2 Biology Field course in Tvärminne
28.8. Pre-IB (L18e) vanhempainilta; Teinikunnan yleiskokous; 7. luokat historiaretkellä Suomenlinnassa
28.–31.8. 5c leirikoulussa Kannuskoskella
29.8. 3. luokkien vanhempainilta
30.8. L17-tason ryhmäytymistapahtuma; Helsingin Sanomien toimittaja Susanna Reinboth L17-tason vieraana; L18-tason sähköisten kokeiden koulutus; Vapaaehtoistyön kurssin Pidä huolta! -info

SYYSKUU

- 4.–7.9. 5b leirikoulussa Kannuskoskella ja 5d leirikoulussa Hauholla
4.9. Abien 100 päivää; Paluuooppilaiden vanhempainilta; Perusopetusluokkien vanhempainilta
9.–4.9. Amicin ja Molluscan tunturivaellus
11.9. Itävallan suurlähettilään vierailu (9. luokkien A-saksan lukijat sekä lukion lyhyen saksan opiskelijat)
17.–21.9. 9.-luokkalaisten työelämään tutustumisjakso
24.–28.9. 1. jakson koeviikko
17.9.–1.10. Ylioppilaskokeet
20.9. Operaatio Nälkäpäivä
20.9. 7.–8. luokkien urheiluiltapäivä; Vanhempainraati
21.9. 3.–6. luokkien urheilupäivä Oulunkylän urheilukentällä
27.9. 8. luokat taidetestaajina tanssiteatteri Raatikon At Once, In Helsinki -esityksessä Vantaan kulttuuritalo Martinuksessa

LOKAKUU

- 1.–4.10. 9.-luokkalaisilla vieraita Pietarista
2.10. 2. jakso alkaa; perusopetuksen opettajainkokous
2.–7. 10. Baltic MEP, Sonderborg, Tanska
2.–5. 10. Lukion lyhyen saksan lukijoiden kielimatka Wieniin, Itävaltaan
5.10. Vihreä lippu -studia; tekniikan tohtori, tutkija Julia Talvitie luennoi mikromuovista
6.10. Perusopetuksen työlauantai; Syysmarkkinat
8.–12.10. Perusopetuksen monialaisten opintokokonaisuuksien viikko
8.10. Lukion 1. vuosiluokan pitkän ranskan lukijat opintomatalla Ranskassa Pariisissa, lukion opettajainkokous
9.10. L16-tason vanhempainilta (ei IB2); Seikkailuilta; Lukion ylimääräinen kurssikoe
10.10. Aleksis Kiven päivän päivänavaus; IB1&IB2-vanhempainilta
11.–12.10. 4. luokkien yökoulu

- 15.–19.10. Syysloma
- 23.10. L16-tason jatko-opintotunnit ja yo-ilmoittautumisinfo; SYKE ry:n alumni-ilta
- 24.10. Amicin ja Molluscan joutsenretki Hankoniemelle
- 25.–26.10. Kielten kehittämistehtävän startti
- 25.10. L16-tason ja IB2:n Koe Kampus Helsingin yliopistossa ja Aalto-yliopistossa; Teinikunnan yleiskokous; L18-tason vanhempainilta (ei L18e)
- 26.10. LUKKI-hankkeen avajaisseminaari
- 29.10. Neljän tieteen kisat: lukion kemia
- 30.10. 9. luokkien vanhempainilta
- 31.10. Neljän tieteen kisat: lukion matematiikka

MARRASKUU

- 1.11. L17-tason kevään 2019 yo-tutkintoon ilmoittautumisinfo
- 2.11. Neljän tieteen kisat: lukion fysiikka; 6d Yrityskylässä
- 7.11. Helsingin yliopiston italialaisen filologian ainejärjestön Divina Compagnia ry:n esittelytilaisuus lukion italian opiskelijoille
- 6.–8.11. 4. ja 6. luokkien venäjänlukijat opintomatalla Pietarissa
- 8.–11.11. IB Berlin trip
- 8.11. Johanna Sinisalo abien kirjailijavieraana; L17-tason vanhempainilta (ei IB1)
- 9.11. 8. luokat taidetestaajina Turun filharmonisen orkesterin Pähkinänsärkijä-esityksessä
- 10.–17.11. International MEP, Toledo, Espanja
- 13.11. 8. luokkien vanhempainilta
- 15.11. L18-tason opiskelijoita Romeo and Juliet -englanninkielisessä teatteriesityksessä; SYKsession ja 9.-luokkalaisten musikaalin Kultainen lippu -ensi-ilta
- 16.11. Musikaali, esitys luokille 6–9
- 17.–23.11. 2. jakson koeviikko
- 19.–23.11. IB-koeviikko
- 22.–23.11. Into Orbit: SYK:n First Lego League -karsinta
- 26.11. Lukion selityspäivä
- 27.11. Perusopetuksen opettajainkokous, IB-opettajainkokous
- 27.11. 3. jakso alkaa; Lukiolaisten Studia Generalia -luento: puhujana Sini Harkki Greenpeacesta aiheenaan ”Ilmastonmuutos, onko vielä aikaa?”
- 27.11. L16- ja L17-tasot sekä IB1 ja IB2 Studia-messuilla
- 28.11. 9b:n saksanlukijat vierailevat LIDL:n pääkonttorilla
- 29.11. Neljäsluokkalaisten itsenäisyyspäivävastaanotto Finlandia-talolla
- 30.11. Adventtihartaudet

JOULUKUU

- 3.12. Lukion opettajainkokous
- 5.12. Itsenäisyysjuhlat
- 6.–7.12. Itsenäisyyspäivävapaa
- 10.12. YT- ja opettajainkokous
- 11.12. Lukion ylimääräinen kurssikoe; Joulukonsertti Meilahden kirkossa
- 14.12. Vanhempainyhdistyksen glögit opettajainhuoneessa
- 19.12. Joululaulutilaisuudet
- 20.12. Joulukirkko Johanneksen kirkossa; Elämäntapamustiedon tapahtuma
- 21.12. Joulujuhlat, joulunäytelmä

TAMMIKUU

- 7.1. Koulutyö alkaa
- 10.–12.1. IB1 Group 4 project Lammilla
- 10.1. Joulunäytelmä, I roolijako
- 11.1. Joulunäytelmä, II roolijako
- 12.1. Joulunäytelmä Rinnekodille
- 14.–23.1. Abiturienttien ilmoittautuminen yo-tutkintoa edeltäviin valmennustilaisuuksiin
- 15.1. Lukion esittely kouluun pyrkiville 9.-luokkalaisille, IB-linjan esittely
- 16.1. Tiedotustilaisuus kouluun pyrkivien toisluokkalaisten vanhemmille
- 22.1. 3. luokkien kielivanhempainilta
- 23.1. Abit-opet-lentopallo-ottelu
- 24.1. Rehtorin info abiturienteille sekä info kevään 2019 ylioppilastutkintoon osallistuville juhlasalissa, L17-tasolle kirjastossa; Vanhempainraati
- 25.1. Reaalin preliminääri (FF, FY, BI, HI, PS) tai kurssin normaali loppukoe
- 26.1.–1.2. 8d-luokalla vieraita Ranskasta
- 28.1.–1.2. 3. jakson koeviikko; Preliminäärit
- 31.1.–8.2. 8c-luokalla leirikouluvieraita Ranskasta

HELMIKUU

- 4.–8.2. Lukiolaisilla vieraita Bretagnesta Ranskasta
- 4.2. Lukion selityspäivä
- 5.2. 4. jakso alkaa; Lukiolaisten Studia Generalia -luento: puhujana toimittaja Heikki Aittokoski aiheenaan ”Maailma vuonna 2019 ulkomaantoimittajan silmin”; Lukion kielilinjan ja IB-linjan yhteinen esittelytilaisuus hakijoille ja huoltajille; IB-linjan esittely, Perusopetuksen opettajainkokous
- 8.2. Perusopetuksen luokat lavalla
- 9.2. Soveltuvuuskoet kouluun pyrkiville
- 11.2. Lukion opettajainkokous, IB-opettajainkokous
- 12.2. Ylimääräinen kurssikoe
- 13.2. Abit-henkilökunta-ilta
- 14.2. Penkinpainajaiset; Vanhat tanssit vanhemmille
- 15.2. Vanhojenpäivä
- 18.–22.2. Talviloma
- 18.2.–8.3. Abien lukuloma
- 19.2.–12.3. Yhteishaku lukioon hakeville
- 26.2. Äidinkielen tekstitaidon preliminääri
- 28.2. Kalevala-aamunavaus; Valinnaisainetori 7.-luokkalaisille; 7. luokkien vanhempainilta
- 28.2.–8.3. IB2 Mock Exams

MAALISKU

- 1.3. Sykki-seminaari
- 4.3. Aalto-yliopiston kauppatieteiden ja tuotantotalouden esittely
- 5.3. DELF A2-tason kokeita 9. luokan ranskan lukijoille; DELF B2-tason kokeita lukiolaisille ranskan lukijoille
- 6.3. DELF B1-tason koe lukiolaisille ranskan lukijoille
- 7.3. Perusopetuksen liikuntapäivä
- 12.–28.3. Ylioppilaskokeet
- 18.–22.3. 8.-luokkalaisten työelämään tutustumisjakso
- 19.3. Minna Canthin 175-vuotispäivän päivänavaus
- 21.3. IB-opettajainkokous
- 29.3. IB2 last day of school

HUHTIKUU

- 1.–5.4. 4. jakson koeviikko
3.4. 9. luokan A- ja B1-ruotsin valtakunnallinen koe; Yläkoululaisten väittelyn SM-kilpailun alkuerä SYK:ssa
8.4. Lukion selityspäivä; 8.-luokkalaisten väittelykilpailu
9.4. 5. jakso alkaa; Lukiolaisten Studia Generalia-luento, puhujana musiikkitoimittaja Minna Lindgren ”Musiikki on terveellisempää kuin urheilu”, perusopetuksen opettajainkokous
9.–12.4. L17-tason pitkän saksan opiskelijat Berliinissä
9.–13.4. 8a- ja 8b-luokkien venäjänlukijat Pietarissa Venäjällä
9.–17.4. L17-tason pitkän venäjän opiskelijat Moskovassa Venäjällä
10.4. 9. luokan A-englannin valtakunnallinen koe
12.4. 9. luokat ja L18e katsomassa Macbeth-näytelmää Savoy-teatterissa
15.4. 5c koko koulupäivän Annantalon taidetyöpajoissa, lukion opettajainkokous
16.4. Lukion ylimääräinen kurssikoe
17.4. 6. ja 9. luokan matematiikan valtakunnallinen koe
18.4. Pääsiäishartaudet/ET-tilaisuudet
23.–30.4. L17-tason pitkän ranskan opiskelijat opintomatalla Bretagnessa ja Pariisissa Ranskassa
24.4. Amicin ja Molluscan muuttolinturetki Hankoniemelle; IB-linjan pääsykokeet
25.4. Kajaanin kaupunginteatterin esitykset juhlasalissa; Kevätkonsertti
26.4. 5.-luokkalaisten koko päivän Heurekassa
29.4. 5c koko koulupäivän Annantalon taidetyöpajoissa
30.4. Perusopetuksen vappujuhlintaa; Abien ylimääräinen koetilaisuus

TOUKOKUU

- 1.5. Vappu
2.–9.5. 8b:n saksanlukijat leirikoulussa Saksassa Landaussa
3.5. 3.–6. luokat UNICEF-kävely; 7.–9. luokat Päivätyökeräys
6.–24.5. IB-ylioppilaskirjoitukset
8.5. Info syksyn 2019 ylioppilastutkintoon osallistuville
10.5. Vanhempainyhdistyksen Floran päivät opettajainhuoneessa
11.–18.5. Arktika-retki Virolahdelle
13.–20.5. 8d leirikoulussa Ranskassa Les Pennes Mirabeaussa
14.–21.5. 8c leirikoulussa Ranskassa Rennesissä
13.–17.5. IB1-koeviikko
14.5. Uusien 3.-luokkalaisten tutustumistilaisuus
15.5. Yläkoululaisten väittelyn SM-finaalit SYK:ssa
16.5. L18-tason puhetapahtuma kirjastossa
20.–24.5. Perusopetuksen monialaisten opintokokonaisuuksien viikko
20.5. Abinäytelmän esitys lukiolaisille ja 9.-luokkalaisille juhlasalissa; opettajainkokous
21.5. Vanhempainraati, vanhempainyhdistyksen vuosikokous; 8. luokat lehtoretkellä
21.–27.5. 5. jakson koeviikko
22.5. 8. luokat lehtoretellä
27.5. Luokkien 3–5 pesäpalloturnaus; 9. luokkien yhteisvalokuva; Abinäytelmän esitys; YT- ja opettajainkokous
28.5. Luokkien 3–5 oman opettajan päivä; Luokkien 6–8 pesäpalloturnaus; Opettajat vastaan oppilaat pesäpallo-ottelu; Lukion Teinikunnan järjestämä toimintailtapäivä; Lukion ylimääräinen kurssikoe; Abinäytelmän esitys
29.5. Perusopetuksen kevätkirkot, ET-tilaisuudet; Lukion selityspäivä; Lakkiaisharjoitukset
30.5. Helatorstaivapaa
31.5. Perusopetuksen ja lukion retkipäivä

KESÄKUU

- 1.6. Lukuvuoden päätösjuhlat



Luokka 6c nautti islantilaisen taiteilijan Hrafnhildur Arnardóttirin pehmeästä tekohiusteoksesta Nervescape VIII nykytaiteen museo Kiasmassa. Lonkeromaisiin muotoihin oli mukava piiloutua ja luoda hauskoja kuvausjärjestelyjä. Kuvassa Susanna Mikkola ja Sara Linna.

Oppilaat 2018-2019

3a Eevamari Lehvonen, saksa, venäjä (26)

Aalto Verner Aarre Juhani
Alajääski Klara Marja Linnea
Ant-Wuorinen Noel Anton Otakar
Cankar Alexander Ivan
Ekman Alli Lumi Talvikki
Haapaniemi Eeve Hilja Katariina
Helin Touko Hermanni
Huhanantti Eino Mikko Eemeli
Hyvärinen Sade Ilta Elisa

Ihonen Onerva
Johansson Lydia Eufrosina
Karttunen Sohvi Taimi Adele
Kivi-Koskinen Konsta Reinhold
Leino Reino Eevert
Malviniemi Iiro Ilmari
Nyman Otto Henrik
Paljärvi Eva Julia Isabella
Pellinen Olga Mateli

Ritvaniemi Iivar Elias
Roth Elliot Aidan Alexander
Ryhänen Tara Sofia Sinikukka
Salonen Säde Siiri Johanna
Siika-aho Lotta Maria
Tuominen Ellen Heidi Kyllikki
Varila Valtter Otto Johannes
Vuorenmaa Akseli Urho Oskari

3b Tuomas Määttä, ranska, venäjä (26)

Ahopelto Helmi Iiris
Annala Aapo Edvard
Auro Vuokko Vanamo
Henriksson Aleksandra Lumi Isabella
Hongisto Rilla Iris Lumikki
Jarva Aapo Oiva Ilmari
Kempainen Pilvi Orvokki
Kokkila Leo Tapani
Korri Eelis Atte Olavi

Koskenvesa Elsa Irene
Kylliäinen Sofia Inkeri
Lahti Lilia Elsi Emilia
Lassus Olivia Fiia Aline
Levoranta Matilda Aino-Heleena
Lokki Joonas Erik
Miikkulainen Rasmus Eino Olavi
Määttä Alvar Matias
Rantala Topias Ukko Juhani

Rautavaara Tim Albin
Riihimäki Iiris Valo
Ruotsalainen Anna Siiri Katriina
Savo Toivo Salomon
Taskinen Lauri Tapio
Tergujeff Inna Lumi Elena
Tuominen Liisi Emilia
Vuorikallas Väinö Olavi

3c Sari Aittoniemi, saksa, venäjä (26)

Ahvenisto Ohto Tuomas Samuel
Gao Leo Yiyang
Heimonen Siiri-Sofia Emilia
Holmberg Jaakko Johannes
Jahkola Väinö Ukko Ilmari
Jokinen Hertta Loviisa
Karasjärvi Tuomo Antonio
Karjalainen Karla Ariel Kastehelmi
Kostiainen Ellen Maija Alexandra

Kuittinen Ida Rozalie
Kuuskoski Elmeri Johannes
Lehmus Erika Laura Linnea
Mäkinen Lotta Vilhelmiina
Nikkinen Aaro Johannes
Nummela Lukas Benjamin
Ojanperä Elias Simeon
Oksaharju Viia Siru Vanessa
Parttimaa Sara Helene

Pesu Tao Viljami
Ryti Anni Elina
Salo Tapio Kalevi
Tuomisto Viia Aava Inkeri
Uddfolk Martta Inkeri
Varis Otsu Tapio
Vuorikuru Valeria Helka Eleonoora
Åkerberg Erik Johannes

3d Raini Sipilä, englantti, ranska, (26)

Aho Aatos Jussi
Ahopelto Leevi Viljami
Heino Albert Ahti Suphakorn
Heiska Neve Mai Elina
Hirvonen Mona Lumia Mustikka
Härme Tommi Leo Petteri
Ilonen Lasse Juhani
Janhunen Frida Mei Aleksandra
Kari Lara Leonora

Koivula Ada-Sofia
Kyhälä Ossi Aleksi
Leskinen Lassi Väinö
Mattila Noora Lyydia
Meretniemi Toivo Jaakko Anselmi
Moliis Maini Uuna Josefina
Määttä Martin Aarne Johannes
Niemelä Netta Maarina Johanna
Piironen Helmi Veera Sylvia

Railo Samu Akseli
Rauhala Miles Johannes
Saarikoski Armas Eliel
Sammalkorpi Sisu Volter
Sommers Selma Iida Sofia
Timonen Justus Ilmari
von Essen Charlotta Aino Elisabeth
Wuoristo Aino Linnea Sofia

4a Riina Riutankoski, saksa, venäjä (26)

Bingham Suvi Helena Aurora
Elomäki Eedit Utu Elviira
Harikoski Julius
Hämäläinen Emma Juulia
Hämäläinen Minetta Tytti Adele
Ihonen Ahti
Jussila Aaro Emil Rafael
Kiehelä Anni Ilona
Kinnunen Ompu Ilo Kullero

Konttinen Anton James Johannes
Korpelainen Elias Robert
Kursi Janette Daniela
Kyntölä Noora Inkeri
Laiho Maija Laura Ilona
Metso Kaisla Sanni Sofia
Mikkola Olli Tarmo Olavi
Niemelä Kerttu Onerva Marjatta
Niinisalo Liina Katriina

Paaso Pietari Juhani
Pylkkänen Kuisma Akilles Iivari
Roschier Emil Robert
Sumelles Liisa Lotta Wilhelmiina
Tuomisto Annika Iida Maria
Tuutti Reeti Jaakko Juhani
Urpola Tuomo Valio
Valkokallio Eetu Julius

4b Katja Katajamäki, ranska, venäjä (25)

Aalto Siiri Aino Eveliina
Alm Selma Alina Aurora
Anttonen Vieno Linnea
Haavio Aarno Tapani
Hakamies Iris Elsa Helena
Häkkiä Ilmari Olavi
Karvonen Siiri Lilja Tuulikki
Kivikero Maisa Kaarina Esteri
Kuivasniemi Patrick Caius

Käppi Kelo Albinus
Kääriäinen Kaarle Juhana Aleksanteri
Lahti Urho Aleksanteri
Lankinen Otso Juho Artturi
Liede Stella Matilda
Penttinen Lilja Karoliina
Pyhältö Niilo Ilmari
Rasinmäki Isla Adeliina
Rovasalo Vellamo Maire Erika

Saariaho Kouta Olli Ilmari
Siivola Alina Ingrid
Smura Emmi Linnea
Suominen Peppi Lotta Karoliina
Tuhkanen Max Artturi
Tuohino Mona Katariina
Uski Roosa Katariina

4c Mika Puhakka, englantti, saksa, venäjä (26)

Ahoniemi Rosa Eeva Isabel
Ajomaa Magdalena Iris Tuulikki
Eiroma Nella Linh Lucy
Fontell Alex Leo
Heiskanen Noel
Hemminki Auri Sisko Sofia
Hilmola Otso Veikko Johannes
Huima Anna Eerika
Intosalmi Eino Ilmari

Jäntti Ahti Tapani
Järvenpää Juho Kalle
Kalenius Emma
Kaljunen Konsta Juho Henrik
Kuivalainen Hanna Iida Beata
Laajanen Elias Antero
Linnavalli Inari Helena
Maunula Liisa Irene
Mikkelinen Katri Sisko Pauliina

Mäntylä Anna Matilda
Pentikäinen Matias Mikko Samuli
Railavo Olga Kerttu Inkeri
Saarinen Vuokko Vellamo
Suutari Aada Maarika
Särkkä Iida
Teikari Teemu Jalmari
Visuri Torsti Robert

4d Minna Konttinen, englantti, ranska, venäjä (26)

Aho Minni Mari
Ahoniemi Oona Lilja Maribel
Appelqvist Tuomas
Haapaniemi Ella Alina Maria
Hyppölä Lilja Aina Valpuri
Joensuu Aapo Samuel
Kerttula Neea Anniina
Kokkonen Saara Kanerva
Korhonen Kerkko Oliver

Korhonen Olli Tapani
Kuusi Onerva Ilona
Küttner Inkeri Saaram Elisabet
Laine Annika Helena
Lignell Dominic Aidan
Lochhead Mione Anna Emilia
Lokki Touko Kristian
Lyytinen Touko Olavi
Mäkelä Amanda Elisabeth

Möttölä Martti Väinö Matias
Nieminen Heikki Juhani
Parviainen Ahti Rudolf
Parviainen Elli Ia Johanna
Saikkonen Hilla Selena
Tahkolahhti Henni Leeni
Tontti Mai Lilia Sofia
Varstala Maria Pelagia

5a Riku Toivola, ranska, venäjä (26)

Aarnio Iina Anna Matilda
Aho Aino Eila Olivia
Anttila Marcus Harold Oliver
Auro Ansa Sanelma
Caesar Aatos Fredrik Jonathan
Farin Onni Ilmari
Haaja Jouka Kaleva Aleksis
Hellström Selma-Amanda Annabel
Kala Mila Amelia

Kalske Kaius Maximillian
Kanerva Tuisku Ilona
Kauppila Joel Edvin Elias
Kiuru Antton Juho Vilhelm
Koskela Ruusu Alina
Lakaniemi Elsi Linnea
Linjama Noomi Seela Susanna
Meuronen Siiri Sofia
Mäenpää Leon Viljami

Puupponen Anna Wilhelmiina
Rautapää Elmeri Jeremias
Ruotsalainen Essi Elina Annikki
Saarentaus Teela Maria
Salo Oskari Paavo
Sammalkorpi Peppi Kastanja
Tergujeff Anju Varpu Katinka
Ylinen Tiia Aili Maria

5b Elina Ronkanen, saksa, venäjä (26)

Alajääski Niklas Anton
Antinheimo Linnea Sara Mimosa
Ant-Wuorinen Julia Iitu Annanonna
Bairoh Edward Väinö Bai-Tomgbeleh
Brade Aliisa Emilia
Heino Vieno Hilla-Maria
Henriksson Sebastian Lauri Mikael
Herttua Celia Maria Alexandra
Idänpään-Heikkilä Silja Katariina Klauntytär

Jaakkola Heikki Lennart Matias
Kari Jere Antero
Karjalainen Ines Saffron Vilhelmiina
Kempainen Aarne Eemeli
Keränen Nina Emilia
Kuusela Kauko Julius
Laitinen Onerva Hilma Alina
Lempiäinen Julia Emma Aurora
Nummela Niklas Sebastian

Nyman Juho Joakim
Ojanperä Aino Tilda Annika
Riutankoski Iida Sofia
Sahlstedt Tuomas Erik Olavi
Salmi Olivia Aurora
Tuominen Unto Rufus
Visapää Olli Akseli
Wihervaara Aarni Mikael

5c Jenni Krämer, saksa, venäjä (26)

Alanen Kaisla Ilona
Aravirta Olivia Alexandra
Aronniemi Helmi Elina
Bouchard Maia Patricia
Haikonen Milja Anna Matilda
Hartonen Annika Emilia
Henttonen Karoliina Helmi Aleksandra
Jaloluoma Kaisa Anna Pihlaja
Kaartunen Kalle Matti Eemeli

Karimies Tiitus Johannes Ilmari
Katajamäki Joona Hermanni
Krogerus Jan Lennart
Kylliäinen Elias Akseli
Lindgren Albert Hanxiang
Majuri Hermanni Artturi
Moilanen Enna Rauha Aurora
Mäkelä Miro Aarni Mikael
Oikarinen Rauha Maria Magdalena

Pyлкäs Bea Pauliina
Rajala Eemil Meo Kasper
Sahlberg Alvar Hiski Ossian
Sierla Lilli Alma Helena
Sollasvaara Asko Olavi
Taskinen Iiris Anni
Turunen Maija Veera Vilhelmiina
van der Meer Robin Tauno Aaron

5d Ari Laakso, englanti, ranska (28)

Ahmajärvi Ukko Iisakki
Flaherty Stella
Hakala Taneli Sipi
Haltia Pihla Aino Inkeri
Huilla Atso
Karjalainen Julia Maria Kristina
Kivioja Ester Aurora
Kivioja Vilja Linnea
Kostiainen Aarni Mikael
Lastikka Lauri Emil Ilmarinpoika

Leskinen Lina Sofia
Lönnqvist Matias Emil Henrik
Moliis Viena
Murto Tuomo Viljami
Mäkinen Max Eemeli
Palmu Saga Ingrid
Pietarinen Katariina Sahaya
Purojärvi Tuomas Evert Teemunpoika
Puusniekka Veikko Petteri Sakunpoika
Puustinen Emilia Anna

Saarikoski Toivo Julius
Salo Reetta Emilia
Shilov Kira Maria
Sundström Mikaela Aino Maria
Timonen Altti Artturi
Westerback Emilia Alexandra
Yliherne Alvar Oiva Otava
Yu Xin Yu Shania

6a Janne Nikunen, saksa, venäjä (26)

Alanen Pihla Emilia
Dobšiková Klára Magdalena
Fu Anlan
Granberg Janina
Guday Leo Mikael
Haapaniemi Mattus Juhani Valdemar
Helin Kerttu Anni Vanamo
Kontola Laura Emilia
Kääriäinen Katarina Julia Aleksandra

Liede Noah Matti Antero
Maunula Matti Ilmari
Mikkelinen Hertta Saara Helinä
Oila Veera Ellen Amanda
Palomäki Kuutti Aarni Johannes
Rautajoki Markus Oskari
Sainio Siiri Elina Mirjami
Siikaniva Lotta Olivia
Syrjäaho Elsi Lilja Helena

Tervaskanto Anna Maria
Tuutti Roosa Tirliina
Urpola Eino Mainio
Veijalainen Iida-Sofia Elisabet
Vepsäläinen Eero Onni Akseli
Viitanen Matteus Benjamin
Virtanen Janne Jalmari
von Lerber Joonas Werner

6b Minna Hongisto-Sorjonen, ranska, venäjä (26)

Ajomaa Johannes Kyösti August
Behm Kia Julia
Eriksson Eliel Veikko Valtteri
Grönroos Tosca Amanda
Heino Alex Toni Nopphon
Holma Kiira Pauliina
Kenttä Lumi Tuuli Serafina
Keskitapio Anni Aino Elisabeth
Kumela Onerva Tekla Matilda

Laukia Tilda Ida Vivian
Leivo Helmi Maikki Lumikki
Levo Nuutti Oiva Tapio
Loikkanen Lukas Antero
Miettinen Kirsti Annika
Paavonen Arttu Lauri Karri
Peltonen Alissa Lydyia
Piippo-Pinho Sofi Miriam
Rantakaulio Marja Kaarina

Salmi Ilmari Veli Anton
Sarpaneva Stella Piela Rebekka
Savo Sulo Augustus
Sippola Pirta Aaria
Tuominen Lauri Johannes
Tykkälä Ella Hermiina
Veenkivi Anton Johannes
Virtanen Anna Marjaana

6c Taina Sirkiä, saksa, venäjä (26)

Angerla Leo Aleksanteri
Bardzinski Niklas Johann
Ekman Ansa Suvi Tuulikki
Halla Tuulia Aurora
Innamaa Niilo Aatos Ilmari
Jussila Sakari Antti Petrus
Kalimo Petra Ella Susanna
Karjalainen Kristian Juhani
Laiho Aino Helmi Ilona

Lammi Tuomo Lauri Olavi
Leimola Fanni Marikki
Linna Sara Elena
Lund Evert Alarik
Mikkola Susanna Christina
Peltomäki Henrik Nikolai
Peltomäki Vienna Sanni
Räikkönen Aarni Johannes
Saarela Vera Ronja Katarina

Saari Urho Otava Sirius
Sainio Aino Maria Aleksandra
Sommers Eevi Alma Katariina
Suutarla Mikko Emil Samuli
Tiitto Teemu Santeri
Virkki Helmi Noora Miriam
Väätäinen Onna Vilmiina Maria
Weckström Hertta Maaria

6d Marika Salonen, englantti, ranska (26)

Aalto Akseli Juho Tapani
Ahervuo Enni Sylvia
Bingham Ilona Ulla Ihanelma
Cankar Amanda Beata Elena
Eskola Noora
Hakala Taavi Eemeli
Hennilä Ines Julia
Janhunen Kaarlo Hugo Axel
Kalenius Sara Mirjami

Kangaslahti Linnea Helmi Amanda
Kejonen Ava Amelie Eleonora
Kostiainen Ella Ilona
Kukkonen Kaspar Juhana Ilmari
Kytösaho Saga Maria
Lehmus Elsa Katariina
Lintu Julia Aleksandra
Louhiluoto Linus Juhani
Långström Märta Paulina

Murole Luka Matias
Mäkinen Salma
Ollikainen Elisa
Salminen Torkel Ilmari Johannes
Siivola Iida Sofia
Tempakka Minea Anna Sinama
Uski Linnea Helena
Vanhanen Mico Hjalmar

7a Anni Grönroos, ranska, venäjä (27)

Aho Emma Anniina
Ahvenisto Leo Olavi Johannes
Biese Ville Aleksii
Elomäki Fiida Anna Aurea
Garcia Yläsaari Robert Alfredo
Halttunen Vilho Olavi
Hintikka Lisa Amanda
Juusela Vilja Emilia
Kataja Aku Einari

Kinnunen Samuli Onni Vilhelmi
Korkiakoski Iina Hilda Katariina
Latvala Emma Adele
Laukkala Oskari Johannes Lumitähti
Mykkänen Miro Guoer
Nuottanen Pyry Tuure Taavetti
Oksanen Aaro Nikolai
Pitkänen Anttu Onni
Pylkkö Konsta Yrjänä

Pöntinen Veera Peppi Karoliina
Raulo Jata Lina Inez
Roth Rebecca Ava Alexandra
Salmi Lumi Minttu Maria
Song Viivi Minna Zixin
Tuovinen Ville Viljami Rafael
Vahderpää Ida-Sofia Bertta Emilia
Valtonen Anna Martta
Vuolteenaho Saara Maria

7b Heli Ahlroth, saksa, venäjä (27)

Antonen Huugo Iivari
Eskola Antti Eemeli
Hartikainen Petro Eerikki
Holmström Arno Tapio
Hyökki Aino Aava Inkeri
Hänninen Kiia Sofia
Inha Konsta Onni Ilmari
Kautto Emilia Hilja Helmiina
Kiehelä Konsta Markus Johannes

Koskela Onni Aukusti
Lehtosalo Karla Matleena
Lohikoski Olli Ilari
Malmberg Vilho Ragnar
Mäki Magnus Onni Kustaa
Niskakari Eetu Kasperii
Oila Ada Justina Elisabet
Peltopuro Eva Olivia
Rajala Oiva Aleksii Johannes

Rasinmäki Sara Anniina
Ristola Ahti Onni Juhani
Sahlstedt Lotta Victoria
Tenngrén Anna Aleksandra
Varis Peppi Orvokki
Vehko Terhi Talvikki
Vepsäläinen Essi Aminda
Wallinheimo Castor Onni Pekka
Waneus Aleksii Johannes

7c Virve Hartikainen, englantii, ranska (27)

Chen Yinglei
Clarkeburn Felix Samuel
Friman Alberto Alexander August
Harju Jose Jaakko Juhani
Harjunpää Janna Sofi Linnea
Heiska Nooa Aleksanteri
Härme Oona Maria Ilona
Joensuu Lumi Helena
Kekomäki Annika Aamu-Lemmikki

Koivusalo Iris Irene
Koreneff Maximilian Sebastian
Lahdenmäki Peik Petrik Olavi
Lempiäinen Juho Kaarlo Aleksii
Miettinen Reima Aleksii
Nousia Reko Elmeri
Ollila Elias Antti Arvo
Pietarinen Marcus Bohuut
Pirkanen Vera Edith Johanna

Rajanummi Aatos Niilo-Ilmari
Rouhiainen Louna Lilja Eloisa
Sarvikivi Elsa Magdalena
Sirén Pihla Inkeri
Svensk Meri Mikaela
Svensk Rosa Aurora
Tripakis Maia Nefeli
Uotila Nico Emil
Yu Hua Yu Emily

7d Leena Paasio-Leimola (Janne Pantsar), englantii, saksa (26)

Bouchard Nicklas Jonathan
Haaja Onni Tomminpoika Kullervo
Heinonen Urho Veikko Ilmari
Henriksson Joonatan Ilari Samuel
Holopainen Aava Onerva
Jouppi Mikael Lauri Sakari
Kaikkonen Lilja Helmi Maria
Karttunen Lulu Laura Mariaana
Kimber Tomas Alexander

Kivikero Panu Olavi Einari
Koroma Aivi Eleonora Hellevi
Lehtonen Ilona Erika
Mara Ilona Amelia Auriina
Mikkola Matias Jonatan
Niemelä Lassi Johannes
Niinivaara Roope Aleksii
Oikarinen Elmeri Evert Sakarias
Pitkänen Karla Ida Katariina

Railo Aamu Emilia
Rajala Rasmus Mikael
Roschier Siiri Sofia
Sahari Eino Samu Petteri
Sumelles Veikko Rikhard
Tamminen Kiuru Pihla Mirjami
Vartio Veera Aurora
Vingaard Lukas Lauri

8a Jaana Rajala, saksa, venäjä (28)

Aarnos Onni Magor Anselmi
Alanampa Jade Anne Maria
Aliklaavu Venla Hilla-Maaria
Brade Leo
Fu Anlin
Hassinen Miska Einojuhani
Hänninen Melissa Emilia
Jalli Laura Annika
Jaloluoma Maija Emmi Ilona

Kaisaniemi Amanda Maria Ellen
Kauppinen Meri Teresa
Koivistoinen Maisa Helmi
Kurkivuori Emil Juhani
Lassus Anton Oliver
Niemelä Pihla Henriikka
Oinonen Henna Helena
Perttula Eero Kalle Juhani
Reinikainen Pyry Veikka Oskari

Riikonen Iris Anna Ester
Rosenlöf Lauri Matti Kristian
Salonen Heidi Roosa Maria
Tiitola Elina Meri Maria
Tirinen Otso Sebastian
Varama Marina Anna Eufrosyne
Veenkivi Olivia Ada Kaarina
Vepsäläinen Tuomas Aarni Ilmari
Vesterinen Nikke Emil
Viitanen Pihla Johanna

8b Kaarina Pansegrau, saksa, venäjä (27)

Ahtikivi Krista Charlotta
Ahtola Urho Elias
Aronniemi Elsa Inkeri
Erke Noona Ingrid
Erviö Marius Anton
Finell Adam Oskar
Häkkinen Leo Felix
Joutkoski Eeva Elina
Kalimo Ilona Anna Aurora

Kallio Pauliina Elina
Kostiainen Emilia Anna Lauriina
Lehmus Emma Vilhelmiina
Lindström Ida Hannele
Linko Tobias Aaron
Montonen Anna Linnea
Motsakov Samuel Anton
Nurkkala Reeta Liina Kanerva
Oksanen Irene Katariina

Penttinen Anni Kaisa
Pylkkänen Kauri Iivari
Rajala Elias Eero Villehard
Rannanmaa Senja Elisa
Savikko Lei Vivian
Stenros Max Jospier
Tarjanne Leevi Nelson
Vikberg Jan Emil
Öfverberg Saimi Amanda

8c Petteri Rinne, englanti, ranska (26)

Ahervuo Elias Nestori
Einamo Laura Pihla Kristiina
Flaherty Luukas Aaron Kustaa
Honkakunnas Tuomas Mikael
Huima Sofia Katariina
Jahan Meherin Rubaina
Kanerva Franseska Anna Erin
Kobycheva Katarina
Kuusniemi Jemina Marianne Kristiina

Luukkanen Aarni Paavo Tapio
Murto Ilmari Matias
Mäkelä Laura Kristiina
Parviainen Aino Elsa Katariina
Pitkänen Nuutti Artturi
Poijärvi Sara Fanny Helena
Rantalainen Kaspian Onni Edvard
Rantanen Hilla Maria Leonora
Rautapää Viola Karoliina

Räsänen Aurora Mirjam
Sarvilinna Olli Oskar
Savo Oiva Konstantin
Soininen Lumia Sofia
Tuuri Jussi Matias
Ukkonen Toivo Aapro Artturi
Virtanen Heidi Viola
Yliherne Verla

8d Laura Koivu, englanti, ranska (26)

Bairoh Leonard Risto Bai-Ruffor
Forsman Erika Vellamo
Gavidia Jokinen Nicolás
Heino Vilja Elle-Maria
Hupli Juho Emil Matias
Häkkinen Hanna Matilda
Järvi Lauri Joonatan
Kervinen Dea Xenia Pauliina
Khan Safi Mubarrat

Koskela Lilja Aurora
Kuusimäki Anjaara Milja Lumia
Lokki Vilppu Ilmari
Långström Matilda Saga Ellen
Mara Vilho Leevi Luukas
Matti Pinja Marjatta
Miranda Ricardo Ilari
Mäkelä Luukas Emil Ilmari
Rautajoki Emma Amanda

Sairanen Akseli Kaarlo
Sarvikivi Axel Mattias
Sitch Lotta Loviisa Margareta
Sundbäck Lauri Kari Mikko
Söderberg Mikaela Linnea
Toivo Onni Herkka Einari
Toivonen Helmiina Maria
Ulfstedt Davin Erik Sebastian

9a Susanna Snellman, saksa, venäjä (25)

Anttonen Inka Marianna
Bernström Helmi Ida Maria
Hirsto Joel Jaakonpoika
Huang Aliisa Yiming
Hyttinen Tilda-Ruth Ihanelma
Jokinen Taisia Elsa Maria
Kemppainen Santeri Emil Matias
Kokko Siiri Helena
Koskenvesa Eero Elias

Kurki Sofia Elin Serafia
Lahtinen Enni Matleena
Laitinen Pihla Idalotta Lydia
Linnanvuori Otso Yrjänä
Lokki Sonja Assi Aurora
Manninen Petri Johannes
Matis Krista Milana
Nyberg Max Juho Johannes
Preisfreund Michael Gianni William

Puupponen Eemil Aapeli
Repo Harry Joel
Savolainen Nooa Eemeli
Seppälä Laura Johanna
Stieren Katarina Sofia Nicole
Tammilehto Mikael Onni Ilmari
Zhong Weidi

9b Johanna Ant-Wuorinen, saksa, venäjä (27)

Antonen Lauri Elmeri
Anttonen Pinja Olivia
Bardzinski Anna Franziska
Hyytiä Pauli Christian
Jouppi Laura Sara Linnea
Kaikkonen Minttu Roosa Katariina
Kallio Katri Susanna
Kantola Teemu Tapio
Kiviniemi Sofia Emilia Gabriela

Koreneff Benjamin Alexander
Koskinen Lumi Venla Sofia
Linnankoski Lukas Jonathan Salama
Lokki Nuutti Johannes
Lund Karlotta Amanda
Muurinen Paavo Johannes
Nissinen Olivia Hertta Kaarina
Piha Aatos Kustaa
Pirilä Emma Eveliina

Pitkänen Luukas Antti Aleksanteri
Puupponen Niklas Paavali
Rajala Aurora Aino Maria
Shen Chen
Sinivuori Joel Akseli
Tolonen Ville Lauri Tapio
Valtonen Saara Kerttu
Visapää Aapo Ilmari
Åkerberg Anna Elisabet

9c Maarit Leinonen, englantti, ranska (25)

Aronniemi Alma Loviisa
David Angelica Rose Ianintytär
Einiö Eeva Elsa Helena
Hlinovsky Taika Tuulia
Jämsä Alisa Maarit
Katajamäki Saana Aurora
Kenttä Nooa Niila Artturi
Kiuru Miika Juho Eemil
Lohikoski Henni Annika

Lokki Aleks Olli Juhani
Louhiluoto Lukas Ensi
Miettinen Niilo Henrik
Mäntylä Teo Aaro August
Määttä Noomi-Rebekka
Ollila Otto Johan Henrik
Pelttari Meeri Hanna Maria
Railo Elli Maria
Ramsahye Alina Devaki

Reiniluoto Siiri Mirjami
Salmi Melina Inkeri
Saulivaara Mio Emil
Suonenlahti Meri Madison
Toivo Ida Helmiina
Uusitalo Reetta Piita Sofia
Vaaranmaa Amelia Oona Aurora

9d Kirsi Sundström, englantti, ranska (26)

Atva Senja Susanna
Hellman Vilma Aliisa
Ihamuotila Johannes Jaakko Artturi
Ivanitskiy Daniela Alexandra
Jaakonsalo Silja Tuuli Sofia
Kaila Säde Meeri Henrietta
Kallela Luca Jerome Lee
Kokki Arttu Henrik Antero
Laine Linnea Johanna Sofia

Laukkala Kaari Mimosa Kultamarja
Lindroos Axel Leo August
Lintu Olivia
Marjaranta Anna Emilia
Mikkola Lasse Richard Christian
Newby Ronan Tapio Antero
Okorodudu Stephanie
Ololube Melissa Onyechukwu
Pentikäinen Malva Miila Elina

Rosendahl Iida Anna Wilhelmiina
Rättyä Iisa Maria
Saari Alvar Juho Kristian
Saari Eljas Tatu Sebastian
Tuokko Rasmus Arimo Santeri
Untamala Eeva Uni-Ilmatar
Uski Viola Annaliisa
Vingaard Karin Rebecka Gemelcke

L18a Marcus Ellonen (36)

Angerla Mika Eemeli
Auvinen Onni Artturi
Ek Patrik Juhani
Hack Laura Alexandra
Hatakka Olli Eemeli
Hiekkänen Laura Lotta Ilona
Hupli Jenna Helena Elisabeth
Kajander Tinja Sofia
Karpainen Saga Sofia Serafiina
Kilpeläinen Pilvi Tytti Talvikki
Krabbe Elsa Maria
Kärkkäinen Ella Helena

Laine Julia Anita Eveliina
Lenkola Sampo Ilmari
Leponiemi Matias Mikko Oskari
Lindholm Akseli Jaakkima
Manner Jade Micaela
Martiskainen Veeti Anton Aleksi
Murto Kristian Johannes
Niskanen Alekski Oliver
Normour Roberta Emma-Kesia Korkko
Närjä Georg Christian
Paavola Elina Kaarina
Pihlajamaa Akseli Pentti Juhani

Ropponen Elsa Anna Aurora
Saari Oskari Emil
Savilahti Anna Olivia
Shilov Milan
Shvedchikova Julia
Siikala Reea Emilia
Soininen Saga Aurora
Sundbäck Helena Maria
Torkkeli Heta Maria
Uotila Leo Jalmari
Vahvaselkä Iina Mariia
Yrjälä Anni Ester

L18b Katariina Yliheikkilä (36)

Bergqvist Aino Juulia Aurora
Brade Elias
Broman Sonja Emilia
Clarkeburn Noah William
Grönroos Amelia Hellin Susanna
Hirvensalo Herman Urho Antero
Holma Eevi Ursula
Holmberg Martta Birgitta
Iarkina Maria
Jakobson Ronja Viola Mercedes
Kangas Viivi Aino Maaria
Kekkinen Venla Valvikki

Kiviniemi Alex Kristian
Konsi Riku Roope Vilhelmi
Koponen Ida Maria
Korhonen Mitja Artturi
Korpela Veera Anna Julia
Kuropatkina Jekaterina
Kuusisto Emmi Sofia
Liias Anna Siiri Sofia
Långström Max Mikael
Mahmud Erin
Niemelä Silja Ulriikka
Nokelainen Vilma Emilia

Nordberg Nilla Mary Joanna
Putkiranta Lotta Maia Aurora
Rajala Iikka Markus Ilmari
Ritvaniemi Aaron Sakarias
Sarvilinna Essi Sofia
Sipilä Veeti Valtteri
Söderholm Sofia Mei
Tick Elle Paloma
Vakkilainen Sara Susanna
Välimaa Vilho Armas
Waneus Henrik Samuel
Ylikangas Alex Juhani

L18c Heidi Repo (35)

Ahtola Aino Eliisa
Ali Aidar
Harju Henri Mikael
Heikkilä Peppiina Maria Alexiina
Immonen Aada Maria
Kahri Sonja Maria Linnea
Kirjavainen Minttu Irja Mikaela
Koiv Karmen
Kontola Veera Olivia
Krivokolysko Anna Olivia Eleonora
Laurila Niilo Samuli
Levlin Maria Vivi Ulrika
Lokki Tommi Eemeli
Marttinen Edwin Arthur

Mononen Arttu Elmeri
Mäkelä Saara Maija Lyydia
Paavonen Jenni Noora Aurora
Pahkala Tobias Santeri
Peuranpää Emmi Maria
Ristola Aino Pihla Maria
Saari Sakari Kalle
Salmi Sara Anna Kristiina
Savonen Aida Katariina
Simola Joel Sebastian
Sizova Anastasia
Strömberg Camilla Elisabeth
TalviOja Max Oskari
Tammeaid Elias Mikael

Toivonen Ilona Ulrika
Vaalamo Santtu Olavi
Vikman Casper Julius
Virkki Virva Tuuli Minerva
Wahlberg Eva Christina
Yrjänheikki Joonas Leevi Ossian
Zohar Tom Santeri

L18d Ursula Ahvenisto (35)

Ahde Elina Maria Kristiina
Alanko Maaria Aino Onerva
Antinheimo Oskar Leo Juhani
Babaliantc Kseniia
Flores Alma Paloma
Hao Jaakko Jun
Heinonen Elisabet Emmi Sofia
Heliste Onni Herman
Holopainen Kuutti Akseli
Huhtinen Saana Tuulia
Hyvönen Aune Eliina
Hänninen Arttu Ilmari

Jokelainen Leah Mirjam
Karjalainen Sara Sofia
Koistinen Jenna Katariina
Kokko Juho Sakari Johannes
Kurki Veikko Oskari
Liukko Mirka Maria
Niska Arttu Mikko William
Nyländer Minerva Meri Louhi
Oiling Alexander Evert
Oksanen Erik Otto Juhani
Palmu Maria Sofia
Rajala Iina Anneli

Rajapu Anastasija
Rautapää Jozetta Vilhelmiina
Repo Jaakko Eemeli
Räsänen Marianna Erika
Salonen Inka Elina Kaarina
Sarnes Kaarle Vilhelm
Seppälä Anni Elina
Toimela Annina Sofia
Tuloisela Tapio Aulis Aleksanteri
Untamala Emil Johannes Ilkanpoika
Zhang Anya

L18e Katja Mannila (30)

Aaltonen Hilla Eveliina
Bhuiyan Shama Afrida
Geust Wilma Ellen Ulrika
Haanpää Katri Ilona
Henell Meri Linnea
Huima Klaara Aurora
Kantele Paavo Iisakki
Karpinen Kirika Tuuli
Korre Kasper Johannes
Lehtonen Akseli Väinö Juhani
Lento Kaisla Aurora
Leppäkoski Anni Elisabet

Leventcov Kirill
Lindvall Miia Maria Mikaela
Liu Haohao Qiaoshi
Majamaa Wertti Eero
Nieminen Jessica Amanda
Niininen Venla Lidia
Parviala Ilmari
Rainio Valentin Ilmari Nikolai
Rantanen Ville Eemeli
Roux Carmen Zoe
Suominen Joonna Mikael
Tiilikainen Mikael Kristian

Torkel Grigorii
Tripakis Mikko Matias
Xiao Hefan
Xu William
Yang Michael Yazhao
Zaman Prarthona

L17a Antti Palomäki (37)

Aaltonen Eero Veikka Viljami
Alanampa Joonatan Johannes Mikael
Antinheimo Olivia Sara Anniina
Berg Peik Johan
El Founti Elena
Friman Aleta Elna Aurelia
Förster Niklas Tim Karri
Hakola Rita Valentina
Hartikainen Okko Herman
Herttua Henrica Aida Aurora
Hilmola Jaakko Juho Topias
Hämmäinen Martta Xiaoyang
Jaakkola Nellie Mariana Kristianintytär
Jauhiainen Ida Maria Mikaela

Jämsä Jenni Maria
Kaisaniemi Iina Anna Kaarina
Kangasmaa Joonatan Veli Kristian
Kiljunen Lumi Minea Madeleine
Kotilainen Luukas Joel Anton
Kuopanportti Vilja Kanerva
Kuosmanen Nella Susanne
Lahtinen Vivi Salla Eveliina
Lampinen Emmi-Inari Maaria
Lehtosalo Lotta Rosmariini
Linnanen Niklas Mikael
Lohikoski Urho Ilmari
Martio Mona Marika
Marttila Rebekka Sonja Maria

Nissinen Ahti Lauri Martti
Nyblom Kaisla Elviira
Petrova Elizaveta
Poussot Elise Ester Aleksandra
Rosenius Iiris Elena
Rosenlöf Iiris Seija Emilia
Saksela Emmi Olivia
Tabit Sofia Maria Janina
Talsi Katariina Riikka Margareeta

L17b Lotta Bryggare (37)

Ahti Anni Elsa Olivia
Ala-Pietilä Alba Karoliina
Asikainen Julianna Anni
Gergen Antonia Olivia Aria
Hartikainen Anton Iivari
Haverinen Patrik Leo Anton
Heikkinen Saara Tuulikki
Heimsch Saara Maria Gabriela
Hyry Juho Tapio
Hänninen Christian Hans Henrik
Jaakkola Roosa Anneli
Jory Vivian Ada Elisabeth

Juntunen Iris Vilina
Kiviniemi Leo Joonatan
Koistinen Viivi Anna Sofia
Kärkkäinen Tetti Karoliina
Laamanen Juri Henrik Joonatan
Leisti Miina Titania
Makarov Andrei
Mäkinen Eemeli Onni Johannes
Määttänen Maria Helmi Johanna
Palonen Peppina Thandi Sadelina
Pekkola Lieto Johannes
Pouramo Jenni Johanna

Rechardt Erica Jutta Camilla
Saari Elli Veera Vadelma
Saariaho Kaapo Olavi Johannes
Sandelin Emil Aleksander
Savikko Leevi Olavi
Sert Esra Dilara
Silius Samuel Ensio
Sores Pihla Orvokki
Survo Tuure Ilmari
Söderlund Julia Johanna
Tarma Markus Niklas
van der Meer Johan Carlo Artturi
Zhong Leena Lumi Anniina

L17c Annukka Kalske (37)

Berg Joel Aaro Anton
Bernström Onni Lassi Elmeri
Bordi Aino Vilhelmiina
Garcia Yläsaari Gabrieli August
Järvikare Antti Juhani
Kalm Kiia Henriikka
Kuoppa Aada Karoliina
Laamanen Julius Olavi Artturi
Lahdenmäki Erno Heikki Herman
Laulainen Amanda Ella Wilhelmiina
Lehtonen Oiva Armas
Lillberg Melissa Ida Maria

Linnanvuori Verna Ilona
Liukko Mairi Aili
Mehto Jenna Marianne
Merikallio Arna Maija Anniina
Metsä Kati Aurora Ulriikka
Mäkinen Saara Maria
Parviainen Vilma Anniina
Pussinen Rosa-Marie
Pälsi Kauri Jousia Saku-Pietari
Rättyä Jere Johannes
Saariaho Pinja Maaria
Sievinen Sofia Wilhelmiina

Siikaluoma Isa Ellen Marjatta
Siro Lauri Olli-Heikki
Snellman Noora Johanna
Suominen Satu Sille
Toijala Anni Helmi Aurora
Tukiainen Lilli Karin Katrine
Tuovinen Daniel Eemeli
Vakkilainen Santeri Jeremias
Valtonen Eeva Vappu
Varjo Veeti Elias
Vestenius Iris Aava Eleonoora
von Lerber Julia Alina
Yläne Juuso Matias

L17d Tuula Uusi-Hallila (39)

Ahokas Liisa Helmi Marita
de Arruda Camara Dora Maria
Gamonal Valladares Fabiola Elizabeth
Haiminen Maria Emilia Isabella
Hägg Pinja Eerika
Haikiö Elli
Jalli Maria Johanna
Kauppinen Ella Matleena
Kere Urho Kustaa
Korhonen Aino Roosa Maria
Koskinen Tuuli Aino Maria
Kumpulainen Kaius Kasimir
Kutvonen Susanna Maria Helena
Lankinen Otto Joonas Olavi

Lehtiranta Kaisla Aleksandra
Lensu Liisa Laura
Lindblom Fabian John Phineas
Mahmud Evan
Mulari Olivia Alexandra
Muurinen Otto Ilmari
Nieminen Viivi Sini-Tuuli
Nurmi Ossi Ilmari
Pekonen Anna Karoliina
Pulli Jenny Julia
Pyykkönen Jesse Väinö Eemeli
Rannu Rebeca
Rautee Roosa Olivia
Räikkä Varpu Kanerva Aurora

Saarinen Sanni Aliisa
Sallinen Kristian Joonas Alekski
Sandelin Joonas Sebastian
Selänne Lizette-Maj Viola
Sillanpää Nelli Emilia
Sippola Saila Pauliina
Tyrväinen Annalisa
Vesterinen Susanna
Viitanen Venla Vilhelmiina
Watson Oliver Axel
Ylikahri Aino Johanna

L16a Kirsi Naukkarinen (31)

Alanko Venla Aurora Talvikki
Angerla Adele Katariina
Eronen Elias Ilari
Ferrand Viola Onerva
Hammar Saara Sylvi Aleksandra
Heimala Silja Sofia
Hellén Zina Ada
Hietanen Helmi Julianna Aurora
Honkavaara Rebekka Ruut Heleena
Karkamo Stella Katariina
Karvo Kaius Miro Matias
Kaste Rasmus Aleksanteri Harrinpoika

Laine Elina Annina
Laitinen Aleks Eero Juhani
Linnankoski Alessa Annukka
Malmberg Henri Aleksis
Mäkelä Tuomas Juho Matias
Numminen Kristo Antti Sakari
Ojavuo Erika Karoliina
Peltola Iitu Malviina
Pelttari Lauri Kaarlo Johannes
Peuranpää Ilkka
Pikhtina Maria Sergejevna
Pyöriä Jessica Vilma Emilia

Raatikainen Noora Emilia
Repo Henry Daniel
Ruuth Karoliina Sofia Kaarina
Satuli Jaakko Juhani
Suonenlahti Oona-Ellen
Tiitinen Jussi Linus Juhanpoika
Toikka Aino Ines Armida

L16b Sonja Torkkeli (30)

Aleksejenkova Polina
Ciccarese Sara Minerva Linnea
Elosuo Sara Maria Mikontytär
Hakuli Suvi Eveliina
Hamouche Yasmin Amina
Holopainen Liisa Elina
Kalkan Leyla
Karimo Elisa Kristina
Kempainen Lotta Karoliina Elisabet
Kjellberg Tuukka Oula Viljami
Korkiakoski Joona Otto Rikhard
Krebs Richard Samuel

Lahti Kaisla-Kerttu Kirsikka
Leikola Anni Aino Johanna
Leimola Emma Karoliina
Metsola Martina Ines
Mujunen Aura Loviisa
Ojala Heidi Siiri Kaarina
Pähti Tatu Aatto Mikael
Rajanummi Niitty Aino-Liisa
Salloum Shams Mariam Imad
Salminen Nea Emilia
Sippala Julia Elina
Sohlman Rasmus Pentti Oskari

Sundström Samuel Selim Santeri
Tamminen Niko Walter
Tuominen Tomas Tapio
Uusitalo Kia Wilhelmina Mikontytär
Yliheikkilä Kerttu Katariina
Åkerberg Henrik Mikael

L16c Hanna-Leena Nikkinen (32)

Arola Lotta Aurora
Erke Elias Juhani
Flink Ronja Nea
Hellström Tommy Jalmar Johannes
Honkanen Antti Tapani
Jutila Valentin Mikael
Järvinen Roope Herman Juhani
Kankkunen Lauri Hermanni
Kirjavainen Kirsikka Eeva-Stiina
Klockars Johannes Henrik Matthias
Knyazkov Victor
Kurki Veera Maija Elina
Kuznetsov Vadim
Laukkonen Ines Aino Maria

Leinonen Heidi Annika
Leppänen Venni Oliver
Louhiluoto Pinja Maria
Mustapää Nana Sara Michelle
Nurmi Tuuli Maria Ruifeng
Outinen Lotta Maaria
Pastinen Una
Pohjonen Johanna Aini Katariina
Putkiranta Laura Kristina Kyllikki
Raulo Ina Pii Pauliina
Sarvilinna Anni Maria
Tapper Ruusa Helmi Aurora
Tiitola Janne Rainer
Tuominen Alina Asta Maria

Vahtera Siiri Linnea
Vartiainen Elena Teresa Hannuntytär
Vasama Riku Alexander
Väinölä Kia Kaarina

L16d Ville Hynönen (35)

Abdillahi Aleksu Juhani
Antikainen Aino Tuuli
Ebralidze Anna Bella Georgina
Forstadius Heidi Adele
Helinä Iris Eveliina
Honkanen Esra Anna Eelia
Jäntti Lari Emil
Kankkunen Minna Irene
Kehusmaa Erno Juho Valtteri
Koskinen Nooa Aaro Sakari
Kumpulainen Viola Katariina
Kurki Väinö Akseli

Kuusela Lotta Maria
Lankinen Venla Iida Liina
Levlin Kristian Olavi Johan
Linnala Fiina Sofia
Loukiainen Lari Ensio Verner
Mantila Venla Katariina
Multia Kristina
Reiniluoto Aaro Oskari
Sairanen Saana Maarja
Salmenkylä Johannes Matti Einari
Sandelin Julia Alexandra
Satuli Saara Tuulia

Segerstam Walter Julius Wilhelm
Seppälä Julia Jasmiina
Sidorov Danila
Sippola Kuisma Alex
Sojanen Diana
Tikka Onni Yrjänä
Tuominen Maijastina Elina
Vettenranta Laura Matilda
Vilkko Taimi Franka Maria
Yli-Äyhö Kustaa Frans Jannenpoika
Äijälä Arttu Elias Hermann

IB1 Janus-Hiekkaranta Agnieszka (29)

Adam Ziad
Berg Kosmos Eero Mies
Chernova Nataliia
Eskola Pekko Verner
Galinski Mark Alexander
Harmaala Amanda Anniina
Hildén Aarni Emil August
Ilmes Sonja Katariina
Jutila Kosmo
Kaira Matti Einari
Karjalainen Sini Tuuli
Keränen Frans Iiro Santeri

Laukkala Onni Johannes Tähtivalo
Mouhou Sanaâ Iman Matilda
Newby Ossian Patrik Antti
Okko Ella Linnéa
Paju Topias Viljami
Rantanen Anton Emil
Salovaara Lyyli Karoliina
Stewen Sandra Lin Elisabeth
Tsivourakis Maximos Oscar
Tuovinen Sabina Alexandra
Vaaranmaa Olivia Maria Merituuli
Varonen Katriina

Vydyula Krishna Saveri
Wang Raina Yujing
Willman Alex Caius Benjamin
Wu Xuefei
Yang Bingheng

IB2 Stevenage Christine (25)

Arul Jothi Arul Nilaa
Bellver Albareda Elias
De Quinto Schneider Monica
Elomaa Ville Olavi
Ermak Maria
Halttunen Joel Oskar Viljami
Holopainen Ronja Vanamo
Ihalainen Veera Linnea
Ihamuotila Anna Tuula Mirjami
Järvi Emma Kanerva
Kosonen Iisa Illusia
Laine Leo Rudolf
Miettinen Meri Fanny Aleksandra
Ni Jialin

Padden Maximus Dominic
Pocsveiler Fanni-Kinga
Sarvikivi Henrik Alexander
Säteri Kia Elina
Tanskanen Elina Sofia Karoliina
Tun Oo Amanda Ei Ei
Tuohimaa Tyyra
Tähtivaara Mariel Emma Julia
Vanhanen Johannes Eevert
Zai Yuming
Zhou Zimeng

Isot siskot ja veljet 2018–2019

- 3a** Garcia-Yläsaari Alfredo, Nuottanen Pyry,
Pöntinen Veera, Roth Rebecca 7a
- 3b** Kiehelä Konsta, Lehtosalo Karla,
Malmberg Vilho, Varis Peppi 7b
- 3c** Joensuu Lumi, Ollila Elias,
Rajanummi Aatos, Siren Pihla 7c
- 3d** Holopainen Aava, Oikarinen Elmeri,
Pitkänen Karla, Sumelles Veikko 7d
- 4a** Kurkivuori Emil, Varama Marina,
Vepsäläinen Tuomas, Viitanen Pihla 8a
- 4b** Finell Adam, Joutkoski Eeva,
Motsakov Samuel, Penttinen Anni 8b
- 4c** Kanerva Franseska, Luukkanen Aarni,
Rantanen Hilla, Sarvilinna Olli 8c
- 4d** Forsman Erika, Hupli Juho,
Häkkinen Hanna, Lokki Vilppu 8d
- 5a** Bernström Helmi, Koskenvesa Eero,
Laitinen Pihla, Repo Joel 9a
- 5b** Antonen Elmeri, Lund Karlotta,
Rajala Aurora, Tolonen Ville 9b
- 5c** Jämsä Alisa, Kiuru Miika,
Lohikoski Henni, Lokki Alekski 9c
- 5d** Hellman Vilma, Ihamuotila Johannes,
Salomaa Nicolas, Untamala Uni-Ilmatar 9d

Tutorit 2018–2019

Asikainen Julianna L17b
Berg Joel L17c
Berg Peik L17a
El Founti Elena L17a
Förster Niklas L17a
Harmaala Amanda IB1
Haverinen Patrik L 17b
Hildén Aarni IB1
Hilmola Jaakko L17a
Jalli Maria L17d
Kaira Matti IB1
Kere Urho L17d
Korhonen Aino L17d
Kuoppa Aada L17c
Kuosmanen Nella L17a
Nissinen Ahti L17a
Poussot Ester L17a
Rautee Roosa L17d
Salovaara Lyyli IB1
Sillanpää Nelli L17d
Sippola Saira L17d
Suominen Sille L17c
Talsi Katariina L17a
Toijala Anni L17c
Tukiainen Lilli L17c
Vaaranmaa Olivia IB1
Valtonen Vappu L17c
Wang Yujing IB1
Watson Oliver L17d
Ylikahri Aino L17d

Teinikunnan hallitus 2018–2019

Syyslukukausi 2018

Vanhanen Johannes, puheenjohtaja
Saariaho Kaapo, varapuheenjohtaja
Ojavuo Erika, sihteeri
Toijala Anni, tiedotusvastaava
Lehtosalo Lotta, tiedotusvastaava
Uusitalo Kia, tapahtumavastaava
Mäkelä Tuomas, tapahtumavastaava
Raulo Ina, rahastonhoitaja

Kevätlukukausi 2019

Hilmola Jaakko, puheenjohtaja
Kilpeläinen Pilvi, varapuheenjohtaja
Lahdenmäki Erno, sihteeri
El Founti Elena, tiedotusvastaava
Kajander Tinja, tiedotusvastaava
Lohikoski Urho, tapahtumavastaava
Zhong Lumi, tapahtumavastaava
Mononen Arttu, tilavastaava
Parviala Ilmari, rahastonhoitaja

Vanhempainyhdistyksen hallitus

Kari Elomäki, puheenjohtaja
Timo Poijärvi, varapuheenjohtaja
Kenrick Bingham, sihteeri
Nora Kari, syysmarkkinavastaava
Suvi Kemppainen
Katariina Lokki, opettajajäsen
Outi Nieminen
Jukka Niiranen, SYK:n vararehtori
Mikko Oikarinen, rahastonhoitaja, www-vastaava
Anne Ruskokivi-Kanerva
Janne Sarvikivi
Annemari Untamala
Marko Varama, syysmarkkinavastaava



UV-kukka, Hertta Weström 6c

Hallinto ja henkilöstö

HALLINTO

Suomalaisen Yhteiskoulun Osakeyhtiön hallitus

Kansliapäällikkö **Sami Sarvilinna**, puheenjohtaja 15.4.2019 asti

Varatoimitusjohtaja **Tuomas Lokki**, varapuheenjohtaja 15.4.2019 asti, puheenjohtaja 15.4.2019 alkaen

Varadekaani **Hanni Muukkonen**, varapuheenjohtaja 15.4.2019 alkaen

Konsernilakimies **Miia Aho** 15.4.2019 alkaen

Toimitusjohtaja **Akif Ali**

TkT, hallituksen puheenjohtaja **J.T. Bergqvist**

Dosentti, osastonylilääkäri **Katariina Hannula-Jouppi**

Liiketoimintajohtaja **Riikka Laine-Tolonen**

Lehtori **Hanna-Leena Nikkinen**

Johtava asiantuntija **Johannes Nuutinen** 15.4.2019 alkaen

Johtaja **Janne Sarvikivi**

Va. rehtori **Jukka Niiranen**, sihteeri, esittelijä 24.2.2019 asti

Rehtori **Sari Tiitta**, sihteeri, esittelijä 25.2.2019 alkaen

Helsingin Suomalaisen Yhteiskoulun johtokunta

Suomalaisen Yhteiskoulun Osakeyhtiön hallituksen jäsenet

Lehtori **Niina Saunamäki** 15.4.2019 asti (perhevapaalla 12.3.2018-18.4.2019,

sijaisena luokanopettaja Raini Sipilä)

Luokanopettaja **Raini Sipilä** 15.4.2019 alkaen

Kouluisäntä **Andrei Tsumak**

Teinikunnan puheenjohtaja (kutsuttu asiantuntijaksi) **Johannes Vanhanen** 31.12.2018 asti,

Jaakko Hilmola 1.1.2019 alkaen

Va. rehtori **Jukka Niiranen**, sihteeri, esittelijä 24.2.2019 asti

Rehtori **Sari Tiitta**, sihteeri, esittelijä 25.2.2019 alkaen

Helsingin Suomalaisen Yhteiskoulun säätiön hallitus

Ympäristöjohtaja **Esa Nikunen**, puheenjohtaja 15.4.2019 alkaen

Laulutaiteen professori, oopperalaulaja **Petteri Salomaa**, varapuheenjohtaja 15.4.2019 alkaen

Professori **Antti Ahlström**

Kouluneuvos **Anja-Liisa Alanko**

Yliopistonlehtori **Hannele Cantell**

Asianajaja **Janne Lauha**

Professori **Juhani Lokki**

Toimittaja **Juha-Pekka Raeste**

Hallituksen varapuheenjohtaja **Tarja Takki-Haltonen**

Ympäristöneuvos **Esa Tommila**

Ekonomi **Merja Tuomas-Kettunen-Aalto**

Rehtori **Sari Tiitta**, rahastonhoitaja, sihteeri 15.4.2019 alkaen

Suomalaisen Yhteiskoulun tukisäätiön hallitus

Suomalaisen Yhteiskoulun Osakeyhtiön hallituksen puheenjohtaja ja varapuheenjohtaja

Oikeustieteen kandidaatti **Heikki Palosuo**

Lehtori **Tiina Salomaa**

Rehtori **Sari Tiitta**, sihteeri

HENKILÖSTÖ

Opettajat

Tiitta Sari, FM, rehtori 25.2.2019 alkaen.

Niiranen Jukka, DI, KM, vararehtori, va. rehtori 24.2.2019 saakka.

Ahlroth Heli, KM, tekstiilityötä, peruskoulu.

Ahvenisto Ursula, FM, lehtori, fysiikkaa, lukio ja peruskoulu.

Aittoniemi Sari, TM, luokanopettaja, uskontoa, peruskoulu,

Anjala Nina, FM, matematiikkaa ja kemiaa, peruskoulu ja lukio.

Toimivapaalla koko lukuvuoden. Sijaisena **Marika Salonen**.

Ankkuri Minna, FM, IB-apulaisrehtori.

Ant-Wuorinen Johanna, LitM, lehtori, liikuntaa ja terveystietoa, peruskoulu.

Bardzinski Marjo, FM, lehtori, saksaa, lukio ja peruskoulu.

Bryggare Lotta, LitM, lehtori, liikuntaa ja terveystietoa, lukio ja peruskoulu.

Caselius-Engblom Erica, KM, erityisopettaja, teatteri-ilmaisua, peruskoulu.

Toimivapaalla koko lukuvuoden. Sijaisina **Mari Karppanen** ja **Suvi Vanhalakka**.

Clifford-Rosengren Darby, Master of Arts, lehtori, IB-englantia ja englantia, lukio ja peruskoulu.

Toimivapaalla koko lukuvuoden. Sijaisena **Christine Stevenage**.

Einiö Tuomo, KM, lehtori, teknistä työtä, peruskoulu.

Ellonen Marcus, FM, lehtori, englantia, peruskoulu ja lukio.

Grönroos Anni, FM, äidinkieltä ja kirjallisuutta, IB-suomea, peruskoulu ja lukio.

Hartikainen Virve, KM, lehtori, tekstiilityötä, peruskoulu.

Heiska Marko, LitM, lehtori, liikuntaa ja terveystietoa, lukio ja peruskoulu.

Herajärvi Sinikka, FM, lehtori, äidinkieltä ja kirjallisuutta, IB-suomea, lukio.

Hongisto-Sorjonen Minna, FM, ruotsia, peruskoulu ja lukio.

Honkimäki Tuire, KM, erityisopettaja, peruskoulu ja lukio.

Hurri Jarmo, TkT, lehtori, matematiikkaa (myös IB) ja tietotekniikkaa, lukio ja peruskoulu.

Huttunen Matias, VTM, opinto-ohjaaja, filosofiaa, peruskoulu ja lukio.

Huxley Steven, FT, lehtori, IB-tiedonteoriaa, -historiaa, -maailmanpolitiikkaa ja englantia, lukio ja peruskoulu.

Hynönen Ville, DI, lehtori, matematiikkaa ja fysiikkaa, lukio ja peruskoulu.

Janus-Hiekkaranta Agnieszka, Master of Arts, KTM, lehtori, IB-taloustiedettä, -maailmanpolitiikkaa ja englantia, lukio ja peruskoulu.

Jegorenkov Marja, FM, apulaisrehtori, va. vararehtori 24.2.2019 saakka, venäjää, lukio.

Joutkoski Susanna, FM, lehtori, musiikkia, peruskoulu ja lukio.
Jämsä Veera, FM, musiikkia, peruskoulu ja lukio.
Toimivapaalla koko lukuvuoden. Sijaisena **Janne Nikunen**.
Kaila Juhani, FL, lehtori, matematiikkaa, lukio ja peruskoulu.
Kalske Annukka, TM, lehtori, uskontoa, filosofiaa ja psykologiaa, lukio ja peruskoulu.
Karesvuori Maija, FM, matematiikkaa, peruskoulu ja lukio.
Karppanen Mari, KM, erityisopetusta, peruskoulu.
Karppanen Sanna, FM, lehtori, ranskaa, peruskoulu.
Katajamäki Katja, KM, luokanopettaja, peruskoulu.
Keinonen Heli, FM, arabiaa, lukio.
Kimanen Mari, FM, japania, peruskoulu.
Koivu Laura, FM, historiaa ja yhteiskuntaoppia, peruskoulu.
Konttinen Laura, Teol. YO, katolista uskontoa, peruskoulu.
Konttinen Minna, KM, luokanopettaja, peruskoulu.
Korpisaari Harri, VTT, lehtori, historiaa ja yhteiskuntaoppia, peruskoulu ja lukio.
Krebs Anne, FM, lehtori, saksaa, lukio ja peruskoulu.
Krämer Jenni, FM, luokanopettaja, saksaa, peruskoulu.
Kuukka Väinö, FM, lehtori, äidinkieltä ja kirjallisuutta, peruskoulu ja lukio.
Laakso Ari, LitM, luokanopettaja, liikuntaa, peruskoulu.
Lampi Liisa, VTT, FM, lehtori, teatteri-ilmaisua, elämäntutkimustietoa ja filosofiaa, peruskoulu ja lukio.
Lehvonen Eevamari, KM, luokanopettaja, peruskoulu.
Leinonen Maarit, FM, lehtori, matematiikkaa ja kemiaa, peruskoulu.
Lohikoski Jyri, KM, luokanopettaja, peruskoulu.
Toimivapaalla koko lukuvuoden. Sijaisena **Tuomas Määttä**.
Lokki Katariina, KM, lehtori, kotitaloutta, peruskoulu ja lukio.
Lokki Sampo, KM, apulaisrehtori, matematiikkaa, peruskoulu.
Mannila Katja, FM, lehtori, fysiikkaa ja matematiikkaa (myös IB), lukio ja peruskoulu.
Mattila Liisa, FM, lehtori, ranskaa, lukio ja peruskoulu. Toimivapaalla koko kevätlukukauden.
Sijaisena **Ansa Salonen**.
Mikkilä-Huttunen Leena, FM, ortodoksista uskontoa, peruskoulu ja lukio.
Määttä Tuomas, KM, luokanopettaja, liikuntaa, peruskoulu.
Naukkari Kirsi, FM, ranskaa (myös IB), lukio.
Nikkinen Hanna-Leena, FM, lehtori, biologiaa, maantietoa ja maantiedettä, lukio ja peruskoulu.
Nikunen Janne, MuM, musiikkia, peruskoulu ja lukio.

Nurmi Arto, FM, lehtori, biologiaa, maantietoa ja maantiedettä, peruskoulu ja lukio.

Okkonen Outi, FM, ruotsia, lukio.

Paasio-Leimola Leena, FM, lehtori, äidinkieltä ja kirjallisuutta, peruskoulu ja lukio.

Pakkala Sanna, FM, lehtori, englantia, peruskoulu ja lukio.

Paljakka Laura, FM, venäjää, peruskoulu ja lukio.

Palomäki Antti, FT, lehtori, historiaa ja yhteiskuntaoppia, lukio ja peruskoulu.

Pansegrau Kaarina, FM, venäjää, peruskoulu.

Pantsar Janne, KM, teknistä työtä, peruskoulu.

Toimivapaalla 1.4.2019 alkaen. Sijaisena **Outi Ovaska**

Petäjäaho Marjo, FM, lehtori, biologiaa (myös IB) ja maantietoa, lukio ja peruskoulu.

Puhakka Mika, KM, luokanopettaja, historiaa ja yhteiskuntaoppia, peruskoulu.

Rajala Jaana, FM, saksaa ja ranskaa, peruskoulu.

Rantala Jari, FM, fysiikkaa (myös IB) ja matematiikkaa (myös IB), lukio.

Repo Heidi, FM, lehtori, ruotsia, lukio ja peruskoulu.

Rikabi Leila, FM, englantia, lukio ja perusopetus.

Rinne Petteri, TaM, lehtori, kuvataidetta, peruskoulu ja lukio.

Riutankoski Riina, KM, luokanopettaja, peruskoulu.

Ronkanen Elina, KM, luokanopettaja, peruskoulu.

Rubin Hannele, KtM, opinto-ohjaaja, lukio ja peruskoulu.

Salomaa Tiina, FM, lehtori, ruotsia ja venäjää, peruskoulu ja lukio.

Salonen Marika, FM, matematiikkaa ja kemiaa, peruskoulu ja lukio.

Sarjamo Noora, luokanopettaja, kotitaloutta, peruskoulu.

Toimivapaalla koko lukuvuoden. Sijaisena **Riku Toivola**.

Saunamäki Niina, FM, lehtori, englantia, peruskoulu ja lukio.

Toimivapaalla 8.4.2019 saakka. Sijaisena **Anne Vidgren**.

Sierla Liisa, KM, tekstiilityötä, erityisopetusta, peruskoulu. Toimivapaalla 5.9.2018–18.4.2019.

Sijaisena **Heli Ahlroth**.

Sipilä Raini, KM, luokanopettaja, äidinkieltä ja kirjallisuutta, peruskoulu.

Sirkiä Taina, FM, kemiaa ja matematiikkaa, peruskoulu ja lukio.

Stevenage Christine, FM, IB-englantia ja englantia, lukio ja peruskoulu.

Sundström Kirsi, FM, lehtori, ranskaa, peruskoulu ja lukio.

Toivola Riku, FM, luokanopetusta, peruskoulu.

Torkkeli Sonja, FM, espanjaa ja italiaa, lukio.

Uusi-Hallila Tuula, FL, lehtori, äidinkieltä ja kirjallisuutta, lukio.

Vahtera Sirpa, PsT, opinto-ohjaaja, lukio ja peruskoulu.

Vanhalakka Suvi, TeM, teatteri-ilmaisua, peruskoulu.

Viitasalo Johanna, FM, englantia, peruskoulu.

Yliheikkilä Katariina, FT, lehtori, kemiaa (myös IB), lukio ja perusopetus.

Koulunkäyntiavustajat

Hakuli Tiia, kevätlukukauden 2019 ajan

Kangas Leevi, koko lukuvuoden ajan

Metsä Miisa, syyslukukauden 2018 ajan

Rajaoja Elina, koko lukuvuoden ajan

Salokannel Salla, kevätlukukauden 2019 ajan

Hallinto- ja tukipalvelut

Taloussihteeri **Mirka Ahola**

Siviilipalvelusmies **Jani Impivaara** 7.11.2018 asti

ATK-tukihenkilö **Ari Laine**

Musiikkiopiston sihteeri / uimahallin kassavastaava **Sari Mattsson**

Taluspäällikkö **Elisa Metsä**

Siivooja **Katrin Pani**

Koulupsykologi **Alexi Raappana**

Sihteeri **Raija Raja-aho**

Koulukuraattori **Riina Suhonen**

Kirjastonhoitaja **Riikka Tossavainen**

Kouluisäntä **Andrei Tsumak**

TVT-tukihenkilö **Joonas Vaarakallio**

Koulusihteeri **Raija Viuhkonen**

Koulu- ja opiskeluterveydenhuolto

Kouluterveydenhoitaja **Kristiina Apajalahti**, peruskoulu, koulussa viitenä päivänä viikossa

Kouluterveydenhoitaja **Annika Hörkkö**, lukio, koulussa kolmena päivänä viikossa.

Koululääkäri **Lilja Rintamäki**

Kouluterveydenhoitajat pyrkivät tapaamaan vuosittain kaikki koulun oppilaat lakisääteisissä terveystarkastuksissa. Koulupäivän aikana on hoidettu äkillisiä sairastumisia ja tapaturmia. Oppilaat ovat saaneet lasten- ja nuortenperusrokotusohjelmaan kuuluvia rokotuksia.

Lääkärin vastaanotto on ollut kerran viikossa tiistaisin ja lisäksi muutamana perjantaina. Lääkärin määräaikaistarkastuksissa on käynyt peruskoulun viidesluokkalaisia, kahdeksaluokkalaisia ja lukion toisen vuosikurssin opiskelijoita.

Tarvittaessa oppilaat ovat saaneet lähetteen jatkotutkimuksiin erikoissairaanhoidon, esimerkiksi lasten- ja nuorisopoliklinikoille.

Kouluterveydenhuollosta vastaa Helsingin sosiaali- ja terveystoimiala, Perhe- ja sosiaalipalvelut, koulu- ja opiskeluterveydenhuollon yksikkö.

Autokoulu

Yhteistyö **Haagan Autokoulun** kanssa

Kouluruokailu

Fazer Amica

Ravintolapäällikkö **Mika Hällfors**

Siivous

Novacorp Siivouspalvelut Ky

Filipp Kungur


Kiinteistöhuolto

Energia Hoito JPS Oy ja **City-Miksa** – 1.4.2019 alkaen **Kotikatu Oy**

Vastaava työnjohtaja **Toivo Kärkinen**

Musiikkiopiston opettajat

Enqvist Annika	piano	Ryynänen Hanna	kantele (syksy 2018)
Erendi Kristina	piano	Siiralla Kaisa	huilu (26.3.2019 alkaen)
Grönroos Juhani	kitara	Suomalainen Sirpa	saksofoni
Haavisto Lotta	viulu	Taanila Tuomas	kitara
Hakala Julia	piano	Tauro Satu	viulu
Korhonen Tiina	piano	Valkeila Eero	kitara
Korkiainen Tiina	laulu	Visa Aurora	kantele (kevät 2019)
Laastola Tapani	rummut		
Laitinen Säde	piano		
Lehto Janina	huilu		
Lukkarinen Ilppo	MU1–3 ja piano		
Nummelin Marko	klarineti		
Pekkanen Petteri	sello		
Peltonen Kari	sähköbasso ja bändi		



*Amos Rex -museon seinät elävät japanilaisen teamLabin teoksessa sekä näyttelyvieraiden tekemien digitalisoitujen vahaliitukuvien että heidän kehonsa liikkeiden kautta. Kahdeksannen luokan valinnaisainekurssi Aistien maailma muokkasi näyttelyä näköisekseen.
(kuva:Petteri Rinne)*

Tilastot ja tunnustuspalkinnot

Oppilasmäärät 1.6.2019

Peruskoulun oppilaat

Lk	Pojat	Tytöt	Yht.
3a	13	13	26
3b	12	14	26
3c	13	13	26
3d	14	12	26
4a	13	13	26
4b	10	15	25
4c	11	15	26
4d	10	16	26
5a	10	16	26
5b	13	13	26
5c	12	14	26
5d	13	15	28
6a	12	14	26
6b	10	16	26
6c	12	14	26
6d	8	18	26

Lukion opiskelijat

Ryhmä	Pojat	Tytöt	Yht.
IB1	15	14	29
IB2	9	16	25
L16a	12	19	31
L16b	9	21	30
L16c	12	20	32
L16d	15	20	35
L17a	11	26	37
L17b	16	21	37
L17c	14	23	37
L17d	10	29	39
L18a	15	21	36
L18b	13	23	36
L18c	15	20	35
L18d	14	21	35
L18e	14	16	30

Yht. 186 231 417 Yht. 147 170 317 Yht. 194 310 504

Koko koulu 1238

Peruskoulussa opettavien kielten jakaumat 1.6.2019

Luokka-aste	3	4	5	6	7	8	9	Yht.
A-englanti	10	10	13	10	12	17	15	87
A-ranska	34	34	33	35	38	35	36	245
A-saksa	34	35	34	34	37	38	34	246
A-venäjä	26	24	26	25	20	17	18	156
Oppilaita	104	103	106	104	107	107	103	734

A2-englanti			93	94	95	90	88	460
A2-ranska			12	9	11	17	12	61

B-ruotsi				104	107	107	102	420
B2-japani						29		29
B2-ranska							10	10
B2-saksa						11	8	19
B2-venäjä							8	8

Oppilaiden kotikuntien jakauma 20.9.2018

	Lukio	Peruskoulu	Yhteensä
Espoo	93	106	199
Helsinki	328	565	893
Hyvinkää	1		1
Hämeenlinna		1	1
Järvenpää	1		1
Kauniainen	9	14	23
Kerava		4	4
Kirkkonummi	9	9	18
Kotka	1		1
Lohja	3		3
Loviisa	1		1
Mäntsälä	2	2	4
Nurmijärvi	10	4	14
Porvoo	3		3
Raasepori	1		1
Sipoo		2	2
Siuntio	1		1
Tampere	1		1
Tuusula	3	2	5
Ulkomaat	1		1
Vantaa	38	25	63
Vihti	1	2	3
Ylivieska	1		1
Yhteensä	508	736	1244

Lukuvuoden 2018-2019 uusien ylioppilaiden kirjoitusten tulokset

Oppiaine	L	E	M	C	B	A	I	LKM	KA
Äidinkieli	23	43	35	17	4		1	123	5,5
Suomi toisena kielenä	3	2	2	2				9	5,7
Ruotsi, pitkä	1	4	4	1				10	5,5
Ruotsi, keskipitkä	15	31	24	14	6	1		91	5,4
Englanti, pitkä	33	47	29	13	6	1		129	5,7
Englanti, lyhyt				1				1	4,0
Saksa, pitkä	5	7	5		1			18	5,8
Saksa, lyhyt		1	4	2	1			8	4,6
Ranska, pitkä	5	5	2	2	6			20	5,1
Ranska, lyhyt		4	1	3	1			9	4,9
Venäjä, pitkä	5	6	2	1	3			17	5,5
Venäjä, lyhyt	1	3	1	2				7	5,4
Espanja, lyhyt		3	3		1			7	5,1
Italia, lyhyt	3		1	2				6	5,7
Matematiikka, pitkä	21	27	18	13	6	1	1	87	5,4
Matematiikka, lyhyt	1	8	7	5	5			26	4,8
Uskonto, ev.lut		1	1	1				3	5,0
Filosofia		1		2		1		4	4,0
Psykologia	7	5	1	4	1	1		18	5,5
Historia	12	6	9	5	1			33	5,7
Yhteiskuntaoppi	9	18	13	5	2	1		48	5,5
Fysiikka	8	11	9	5				33	5,7
Kemia	10	13	3	5	2			33	5,7
Biologia	6	19	8	5	1			39	5,6
Maantiede	5	3	2	2				12	5,9
Terveystieto	4	2	1	1				8	6,1
Yhteensä	177	269	185	113	47	6	2	799	
Yhteensä %	22	34	23	14	6	1	0		

Harjoittelijoita

Kuluvana lukuvuonna koulussa on ollut opetusharjoittelijoita venäjässä, ranskassa, kotitaloudessa ja tekstiilityössä ja kuvataiteessa

Oppimateriaalin tekijöitä

Koulun opettajat ovat edelleen toimineet aktiivisesti oppimateriaalin tekijöinä: Lotta Bryggare (terveystieto), Marcus Ellonen (englanti), Minna Konttinen (äidinkieli), Kirsi Naukkarinen (ranska), Laura Paljakka (venäjä), Tiina Salomaa (venäjä), Christine Stevenage (englanti)

Lahjoituksia

Hufvudstadsbladet lahjoitti kaikille keväällä 2019 ruotsin ylioppilaskirjoituksiin osallistuneille abiturienteille HBL-määräaikaistilauksen kirjoituksiin valmistautumisen ajaksi.

Kirjalahjoituksia

Ahola Mirka	sarjakuvia
Alanen Anne	lastenkirjallisuutta
Alanko Anja-Liisa	kauno- ja tietokirjallisuutta
Bouchard Maïa ja Nicklas	ranskankielisiä lastenkirjoja
Bryggare Lotta	lastenkirjallisuutta
Charoenpornpimonkul Tida	IB-oppikirjoja
Helsingin kaupunki	tietokirjallisuutta
Helttunen Anne	kaunokirjallisuutta
Holopainen Ronja	lasten- ja nuortenkirjallisuutta, tietokirjallisuutta
Ikävalko Diana	Juhla-Kalevala ja Akseli Gallen-Kallelan Kalevalataide
Järvi Emma ja Lauri	tieto- ja kaunokirjallisuutta
Kalenius Minna	lastenkirjallisuutta
Kautto Eila	espanjan oppikirjoja
Kjellberg Hanna	kauno- ja tietokirjallisuutta
Ronkanen Elina	tietokirjallisuutta
Saariaho Vuokko	kauno- ja tietokirjallisuutta
Seppänen Tiina	kauno- ja tietokirjallisuutta
Swanström André	tietokirjallisuutta
Upseeriliitto	tietokirjallisuutta
Uusi-Hallila Tuula	tietokirjallisuutta
Vahtera Sirpa	kauno- ja tietokirjallisuutta
Viitanen Viia	lasten kauno- ja tietokirjallisuutta
YLE Arto Nyberg	tieto- ja kaunokirjallisuutta

TUNNUSTUSPALKINNOT 1.6.2019

Opettajien jakamat tunnustuspalkinnot

Suomalaisen Yhteiskoulun Tukisäätiöstä on jaettu tunnustuspalkintoja hyvän koulutyöskentelyn ja rakentavan toveruuden, ei todistuksen keskiarvon perusteella. Tunnustuspalkinnon antamista samalle oppilaalle peräkkäisinä vuosina on vältetty. Stipendisummat ovat 3.–6. luokilla 50 euroa, 7.–9. luokilla 60 euroa, lukiossa 80 euroa ja ylioppilaskokelaille 100 euroa.

3a	Konsta Kivi-Koskinen	Lotta Siika-aho	6c	Susanna Mikkola	Onna Väätäinen
3b	Anna Ruotsalainen	Toivo Savo	6d	Linnea Kangaslahti	Mico Vanhanen
3c	Väinö Jahkola	Lotta Mäkinen	7a	Alfredo Garcia Yläsaari	Vilja Juusela
3d	Toivo Meretniemi	Selma Sommers	7b	Sara Rasinmäki	Ahti Ristola
4a	Elias Korpelainen	Noora Kyntölä	7c	Vera Pirskanen	Meri Svensk
4b	Vieno Anttonen	Urho Lahti	7d	Urho Heinonen	Ilona Lehtonen
4c	Elias Laajanen	Olga Railavo	8a	Lauri Rosenlöf	Elina Tiitola
4d	Kerkko Korhonen	Maria Varstala	8b	Ida Lindström	Jan Vikberg
5a	Jouka Haaja	Teela Saarentaus	8c	Katarina Kobychewa	Jemina Kuusniemi
5b	Julia Lempiäinen	Niklas Nummela	8d	Dea Kervinen	Akseli Sairanen
5c	Jan Krogerus	Enna Moilanen	9a	Siiri Kokko	Weidi Zhong
5d	Viena Moliis	Max Mäkinen	9b	Aurora Rajala	Chen Shen
6a	Pihla Alanen	Mattus Haapaniemi	9c	Lukas Louhiluoto	Noomi Määttä
6b	Nuutti Levo	Kirsti Miettinen	9d	Linnea Laine	Alvar Saari

L18

Milan Shilov L18a,
Helena Sundbäck L18a,
Martta Holmberg L18b,
Veeti Sipilä L18b,
Minttu Kirjavainen L18c,
Maria Levlin L18c,
Akseli Holopainen L18d,
Mirka Liukko L18d,
Kaisla Lento L18e,
Valentin Rainio L18e

L17&IB1

Nella Kuosmanen L17a,
Emmi Saksela L17a,
Roosa Jaakkola L17b,
Johan van der Meer L17b,
Onni Bernström L17c,
Noora Snellman L17c,
Ella Kauppinen L17d,
Oliver Watson L17d,
Anton Rantanen IB1,
Xuefei Wu IB1

L16&IB2

Venla Alanko L16a,
Linus Tiitinen L16a,
Anni Leikola L16b,
Henrik Åkerberg L16b,
Elias Erke L16c,
Veera Kurki L16c,
Viola Kumpulainen L16d,
Walter Segerstam L16d,
Ronja Holopainen IB2,
Zimeng Zhou IB2

Oppiainekohtaiset kannustusstipendit:

Äidinkieli ja kirjallisuus	Johannes Klockars L16c	Musiikki	Maijastina Tuominen L16d
Englanti	Helmi Hietanen L16a	Kuvataide	Tatu Pähti L16b
Ranska	Stella Karkamo L16a	Liikunta	Iitu Peltola L16a, Johannes Salmenkylä L16d
Saksa	Laura Vettenranta L16d	Teatteri-ilmaisu	Katariina Angerla L16a
Venäjä	Aino Antikainen L16d	Kotitalous	Joel Repo 9a
Ruotsi	Shams Salloum L16b	Tekninen työ	Lilja Koskela 8d
Espanja	Saara Hammar L16a	Tekstiilityö	Hilla Rantanen 8c
Italia	Saara Satuli L16d	IB English	Meri Miettinen IB2
Matematiikka	Kustaa Yli-Äyhö L16d	IB Finnish	Veera Ihalainen IB2
Fysiikka	Daniel Repo L16a	Economics	Anna Ihamuotila IB2
Kemia	Venla Mantila L16d	History	Monica de Quinto Schneider IB2
Biologia	Kaius Karvo L16a	Global Politics	Mariel Tähtivaara IB2
Maantiede	Kristo Numminen L16a	Biology	Elina Tanskanen IB2
Historia	Taimi Vilkkö L16d	Chemistry	Emma Järvi IB2
Yhteiskuntaoppi	Lauri Pelttari L16a	Physics	Yuming Zai IB2
Psykologia	Silja Heimala L16a	Mathematics	Rudolf Laine IB2, Henrik Sarvikivi IB2
Filosofia	Alba Ala-Pietilä L17b	TOK	Joel Halttunen IB2
Uskonto	Nea Salminen L16b	CAS	Iisa Kosonen IB2
Elämäntutkimustieto	Nooa Koskinen L16d		
Terveystieto	Julia Sippala L16b		

Muita tunnustuspalkintoja ja tuloksia:

Vanhempainyhdistyksen hyvän toverin stipendin saivat Joonas von Lerber 6a, Onerva Kumela 6b, Niilo Innamaa 6c, Salma Mäkinen 6d, Eero Koskenvesa 9a, Luukas Pitkänen 9b, Miika Kiuru 9c ja Malva Pentikäinen 9d.

Vanhempainyhdistyksen abiturienteille myöntämän aktiivisen harrastajan stipendin saivat Jessica Pyöriä L16a, Niko Tamminen L16b, Ronja Flink L16c, Arttu Äijälä L16d ja Johannes Vanhanen IB2.

Vanhempainyhdistyksen stipendin aktiiviselle liikunnanharrastajalle saivat Saana Sairanen L16d ja Tuomas Mäkelä L16a.

Vanhempainyhdistyksen stipendin aktiiviselle musiikin harrastajalle saivat Kuisma Sippola L16d ja Henrik Sarvikivi IB2.

Vanhempainyhdistyksen stipendin aktiiviselle kuvataiteen harrastajalle saivat Minerva Ciccarese L16b ja Kristian Levlin L16d.

Vanhempainyhdistyksen myöntämän leirikoulustipendin saivat Sonja Lokki 9a, Ben Koreneff 9b, Kerttu Valtonen 9b, Alekski Lokki 9c ja Uni-Ilmatar Untamala 9d.

Musiikkitoiminnan kannatusyhdistyksen myöntämän stipendin saivat Tuomas Mäkelä L16a, Minerva Ciccarese L16b, Sara Elosuo L16b, Niitty Rajanummi L16b, Iiris Helinä L16d, Lotta Kuusela L16d, Henrik Sarvikivi IB2, Tyyra Tuohimaa IB2 ja Johannes Vanhanen IB2.

SYK:n musiikkiopiston stipendin sai Tatu Pähti L16b.

SYKE ry:n myöntämän stipendin sai Elina Laine L16a.

Fair Play -palkinnon rakentavasta ja aktiivisesta yhteisöllisestä toiminnasta sai Ina Raulo L16c.

Harvard Clubin myöntämän tunnustuspalkinnon erinomaisista akateemisista meriiteistä, esimerkillisestä asenteesta ja ansioista muilla alueilla sai Lauri Pelttari L16a.

Lauri Jäntin säätiön ja Suomen tietokirjailijat ry:n myöntämän tietokirjastipendin saivat Taika Hlinovsky 9c, Siiri Reiniluoto 9c, Saara Heikkinen L17b, Sille Suominen L17c, Oliver Leppänen L16c ja Iiris Helinä L16d.

Koulujen Musiikinopettajat ry:n myöntämän Pro Musica -mitalin sai Majastina Tuominen L16d.

Stipendin erinomaisesta menestyksestä kemian ylioppilaskirjoituksessa sai Eero Aaltonen L17a.

Stipendin erinomaisesta menestyksestä lyhyen venäjän ylioppilaskirjoituksessa saivat Johan van der Meer L17b ja Sofia Sievinen L17c.

Stipendin erinomaisesta menestyksestä lyhyen saksan ylioppilaskirjoituksessa saivat Erno Lahdenmäki L17c ja Varpu Räikkä L17d.

Tekniikkastipendin sai Viljami Kjellberg L16b.

Äidinkielen ja kirjallisuuden stipendin 9.-luokkalaisille saivat Eero Koskenvesa 9a, Katri Kallio 9b, Alma Aronniemi 9c ja Säde Kaila 9d.

Oppilaskuntastipendin sai Sofia Kurki 9a.

Liikunnan stipendin 9.-luokkalaisille saivat Olivia Nissinen 9b ja Ville Tolonen 9b.

Mikael Fogelholmin Cooper-stipendin saivat Eva Peltopuro 7b ja Lumia Soininen 8c.

Lidl-stipendin saksan opiskelusta sai Kaarle Sarnes L18d.

Isojen siskojen ja veljien stipendin hyvin suoritetusta isostyöstä kolmelta vuodelta saivat Helmi Bernström 9a, Eero Koskenvesa 9a, Pihla Laitinen 9a, Joel Repo 9a, Elmeri Antonen 9b, Karlotta Lund 9b, Aurora Rajala 9b, Ville Tolonen 9b, Alisa Jämsä 9c, Miika Kiuru 9c, Henni Lohikoski 9c, Alekski Lokki 9c, Vilma Hellman 9d, Johannes Ihamuotila 9d, Iisa Rättyä 9d ja Uni-Ilmatar Untamala 9d.

Mediastipendin aktiivisesta toiminnasta koulun viestimissä saivat Vera Saarela 6c, Aino Sainio 6c ja Amelia Vaaranmaa 9c.

Helsingin ortodoksisen seurakunnan myöntämän stipendin kevään 2019 ortodoksiselle ylioppilaalle saivat Maria Pikhtina L16a, Victor Knyazkov L16c, Vadim Kuznetsov L16c, Annabella Ebralidze L16d, Kristina Multia L16d, Danila Sidorov L16d ja Diana Sojanen L16d.

Matemaattisten Aineiden Opettajien Liiton MAOL ry:n myöntämän Pro Scientia -mitalin tunnustuksena erityisen harrastuksen osoittamisesta ja menestymisestä fysiikan kouluopinnoissa sai Rudolf Laine IB2.

ABB Industry Oy:n stipendin lahjakkaalle fysiikan opiskelijalle sai Kristian Levlin L16d.

Long Play -journalismistipendin saivat Henri Malmberg L16a ja Taimi Vilkkö L16d.

Suomi-Venäjä-Seura ry:n myöntämän A-venäjän stipendin saivat Kerttu Helin 6a, Aino Sainio 6c ja Eero Koskenvesa 9a.

Kannustusstipendin pitkän ranskan opiskelusta saivat L16a-ryhmästä Venla Alanko, Katariina Angerla Viola Ferrand, Saara Hammar, Rebekka Honkavaara, Stella Karkamo, Rasmus Kaste, Elina Laine, Alessa Linnankoski, Kristo Numminen, Erika Ojavuo, Iitu Peltola, Lauri Pelttari, Daniel Repo, Karoliina Ruuth, Oona Suonenlahti ja Aino Toikka, L16b-ryhmästä Minerva Ciccacese, Anni Leikola ja Kia Uusitalo sekä L16c-ryhmästä Pinja Louhiluoto, Tuuli Nurmi, Ina Raulo ja Anni Sarvilinna.

Kannustusstipendin pitkän saksan opiskelusta saivat L16b-ryhmästä Polina Aleksejenkova, Richard Krebs ja Henrik Åkerberg, L16c-ryhmästä Elias Erke, Tommy Hellström, Antti Honkanen, Valentin Jutila, Roope Järvinen, Kirsikka Kirjavainen, Veera Kurki, Ines Laukkonen, Nana Mustapää, Lotta Outinen, Una Pastinen ja Siiri Vahtera sekä L16d-ryhmästä Heidi Forstadius, Iiris Helinä, Aaro Reiniluoto, Saana Sairanen, Walter Segerstam, Kuisma Sippola, Maijastina Tuominen, Laura Vettenranta ja Taimi Vilkkö.

Kannustusstipendin pitkän venäjän opiskelusta saivat L16a-ryhmästä Maria Pikhtina L16b-ryhmästä Suvu Hakuli, Liisa Holopainen, Elisa Karimo, Viljami Kjellberg, Joona Korkiakoski ja Niitty Rajanummi, L16c-ryhmästä Victor Knyazkov, Vadim Kuznetsov, Laura Putkiranta, Ruusa Tapper ja Alina Tuominen sekä L16d-ryhmästä Aleksis Abdillahi, Aino Antikainen, Annabella Ebralidze, Emil Jäntti, Minna Kankkunen, Kristian Levlin, Kristina Multia, Julia Sandelin, Julia Seppälä, Danila Sidorov, Diana Sojanen, Kustaa Yli-Äyhö ja Arttu Äijälä.

Malevitš-stipendin kuvataiteen ja venäjän aktiivisesta harrastamisesta sai Ruusa Tapper L16c.

Englannin kirjapalkinnon sai Valentin Jutila L16c.

Ranskan kirjapalkinnon saivat Eeva Einiö 9c, Helmiina Toivo 9c, Melissa Ololube 9d ja Minerva Ciccacese L16b.

Sverigekontakt i Finlandin, Schildt's & Söderströmin ja Svenska Kulturfondenin myöntämän ruotsin kielen kirjapalkinnon sai Olli Hatakka L18a, Ilona Toivonen L18c, Sara Karjalainen L18d ja Stella Karkamo L16a.

Ruotsin kirjapalkinnon saivat Mattus Haapaniemi 6a, Lumi Kenttä 6b, Sakari Jussila 6c ja Ilona Bingham 6d, Helmi Bernström 9a, Ville Tolonen 9b, Reetta Uusitalo 9c ja Iisa Rättyä 9d.

Saksan kirjapalkinnon saivat Katarina Stieren 9a, Karlotta Lund 9b ja Una Pastinen L16c.

Venäjän kirjapalkinnon saivat Joel Hirsto 9a, Aurora Rajala 9b, Niitty Rajanummi L16b ja Emil Jäntti L16d.

Espanjan kirjapalkinnon sai Rasmus Kaste L16a.

Italian kirjapalkinnon sai Loviisa Mujunen L16b.

Japanin kirjapalkinnon sai Pihla Niemelä 8a.

Äidinkielen kirjapalkinnon sai Rasmus Sohlman L16b.

Filosofian kirjapalkinnon sai Richard Krebs L16b.

Psykologian kirjapalkinnon sai Kia Uusitalo L16b.

Teatteri-ilmaisun kirjapalkinnon saivat Nea Salminen L16b, Henrik Åkerberg L16b ja Kristian Levlin L16d.

IB Finnish B -kirjapalkinnon sai Tyyra Tuohimaa IB2.

IB French B -kirjapalkinnon sai Nilaa Arul Jothi IB2.

IB English Debate -stipendin saivat Yujing Wang IB1 ja Elias Bellver Albareda IB2.

Lions Club Huopalahden jakamat kirjalajahjakortit erinomaisesta koulutyöstä ja hyvästä kaveruudesta saivat Maisa Koivistoinen 8a, Kauri Pylkkänen 8b, Aino Parviainen 8c ja Hanna Häkkinen 8d.

Helsingin Suomalaisen klubin järjestämän Suomalaisen kirjoituskilpailun voitti Ruusa Tapper L16c esseellään ”Syyttömänä syntymään”.

Äidinkielen opettajain liiton Pikku-Finlandia-esseekilpailun loppukilpailussa palkittiin Mona Martio L17a esseestä ”Kun tummat siivet särkevät mielen” ja Ruusa Tapper L16c esseestä ”Kaikissa taivas ja helvetti”.

Eläköön Zachris – Leve Topelius 200 -kirjoituskilpailun yläkoulusarjan voitti Amelia Vaaranmaa 9c, toiseksi tuli Sofia Kiviniemi 9b ja kolmanneksi Reetta Uusitalo 9c. Lukiosarjan voittivat Matti Kaira IB1 ja Aarni Hildén IB1 työllään ”Uusi Topelius”.

Luonto-liiton metsäaiheisessa kirjoituskilpailussa neljänneksi sijoittui Reetta Uusitalo 9c.

Nordean ja Historian ja yhteiskuntaopin opettajien liitto HYOL ry:n järjestämän peruskoulun 9.-luokkalaisten Taloustietokilpailussa koulun parhaana palkittiin Lasse Mikkola 9d, ja jaetun toisen palkinnon saivat Otto Ollila 9c ja Reetta Uusitalo 9c.

Matemaattisten aineiden opettajien liiton MAOL ry:n järjestämässä valtakunnallisissa Neljän tieteen kisoissa on lukion fysiikkakilpailun avoimessa sarjan loppukilpailussa menestynyt erinomaisesti Rudolf Laine IB2. Lisäksi avoimessa sarjassa on menestynyt hyvin Henrik Sarvikivi IB2 ja perussarjassa Juri Laamanen L17b. Lukion matematiikkakilpailussa ovat menestyneet hyvin avoimessa sarjassa Daniel Repo L16a, välisarjassa Xuefei Wu IB1 ja Rudolf Laine IB2 sekä perussarjassa Veikko Kurki L18d. Datatähtikilpailussa on sijoittunut kahdeksanneksi Rudolf Laine IB2, lisäksi on menestynyt hyvin Kauri Pälsi L17c.

Neljän tieteen kisojen peruskoulun matematiikkakilpailun alkukilpailussa ovat menestyneet hyvin Aapo Visapää 9b, Otto Ollila 9c ja Reetta Uusitalo 9c.

Helsingin seitsemäsluokkalaisten matematiikkakilpailun loppukilpailussa ovat sijoittuneet jaetulle 5. sijalle Marcus Pietarinen 7c ja Viivi Song 7a. Loppukilpailuun osallistuivat myös Emma Aho 7a ja Lassi Niemelä 7d.

TuKoKe-kilpailun sarjassa II (3.–9.-luokkalaisten) saivat tunnustuspalkinnon sekä palkinnon kilpailun parhaasta suullisesta esityksestä Meri Suonenlahti, Helmiina Toivo ja Amelia Vaaranmaa

9c-luokalta työllään ”Kielet sekaisin - Tutkimus kaksi- tai useampikielisen nuoren kielenkäytöstä”.

TuKoKe-kilpailun sarjassa III (lukio ja ammattikoulu) sai ensimmäisen palkinnon Ronja Holopainen IB2 työllään ”EcoMe – a reusable, ecological and affordable menstrual hygiene product for developing region”. Hän edustaa Suomea European Union Contest for Young Scientists tiedekilpailussa Sofiassa, Bulgariassa syksyllä 2019. Toisen palkinnon sai Elina Tanskanen IB2 työllään ”Effects of NSAIDs on the Small Intestine” ja kolmannen palkinnon Anna Ihamuotila IB2 työllään ”Uudelleenarvointi kahdesta vaihtoehdosta Kruunuvuorenselän ylittäväksi julkisen liikenteen rakennusprojektiksi”. Lisäksi tunnustuspalkinnon saivat Emma Järvi IB2, Henrik Sarvikivi IB2, Rudolf Laine IB2, Monica de Quinto Schneider IB2, Mariel Tähtivaara IB2 ja Yuming Zai IB2.

SYK:n joukkue on voittanut Euroopan keskuspankin rahapolitiikka-kilpailun Suomen finaalin. Joukkueessa olivat Santeri Vakkilainen L17c Kaius Kumpulainen L17d, Otto Muurinen L17d ja Oliver Watson L17d. Joukkue pääsi palkinnoksi Euroopan keskuspankin vieraaksi Frankfurtiin.

Suomen espanjanopettajat ry:n kirjoituskilpailussa sai kunniamaininnan Alma Flores L18d.

Suomi-Itävalta Yhdistyksen, Itävallan konsulaatin ja Suomen Saksanopettajat ry:n järjestämässä Itävalta-aiheisessa kirjoituskilpailussa B-kielen sarjassa on sijoittunut viidenneksi Erno Lahdenmäki L17c ja kahdeksanneksi Pinja Saariaho L17c.

Venäjän kielen Tähti 2019 -kilpailun voitti koulumme joukkue, johon kuuluivat Teemu Kantola 9b, Ben Koreneff 9b, Eero Koskenvesa 9a, Olivia Nissinen 9b, Joel Repo 9a ja Nooa Savolainen 9a. Toiseksi tuli 6c-luokan joukkue, johon kuuluivat Aino Sainio, Vera Saarela, Fanni Leimola, Sara Linna, Henrik Pitkämäki, Kristian Karjalainen, Urho Saari, Teemu Tiitto ja Tuomo Lammi sekä ohjaajana, piirtäjänä ja kuvaajana Hertta Weckström.

SYK:n 6d-luokan joukkue Robotti! on voittanut Suomen mestaruuden First Lego League –kilpailussa.

OP Helsingin järjestämän lasten ja nuorten kuvataidekilpailun 11-13-vuotiaiden sarjan on voittanut Siiri Sainio 6a.

Yläkoululaisten väittelyn SM-kilpailujen englanninkielisen sarjan voitti SYK2-joukkue, jossa väittelivät Melissa Ololube 9d, Angelica David 9c, Alina Ramsahye 9c ja Amelia Vaaranmaa 9c. Kolmanneksi tuli SYK1-joukkue, jossa väittelivät Helmiina Toivo 9c, Elli Railo 9c, Taika Hilinovsky 9c ja Shen Chen 9b. Suomenkielisessä sarjassa toiseksi sijoittuivat Reetta Uusitalo 9c, Alekski Lokki 9c, Emil Saulivaara 9c ja Meeri Pelttari 9c.

Tänä vuonna Deutsches Sprachdiplom -kokeen tason B2/C1 on suorittanut 14 opiskelijaa ja tason A2/B1 33 opiskelijaa.

Ranskan valtion järjestämän DELF A2-kielikokeen on suorittanut 46 oppilasta, B1-kielikokeen 24 opiskelijaa ja B2-kielikokeen 21 opiskelijaa.

Pushkin-instituutin venäjän kielikokeen B1-tason on suorittanut 2 opiskelijaa ja B2-tason 6 opiskelijaa.

Kuvataiteen lukiodiplomin ovat suorittaneet Tatu Pähti L16b, Elena Vartiainen L16c ja Kristian Levlin L16d.

Teatterin lukiodiplomin ovat suorittaneet Katariina Angerla L16a, Minerva Ciccacese L16b, Nea Salminen L16b, Henrik Åkerberg L16b, Ruusa Tapper L16c ja Kristian Levlin L16d.

Suomalaisen Yhteiskoulun Tukisäätiöstä on myönnetty lukuvuoden aikana useita stipendejä ja apurahoja oppilaiden ja opiskelijoiden hyväksi erilaisiin opintoretkeihin ja teemapäiviin.

Suomalaisen yhteiskoulun tukisäätiö

1. Aino ja M. Arvolan lasten rahasto
2. Robert Blomqvistin rahasto
3. Liina Arppen, Sakari Castrenin ja Hillu Sirkan rahasto
4. V. Brotheruksen ja J. Wegeliuksen rahastot
5. Robert R. Castrenin rahasto
6. Entisten oppilaiden Toini ja Herman Lavoniuksen sekä 25-vuotisrahasto
7. Lucina Hagmanin rahasto
8. Ilmi ja Onni Hallstenin rahasto
9. O. Jokelaisen, L. Nevanlinnan ja F. Nilonin rahastot
10. A. Kahlan, H. Käkikosken, H. Leikolan, E. Minckin ja M. Polonin rahastot
11. A. A. Koskenjaakon rahasto
12. Arvid, Harri ja Heidi Liliuksen rahasto
13. J. Lydeckenin rahasto
14. Erik Olssonin muistorahasto
15. Raimo Rainesalon muistorahasto
16. Heikki Suolahden musiikkistipendirahasto
17. Matilda von Troilin rahasto
18. Tukirahasto
19. Jukka Turpeisen rahasto
20. Pertti Vuorimiehen rahasto
21. Luonnonharrastajien stipendirahasto
22. Suomalaisen Yhteiskoulun yleinen stipendirahasto
23. Helle Polonin rahasto
24. Stipendirahastojen yhteiset varat
25. Markus Lutzin muistorahasto
26. Olavi Sotavallan rahasto

Alumnit

Helsingin Suomalaisen Yhteiskoulun (SYK) alumneilla on oma yhdistys, SYKE ry.

SYKE ry:n tarkoitus on

1. Helsingin Suomalaisen Yhteiskoulun entisten oppilaiden, opiskelijoiden, opettajien ja muun henkilökunnan jäsenten yhteistoiminnan ylläpitäminen ja kehittäminen
2. entisen ja nykyisten sykkiläisten vuorovaikutuksen lisääminen
3. nykyisten sykkiläisten harrastusten ja muun toiminnan tukeminen
4. koulun arvojen ja tavoitteiden tukeminen sekä kulttuuriperinteiden ja yhteisöllisyyden vaaliminen.

SYKE pyrkii edistämään yhteydenpitoa entisten sykkiläisten välillä. Voit tutustua yhdistyksen toimintaan ja tuleviin tapahtumiin syk.fi/alumnit -sivuilla sekä Facebookissa.

SYKE ry järjesti lokakuussa alumnitapahtuman SYK:ssa, teemalla ”SYK musiikkikouluna”. Esiintyjinä olivat sopraano Tuuli Takala ja Aapo Häkkinen (cembalo/piano), Ville Hiilivirta (käyrätorvi), muusikko Tuukka Haapaniemi (laulu), säveltäjä Petri Somer (piano), artisti Ibe (rap), Shania Yu (piano) ja SYK:n kuoro. Kevään SYKE-illassa toukokuussa SYKE ry valitsi vuoden sykkiläisiksi Inka Niskasen ja Erkki Tuomiojan.

Ilmoitusasioita

Perusopetuksen ehtoja saaneille oppilaille ja lukion ylimääräiseen kurssikokeeseen oikeutetuille opiskelijoille järjestetään suoritustilaisuus maanantaina 10. päivänä kesäkuuta klo 9.00 alkaen. Ylimääräiseen kurssikokeeseen tulevan opiskelijan on ilmoitauduttava koulun kansliaan lauantaihin 1.6.2019 mennessä.

SYK:n perusopetuksen ja lukion työajat lukuvuonna 2019–2020

Syyslukukausi alkaa torstaina 8.8.2019

(syyslukukausi 8.8.–20.12.2019)

Lukuvuoden avajaiset	8.8.2019
perusopetus	klo 9.30
lukio	klo 10.30
Työlauantai, perusopetus (syysmarkkinat)	5.10.
Syysloma	14.–18.10.
Työlauantai lukio (6. palkin koe)	16.11.
Itsenäisyyspäivä	6.12.
Joulujuhlat	20.12.
Joululoma	21.12.2019–6.1.2020

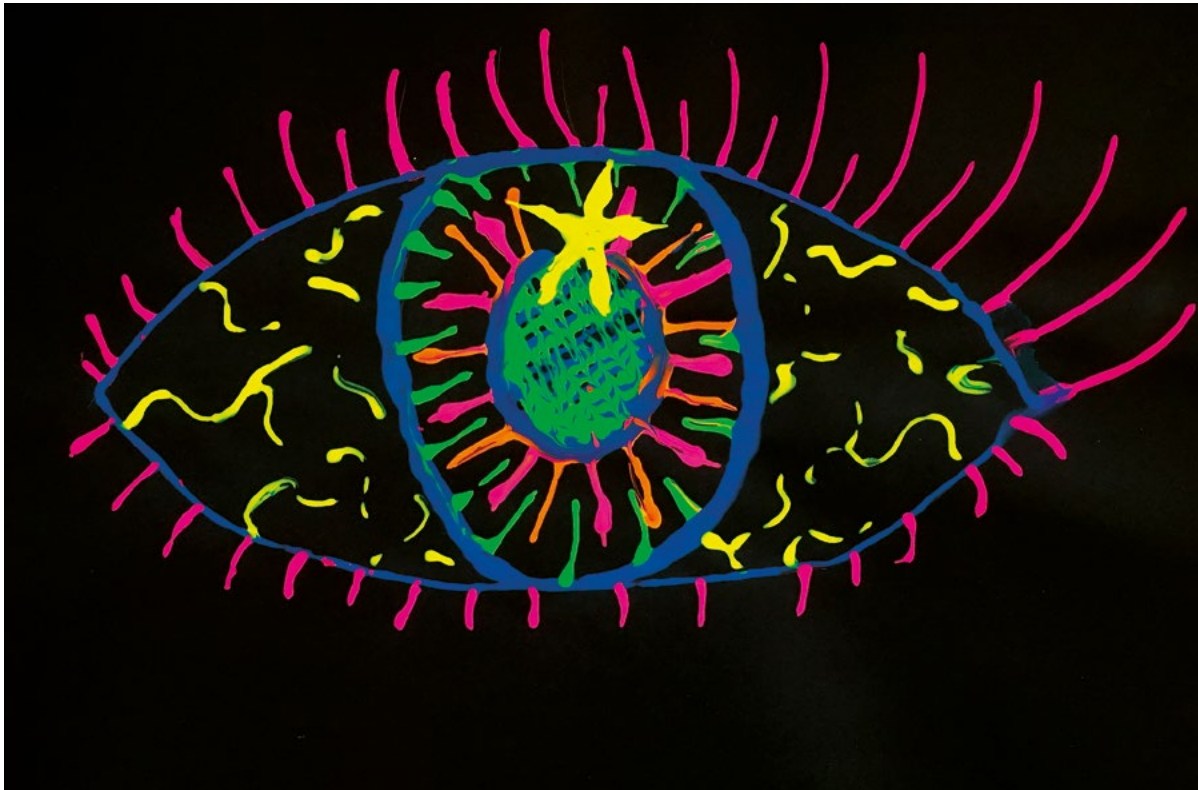
Kevätlukukausi 7.1.– 30.5.2020

Abien koulutyö päättyy	13.2.
Talviloma	17.–21.2.
Pääsiäisloma	9.–13.4.
Vappu	1.5.
Helatorstai	21.5.
Lukuvuoden päätösjuhlat	30.5.

Helsingissä 1.6.2019

Sari Tiitta

rehtori



Lux Helsinki innoitti monia SYK:n peruskoulun ryhmiä koleilemaan fluoresoivia peitevärejä ja UV-valoa vapaamuotoiseen ilmaisuun, kuvassa Petra Kalimon 6c intensiivinen maalaus.

