



Helsingin Suomalainen Yhteiskoulu

2017–2018



Helsingin  
Suomalainen  
Yhteiskoulu

2017–2018



## Vuosikertomus 2017–2018

### Koulun ylläpitäjä:

Suomalaisen Yhteiskoulun Osakeyhtiö

### Koulutalot:

Lönnrotinkatu 13, Annankatu 14	1886–1890
Yrjönkatu 24	1890–1937
Nervanderinkatu 13	1937–1972
Isonnevantie 8	1972–

Helsingin Suomalainen Yhteiskoulu  
Isonnevantie 8  
00320 HELSINKI

**Puhelimet:** (09) 4774 180 kanslia  
(09) 4774 1811 opettajainhuone

**Fax:** (09) 4774 1810

**Kotisivu:** <http://www.syk.fi>

### Sosiaalinen media:

Facebook: SYK - Helsingin Suomalainen Yhteiskoulu  
Instagram: @syk1886  
Twitter: @SYKofficial  
vimeo.com /syk1886

**Kannen kuvat:** Valinnaisen taiteen 9.-luokkalaisten ryhmä ja IB1-vuosikurssin opiskelijat suunnittelivat ja maalasivat CAS-projektinaan aktiivisia pelejä koulun pihaan. Maalaukset toteutettiin Liikkuva koulu -ohjelman hengessä tuomaan iloa ja arjen liikuntaa koululaisille.

**Kuvatoimitus:** Leena Paasio-Leimola ja Petteri Rinne

**Valokuvat:** Koulun kuva-arkisto

**Ulkoasu:** Matteus Pentti

**Taitto:** Kirsi Keskihannu

**Toimitus:** Leena Paasio-Leimola, Marja Jegorenkov ja Tuula Uusi-Hallila

**Painotyö:** Eura Print Oy

# Sisällys

- 4 Rehtorin tervehdys
- 6 Juha Loikkasen muistolle
- 7 Näkökulmia lukuvuoteen 2017–2018
- 8 Perusopetuksen Suomi 100: lukukuusia, Suomi-ilmiöitä ja kulttuuripasseja
- 11 Sata suomalaista kirjaa ja laulua
- 14 Lukion Suomi 100
- 16 Koulun kirjasto edistää lukuharrastusta
- 18 Suomiräpin nouseva tähti IBE kannustaa olemaan oma itsensä
- 20 Sykkiläisten räpit, riimit ja runot valloittivat Kirjojen Suomi -hankkeessa
- 24 Tabletti työskentelyvälineenä – ensimmäinen lukuvuosi omilla laitteilla
- 28 Studia generaliat tuovat vaihtelua arkeen
- 30 Teatteritoimintaa eri-ikäisten kesken
- 32 Taidetestaajat tutkivat ja arvioivat kulttuurikokemuksia
- 34 Kirjavinkkauksista Tiedekulmaan – peruskoulun kehittämissryhmän lukuvuosi
- 36 Talviliikunnan iloa Pyhätunturilla
- 38 Koulujenväliset urheilukilpailut liikuttavat jälleen
- 40 Hikeä, iloa ja vauhtia liikunnallisilla sisävälitunneilla
- 42 Ravintola Syke loisti kouluruokakilpailussa
- 46 Muutoksia kohti hyväksyntää
- 49 TuKoKe – nuoren tutkijan ponnahtuslauta
- 52 Globaali hyvinvointi ilmiöviikon aiheena
- 54 Kielipassit – minä kielenkäyttäjänä
- 56 Helga Fiechtner kehrt zurück nach Deutschland
- 63 Oppilaat ja opiskelijat
- 79 Hallinto ja henkilöstö
- 89 Tilastot ja tunnustuspalkinnot

# Kiitosten aika

Helsingin Suomalaisen Yhteiskoulun 132. toimintavuosi on ollut sykkiläiseen tapaan erittäin vilkas ja monipuolinen. Koulutyössä ahkeroinnin lisäksi olemme kokeneet monia mieleenpainuvia tapahtumia. Lukuvuoden aikana on nautittu hienoista teatteri- ja musiikkiesityksistä, pidetty puheita ja väitelty, jännitetty ja kannustettu erilaisissa kilpailuissa ja näytöksissä, käyty museoissa ja taidenäyttelyissä. Useat eri alojen asiantuntijat ovat vierailleet koulussamme pitämässä mielenkiintoisia ja ajankohtaisia esityksiä.

Uusien opetussuunnitelmien käyttöönotto on jatkunut niin perusopetuksessa kuin lukiossakin. Koulun tiloja ja varusteita on kehitetty vastaamaan paremmin uutta pedagogiikkaa ja toimintakulttuuria. Oppimisympäristö on yhä enemmän laajentunut luokahuoneiden ja koulurakennusten ulkopuolelle, kun on toteutettu esimerkiksi monialaisten opintokokonaisuuksien viikkoja,

retkiä ja vierailuja. Kansainvälinen toiminta leirikouluineen ja opintomatkoineen on kuluneena lukuvuonnakin ollut erittäin aktiivista. SYK:ssa on vierailut opiskelijaryhmiä, opettajia, rehtoreita ja tutkijoita eri puolilta maailmaa.

SYK oli marraskuussa mukana järjestämässä 47. kansainvälistä Model European Parliament -konferenssia (MEP) Suomessa. Siihen osallistui yli 200 nuorta ympäri Eurooppaa. Nuoret simuloivat Euroopan parlamenttia viikon ajan, ja ohjelmaan kuului myös vierailuja lähetystöihin ja eduskuntaan.

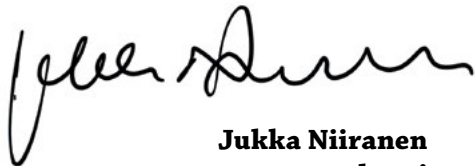
Syksyn ehdoton kohokohta olivat Suomen 100-vuotisjuhlat monine erilaisine tapahtumineen ja teemaviikkoineen, joiden myötä me kaikki pääsimme yhdessä kunnioittamaan maamme 100-vuotista itsenäistä taivalta. Juhlinta huipentui upeisiin kaksipäiväisiin itsenäisyysjuhliin juhlaruokailuineen.

Loppuvuodesta 2017 opetusministerin päätöksellä Suomalaisen Yhteiskoulun Osakeyhtiölle myönnettiin uusimuotoiset erityiset koulutustehtävät kieliin ja IB-koulutukseen. Päätökseen liittyi myös kokonaan uudenlaisten valtakunnallisten kehittämistehtävien antaminen 11 lukiolle. Näistä SYK sai ainoana lukiona kielten opettamisen kehittämistehtävän, jonka mukainen toiminta käynnistyy varsinaisesti ensi elokuussa.

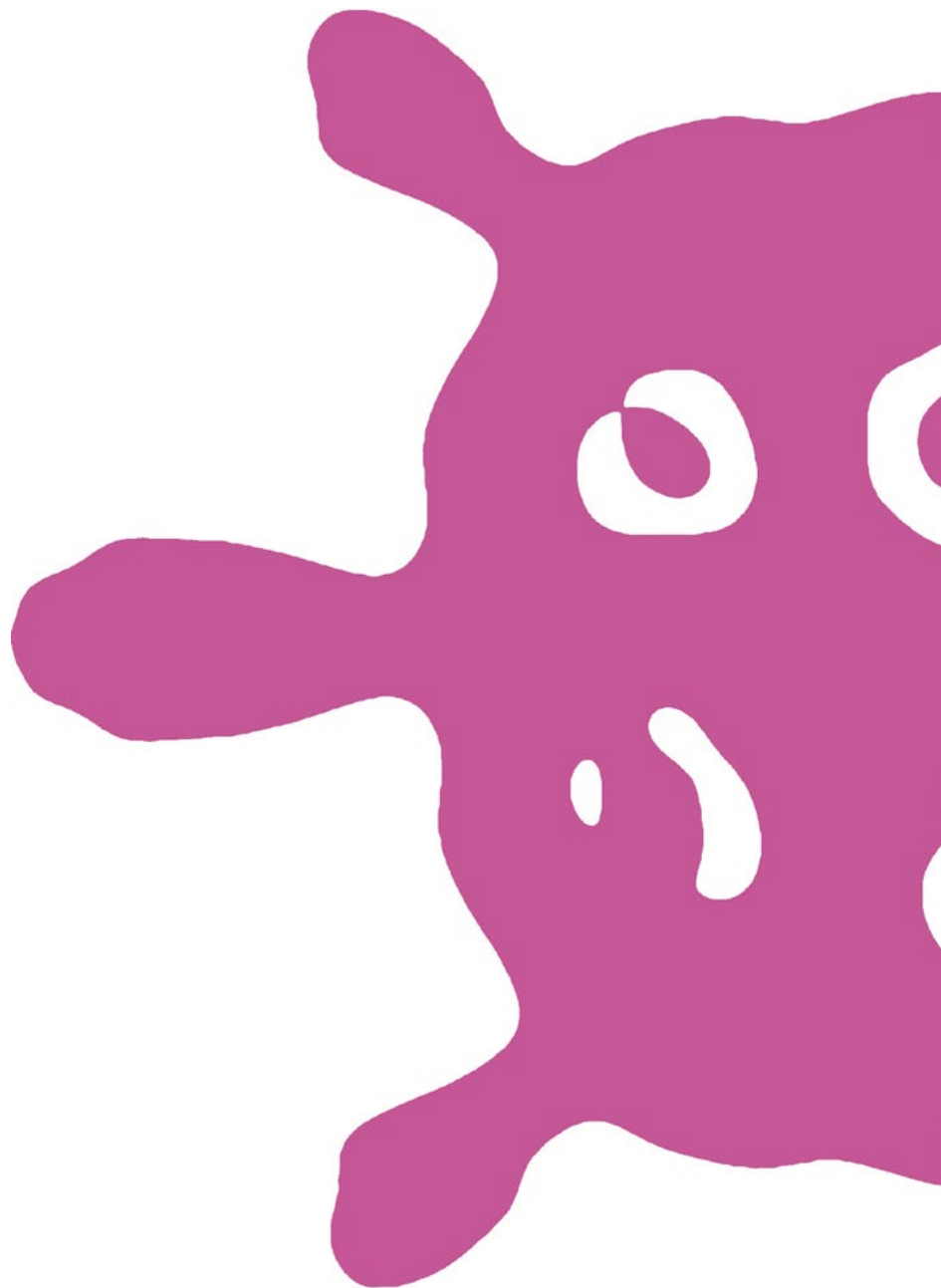
SYK:ssa on valmisteltu kuluneen lukuvuoden aikana kieliohjelman monipuolistamista. Jatkamme edelleen laajaa niin sanottujen harvinaisten kielten ohjelmaa, jossa kolmasluokkalaiset alkavat ensimmäisenä vieraana kielenä opiskella ranskaa, saksaa tai venäjää. Sykkiläiseen kieliohjelmaan kuuluu lisäksi vahva englannin ja ruotsin osaaminen sekä mahdollisuus opiskella lukiossa espanjaa ja italiaa. Jatkossa tarjoamme uusia kielivaihtoehtoina japania, koreaa, arabiaa ja kiinaa.

Lukuvuoden päättyessä kiitän Osakeyhtiön hallitusta, koulun johtokuntaa, opettajia ja muuta henkilöstöä, oppilaita ja opiskelijoita, huoltajia ja muita tahoja erinomaisesta yhteistyöstä. Toivon kaikkea hyvää yhdeksän vuotta kouluamme johtaneelle rehtori Jukka Tanskalle. Niin ikään toivottan menestystä uusissa tehtävissä seuraaville henkilökunnan jäsenille, joiden palvelussuhteet päättyvät keväällä: luokanopettaja Juho Koivu, englannin opettaja Jyrki Koskinen ja katolisen uskonnon opettaja Laura Kontiainen sekä koulunkäyntiavustajat Elina Rajaoja, Riikka Arvonen ja Leo Pihkala. Työyhteisömme kiittää kaikkia SYK:n hyväksi tehdystä korkeatasoisesta ja tuloksekkaasta työstä.

*Hyvää kesää ja  
rentouttavaa lomaa toivottaen*



**Jukka Niiranen  
va. rehtori**



# Juha Loikkasen muistolle

Loppuvuodesta kuulimme suru-uutisen. Autokouluyritystä ja liikenneopettaja Juha Loikkanen kuoli sairauskohtaukseen marraskuussa 2017. Hän ehti täyttää 70 vuotta.

Ammattiautoilijana aloittanut Juha oli liikenneopettajan ammatissa 43 vuotta. Hän aloitti SYK:ssa vuonna 1974. Koulun autokoulu oli perustettu kymmenen vuotta aikaisemmin. Juha teki pitkän uran ja kuului 2000-luvulla myös asiantuntijaryhmiin, kun liikenneopetusta kehitettiin.

Juha oli lujahermoinen, rauhallinen. Niin pitikin. Ajetunnin aikana liikenneopettaja katsotaan auton kuljettajaksi, ja hänellä on täysi vastuu. Opiskelijat menivät Juhan autokouluun mielellään. He saivat yhden soveltavan kurssin autokoulun teoriaopetuksesta, ja SYK:n autokoulu on ollut hieman edullisempi muita.

SYK:n alumneissa on valtava määrä Juhan kouluttamia turvallisen ajotavan oppineita. Maailma oli silloin kovin erilainen. Samana vuonna, kun ensimmäiset lukiolaiset pääsivät hänen opetuksensa, Kekkonen aloitti poikkeuslailla määrätyn nelivuotisen jatkokautensa, lasikuitusukset yllättivät puusuksiin luotaneet suomalaishihtäjät Falunissa

ja Hurriganesin Get on voitti Euroopan Pop Juryn. ABBA taas voitti euroviisut.

Muutamia vuosia sitten Juha mietti eläkkeelle jäämistä. Sitten hän päätti ostaa vielä yhden uuden auton. Viimeisimmän Volvon rekisteritunnukseksi tuli SYK-1.

Vapaa-aikanaan hän pelasi jääkiekkoa ja harrasti retkiluistelua. Lisäksi hän kirjoitti runoja, joita ei kuitenkaan tarjonnut julkaistavaksi. Hän kertoi opettajainhuoneesta, ettei niitä ole aivan vähäinen määrä. Niitä on tuhansia.

Viime aikoina Juha kertoi kauniisti perheestään ja Ranskan-matkoista. Joskus hän intoutui muistelemaan kommelluksia pitkän ammattiautoilijan uransa varrelta tai muiste-

lemaan, millaista oli elämä lapsuudessa savolaisessa maatalossa.

Juha muisti usein kanslian väkeä pussillisella tuoreita munkkeja. Kahvit hän hörppäsi milloin kansliassa, milloin opettajainhuoneesta. Hän katsoi ihmistä aina silmän tasalta.

Lokakuussa 2017 hän liittyi Facebookiin. Hän laitoi omakuvan 1970-luvulta mutta ei kirjoittanut minkäänlaisia saatteita. Ennen poismenoaan hän kirjoitti lyhyen ”juhamaisen” viestin:

*”No joo. Eiköhän se tästä.”*

Jotain hillittyä ja vaatimattoman juurevaa, rehtiä suomalaisuutta on poissa.

*Väinö Kuukka*



# Näkökulmia lukuvuoteen

2017–2018

# Perusopetuksen Suomi 100: lukukuusia, Suomi-ilmiöitä ja kulttuuripasseja

Sykkiläiset juhlivat komeasti satavuotiasta isänmaata. Perusopetuksen luokat lukivat syksyn aikana ainakin sata suomalaista kirjaa, lauloivat sata suomalaista laulua, suorittivat kulttuuripassin, tutustuivat ilmiöviikolla kotimaahan eri näkökulmista sekä nauttivat upeasta metsäteemaisesta itsenäisyysjuhlasta.

Ainakin sata suomalaista kirjaa -lukuhaaste alkoi heti elokuussa, kun luokat alkoivat lukea innokkaasti kotimaista kirjallisuutta. Jokaisesta luetusta kirjasta sai liimata joulupallon, kynttilän tai Suomen lipun luokan yhteiseen lukukuusijulisteeseen. Musiikin tunneilla taas laulettiin ahkerasti suomalaisia lauluja.

Jokainen perusopetuksen oppilas suoritti sähköisen kulttuuripassin syksyn aikana. Passista piti valita vähintään viisi suomalaisen kulttuurin muotoa, joihin tutustui tarkemmin. Monet tekivät

kulttuuripassiinsa enemmän kuin viisi tehtävää, jotkut jopa kaikki kolmetoista. Sykkiläiset vierailivat kulttuuripassia tehdessään ahkerasti muun muassa suomalaisissa taidenäyttelyissä, konserteissa, museoissa, urheilutapahtumissa ja elokuvissa.

Syksyn monialaisten oppimiskonaisuuksien viikolla Suomea tutkittiin eri oppiaineiden näkökulmista. Äidinkielen ja kirjallisuuden päivänä ratkaistiin kirjallisuuspiilokuva ja tutustuttiin satusetä Topeliukseen. Kielen päivänä taas matkustettiin

”SUOMEA  
TUTKITTIIN ERI  
OPPIAINEIDEN  
NÄKÖKUL-  
MISTA.”



*Elämyksellinen Yksinäisen keijun tarina -esitys kruunasi peruskoulun metsäteemaisen itsenäisyysjuhlan.*

Lemminkäisen kanssa metrolla ja asemilla tutustuttiin Suomessa puhuttaviin kieliin. Historian päivänä opiskeltiin suomalaisen rahan historiaa ja luonnontieteiden ja matematiikan päivänä kehitettiin kierrätysmateriaaleista uusi sampo. Viikon huipennus oli taitoja taideaineiden päivä, jolloin ope-

teltiin suomalainen kansantanssi ja tutustuttiin kansallispukunäytelyyn.

Suomi 100 -syksyn kruunasi elämyksellinen juhlatviikko, jonka kohokohtia olivat paluun tehnyt Lehtorit lavalla ja metsäteemainen itsenäisyysjuhla, jossa esiintyi yli 200 oppilasta. Kuorojen ja orkes-



*Lehtorit palasivat lavalle viiden vuoden tauolta Suomen juhluvuoden kunniaksi. Ruotsinopettajat Minna Hongisto-Sorjonen ja Heidi Repo nauttivat rooleistaan Pikku Myynä ja Muumimammana.*

terin metsäteemaiset kappaleet, Yksinäisen keijun tarina -voimisteluesitys sekä 8c-luokan oppilaiden kertomukset suomalaisesta muinaisperinteestä loivat juhlasaliin taianomaisen tunnelman ja veivät yleisön metsänhaltija Tapion porteille. Juhla päättyi yhdessä lausuttuun loitsuun:

*Mielly metsä, kostu korpi  
lempihi salo sininen,  
minun metsälle mennessäni,  
korvelle kohottuani;  
paista kuuna kuusen oksat,  
tähtenä petäjän oksat  
minun metsälle mentyäni,  
korvelle kohottuani,  
pane kuuset kukkapäiten,  
aukaise Tapion aitta.  
Minun metsälle mentyäni,  
korvelle kohottuani.*

Suomi 100 -juhlavuosi monine tapahtumineen tarjosi kaikille sykkiläisille hienoja mahdollisuuksia perehtyä suomalaisuuteen, suomen kieleen ja kulttuuriin. Nämähän ovat meillä Suomalaisessa Yh-

teiskoulussa luonnollisesti kaiken toiminnan kivijalka.

Arvostamme SYK:ssa hyviä tapoja ja juhlakulttuuria. Juhluvuoden aikana niitä oli hyvä mahdollisuus harjoitella ja kehittää. Hyvät tavat ja käyttäytymisnormien hallitseminen ovat osa sykkiläisyyttä ja samalla myös erittäin tärkeitä taitoja monikulttuurisessa ja kansainvälisessä toimintaympäristössä.

Koulumme perustettiin 132 vuotta sitten hyvin erilaiseen maailmaan kuin nyt: Suomi oli osa Venäjän keisarikuntaa ja eliitin kielenä oli ruotsi. Rohkeat perustajamme päättivät aloittaa suomenkielisen yhteiskoulun, mikä oli todella valankumouksellista. Siitä lähtien SYK on vaalinut suomen kieltä ja kulttuuria, nähnyt kansakunnan heräävän ja saavuttavan itsenäisyyden. Ylpeinä voimme todeta Suomen olevan pieni maa, mutta pienikin voi ponnistaa maailman kärkeen, ja niin on Suomi tehnyt!

*Leena Paasio-Leimola ja  
Jukka Niiranen*

*Sininen ja valkoinen oli yksi lauluhaasteen lempilauluista, ja 3a päätti esittää syksyllä tutuksi tulleen sävelmän myös Luokat lavalla -tapahtumassa.*



# Sata suomalaista kirjaa ja laulua

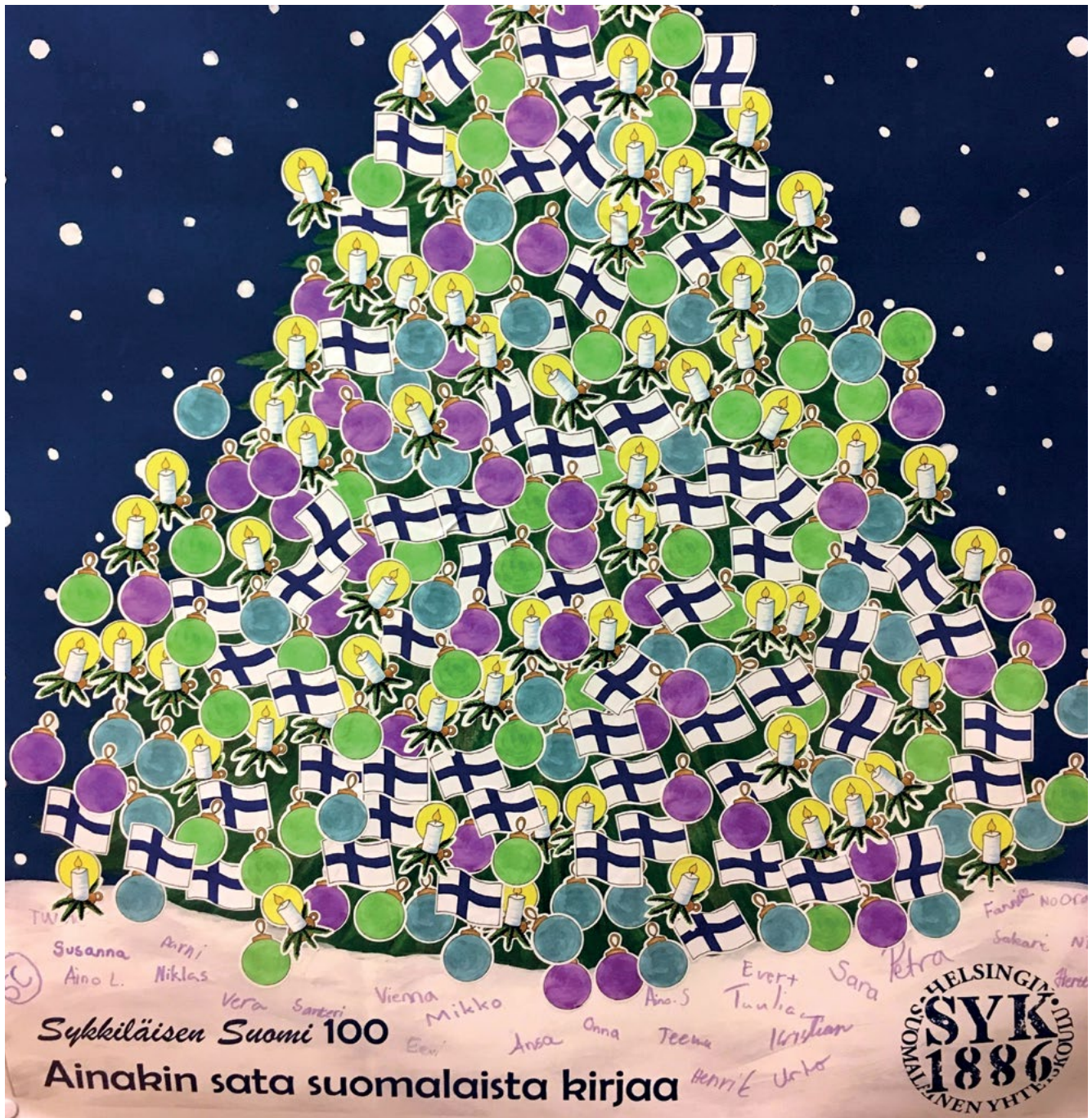
Itsenäisyytemme juhluvuosi alkoi peruskoulun lukuhaasteella. Jokainen luokka sai tehtäväkseen lukea sata kotimaista kirjaa syyslukukauden aikana. Musiikin tunneilla laulu raikasi koulussa, kun 100-vuotias Suomi viritti sykkiläiset laulamaan yhdessä.

”Montako kirjaa jokaisen erikseen pitää lukea?” kysyttiin.

Pikaisen laskemisen jälkeen päädyimme lukuun 3.84 ja päätimme pyöristää sen neljäksi.

”Mitä jos luemme jotain vauvakirjoja”, joku huusi.

”Ei hyväksytä.”



Niin luimme kaikkea Aleksis Kiven Nummisuutareista kotimaiseen fantasiaan. Luokissa oli yksilöitä, oikeita vetureita, jotka saattoivat lukea kymmenen tai vaikka kolmekymmentä teosta.

Eräs seitsemäs luokka luki yli 700 kirjaa. Yhdeksäsluokkalaiset jouduivat keskittymään päättöluokan moniin töihin, mutta heidän lukemistonsa oli usein aika järeää. Muiden muassa Väinö Linnan Tuntematon sotilas oli projektina.

Vapaavalintaisuus tuotti kuitenkin eniten innostusta. Usein lapset olivat opettajaansa etevämpiä löytämään hyvät kirjat. Niin sen pitäisikin mennä. Myös stereotyyppiat saivat kyytiä. Eräs tyttö luki Ilkka Remeksen tuotannon kokonaan.

Paljon lukevat kokevat lukemisen usein viihdyttävänä ja nauttivat siitä. Pelkästään ilon kautta lukemista ei kuitenkaan voi markkinoida, sillä kaikki eivät halua upota painoteoksiin. Lukuhaaste oli leikkimielinen suoritus. Ei etsitty voittajia tai häviäjiä, mutta jokainen halusi silti tehdä oman osuutensa.

Itsenäisyyden satavuotisjuhlaa vietettäessä oppilaamme olivat yhdessä rikkoneet 3000 kotimaisen kirjan rajapyykin. Haaste jatkui joululomaan asti.

Yhdessä laulaminen on hauskaa, lisää tutkitusti hyvinvointia ja voimistaa kansallista identiteettiä. Koko peruskoulu opetteli uusia ja lauloi jo tuttuja suomalaisia lauluja musiikkitunneilla. Laulut olivat juhluvuoden kunniaksi musiikinopettajien koululaisia varten koostamasta sadan laulun materiaali-paketista verkossa.

Lauluvalikoimassa ovat niin Jean Sibeliuksen Finlandia-hymni kuin Pasi Heinosen Poika (saunoo) sekä Unto Monosen Satumaa ja Rauli Badding Somerjoen Paratiisi. Laulut kertovat suomalaisuudesta ja Suomesta. Ne tarjoavat näkökulmia moniääniseen, monikieliseen ja moniarvoiseen maahan, jossa on aina osattu pukea tunteja musiikin kielelle.

Materiaalin teemoja ovat muun muassa monikulttuurisuus, ihmissuhteet, välittäminen, perhe, luonto, kansanlaulut, harrastukset, kieli, historia, juhlat ja kan-

sallistunto. Näistä teemoista muodostuivat teemakokonaisuudet: Suomalaisena, Sisu, Juhla, Suomi ennen, Suomi nyt, Hyvä Suomi!, Hitit ja Leirinuotiolla.

Suomi on paitsi maamme armahin ja maa, jonka päivä koittaa, myös maa, jossa kuljetaan käsi kädessä ja löydetään paratiisi pienestä hetkestä. Suomi on sininen ja valkoinen. Maa jossa uskotaan, toivotaan ja rakastetaan.

Musiikin opetuksen tavoite on kannustaa yhdessä laulamiseen ja antaa oppilaille mahdollisuus muodostaa uudenlaisia näkökulmia suomalaiseen musiikkiperintöön.

Sykissä laulujen opettelu ja laulaminen oli myös luokkien välinen kisa, jonka tavoitteena oli oppia ja laulaa ryhmänä hyvin mahdollisimman monta suomalaista laulua materiaalista. Kisan voitti 6b-luokka, joka osoitti musiikkitunneilla lähes 40 suomalaisen laulun yhteistä osaamista.

*Väinö Kuukka ja Susanna Joutkoski*

# Lukion Suomi 100

Lukiossa juhlittiin satavuotiasta Suomea marras–joulukuun vaihteessa. Teinikunnan hallitus järjesti teemaviikon, jossa valotettiin suomalaisuuden eri puolia.



*Julia von Lerber (L17c) ja Elina von Lerber (L15a) ihastuttivat taidokkaalla mimiikkaesityksellään lukion teemaviikolla.*

Suomi 100 -teemaviikon suunnittelu käynnistyi jo edellisen lukuvuoden keväällä, kun alettiin pohtia mahdollisia aiheita ja näkökulmia niiden käsittelyyn. Kantaviksi teemoiksi nousivat luonnon-tiede, historia, työelämä ja esittävä taide. Ohjelman toteutusta helpotti suuresti se, että saimme asiantuntijoiksi koulun alumneja.

Ensimmäisenä vieraina oli aivotutkija Mona Moisala, joka kertoi älylaitteiden vaikutuksesta keskittymiskykyyn. Havainnollisen luennon jälkeen opiskelijat jatkoivat aiheen käsittelyä luokissa keskustelemalla mm. siitä, miten digitaalisten laitteiden käyttöä voisi omassa arjessaan rajoittaa.

Rehtori Jukka Tanska perehdytti luennollaan Suomen historiaan. Opiskelijat saivat nyt kuulla rehtoria uudessa roolissa, historian asiantuntijana. Oman maan menneisyys tuli lähelle, sillä Tanska oli valinnut luentonsa näkökulmaksi SYK:n ja sykkiläiset. Monet kou-

lun tutut muotokuvat ja muistotaulujen nimet heräsivät eloon, kun kuulimme, minkälaisia koskettavia ihmiskohtaloita niihin kätkeytyy.

Työelämää lähestyttiin paneelikeskustelussa. Asiantuntijoina olivat Mikael Pentikäinen (Suomen Yrittäjät), Riikka Rantakari (FitComm), Sari Ihatsu (Ajatar) ja Miia Haavisto (Helsinki-Filmi). Keskustelijat kannustivat nuoria etsimään omia kiinnostuksen kohteitaan ja toimimaan rohkeasti unelmien toteuttamiseksi. Konkreettiset ja omakohtaiset esimerkit pitivät yleisön valppaana.

Teemaviikko huipentui esittävän taiteen päivään, jossa SYK:n lukiolaiset pääsivät näyttämään omaa

## ” KONKREETTISET JA OMAKOHTAISET ESIMERKIT PITIVÄT YLEISÖN VALPPAANA.

osaamistaan. Hienoja ja monelle varmasti yllättäviäkin elämyksiä tarjosivat Emma Järvi (akrobatia), Meri Miettinen (piano), Eight Notes (pre-IB-yhtye), Julia ja Elina von Lerber (mimiikka), Kuisma Sippola (piano), Onni Salmi (kitara) ja Leia Nummisalo (huilu), lauluduo Nelli Nokelainen ja Ziyue Fan säestäjänään Maijastiina Tuominen (piano), Reetta Pitkänen (voimistelu) ja Ilmari ”Ibe” Kärki (rap).

Teinikunnan hallitus sai viikon järjestelyistä hyvää palautetta. Ohjelma oli monipuolinen ja pirsti pimeitä talvipäiviä. Erityisen suuren vastuun viikon järjestelyistä kantoivat Michael Lowe, Essi Miettinen ja Johannes Vanhanen.

Teinikunnan hallituksen puolesta

*Heidi Repo ja Tuula Uusi-Hallila*



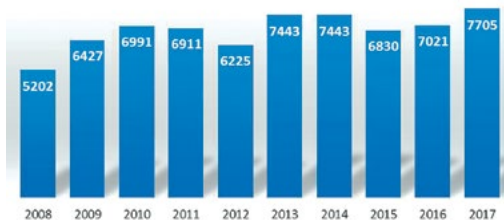
# Koulun kirjasto edistää lukuharrastusta

Koulun kirjaston toiminta-ajatuksena on tukea koulun kasvatus- ja opetustehtävää. Keskeisenä tavoitteena on edistää kauno- ja tietokirjallisuuden arvostusta ja lukuharrastusta. Kirja käyttöliittymänä tarjoaa rauhallisen mahdollisuuden syventyä tieto- ja kaunokirjallisuuteen ja pitkiin teksteihin.

Sykissä pidetään tärkeänä, että kirjastossa on tarjolla monipuolinen valikoima luettavaa. Lukuvuoden aikana kirjastoon hankittiin uusia kirjoja yhteensä 900 nimekettä ja 1382 nidettä. Kirjaston Sykkyrä-tietokannassa on nimekkeitä yhteensä 17453. Uutuuskirjoista tiedotettiin koulun nettisivuilla kahden kuukauden välein, yhteensä viisi kertaa.

Lainaustilastot kymmenen vuoden ajalta kertovat, että kirjalainauksen määrä on ollut nouseva:

Kirjalainat



Peruskoulussa ahkerimmin kirjoja ovat tämän lukuvuoden aikana lainanneet 5c-luokka (826 lainaa) ja 6a-luokka (569 lainaa). Suosituimpia lastenkirjoja ovat olleet vanhaan tapaan Jeff Kinneyn Neropatin päiväkirjat, Dav Pilkeyn Kapteeni Kalsari -kirjat, Erin Hunterin Soturikissat-sarja ja Rick Riordanin fantasiakirjat. Uusiksi kestopuosikeiksi ovat nousseet Martin Widmarkin Lasse-Maijan etsivätoimiston lasten dekkarit ja Timo Parvelan Kepler-62-fantasiasarja.

Kirjanäyttelyt nostavat esille kirjallisuutta erilaisista teemoista ja omalta osaltaan houkuttelevat oppilaita ja opiskelijoita lukemaan. Lukuvuoden aikana on ollut esillä tietokirjallisuutta lukiolaisille, lasten dekkareita alakoululaisil-





le, opettajavoimin koottu Suomi 100 -kirjallisuusnäyttely, jossa esiteltiin merkittäviä teoksia itsenäisyytemme jokaiselta vuosikymmeneltä, sekä IB2-opiskelijoiden kokoama näyttely HLBT-yhteisöstä mediassa ja yhteiskunnassa.

Kirjastonkäytön opetusta on annettu uusille lukiolaisille ja 3.-4. luokan oppilaille. Kirjastossa on lukuvuoden aikana ollut runsaasti erityistilaisuuksia. Kirjastonhoitaja on ollut mukana alakoulun kirjallisuuden VaVa-ryhmissä kertomassa kirjastonhoitajan työstä. Alakoulun kirjastoagenteiksi on ilmoittautunut yhteensä 41 oppilasta. Koulukirjastonhoitajien luku-piiriblogissa, joka löytyy kirjaston kotisivuilta, on lukuvuoden aikana arvioitu yhteensä kymmenen kirjaa, muun muassa sykkiläisen kirjailijan Harri Sirolan vuonna 1980 ilmestynyt Abiturientti.

*Riikka Tossavainen*

*Sykkiläiset osaavat arvostaa kirjaston monipuolista kirjatarjontaa.*

# Suomiräpin nouseva tähti IBE kannustaa olemaan oma itsensä

SYK:n abiturientti Ilmari Kärki, omaa uraansa rakentava räpartisti IBE, on onnistunut yhdistämään musiikki- ja kouluelämän suunnittelemalla ajankäyttönsä huolellisesti. Hyvinvointi tarkoittaa IBElle terveyttä, niin psyykkistä kuin fyysistäkin.

”Hyvinvointi tarkoittaa sitä, että tuntuu oikealta olla oma itsensä. Pitää olla fyysisesti ja henkisesti hyvä ja terve olo. Ja yleisesti ottaen sellainen olo, että pystyy elää täällä maailmassa”, IBE miettii.

Itsenäisyyden juhluvuonna IBE mietti hyvinvointiaan myös Suomen näkökulmasta. ”No minähän olen itse ehtinyt olla täällä vaan 19 vuotta enkä haluaisi välttämättä sanoa, mitä Suomi 100 -juhlavuosi mulle erityisesti merkitsi. Mutta Suomi itsessään on koti, Helsinki on koti. Mietin juuri eilen, että onpa kiva asua täällä, kun seuraa muun maailmaan tilannetta. Täällä tuntuu olevan kaikki hyvin, on mahdollisuus tulla melkein miksi

vaan haluaa, kunhan vain haluaa sitä tarpeeksi.”

Helsinkiläisyys on ollut lapsesta lähtien hyvin vahva osa IBEn identiteettiä. ”Sen lisäksi, että koen itseni suomalaiseksi, niin ehkä jopa vielä vahvemmin pidän itseäni helsinkiläisenä, tai tietyllä tapaa kaupunkilaisena. Olen myös miettinyt, olisinko välttämättä tässä tilanteessa kuin nyt olen, jos olisin syntynyt jossain muualla. Olin varmaan identifioitunut sinne Helsingin sijaan”, artisti pohtii.

IBE julkaisi keväällä uuden albuminsa NONSENSE. Nonsense tarkoittaa suomeksi hölynpölyä, joten inspiraatiota ja ideoita ei nuorukaiselta puutu. IBE kuvaili ideoiden tulevan aaltona. ”No aina kun

kirjotan, kirjotan kerralla paljon. Mulle tulee tietynlainen inspiraation hyökyaalto, joka tuo erilaisia ideoita. Eikä mulla aina edes ole mitään konkreettista asiaa, josta kirjotan. Se voi olla yksi tietty tunnelma tai yksi tietty fiilis. Kirjoitan paljon. Mulla on myös joitain tekstejä, joihin ei ole vielä löytynyt biittiä tai flow’ta. IBEn sanoitukset herättävät ajatuksia eivätkä ole pelkkää nonsenseä, vaikka albumin nimi niin väittääkin.

Lukion kolmas luokka on ollut artistille kiireinen uuden albumin ja kirjoitusten takia. IBE on käynyt koulunsa SYK:ssa kolmannelta luokalta asti. ”Uskon, että SYK on erityislaatuinen koulu niin hyvässä kuin pahassa. Monelta tuntuu unohtuvan, että SYK:ssa



voi oikeasti olla täysin oma itsensä, vaikka jotkut eivät uskaltaisikaan toteuttaa itseään. Mutta silloin kun uskaltaa, huomaa, että SYK:ssa on paljon fiksua oppilaita ja opettajia, jotka auttavat ja tukevat kaikessa mahdollisessa. Sykistä olen myös saanut paljon muistoja ja rohkeutta. Mieleenpainuneita tapahtumia ovat olleet yhdeksännen luokan musikaali, kolmannen luokan näytelmäkerho sekä monet muut esiintymiset ja projektit. Joskus olen miettinyt, olisiko pitänyt valita toinen lukio, mutta näin jälkikäteen ajateltuna mulla ei ole mitään valittamista.”

*Veikko Peräkylä 9c*

” IBEN  
SANOITUKSET  
HERÄTTÄVÄT AJA-  
TUKSIA EIVÄTKÄ  
OLE PELKKÄÄ  
NONSENSEÄ,  
VAIKKA  
ALBUMIN NIMI  
NIIN VÄITTÄÄKIN.”

*IBE on yksi Suomen  
lupaavimmista nuorista  
rap-artisteista.*

## **Muotokuva**

*versre 1*

*Mä oon niit perhosii joist pyhimys puhuu*

*Toukka sovittamas ylleen kotelopukuu*

*Ja ootan että joku päivä oisin kauniimpi  
ja suurempi ku kukaa toinen*

*Koska meitähän on monia (monia)*

*Me halutaan omia*

*Uhotaan päin fonia*

*Suljetaan muiden edestä avoimia ovia*

*Muka auttavia käsiä*

*Tuli litsari päin pläsiä*

*Vihoissani väkertelen viestejä käsiä (ah!)*

*Kauniita kun kauneus soikaisee peiliin  
katsovan (katsovan)*

*Ja katsojan (katsojan)*

*Katsohan:*

*Kun katsot tänne päin näät maalattuu seinää*

*Joka mun puutokset peittää*

*Piti potretti piiloon heittää, ah*

*IBE, Nonsense. 2018.*

# Sykkiläisten räpit, riimit ja runot valloittivat Kirjojen Suomi -hankkeessa

Eläköön runo! Esiintyvä runous – erityisesti räpit ja lavarunot – on tällä hetkellä yksi näkyvimpiä ja nopeimmin kasvavia kirjallisuuden muotoja, mikä näkyy myös SYK:n äidinkielen ja kirjallisuuden tunneilla. Yhdeksäsluokkalaiset tarttuivat innokkaasti Kirjojen Suomi -hankkeen Rap, riimi, runo -kilpailuun.



*Jenni Paavonen (9b) vieraili Palefacen kanssa Ylen Aamutelevisiossa Rap, riimi, runo -kilpailun ratkettua.*

Kirjojen Suomi oli itsenäisyyden juhluvuoden suuri kirjallisuushanke, joka tutki, mitä itsenäisyyden ajan kirjat kertovat maastamme, ja kuinka asiat ovat muuttuneet sadassa vuodessa.

Kirjojen Suomi järjesti yläkoululaisille kirjoituskilpailun, jossa piti kirjoittaa uusi runo tai rap poimimalla sanoja tunnetuista klassikkorunoista Saima Harmajalta, Eeva Kilveltä, Eino Leinolta, Veijo Mereltä, Risto Rasalta, Pentti Saarikoskelta ja Katri Valalta. Kilpailun tuomareina toimivat kirjallisuustoimittaja Seppo Puttonen ja kirjailija, räppäri Paleface, jotka valitsivat kilpailun voittajaksi Jenni Paavosen (9b). Myös kilpailun kunniamaininnat jaettiin yhtä lukuun ottamatta sykkiläi-

*Jenni luki suorassa lähetyksessä katkelman voittajarunostaan.*

sille. Minerva Virkki (9c) kirjoitti voimakkaan runon kesäyöstä ja rakkaudesta, Elsa Krabbe riipivän runon maailmantuskasta (9c) ja Akseli Holopainen (9b) koskettavan räpin rakkaudesta.

Kilpailun tuomari Seppo Puttosen mukaan kirjoittajat olivat kovataisoisessa kilpailussa upottaneet erityyppiset sanat hienosti runoihinsa ja muuttelleet niitä luovasti. Runoissa oli myös filosofisia ajatuksia ajastamme leikillisyyttä ja huumoria unohtamatta. Toinen tuomari Paleface taas yllättyi nuorten hienotunteesta ja kypsästä tavasta käsitellä kieltä.

Runoja ja räppejä kirjoitettiin kolmesta teemasta: rakkaus, tuntematon ranta ja maailmantuska. Sykkiläiset kirjoittivat eniten



maailmantuskasta sekä räppejä että perinteisiä runoja. Jenni Paa-  
vonen valitsi tekstinsä muodoksi runon ja teemaksi tuntemattoman rannan. Runossa lähdetään matkalle ja palataan takaisin. ”Tämä voi olla runo jostain kirjoittajan omasta prosessista, mutta se on myös runo kaupungista, ihmisistä ja yhteisöstä. Jennin runo kom-

mentoi tätä aikaa, ja tunnistin sieltä esimerkiksi ajatuksen vihapuheesta”, Paleface kuvailee voittajarunoa. Voittajaksi runon nosti hänen mukaansa ennen kaikkea taitavasti käytetty kieli. ”Jos puhutaan ledvalojen tuikkivasta köynnöksestä, ollaan aika hienojakoisen tekstin äärellä.”

*Leena Paasio-Leimola*



Kuvitukset Jenni Paavonen

ihmisraunioiden kaupungissa  
neon  
ja ledvalojen tuikkiva köynnös  
auringon peittävät

harhailevat äänet  
hukkuvat täydellisyyden tanssiin  
jota ihmiset  
raskain jaloin tanssivat  
marionettien askeleilla  
eläimen lailla; valheiden verkon  
hurmeessa

jos tänne jään  
kadotan kaiken, kadotan itseni  
ikuisten vääristymien verhoon  
elän savu silmiäni edessä  
moninaisuuden kaleidoskooppi  
särkyä

ja olen vain yksi massassa  
jossa jokainen  
punattujen huulten hymy  
on lasinsirpaleista tehty

joten  
kokoan kylkiluistani laivan  
maston;  
kehdon sammuvallle sielulle  
ja niin  
linnut kirjoittavat tähtitaivaalle:  
hän lähti

haparoivin askelin  
sarastavan päivän aaltoihin  
maailman kyynelten meriin  
etsimään jotain -  
mutta mitä?  
sitä ei raskassilmäisistä vaeltajista  
kukaan tiedä

ristiaallokossa  
kuuluu puiden humina  
kun jossakin maaseudulla  
sirppituuli niitä pyörittää

ja katoavien viimojen kuohuissa  
tunnen  
kun jostain  
repaleisten sulkien väsymys  
veneeseeni laskeutuu  
nukahdan  
kun hiipien vaaniva uni  
kutsuu minut luokseen  
selkäni takaa  
syleillen kuparisin kynsin  
suljen silmäni  
tähdet loistavat merellä

jonakin päivänä  
iltaruskon säteiden kastamana  
nojaan yli laivani reunan  
ja liekehtivien aaltojen peilistä  
ensi kertaa

omat kasvoni nään  
ilman sitä ruosteista maskia  
jolla kadonnut  
oman routaisen sisimpänsä peittää  
ymmärrän  
jotain itsessäni  
en enää ole eksynyt  
ja käännän  
lapaluisen peräsimen  
kohti sitä satamaa  
josta luulen lähteneeni

raskaan sydämeni ankkurin  
upotan  
ja vene pysähtyy  
keskelle sammalsatamaa  
jonka laitureissa

kuolleet purret odottavat  
niiden penkeillä pölyttyneet unelmat  
hiljaa valittavat:  
älä hylkää minua

onko tämä ranta se  
miltä lähdin?  
muistan  
että se olisi ollut  
paljon elävämpi

kuljen entisen kotini kaduilla  
siinä paikassa  
johon luulin kuuluvani

silmissä  
se auringonlasku  
josta itseni löysin  
mutta  
ihmisvirran kasvot  
vihaan vääristyvät  
kalseiksi kuin huurteiset aamut  
kaupunkilaiset  
jotka valehtelevat niin  
etteivät enää muista  
valheittensa kuristavien juurten alta  
totuuksia  
joita he  
epätoivoisena yrittävät peittää

selkä suorassa kulkevaa  
tämä tuntematon kaupunki  
vihaa kuin ei  
muuta osaisikaan

perhonen lentää  
irti valheiden verkosta

ja vapaita  
tämä maailma vihaa

Jenni Paavonen



# Tabletti työskentelyvälineenä – ensimmäinen lukuvuosi omilla laitteilla

Aloitimme uuden opetussuunnitelman mukaisten pedagogisten ratkaisujen kokeilut neljä vuotta sitten, kun nykyiset kuudesluokkalaiset olivat kolmannella luokalla. Muutamassa vuodessa on tapahtunut paljon.

Alussa opetuksen ja oppimisen tueksi hankittiin joka toiselle oppilaalle tablettitietokone. Pilottihankkeessa oli mukana kolme kolmatta luokkaa yhden rinnakkaisluokan toimiessa verkkiryhmänä. Alun haasteiden ja kokeilujen jälkeen päädyimme hankkimaan lisää laitteita, sillä todellisen hyödyn saa esiin, jos jokaisella oppilaalla on oma henkilökohtainen laite. Hanketta suunnitellessamme tutustuimme eri laitteisiin ja teknologiaan. Valitsimme oppilaille iPadi pedagogisin perustein.

Opetusteknologian hyödyntäminen perustui hankkeen laajempiin tavoitteisiin, pedagogiikan kehittämiseen ja kolmansien luokkien opettajien tiimityöskentelyyn. Kolmansien luokkien tulevat opettajat Katja Katajamäki, Minna Konttinen ja Riina Riutankoski aloittivat hankkeen tutustumalla Kimpisen kouluun sekä Lappeen kouluun ja muihin pilottihankkeisiin. Vierailujen innoittamana opettajat halusivat uudistaa oman tapansa tehdä opettajan työtä ja aloittivat innolla uudenlaisen toimintamallin luomisen purkamalla opetussuunnitelman osiin ja rakentamalla palasista uusia opin-



*7c teki ahkerasti Maailman kirjallisuuden klassikot -oppimiskokonaisuutta iPadeilla. Tablettien käytöstä on tullut luonnollinen osa peruskoululaisten arkea.*



tokokonaisuuksia. Opetusteknologia ja oppilaiden henkilökohtaiset laitteet mahdollistivat muutoksen. Opettajat kokivat erittäin tärkeäksi uuden tavan toimia myös tiiminä ja yhdessä suunnitellen.

Pilottihankkeen hyvien kokemusten rohkaisemana laajensimme toimintamallia vaiheittain koskemaan koko perusopetusta. Muutos tapahtui kolmen vuoden aikana, jolloin kävimme lukuisia keskuste-

luja opettajien kesken uusista pedagogisista ratkaisuista ja uuden opetussuunnitelman toteuttamisesta. Tärkeä osa toimintamallin konkretisoinnissa ja onnistumisessa oli opettajien täydennyskou-



*Tableteilla on mukava työskennellä  
sekä yksin että yhdessä.*

On kivaa, kun laitteella voi tehdä sellaisia asioita, joita ei voi tehdä kirjoilla ja vihkoilla, kuten koodaus. Kivaa vaihtelua, monissa kouluissa ei ole tällaista. *Mona Tuohino 3b*

Tykkään, kun ei ole koko ajan oppikirjoja. *Max Tuhkanen 3b*

On ollut hauskaa ja hyödyllistä opiskella iPadeilla. On hyvä, että koulu antaa valmiuksia aikuiselämää varten. Näitä taitoja tarvitaan tulevaisuudessa, maailma digitalisoituu kovaa vauhtia. *Lumi Joensuu 6c*

lutus. Erityisesti ulkopuolisen kouluttajan Jukka Kilpiän ammatitaitoinen ote edesauttoi opetuksen kulttuurin muutoksen onnistumisessa.

Opetuksen kehittäminen ja opettajien koulutus jatkuvat edelleen muun muassa digitutortoimintana. Opettajien koulutus on monipuolistanut laitteiden käyttöä, ja opetusteknologiasta saadaan koko ajan enemmän tukea pedagogiikan kehittämiseen. Tänä lukuvuonna kaikilla perusopetuksen oppilailla on ollut henkilökohtainen iPad käytössä opetuksen tukena. Kokemukset ovat edelleen olleet positiivisia ja opettajat ovat ottaneet uuden teknologian käyttöön rohkeasti.

Oppilaat kokevat teknologian tukevan heidän oppimistaan, ja iPadit toimivat huomaamatta oppimisen välineenä oppitunneilla ja projekteissa. Oppilaat hyödynivät monipuolisesti sovelluksia ja ovat taitavia laitteiden käyttäjiä. Koulun tarjoamat sovellukset, muun muassa Showbie, Book Creator, Explain Everything, Skitch, iMovie, Clips, SimpleMind ja Popplet tarjoavat monipuoliset työkalut tukemaan oppimisen kehittymistä ja oppilaiden työskentelyä uuden opetus suunnitelman tavoitteiden mukaisesti.

Opiskelu laitteita hyödyntämällä koetaan mielekkääksi. Opettajat ymmärtävät laitteiden tukevan oppimista, ja niitä käytetään silloin, kun se on oppimisen kannalta

Haasteitakin on ollut, laitteet eivät aina toimi, niin kuin pitäisi. Kokonaisuutena tableteilla opiskelu on kuitenkin positiivinen kokemus. Olen oppinut hyödyllisiä tulevaisuuden taitoja. *Janna Harjunpää 6c*


Tablettien käyttö on ollut mukavaa, koska kannettavaa on ollut vähemmän, kaikki työt löytyvät yhdestä paikasta ja tiedonhaku on nopeaa. Koen oppineeni hyvin enkä ole stressannut niin paljon, kun esimerkiksi ruotsissa on ollut vähemmän kokeita. *Lotta Putkiranta 9c*

nalta järkevää. Myös oppilaat ymmärtävät laitteiden lisäarvon opetuksessa mutta työskentelevät mielellään myös ilman laitteita.

Jokaisella perusopetuksen oppilaalla on nyt henkilökohtainen laite. Jatkossa kehitämme opetusta ja oppimista edelleen opetusteknologiaa hyödyntäen. Tavoitteena on kehittää opetusta ja oppimista kohti oppilaan yksilöllisiä tarpeita ja kiinnostuksen kohteita. Tästä esimerkkinä on muun muassa ensi lukuvuonna aloitettava oppilasagenttitoiminta, opettajien jatkuva kouluttaminen sekä uusin opetusteknologian ratkaisujen etsiminen oppimisen tueksi. Oppimisympäristöjen kehittäminen on avainasemassa pedagogisesti hyvien tulosten saavuttamisessa. Painopiste kehittämisessä on oppimisympäristöjen muokkaaminen vastaamaan uuden opetus suunnitelman mukaisen opetuksen toteutumista.

Tulevaisuuden haasteena koemme oppimisympäristöjen muutoksen ja teknologian kehittymisen vauhdin. Teemme jatkuvasti töitä ymmärtääksemme muutosten vaikutuksen kouluun.

*Sampo Lokki ja Katja Katajamäki*



*Opiskelijat pitivät Mona Moisan luentoa ajankohtaisena ja käytännönläheisenä.*

# Studia generaliat tuovat vaihtelua arkeen

Uuden jakson alussa lukiolaiset ja 9.-luokkalaiset kokoontuvat juhlasaliin kuuntelemaan tunnin mittaista luentoa. Studia generalian pitäjiksi on tänäkin vuonna saatu monen alan asiantuntijoita. Luennon päätteeksi varataan aikaa keskustelulle. Kysyin L17d-ryhmän opiskelijoilta heidän kokemuksiaan kuluneen vuoden luennoista.

– Mieleeni jäi erityisesti Mona Moisan luento, sillä se oli ajankohtainen, mielenkiintoinen ja kosketti omaa elämää. Luento oli hyvin rakennettu ja herätti miettimään aivojen merkitystä digiajassa, Kiisa Uusitalo pohtii.

Mona Moisala on psykologian tohtori ja aivotutkija. Hän nosti luennoissaan esiin erityisesti koulumaailmaa koskettavia tutkimuksia. Opettajillekin tärkeä tieto on se, että paperilta luettu teksti ymmärretään ja muistetaan paremmin kuin tietokoneen näytöltä luettu teksti. Moisan mukaan kannattaa myös suosia paperisia kirjoja, sillä painetun kirjan lukeminen stressaa vähemmän kuin digikirjan lukeminen.

### *Luennoista sanottua*

- On ihanaa kuunnella, kun intohimoinen asiantuntija avaa maailmaansa meille tietämättömille.
- Luentoja saisi olla useammin, sillä niistä voi hyötyä enemmän kuin monesta oppiaineesta.
- Hyvä luennoitsija puhuu tarpeeksi kovalla äänellä ja ottaa kontaktin yleisöön.
- Luentoihin voisi liittää erilaisia työpajoja.
- Puhujan iällä ei ole mitään väliä, kunhan on asiastaan innostunut.
- Kuuntelisin mielelläni enemmän naisia.

Kriittiset lukiolaiset odottavat paljon myös luennoitsijan esiintymistaidoilta. Nelli Sillanpää antaa tunnustusta Hussein Al-Taeelle, CMI:ssä toimivalle rauhanvälittäjälle:

- Hän piti esityksen niin kiinnostavana, etten vilkaissut kelloa kertaakaan. Hän oli yksinkertaisesti loistava puhuja!

Irakilaistaustainen Al-Tae kertoi kuulijoilleen mm. omasta elämästään pakolaisleirillä, ennen kuin hän tuli Suomeen. Omat kokemukset, koskettavat kuvat, valoisa elämänasenne ja rento esiintymistapa tekivät vaikutuksen sykkiläisiin.

*Pekka Ala-Pietilä kiteytti luentonsa loppuksi tekoälyn uhkakuvat ja mahdollisuudet.*

Helmikuussa lukiolaiset saivat vieraakseen talousalan vaikuttajan Björn Wahlroosin. Hänen vahvat väitteensä ja värikäs esiintymistapaansa puhuttivat koulun käytävillä ja luokissa vielä jälkeensä. Oliver Watson näkee tällaisen luennon merkityksen:

- Wahlroos haastoi kantani. Vaikka en ollut kaikesta samaa mieltä, hän sai minut pohtimaan. Esiintymistapa oli räväkkä, mutta mieliteet olivat perusteltuja.

Usein luennoitsija pystyy studia generalia luomaan kokonaiskuvan laajasta ja vaikeastakin aiheesta. Tästä saimme näytteen, kun yritysjohtaja Pekka Ala-Pie-

tilä puhui tekoälystä. Ala-Pietilän mukaan Suomen tulevaisuuden kannalta on olennaista, miten pystymme hyödyntämään tekoälyä.

- Minulla ei ollut juurikaan tietoa tekoälystä ennestään, ja siksi oli mielenkiintoista kuulla sen hyödyistä ja haitoista, Saila Sippola sanoo.

Entä lukiolaisten toiveet seuraavien luentojen aiheiksi? Nimetyiksi tulivat taide, media, koulutus, politiikka, urheilu, stressinhallinta, kansainvälinen toiminta ja luonnonsuojelu. Varmasti moni näistä toiveista toteutuukin.

*Tuula Uusi-Hallila*



# Teatteritoimintaa eri-ikäisten kesken

SYK:ssa on vankat perinteet eri-ikäisten yhteisistä teatteriproduktioista. Lukiolaiset ovat jo vuosia olleet ohjaajia joulun- ja abinäytelmässä. Joulunäytelmässä he opettelevat opettajien johdolla sitä, miten kahdeksaluokkalaista ohjataan näyttelemään, lavastamaan, puvustamaan, maskeeraamaan ja tekemään vaatteita, rekvisiittaa ja erilaisia näyttämörakennelmia. He suunnittelevat myös tanssikoreografiat ja ohjaavat ne kaseille ja avustaville neljaluokkalaistelle. Prosessi on monipuolinen ja innostava ja solmii uusia ihmissuhteita saman- ja eri-ikäisten oppilaiden välille.

Uusien kolmasluokkalaisten tervetuliaisilta järjestettiin alkusyksystä, ja teema oli tänä vuonna viidakko. Parikymmentä seitsemäsluokkalaista harjoitteli ja toteutti perinteikkään seikkailuilan. He suunnittelivat pienet työpajat ja jalkautuvat esiintymään ympäri koulua.

Yhdeksänsien luokkien musikaalina nähtiin syksyllä 2017 Tähtipää-satuun perustuva Kultatukka. Käsikirjoitus oli tehty oppilaiden voimin valinnaisella kirjoittamis- ja lavastuskurssilla. Lavalla ja lavan takana ahersi yli 70 yksiluokkalaista.

*Kolmasluokkalaisten tutkivat viidakkoa seitsemäsluokkalaisten järjestämässä seikkailuillassa.*

Itsenäisyysjuhlan ohjaavat yksiluokkalaist, ja kuudesluokkalaist näyttelivät. Tänä vuonna tarinaksi valikoitui Väinämöinen, mytologinen kertomus kalevalaisen ikivanhan Väinämöisen kante-

leen löydöstä. Rooleissa oli muun muassa professoreita, jotka arvioivat hauen leukaluusta tehdyn kanteleen aitoutta, shamaaneja ja tanssivia metsän henkiä.





*Yhdeksäsluokkalaisten musikaali Kultatukka huipentui näyttävään yhteistanssiin.*

Joulunäytelmänä oli Sakari Topeliuksen iki-ihana klassikko Adalmiinan helmi. Se kertoo nuoresta prinsessa Adalmiinasta, joka monien mutkien kautta kehittyi kiukuttelevasta ja itsekkäistä teinityöstä empaattiseksi ja hyväntahtoisesti nuoreksi.

3d-luokka vieraili vanhainkodissa Haagassa maaliskuussa. Teatterilmaisun tunnilla harjoitellun esityksen oli kirjoittanut Liisa Lampi. Näytelmässä seikkailivat satuolennot ja eläimet. Esitys oli interaktiivinen ja osallisti vanhainkodin asukkaat mukaan.

Yhdeksäsluokkalaisten vapaaehtoinen teatterikurssi keskittyi näyttelijän työhön. Esitykseksi valmistui kohtauksia Anton Tšehovin ja August Strindbergin näytelmistä. Kurssilaiset totesivat, että parasta oli hyvää ja tarkkaa näyttelijän työtä vaativat kohtaukset, innostava ryhmähenki ja ylätason teatterieväät.

Abinäytelmänä oli antiikin taruun perustuva Muistakaa hänet, joka kertoo Odysseuksen ja monien muiden sen ajan sankareiden jännittävän ja hauskan tarinan. Mukana avustamassa oli 3d-luokka. Abinäytelmässä tärkeäksi

opiskelijat kokivat toisia tukevan ensembletyön, yhdessä tekemisen riemun ja syväluotauksen teatterin tekemiseen kaikilla sen eri osa-alueilla. Abinäytelmä on kuin pieni teatteriseurue, jossa jokainen huolehtii omista ja yhteisistä päämääristä.

*Liisa Lampi ja Suvi Vanhalakka*



*Taidetestaajat kokeilivat green screen -tekniikkaa Lahden Radio ja tv-museo Mastolassa.*

Taidetestaajat on satavuotiaan Suomen kulttuurinen kädenojennus nuorille. Jokaiselle kahdeksannelle luokalle tarjotaan mahdollisuus kahteen valmiiksi sovittuun vierailuun. Toinen suuntautuu omaan maakuntaan tai lähialueelle, toinen Helsinkiin tai muualle Suomeen. Ensimmäinen sykkiläisille tarjottu matka suuntautui Espoon Sinfoniettan vieraaksi Tapiolaan kuuntelemaan Klasibasaria, toinen Lahden kaupunginteatteriin katsomaan monimediallista näytelmää Täällä Pohjantähden alla osa 2.

Testauksen tueksi oppilaat saivat etukäteen tietoa esityksestä, taitelijoista ja taidemuodosta. Oppilaat kirjautuivat sisään Taidetestaajat-järjestelmään, jossa pystyi tekemään ”etkoja” eli katsomaan esimerkiksi videoesittelyn Espoon kaupunginorkesterista ja sen kotitalosta Tapiolassa. Upeasti soivan Sinfoniettan konsertti sisälsi yleisön aktivointia, ja nuoret pääsivät mukaan musisoimaan instrumenttinaan oma keho. Solistina ja yleisön kouluttajana esiintyi valo-

# Taidetestaajat tutkivat ja arvioivat kulttuurikokemuksia

Koulumme kahdeksaluokkalaiset pääsivät kuluneena lukuvuonna mukaan ensimmäiseen erään Suomen kulttuurirahaston, Suomen lastenkulttuurikeskusten liiton ja Svenka Kulturfondenin järjestämään jättihankkeeseen Taidetestaajat. Historiansa suurimmassa tukihankkeessa Rahasto vie kolme ikäluokkaa yläasteen 8.-luokkalaisia taidelaitoksiin syksystä 2017 lähtien. Opettajat mukaan laskien hanke tavoittaa lähes 200 000 ihmistä.

*Jännitystä ja iloa katsomossa ennen Lahden kaupunginteatterin näytöstä.*

voimainen beatboxaaja Felix Zenger. Muun muassa hi-hat, basari ja snare tulivat tutuiksi. Paluumatkalla kokemuksia jaettiin iloisesti HSL:n busseissa ja juuri avatussa länsimetrossa.

Taidekokemuksen jälkeen virallisilla ”jatkoilla” jokainen pystyi antamaan digitaalisesti palautetta kokemastaan. Taidetestaajisivujen lisäksi nuoria kehoitettiin jakamaan taidekokemuksiaan laajasti myös sosiaalisessa mediassa. Kaikkien Suomen kahdeksaslukulaisten Taidetestaajat-sivuille kirjautuneena annettu palaute tuli näkyviksi kokoavina esitysgrafiikoina, joista löytyy nyt kiinnostavaa tietoa nuorten kulttuurintutkimuksesta ja -kulutuksesta. Sivut antavat myös uusia näkökulmia esimerkiksi klassikkoteoksiin.

Suomen kulttuurirahasto maksoi sekä matkat että pääsyliput. Matka Lahteen sujui mukavasti tilausbussilla. Bussin ikkunasta näimme esimerkiksi pakkaspäivän kirpeässä säässä Hennalan kasarmialueen, joka liittyi keskeisesti vuoden 1918 tapahtumiin.



Ennen varsinaista esitystä nuoria pohjustettiin Lahden Radio- ja tv-museo Mastolassa kansalaissodan tapahtumia pohjustavalla videolla ja interaktiivisilla työpisteillä. Nuoret pääsivät tutustumaan itse taiteen lisäksi siihen, miten taide-teos syntyi, millaista on ohjaajan, lavastajan, näyttelijän ja koreografin työ ja mitä asioita tapahtuu ennen kuin esitys on valmis.

Täällä Pohjantähden alla osa 2 oli nimetty alaotsikolla Mäensyrjäkansan kärsimystie. Tätä kärsimystietä avattiin pohjustusvideolla esimerkiksi liikkeen avulla: miten kertoa vaikeista, tuskaa tuottavista asioista, kun sanat ei-

vät riitä. Tai miten lavastaa näyttämölle työn raadollisuus ja palkitsevuus ripustamalla valtavia kantoja ja kristalleja roikkumaan trapetseille? Nuoret ihastelivat mutta myös ihmettelivät ”outoja” ratkaisuja.

Taidematkat avasivat silmiä, kyseenalaistivat valmiita ratkaisuja ja loivat mukavan sosiaalisen ilmapiirin keskustella koetusta. Taide-testaajat tutkivat ja arvioivat kulttuurikokemuksia mutta samalla myös hahmottivat itseään.

*Petteri Rinne*

*Kehittämisyhmän jäsenet  
inspiroituivat Tiedekulman  
hienoissa  
tiloissa.*



# Kirjavinkkauksista Tiedekulmaan – peruskoulun kehittämisyhmän lukuvuosi

## Asiantuntijoiden viisi vinkkiä: Näillä teoilla tuet lapsen itsetuntoa

Lastenpsykiatri kehottaa hellimään ja kehuamaan lasta. Se tekee itsetuntona kehitykselle hyvää.

Miten kasvattaa lapsensa niin, että hänellä olisi hyvä itsetunto? Kysymys myöntä ystä jos toistakin vanhempaa.

Lastenpsykiatri Väestötieteen asiantuntijajäsen Raisa Cacciatore sanoo, että nykyvanhemmat ovat kiinnostuneita löytämään keinoja lapsen itsetunnon tukemiseen.

Hänen mukaansa kuitenkin kahdessa asiassa on parantamisen varaa. Vanhemmilla itsellään on huono itsetunto ja pienet lapset kasvavat väkivaltaisesti.

– Esin nousee joukossa nolaaminen, ei lasta moitita ja haukutaan, kun aikuisia tai lapsia on läsnä. Voidsaan sanoa, että lapsi on tuollainen änytkää. Mäjä aina ahmi, ja on pullukka, hän sanoo.

Cacciatoren mukaan lapset oppivat peittämään tunteensa ja voivat tilanteesta näyttää kieltä tai kikkata. Hänen mukaansa he kuitenkin samalla tunteensa.

– Heille tulee tunne, etteivät uskalla mennä yksin lähtemään kavereihin tai osallistua ryhmätoihin, hän sanoo.

### 1. Kehuminen on hyvä

Psykologi, tietokirjailija Keijo Puhuttuessa ajattelutapa on...

– Itsetunto ei ole...



*Pedakahvilassa  
tutustuttiin innostavaan  
ammattikirjallisuuteen.*

Helsingin Suomalaisessa Yhteiskoulussa toimii useita erilaisia opettajien ja henkilökunnan työryhmiä. Yksi työryhmistä on peruskoulun kehittämissyhmä, jonka jäseniä ovat peruskoulun puolella opettavat opettajat sekä muu henkilöstö.

Peruskoulun kehittämissyhmä aloitti kuluneen lukuvuoden keskustelemalla siitä, mitä tavoitteita ja toiveita ryhmällä on kehittämissyöstyöstä. Haluamme yhteistä aikaa keskusteluille, tiedon jakamiselle ja konkreettisten ideoiden jatkajalostamiselle. Suunnittelimme syksyllä yhdessä pedagogisten kahviloiden järjestämistä ja toivoimme, että kehittämissyhmä olisi se paikka, jossa kollega voisi oppia toinen toiseltaan. Talomme on täynnä ideoita, tietoa sekä tai-

toa, jonka haluamme valjastaa yhteiseen käyttöön.

Lukuvuoden aikana saimme muuttaman kirjavinkkauksen. Ryhmälle esiteltiin teoksia, joissa kerrotaan konkreettisista työkaluista oppilaiden tietoisuuden kehittämiseen opetus- ja kasvatustyössä. Pedakahvilassa tutustuiimme myös kasvatustieteiden tohtori Erja Sandbergin ADHD ja oppimisen tuki -teokseen. Kirja antaa opettajalle välineitä oppilaan yksilölliseen tukemiseen sekä

lisää ymmärrystä tarkkaavuuden pulmien kanssa painiskelevan nuoren oppimisen prosesseista. Jaettu tieto tukee kaikkien oppimista ja opetustyötä.

Peruskoulun kehittämisryhmän jäsenet jakoivat omat työvälitneensä sekä tietotaitonsa yhteiseen käyttöön. Saimme kuulla kokeettomista kursseista, opettajan tavasta ohjata ja rajata oppilaan työskentelyä ja työmäärää, luokanvalvojan työtä tukevista lomakkeista ja toimintamalleista, oppilashuollon käytänteistä, positiivisesta pedagogiikasta, itseohjautuvasta oppimisesta, ja monista muista arjen huippuideoista. Usein yksinkertaiselta tuntuva asia voi olla toisen mielestä ratkaisu kauan kaivattuun ongelmaan. Siispä puhutaan yhdessä pedagogiikkaa!

Lukiolaiset kävivät keskustelemassa kehittämisryhmän tapamisessa sukupuolineutraalista kielestä opetustyössä sekä herätelivät ryhmäläisiä arvioimaan oppimateriaaleja sekä koulun perinteitä sukupuolisensitiivisesti. Keskustelimme kielen ja sanojen merkityksestä ja siitä, miltä tuntuu, kun ei tunne kuuluvansa johonkin joukkoon. Tyttö-poika-jaottelu jättää osan ihmisistä ulkopuolelle eikä välttämättä tue jokaisen oppilaan oman identiteetin kehitystä. Meillä kaikilla on oma henkilöllisyys, minuus ja itse koet-

tu seksuaalisuusidentiteetti, joita ulkopuolisten ei tarvitse puolestamme määritellä.

Työskentelemme suuressa talossa ja työmme on välillä hyvin tiivistä. Hassua on se, että moni opettaja ei ole tutustunut koulun joka kulmaan tai kollegansa työtiloihin. Jo pelkästään eri oppiaineiden luokkiin astumalla voi saada ideoita oman opetustyönsä tai -ympäristönsä kehittämiseen. SYK on saanut tänä lukuvuonna uuden, remontoitun kotitalousluokan. Peruskoulun kehittämisryhmä järjesti pedakahvilan kotitalousluokassa ja aloitti toisen opettajan työhön tutustumisen tätä kautta. Keskustelimme kahvitelun lomassa muun muassa sitä, kuinka opettajat voisivat vaikuttaa yhdessä luokkien ryhmädynamiikkaan. Totesimme jälleen, että mitään ei tapahdu hetkessä, mutta yhdessä voi tehdä paljon.

Kevään viimeinen kehittämis kokous jalkautui Helsingin keskustaan yliopistokampukselle. Tiedekulma, kaunis ja inspiroiva, avoin tiedon jakamisen tila, sijaitsee osoitteessa Yliopistonkatu 4 ja kätkee sisäänsä upeaa suomalaista arkkitehtuuria ja suuren joukon työtätekeviä tieteilijöitä. Luonnollisesti SYK:n opettajat kohtasivat heti Tiedekulman aulassa koulumme entisiä opiskelijoita, jotka kertoivat omista yliopisto-opin-

noistaan. Saimme kulman puolesta oppaan, joka kierrätti meitä monissa innovatiivisissa tiloissa ja tutustutti meidät muun muassa Tiedekulman arkkitehtuuriin.

Oppimisympäristöllä on merkitystä. Kun poistumme välillä tutusta työtilasta toisenlaiseen ympäristöön, saatamme yllättyä. Tulevat työt sekä takaraivossa jyskyttävät vastaamattomat Wilma-viestit eivät vie tilaa luovalta ajattelulta ja vapaalta keskustelulta, kun emme ajattele olevamme töissä. Tiedekulma sai aikaan inspiroitumista, tulevan syksyn opetustyön suunnittelua sekä päättivätpä kielten opettajat järjestää Tiedekulmassa vuoden päästä tapahtuman, loistavaa!

Lukuvuoden alussa asetetut tavoitteet täyttyivät ainakin osin. Kun summasimme kulunutta lukuvuotta, puhuimme yhä yhteisöllisyyden ja tiedon jakamisen kulttuurin vahvistamisesta. Yhteistä tilaa, aikaa ja keskustelua ei voi olla liikaa. Totesimme, että yhteisten ajatusten ja ideoiden raakileiden vaihtaminen vaatii luottamusta sekä hyvää vuorovaikuttamista – aivan kuten oppiminen yleensä. Turvallisessa ympäristössä yhden pienikin ajatus voi jalostua suureksi yhteiseksi hyväksi.

*Tuire Honkimäki*

# Talviliikunnan iloa Pyhätunturilla

Lukion talviliikuntakurssi on monelle lukiolaiselle yksi lukioajan unohtumattomista matkoista. Yhteisöllisyys ja liikunnan ilo huipentuivat tänäkin vuonna neljän päivän matkalla aurinkoisessa Lapissa.

Talviliikuntakurssilaiset suuntasivat huhtikuussa Pyhätunturille, ja matkat taittuivat sutjakkaasti lentokoneella ja bussilla. Rovaniemellä meidät yllättivät korkeat lumi-kinokset, jotka Helsingistä olivat jo ehtineet sulaa. Ensimmäisenä iltana ohjelmassa oli vain ruokaostosten tekeminen, sillä seuraavan päivän herätys oli aikainen.

Maanantaina pääsimme kaikki rinteeseen. Sunnuntain auringonpaiste oli vaihtunut lumipyryksi, mutta vuokravälineiden terävillä

kanteilla laskeminen sujui ongelmitta. Pyhän eritasoiset rinteet tarjosivat kaikille sopivasti haasteita. Tsokka-ravintolan maukkaat keitot ja vohvelit lämmittivät tuiskussa. Laskupäivän päätimme yhteiseen makkaran- ja letunpaistohetken suuressa kodassa.

Toinen laskupäivä valkeni aurinkoisena ja pääsimme osallistumaan maailman suurimpaan pakohuoneeseen, Escape Pyhä-peliin. Tehtävänäme oli ratkaista Pyhän seudun vartijan, Huttu-ukon jättämät arvoitukset ja pelastaa Pyhätunturi. Huttu-ukko oli päättänyt, että oli aika ravistaa Lapin-kävijät hereille. Hän aikoi laittaa maan järisemään niin, että koko Kultakero romahtaa. Hän oli onneksi huomannut, että vielä löytyy ihmisiä, jotka näkevät hänen viestinsä ja pystyvät ottamaan

häneen yhteyttä. Ongelmana kuitenkin oli, että Noitatunturin valtiatar Pakkasnoita oli saanut vihiä Huttu-ukon aikeista. Noita toivoi, että koko Kultakero häipyisi, koska silloin Noitatunturi olisi seudun vaikuttavin tunturi.

Lähdimme seikkailemaan ympäri laskettelukeskusta ja ratkaistamaan arvoituksia puisen pelilaudan avulla. Rasteilla pääsimme tutustumaan läheisiin tuntureihin ja Huttu-ukon työkaluihin. Saatuamme vihjeet kasaan oli loppukoitoksen aika. Vanhan tuolihissin ala-asemalle oli rakennettu pakohuone, jossa viimeisetkin arvoitukset ratkesivat. Peli oli tasoltaan helpohko mutta viihdyttävä ja antoisa. Loppupäivän nautimme puuterilumesta ja laskimme pujotelukisassa.

Matkamme päättyi maittavaan illalliseen Huttuhippu-ravintolassa. Samalla palkittiin ahkeria laskijoita ja nautittiin mukavasta seurasta. Lukion talviliikuntakurssi on yksi parhaista lukiokursseista. Suosittelemme lähtemään rohkeasti mukaan, vaikka laskettelu tai muu talviliikunta ei olisikaan entuudestaan tuttua!

*Heidi Ojala ja Niko Tamminen L16b*

*Talviliikuntakurssilaiset yhteiskuussa Pyhätunturin huipulla.*



*Escape Pyhä -pelissä  
palautettiin Huttu-ukon  
usko ihmisiin.*



# Koulujenväliset urheilukilpailut liikuttavat jälleen



Helsingin kaupunki on taas muutaman vuoden tauon jälkeen ryhtynyt järjestämään oppilasurheilukilpailuja alakoululaisille. Koulumme oppilaat ovat lukuvuoden aikana osallistuneet innokkaasti moniin kilpailuihin. Iloisen mielen lisäksi kisoista on saatu palkinnoksi niin mitaleita kuin lusikoita.

Syyslukukauden ensimmäinen koulujenvälinen mittelo käytiin yleisurheilussa. Kolmas- ja neljäsluokkalaiset ottelivat pituushypyssä, pallonheitossa ja pikajuoksussa. Viides- ja kuudesluokkalaiset puolestaan saivat valita itselleen kaksi kilpailulajia. Kuuden kilpailupäivän aikana Eläintarhan urheilukentällä kou-

luamme edusti yli sata oppilasta toisiaan innokkaasti kannustaen.

Jalkapallo- ja koripalloturnauksiin osallistuimme sekä tyttöjen että poikien joukkueilla. Pääasiassa viides- ja kuudesluokkalaisista koostuneet joukkueet pärjäsivät hienosti syksyn peleissään. Koripallopojat jopa voittivat ko-

*SYK:n kultajoukkueen Eino Urpola (5a) pelasi hienosti poikien koripalloturnauksessa.*

◀ *Neljäsluokkalaiset menestyivät upeasti ensimmäistä kertaa järjestetyssä polttopalloturnauksessa.*

ko Helsingin mestaruuden, minkä seurauksena he pääsivät huhtikuussa pelaamaan myös pääkaupunkiseudun palloilukarnevaalissa. Siellä saavutuksena oli kolmas sija.

Tammikuussa koulumme neljäsluokkalaiset osallistuivat kautta aikojen ensimmäiseen polttopalloturnaukseen. Koulun sisäisten karsintojen jälkeen turnaukseen valikoitui kaksi joukkuetta, jotka molemmat sijoittuivat hienosti mitalisijoille.

Neljäsluokkalaiset edustivat koulua myös talven mailapeliturnauksessa. Pelitaitoja pääsi näyttämään tenniksessä, squashissa, sulkapallossa ja pöytätenniksessä. Vahvaan yhteisöllisyyteen tukeutuneet molemmat koulumme joukkueet palkittiin turnauksessa mitaleilla.

Hiihto- ja maastajuoksukilpailuihin osallistuimme isoilla joukkueilla. Koulumme oppilaiden keskuudessa perinteiset kestä-



vyysurheilulajit ovat edelleen ilahduttavan suosittuja. Molemmista kisoista koululle palattiin useamman palkinnon kanssa.

Kevätlukukauden päätteeksi kolmas- ja neljäsluokkalaiset osallistuivat vielä Futiscupiin Pukinmäen liikuntapuistossa. Vii-

desluokkalaiset puolestaan kilpailivat Pesisturnauksessa Meilahdessa. Molemmissa joukkueissa oli mukana pelaajia kaikilta rinnakkaisluokilta.

*Jyri Lohikoski ja  
Johanna Ant-Wuorinen*

# Hikeä, iloa ja vauhtia liikunnallisilla sisävälitunneilla



Lukuvuoden aikana oppilaat ovat saaneet viettää useammassa jaksossa pitkiä välituntinsa muutaman kerran viikossa sisällä liikuntasalissa. Kellon soidessa ensimmäiset oppilaat tulivat liikuntasaliin juoksujalkaa. Sisäliikkavälillä liikutaan innokkaasti yhdessä omien luokkakavereiden ja muiden luokkien oppilaiden kanssa.

Syysloman jälkeen liikunnalliset välitunnit alkoivat alaluokkalaisille, ja heti ensimmäisen viikon jälkeen välitunteja piti jakaa, jotta kaikki halukkaat mahtuivat saliin. Pienten sisävälkille oppilaita osal-



*Liikunnallisilla sisävälitunneilla olivat kaikki liikuntasalin välineet ahkerassa käytössä.*

### *Oppilaiden mielipiteitä sisävälkistä*

#### **Kolmasluokkalaiset:**

”Parasta sisävälkissä on trampalla voltit.”

”Sisävälkillä saa tehdä vapaasti erilaisia juttuja.”

”Köysillä temppuilu ja kiikkuminen on kivaa!”

#### **Kuudesluokkalaiset:**

”Sisävälkät innostavat liikkumaan, kun muuten välitunnilla ei ole enää pakko mennä ulos.”

”Vähentää puhelimella pelaamista koulu-päivän aikana.”

”Toivottavasti sisävälkät jatkuvat.”

”Vapaus valita, mitä tekee, on tosi kiva juttu.”

listui jokaisella kerralla yli 70, parhaimmillaan reippaita liikkujia oli yli 100!

Sali jaettiin usein kahteen tai kolmeen osaan, että mahdollisimman moni mahtui tekemään juuri sitä, mitä halusikin. Salissa pallot vierivät ja hyppynarut pyörivät,

trampetti oli aktiivisessa käytössä ja kaikilla mahdollisilla patjoilla temppuultiin. Myös köydet ja renkaat olivat hyvin suosittuja. Salissa oli välillä ahdasta ja toisinaan kaoottistakin, mutta oppilaat osasivat odottaa hienosti omaa vuoroaan, auttaa toisiaan ja jakaa välineitä. Ja mikä parasta, jokaisella oli välitunnin päätteeksi punaiset posket ja iloinen ilme!

Myöhemmin talvella myös yläluokkien oppilaat saivat omat sisävälkkänsä lukujärjestyksen sallimissa rajoissa. Näille välitunneille oli myös kysyntää, koska jokaisella kerralla saliin tuli aktiivisia yhdeksännen luokan poikia heittelemään korista tai kuudennen luokan sählyn pelaajia. Myös pingis kuului isompien suosikkilajeihin. Toisinaan lähes koko luokallinen oppilaita tuli saliin pelailemaan, venyttelemään tai tekemään lihaskuntoa.

Liikunnalliset sisävälitunnit ovat varmasti kasvattaneet yhteisöllisyyttä yli luokkarajojen, ja vapaus liikkua miten haluaa, näkyi iloisina ilmeinä ja liikunnan riemuna. Näitä lisää!

*Johanna Ant-Wuorinen*

# Ravintola Syke loisti kouluruokakilpailussa

Kouluruokakilpailu on valtakunnallinen koulukeittiöiden ammattilaisten kilpailu, jossa tavoitteena on nostaa kouluruoka kunniaan sekä tuottaa uusia reseptejä kaikkien suomalaisten koulujen käyttöön. SYK:n SYKE-kouluravintola menestyi kilpailussa hienosti.



*Duudsonien Jarppi haastatteli palkintojenjaossa Putous-hahmo Tanhupalloa.*

Helsingin, Joensuun, Mäntsälän, Oulun ja Sodankylän tiimit kohetasivat kouluruokailun 2018 finaalissa, jossa näytettiin, miten pienillä määrärahoilla loihditaan koululaisille maistuvia aterioita. Finaali kokosi yhteen koulukeittiöiden huippuosaajat. Kolmen hengen joukkueet valmistivat kilpailukeittiössä keiton, kasvisruoan sekä liha-, kala- tai broileriruoan. Helsingin Suomalaisen Yhteiskoulun tiimissä Fazer Food Servicesilta kilpailivat ravintolapäällikkö Mika Hällfors, apulaisravintolapäällikkö Pooja Singh-Söderholm ja laitoskeittäjä Satu Palo-Oja.

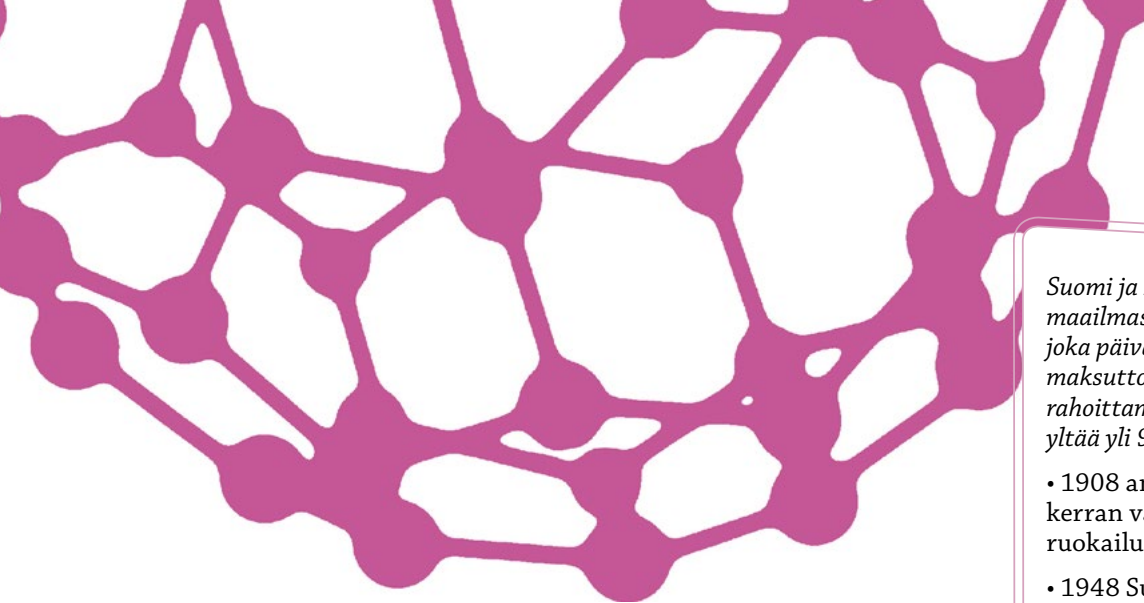
Finaalipaikka oli iso asia ensimmäistä kertaa osallistuvalla koulumme tiimille. ”Haluamme olla Suomen paras kouluruoan tekijä ja siten esimerkkinä muille. Kilpailuun osallistuminen oli hauskaa ja luovaa yhdessä tekemistä, josta on hyötyä myös arjessa”, tiivistä Mika Hällfors.

*SYK:n joukkuetta luotsasi ravintolapäällikkö Mika Hällfors. Joukkueeseen kuuluivat myös Pooja Singh-Söderholm ja Satu Palo-Oja. ▶*

oulu

Helsinki  
Helsingin Suomalainen Y





Kilpailun juonsi Duudsonien Jar-  
no ”Jarppi” Leppänen, ja tuoma-  
riston mietteet yhteen kasasi Jyrki  
Sukula. Tuomariston puheenjohta-  
jana toimi Suomen Italian suurlä-  
hettiläs Janne Taalas. Hän uskoi  
puheessaan kouluruokakilpailun  
lisäävän myös kouluruoan kiin-  
nostusta maailmalla. Yllätysvie-  
raana finaalissa nähtiin Tanhupal-  
lo, joka hauskutti niin yleisöä kuin  
kilpailijoitakin.

SYK:n kannustusjoukkoina toi-  
mi mallikkaasti 7ab:n kotitalous-  
ryhmä. ”Oli hauska ja uusi koke-  
mus. Oli mielenkiintoista katsella  
kilpailua, ja meillä oli tosi hyvät  
eväät katsomossa!” kommentoi-  
vat oppilaat. ”Kouluruokakilpai-  
lun seuraaminen oli mahtavaa. Oli  
ihana nähdä ja kannustaa omaa

joukkuetta, ja ruuat näyttivät tosi  
hyviltä.”

Tiukan kisan voiton vei tällä ker-  
taa Enon koulun joukkue Joen-  
suusta. Voittomenussa tarjoihtiin  
porkkanamakkarakeittoa, broile-  
ripaellaa sekä uuniperunaviipalei-  
ta kikhernetahnalla.

*Katariina Lokki*

#### **SYK:n joukkueen menu:**

*Bataattisosekeittoa*

*Parsakaali-mantelikasvispihvejä,  
basilika-kermaviilikastiketta ja  
perunasosetta*

*Broileria currykastikkeessa ja  
höyrytettyä riisiä*

*Pinkkiä coleslawta ja auringon-  
kukkaleipää*

*Suomi ja Ruotsi ovat ainoita maita  
maailmassa, jossa valtio tarjoaa  
joka päivä kaikille koululaisille  
maksuttoman kouluruuan. Valtion  
rahoittaman kouluruuan historia  
yltää yli 90 vuoden taakse.*

- 1908 anottiin ensimmäisen kerran valtiolta varoja koulu-  
ruokailun järjestämistä varten.
- 1948 Suomessa säädettiin laki  
kouluruuan tarjoamisesta kou-  
lulaisille maksutta. Oppilaat  
velvoitettiin koulun työajan  
ulkopuolella tekemään kohtuul-  
liseksi katsottava määrä työtä  
ruokatarvikkeiden kasvattami-  
seksi ja keräämiseksi keittolaa  
varten.
- 1957 kansakoululaki määräsi  
kaikille koululaisille riittävän  
aterian jokaisena päivänä.
- 1967 annettu asetus sääti,  
että ateria on riittävä, jos se  
tydyttää keskimäärin kol-  
manneksen lapsen päivittäises-  
tä ravinnonsaannista.
- 1984 peruskouluasetuksessa  
määrättiin, että kouluateria on  
annettava mahdollisuuksien  
mukaan yleisenä ateria-aikana  
ja ruokailutauon on oltava vä-  
hintään 30 minuuttia.
- 2004 kouluruokailu on osa  
perusopetuksen opetussuun-  
nitelmaa ja osa koulun oppilas-  
huoltoa.



*SYK:n seitsemäsluokkalaisten kannustivat innokkaasti oman koulun joukkuetta.*



# Muutoksia kohti hyväksyntää

Sukupuolet ja sukupuoli-identiteetti ovat nousseet vahvasti esille koko yhteiskunnassa, myös omassa koulussamme. Aihe on moniulotteinen ja mielenkiintoinen, eikä kysymyksiin löydy yhtä vastausta. Moni on huomannut asiaan liittyviä muutoksia kouluympäristössä, työskentelyssä ja opettajien suhtautumisessa.

Sykillä tuntuu olevan monien silmissä hieman konservatiivinen imago. Siksi minunkin oli vaikea uskoa, että suuria harppauksia avoimempaa arvomaailmaa kohti tapahtuisi omana kouluaikanani. Tämä lukuvuosi asetti kuitenkin monien ennakkoluulot kyseenalaisiksi, myös minun.

Lukiolaisten syyslukukausi alkoi apulaisrehtori Marja Jegorenkovin puheella, jossa hän nosti esiin suvaitsevaisuuden ja erilaisuuden hyväksynnän. Alkusyksystä minua vielä mietitytti, tuleeko todellisia muutoksia tapahtumaan. Jouduin kuitenkin ilokseni myöntämään olleeni ennakkoluuloinen.

Kuluneena vuonna on pohdittu sukupuoli-identiteettiä ja tehty paljon työtä monimuotoisuuden hyväksymiseksi. Kenties tärkeimpänä saavutuksena mainittakoon koulumme sukupuolineutraalit

WC:t, jotka ovat paitsi välttämättömyys, myös vahva viesti hyväksynnästä ja siitä, että asia otetaan vakavasti. Myös tunneilla aihe on ollut käsittelyssä: äidinkielessä ja kirjallisuudessa, psykologiassa ja filosofiassa on keskusteltu asiasta ja tutkittu eri näkökulmia. Taito- ja taideaineet, kuten kuvataide ja teatteri-ilmaisu, ovat antaneet tien ilmaista ja ottaa kantaa. Kirjastossa on myös ollut esillä alkukeväästä IB:n toisen vuoden opiskelijoiden kokoama HLBTQ+-aiheinen näyttely.

Olen itse yhdessä Leia Nummisaalon (L15c) ja Bai-Bai Bairohin (IB2) kanssa pitänyt kahdesti Sykin opettajille keskustelutilaisuuden siitä, miten ihmiset ja kaikenlaiset identiteetit tulisi kohdata opiskelijoiden silmin. Käsittelimme sukupuoli-identiteettiä ja sukupuolitasaa-arvoa, seksuaalisuutta, varallisuutta ja erilaisia perhe-

taustoja sekä niiden vaikutusta kouluelämään. Oli mahtavaa huomata, että keskustelulla oli välitön vaikutus, ja opettajat todella olivat valmiita oppimaan oppilailtaan.

Paljon työtä on tehty, mutta kuten aina, paljon työtä on vielä edessä. Suurin vastuu on jokaisella itsellään. Vaikka kaikkia ei aina ymmärtäisi, voi silti jokaisen hyväksyä sellaisena kuin hän on ja kohdata tasavertaisena – ihmisenä. Toivottavasti koulussamme yhä useampi uskaltaa olla oma itsensä, ja arvomaailma avautuu entisestään.

Koululla, jolla on rikas historia, voi olla vielä rikkaampi tulevaisuus.

*Ruusa Tapper (L16c)*

*Puvustusta  
abinäytelmästä  
Muistakaa hänet,  
mallina Henrik  
Åkerberg.*



### *Pieni sukupuolisanasto*

**Transihminen** on yleiskäsite, jolla usein kuvataan kaikkia, joiden sukupuoli-identiteetti tai sukupuolen ilmaisu joskus tai aina eroaa odotuksista sille sukupuolelle, johon heidät syntymähetkellä määriteltiin.

**Cis-sukupuolinen** on henkilö, jonka sukupuoli-identiteetti ja sukupuolen ilmaisu ovat hänelle syntymässä määritellyn sukupuolen ja siihen kulttuurissa yleensä liitettyjen odotusten mukaiset.

**Sukupuoli-identiteetti** tarkoittaa ihmisen omaa kokemusta sukupuolestaan tai sukupuolettomuudestaan. Osalla ihmisistä ei ole laisinkaan sukupuoli-identiteettiä. Osalle taas sukupuolettomuus on sukupuoli-identiteetti.

**Muunsukupuolinen** voi olla sekä nainen että mies, jotakin mieheyden ja naiseuden väliltä tai tyystin tämän jaon ulkopuolella.

**Ei-binäärinen** on henkilö, jonka sukupuoli ei sovi binääriin eli kaksinapaiseen naisen–mies-jakoon, hän on siis jotakin muuta.

**Sukupuolen korjaaminen** tarkoittaa yleensä lääketieteellisiä hoitoja, joiden avulla transsukupuolinen tai muunsukupuolinen henkilö voi korjata kehoaan vastaamaan koettua sukupuolta. Sukupuolen korjaaminen on myös sekä sosiaalinen prosessi että juridinen prosessi. Juridinen sukupuolen korjaaminen tarkoittaa henkilötietojen (nimi ja sukupuoli) muuttamista väestörekisterissä.

*Lähteet ja lisätietoa sivuilta  
[www.seta.fi/sateenkaarisanasto](http://www.seta.fi/sateenkaarisanasto)  
ja [www.transtukipiste.fi/muunsukupuolisuu](http://www.transtukipiste.fi/muunsukupuolisuu)*

# TuKoKe – nuoren tutkijan ponnahtuslauta

On pilvinen torstaiaamu. Kello on 7.50 ja laahustamme ATK-luokan eturiviin. Sykin koneilla kestää hetki herätä tähän päivään, vähän niin kuin meilläkin. Silmät meinaavat aina vähän väliä painua kiinni, kun etsimme lukuisia artikkeleita mitä kummallisimmista asioista. Tyhjät paperit täyttyvät hiljalleen, kun naputtelemme näppäimistöjämme. Puoli vuotta myöhemmin aurinkoisena perjantaina kävelemme hymyssä suin Aalto Design Factoryn lavalle aplodien saattelemana. Mitä oikein tapahtui?



*Kirika Karppinen, Anna Savilahti ja Saga Soininen vertailivat kilpailutyössään maidon, riisi- ja kauramaidon ympäristövaikutuksia.*

Matkamme alkoi siitä, kun valitsimme yhdeksännelle luokalle valinnaisaineeksi Science-kurssin. Saimme valita, osallistummeko tuntityöskentelyyn vai teemmekö oman tutkimuksen. Valinta oli meille melko helppo. Omalla tutkimuksella oli mahdollista osallistua Tutki-Kokeile-Kehitä-tiede- ja teknologiakilpailuun, mikä kuulosti meistä mielenkiintoiselta.

Halusimme alkaa tutkia kasvissyöntiä ja vegaanisuuutta. Lihansyönnin ja vastaavien kasviperäisten proteiinilähteiden ympäristövaikutuksia on tutkittu jo paljon. Kynnyskysymys kasvissyönnin ja vegaanisuuden välillä on kuitenkin usein maitotuotteet. Halusimme tutkia, ovatko kaukana Suomesta tuotetut kasviperäiset maitotuotteet suomalaista lehmänmaitoa ekologisempia. Tutkimuksemme valitsimme tuotteita, jotka ovat meille tuttuja arjessamme.

Tutkimuksen teossa oppii tietenkin laajasti omasta aiheesta. Riisipellon metaanipäästöt, kauranviljelyn polttoainekulutus ja luomulehmän ruokavalio ovat asioita, jotka eivät aivan ensimmäiseksi tule mieleen, kun maitotölkkä avaa. Tärkein oppimamme asia

oli kuitenkin itse suuren projektin teko ja siihen kuuluvat erilaiset vaiheet. Opimme paljon tiedonhakuja, lähdekritiikkiä ja raportointia.

Kutsu TuKoKe-kilpailun finaaliin tuli meille iloisena yllätyksenä. Valmistelimme finaalia varten posterin ja erilaisia taustamateriaaleja sekä valmistauduimme suullisiin esityksiin. Ehkä palkitsevin hetki koko matkallamme oli, kun ihmiset olivat aidosti kiinnostuneita työstämme ja saimme seisoa työmme takana. Finaalitapahtuma 6.4.2018 oli huikea kokemus, ja kilpailun voitto oli kaikkien aikaisten ja pimeiden aamujen arvoista.

Tutki-Kokeile-Kehitä-kilpailu on ainutlaatuinen mahdollisuus tutustua tieteeseen ja antaa oma panoksensa sen kehitykseen. Sinne kokoontuu ympäri Suomea joukko nuoria, jotka ovat kiinnostuneita tieteestä ja teknologiasta. Heidän tapaamisensa oli avartavaa, erityisen hienoa oli kuulla heidän tutkimuksistaan. Kilpailun henki on innostava ja herättää halun oppia ja tutkia uutta. Kilpailussa ei ole mitään hävittävää, joten kannustamme kaikkia tutkimaan ja ko-

keilemaan uutta, sillä se voi johtaa suuriinkin saavutuksiin.

TuKoKe on vain pieni kurkistus tiede- ja teknologiakehityksen maailmaan. Finaalitapahtumassa puhunut entinen sykkiläinen Perttu Pölönen puhui vakuuttavasti tulevaisuudesta ja sen mahdollisuuksista. Pölönen on tulevaisuuden asiantuntija, sillä hän opiskeli NASA:n Singularity Universityssä. Pölönen kertoi puheessaan tieteen ja teknologian eksponentiaalisesta kasvusta sekä disruptiosta. Eksponentiaalisuutta hän havainnollisti materiaalilla robotiikan kehityksestä.

Robottien kyvykkyys on moninkertaistunut muutamassa vuodessa. Lisäksi Pölönen kertoi, kuinka uuden keksimiseen tarvitaan aina disruptio. Se tarkoittaa sitä, että ennen maailmaa vallinnut innovaatio rikotaan, ja luodaan jotain aivan uutta sen tilalle. Kaikki menestyneet ideat kuulostivat aluksi aivan järjettömiltä. Jos keksii järjettömältäkin kuulostavan idean, ei sitä kannata piilotella, sillä tiede tarvitsee hulluja, uusia ideoita. Tieteen tulevaisuus on meidän kaikkien käsissä.

*Kirika Karppinen, Anna Savilahti ja  
Saga Soininen 9c*



*Tuomarit kehuivat tyttöjen kilpailutyön huolellista toteutusta, laajaa projektia ja ajankohtaista aihetta.*

Räppärit Dilemma ja Olli esiintyivät ilmiöviikolla viidesluokkalaisille.



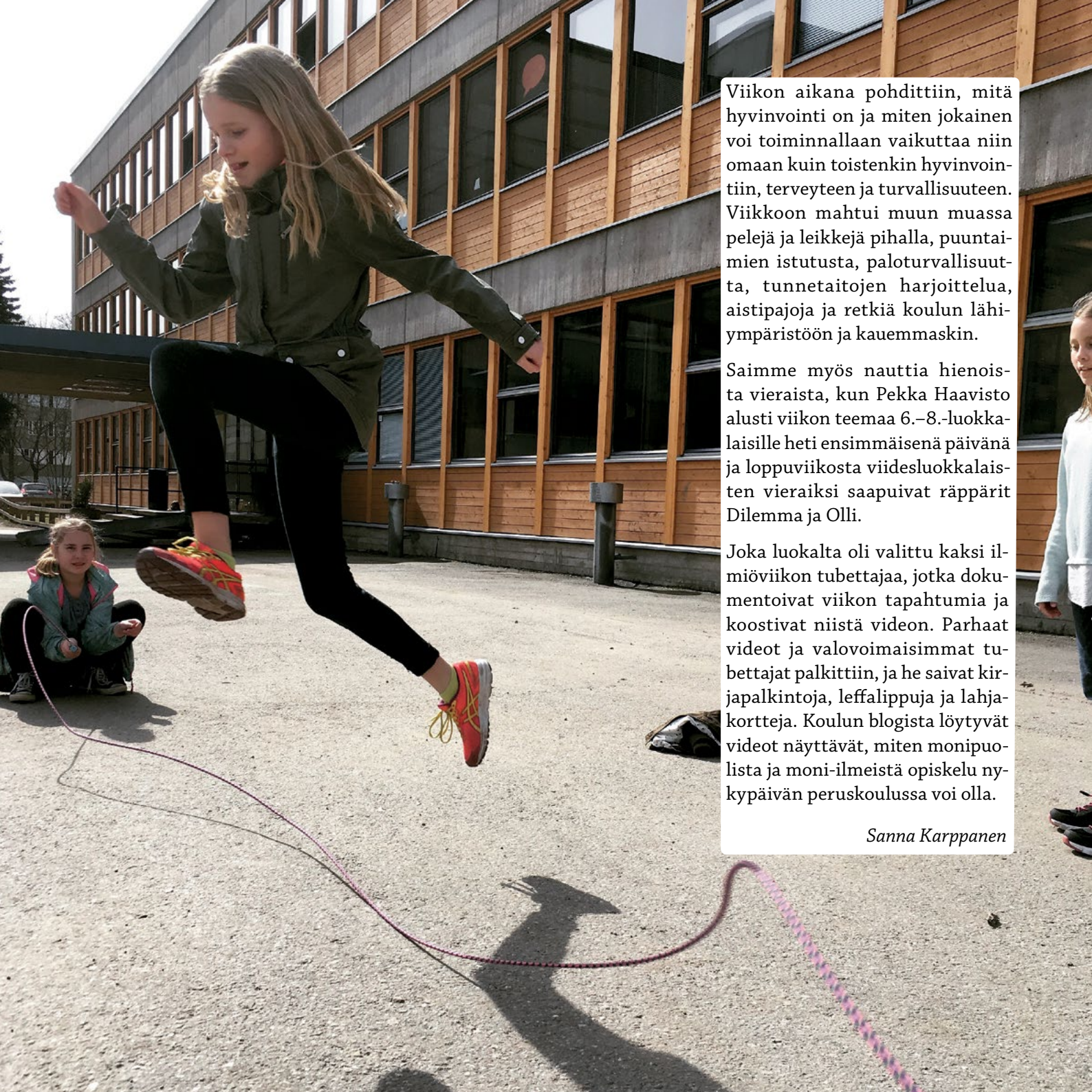
# Globaali hyvinvointi ilmiöviikon aiheena

Onko syytä tarkistaa käsityksemme hyvinvoinnista? Tämä kysymys oli lähtökohtana 3.–8.-luokkien ilmiöviikolla huhtikuun alussa. Maailman ja meidän hyvinvointia tutkittiin päivittäin vaihtuvista näkökulmista, jotka perustuivat löyhästi amerikkalaisen filosofin Martha Nussbaumin ajatuksiin inhimillisistä toimintaedellytyksistä.

## Päivien teemat

- tiistai: yhteenkuuluvuus ja leikki
- keskiviikko: luonto ja elämä
- torstai: fyysinen terveys ja koskemattomuus
- perjantai: aisti ja tunteet

*Ilmiöviikolla pohdittiin muun muassa fyysisen terveyden vaikutuksia hyvinvointiin. Iida Riutankoski (4b) nauttii liikunnasta ja kavereiden kanssa yhdessä leikkimisestä. ►*



Viikon aikana pohdittiin, mitä hyvinvointi on ja miten jokainen voi toiminnallaan vaikuttaa niin omaan kuin toistenkin hyvinvointiin, terveyteen ja turvallisuuteen. Viikkoon mahtui muun muassa pelejä ja leikkejä pihalla, puuntaimien istutusta, paloturvallisuutta, tunnetaitojen harjoittelua, aistipajoja ja retkiä koulun lähiympäristöön ja kauemminkin.

Saimme myös nauttia hienoista vieraista, kun Pekka Haavisto alusti viikon teemaa 6.–8.-luokkalaisille heti ensimmäisenä päivänä ja loppuviikosta viidesluokkalaisten vieraiksi saapuivat räppärit Dilemma ja Olli.

Joka luokalta oli valittu kaksi ilmiöviikon tubettajaa, jotka dokumentoivat viikon tapahtumia ja koostivat niistä videon. Parhaat videot ja valovoimaisimmat tubettajat palkittiin, ja he saivat kirjapalkintoja, leffalippuja ja lahjakortteja. Koulun blogista löytyvät videot näyttävät, miten monipuolista ja moni-ilmeistä opiskelu nykypäivän peruskoulussa voi olla.

*Sanna Karppanen*

# Kielipassi – minä kielenkäyttäjänä

Minkä osaamasi kielen sinä piirtäisit omaan kuvaasi sydämen, pään, jalkojen tai käsien kohdalle? Olisiko äidinkieli sydämen vai kenties aivojen kieli? Mitä kehon osaa kuvastaisivat ruotsi ja englantia? Entä saksa, ranska ja venäjä? Kielipassissa pohditaan omaa suhdetta äidinkieleen ja muihin kieliin, joita on oppinut elämässään. Millä kielellä minä luen, puhun, kuuntelen, ymmärrän ja tulen ymmärretyksi?

Kuluvan lukuvuoden aikana kuudesluokkalaiset ja osa seitsemäsluokkalaisista ovat tehneet oppiainerajat ylittävän Kielipassi-projektin kielten oppimisesta ja osaamisesta. Projektin tehtiin iPadin Book Creator -ohjelmalla, jolla on mahdollista yhdistää tekstiä,

*Kuudesluokkalaiset tekivät kielipassin lukuvuoden lopuksi.*

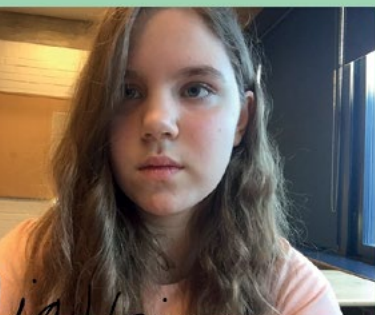
videota, piirroksia, kuvia ja äänitiedostoja monipuoliseksi kokonaisuudeksi.

Työn tavoitteena oli saada oppilaat miettimään omaa henkilökohtaista suhdettaan eri kieliin ja nostaa esille myös sellaista kielitaitoa, jota ei välttämättä omassa koulussa



opeteta. ”Kiinnostuin espanjasta, kun kävimme siellä lomalla. Opettelin netin avulla laskemaan kymmeneen, tervehtimään, tilaamaan ruokaa ja puhumaan säästä. Lu-

”KIINNOSTUIN  
ESPANJASTA,  
KUN KÄVIMME  
SIELLÄ LOMALLA...”



Vilja Heino



### Kielipassi

Tervetuloa täyttämään ja käyttämään omaa kielipassiasi. Tavoitteena on, että pohdit elämääsi kuuluvia kieliä ja niiden merkitystä sinulle. Lisäksi esittelet kielitaitoasi.

1) Lisää kannen ihmishahmoon kaikki osaamasi kielet. Mieti, minne kohtaan sijoitat ne. Minkälainen paikka kyseisellä kielellä on elämässäsi? Mitä teet tai osaat sen avulla? Ovatko kielet lähelle sydäntä, päätä, käsiä vai jalkoja? Voit kirjoittaa kielen nimet millä kielellä haluat.

kiossa jatkan varmasti espanjan opintoja!” kirjoittaa eräs seitsemäsluokkalainen passissaan.

Oppilaat aloittivat passinsa pohdimalla omaa äidinkieltään ja sitä, mikä omassa kielessä on hienoa tai arvokasta. Tämän jälkeen oppilas laati jokaisesta osaamastaan kielestä oman sivun, jossa hän kuvaili, missä tilanteissa hän on kuullut, nähnyt tai käyttänyt kyseistä kieltä. Lisäksi oppilas äänitti videon, jolla hän kertoi itsestään kyseisellä vieraalla kielellä.

Oppilaat suhtautuivat kielipassin tekemiseen motivoituneesti. Myös opettajan näkökulmasta passien lukeminen oli mielenkiintoista ja antoi uutta tietoa monen oppilaan kielitaidosta ja kiinnostuksen kohteista. Projektin nosti hienolla tavalla esille oppilaidemme monipuolista kielivarantoa.

Heidi Repo

Vilja Heino (7d) pohtii kielipassissaan omaa suhdettaan osaamiinsa kieliin.

# Helga Fiechtner kehrt zurück nach Deutschland

Seit 2009 ist Helga Fiechtner Fachberaterin in Finnland. Als sie nach Finnland kam, übernahm sie sieben Sprachdiplom-Schulen. Inzwischen ist die Zahl auf 20 angewachsen. Nach diesem Schuljahr geht Helga Fiechtner in Rente und kehrt nach Deutschland zurück. In SYK haben wir Frau Fiechtner als eine sehr engagierte und fröhliche Person kennen gelernt. Wir danken unserer Fachberaterin für eine sehr gute Zusammenarbeit und wünschen Ihr alles Liebe für die Zukunft.

*Welche Tätigkeiten haben Sie in Finnland als Fachberaterin gehabt?*

Meine Aufgabe ist es, die deutsche Sprache zu vertreten, für sie zu werben und Schüler zu ermutigen, eine deutsche Sprachprüfung, das Deutsche Sprachdiplom zu machen. Ich habe alle Schulen, zu denen ich Kontakt hatte, so oft wie möglich besucht und geholfen, die Schüler auf die Prüfung vorzubereiten. Zusammen mit den finnischen Deutschlehrern habe ich mit allen Kandidaten mündliche Prüfungen abgehalten. Außerdem habe ich zwei Mal im Jahr Fortbildungen für die Lehrer angeboten.

*Wie sehen Sie die Lage der deutschen Sprache in Finnland?*

Ich weiß, dass es immer weniger Schüler gibt, die die deutsche Sprache wählen. Ich bin aber ganz sicher, dass Deutsch in Finnland einen Stellenwert behalten wird. Zuerst einmal sind die politischen und wirtschaftlichen Beziehungen zwischen Finnland und Deutschland sehr eng; dabei wird im Austausch immer auch wieder Deutsch gebraucht. Außerdem wissen viele Eltern und auch die wirklich klugen Schüler, dass sie mit Deutsch ganz hervorragende Chancen haben auf dem Arbeitsmarkt. Gerade in der Wirtschaft sind gute Positionen zu besetzen mit Leuten, die sowohl Finnisch als auch Deutsch gut beherrschen.

*Was hat Ihnen am besten bei Ihrer Arbeit gefallen?*

Ich gehe sehr gerne mit Menschen um. Mir hat gut gefallen, wie kollegial ich mit den finnischen Lehrern umgehen konnte, wie hochkompetent sie sind und wie gut sie Deutsch sprechen. Und ganz wichtig war mir immer der Kontakt zu den Schülern. Ich hab immer sehr gerne Unterricht gemacht und mit den Schülern gesprochen; auch bei den mündlichen Prüfungen. Von den Schülern habe ich am meisten gelernt über Finnland.

*Was für eine Schule ist SYK?*

SYK war für mich immer eine der ganz großen und sehr guten Schulen in Finnland. Jeder Lehrer, der dort arbeitet und auch ich als Fachberaterin, wir können stolz

sein, an dieser Schule arbeiten zu dürfen. Die Schüler sind sehr gebildet, sehr höflich und sprechen fast alle auch sehr gut Deutsch. Sie sind hochmotiviert und setzen sich hohe Ziele für ihr Leben.

Außerdem ist natürlich auch die Lehrerschaft mit Sicherheit eine der besten in ganz Finnland. Nicht nur die Deutschlehrer, auch die anderen Fremdsprachenlehrer, die ich getroffen habe, sprechen ganz ausgezeichnet Englisch und Französisch.

*Werden Sie etwas aus Finnland vermissen?*

Ich glaube, dass mir die Arbeit mit den Schülern sehr fehlen wird.

Mir wird fehlen die schöne finnische Natur, die Seen, das klare Wasser, der blaue Himmel, die grünen Birkenwälder. Mir wird fehlen das ruhige und gelassene Temperament der Menschen (wir Deutschen machen uns zu viel Stress), mir wird fehlen der Respekt vor anderen Menschen; dass man hier so sein darf, wie man ist.

*Was für Pläne haben Sie für die Zukunft?*

Erst einmal werde ich den finnischen Sommer und Herbst noch eine Weile genießen. Dann möchte ich in Deutschland wieder mehr Zeit mit meinen Freunden verbringen können, mich auch wieder

mehr mit Literatur beschäftigen. Ich möchte auch noch neue Länder kennenlernen. Und sicher werde ich auch weiter arbeiten, das tue ich nämlich ganz gerne; vielleicht Deutschunterricht für ausländische Schüler, oder etwas mit Coaching, ich habe außer meiner Lehrerausbildung auch eine Ausbildung als Systemikerin gemacht.

*Marjo Bardzinski ja Anne Krebs*



*Lukuvuoden päättyessä saksan kielen aineneuvoja Helga Fiechtner jää eläkkeelle ja palaa Saksaan. Sykissä Helga tunnetaan työlleen omistautuneena ja iloisena opettajana.*

## LUKUVUODEN TAPAHTUMIA 2017–2018

### Elokuu

- 8.–9.8. Koulutyön suunnittelupäivät  
10.8. Koulutyö alkaa  
11.8. Opetus alkaa lukujärjestyksen mukaan; 3.–6. luokilla luokanvalvojan päivä; L17-tason ryhmäytymispäivä Solvallassa  
16.–18.8. Koulukuvaus  
17.–18.8. 6. luokkien VA-yökoulu  
17.–24.8. 8b:n saksanlukijoilla vieraita Landausta  
18.8. 6. luokkien ryhmäytymispäivä Puuhaparkissa Vihdissä  
21.8. Rehtorin info abiturienteille juhlasalissa  
22.8. Luokkien 7abcd Itämeripäivä Kopparnäsissa  
22.–25.8. 5c leirikoulussa Kannuskoskella  
23.8. 8abcd metsäpäivä Tuusulassa  
24.8. 8abcd suopäivä Pornaisissa  
25.–26.8. Opettajat koulutusmatkalla Virossa  
28.8. Turvallisuusinfot  
29.8. IB Global Politics Simulation Activity  
29.8.–1.9. 5a ja 5d leirikoulussa Ilorannassa  
30.8. 3. luokkien vanhempainilta  
31.8. 9b ja 9c kulttuuriretkellä Tampereella

### Syyskuu

- 4.–7.9. IB2 Biology Field Course in Tvärminne  
5.9. Abien 100 päivää; Paluuoppilaiden vanhempainilta; Perusopetusluokkien vanhempainilta  
6.9. 7.–9. luokkien urheiluiltapäivä  
7.9. 3.–6. luokkien urheilupäivä; Info syksyn 2017 ylioppilastutkintoon  
7.–8.9. Amicin ja Molluscan retki Huittisiin  
9.–16.9. 8a-luokan saksanlukijat oppilasvaihdossa Sinzigissä  
11.–12.9. YO-kuullunymmärtämiskokeet  
13.9. EUCYS-tiedekilpailu Tallinnassa  
14.9. Operaatio Nälkäpäivä  
15.9.–2.10. YO-kokeet  
18.9. Vanhempainraati  
22.–29.9. 1. jakson koeviikko  
25.–29.9. Työelämään tutustumisjakso 9. luokille

### Lokakuu

- 2.10. Lukion selityspäivä  
3.10. 2. jakso alkaa; Lukiolaisten Studia Generalia -luento; L15-tason vanhempainilta (ei IB2)  
7.10. Perusopetuksen työlauantai; Syysmarkkinat; SYKKII-kuoro ja Pikkuorkka esiintymässä SUKOLin juhlaseminaarissa  
10.10. 3. ja 7. luokkien seikkailuilta; Ylimääräinen kurssikoe  
11.10. Kirjailija Kalle Veirto 3.–5. luokkien vieraana  
10.–13.10. 9ab:n venäjänlukijoilla vieraita Pietarista  
12.–13.10. 4. luokkien yökoulu  
16.–20.10. Syysloma  
24.10. Amicin ja Molluscan joutsenretki; L17-tason vanhempainilta  
26.10. L15-tason ja IB2-ryhmän jatko-opintopäivä (Koe Kampus); Neljän tieteen kisat: peruskoulun matematiikka  
27.10. 6. luokilla ensiapukoulutusta  
29.10.–4.11. Lukion englannin opiskelijoiden opintomatka Lontooseen  
30.10. Neljän tieteen kisat: lukion matematiikka; 9. luokat katsomassa ”Tuntematon sotilas” -elokuva  
31.10. 8. ja 9. luokkien leirikouluinfo kirjastossa; 8. luokkien vanhempainilta

## Marraskuu

- 1.11. Neljän tieteen kisat: lukion fysiikka; 9. luokkien vanhempainilta
- 2.11. Kevään 2018 yo-tutkintoon ilmoittautumisinfo; L16-tason vanhempainilta
- 3.11. Neljän tieteen kisat: lukion kemia
- 5.11. 8c ”Kaikki vastaan yksi” -televisio-ohjelman kuvauksissa
- 6.11. 3. luokat vierailulla Ranskalais-suomalaisessa koulussa
- 7.11. SYKE ry -alumni-ilta koululla
- 8.–10.11. 4. ja 6. luokkien venäjänlukijat opintomatalla Pietarissa
- 10.11. 5. luokat ja 4c Elma-messuilla
- 16.11. SYK-session ja 9.-luokkalaisten musikaalin ensi-ilta
- 17.11. Musikaali, esitys luokille 6–9
- 18.11. 2. jakson koeviikko, 6. palkin koe
- 20.11. Suomenmaa-yhteislauluhetki
- 20.–24.11. Perusopetuksen Suomi 100 -teemaviikko
- 20.–24.11. 2. jakson koeviikko
- 21.11. Kiinalainen show 3.–5.-luokkalaistille
- 22.11. IB1- ja IB2-ryhmien vanhempainilta
- 23.11. 8.-luokkalaisten Taidetestaus-projekti Tapiola Sinfonietan konsertissa Espoossa
- 27.11. Lukion selityspäivä
- 28.11. 3. jakso alkaa; Lukiolaisten Studia Generalia -luento
- 28.11. L15- ja L16-tasot ja IB1 ja IB2 Studia-messuilla
- 28.11. Lakkiaisharjoitukset syksyn ylioppilaille
- 30.11. 4.-luokkalaiset itsenäisyyspäiväjuhlassa Finlandia-talolla

## Joulukuu

- 1.12. Adventtihartaudet
- 1.12. 9c ja 9d yritysvierailulla L'Oréalilla
- 4.12. Suomi 100 -teemapäivä; Itsenäisyysjuhlanäytelmän esitys; 4.-luokkalaisten tanssit;
- 5.12. Itsenäisyysjuhlat
- 6.12. Itsenäisyyspäivä
- 12.12. Ylimääräinen kurssikoe
- 13.12. Lucia-päivänavaus
- 15.12. Vanhempainyhdistyksen glögit opettajainhuoneessa
- 18.12. SYK:n musiikkiopiston joulujuhla
- 20.12. Joululaulutilaisuudet
- 21.12. Joulukirkko; Elämäkatsomustiedon tapahtuma
- 22.12. Joulujuhlat, joulunäytelmä

## Tammikuu

- 8.1. Koulutyö alkaa
- 11.–12.1. Joulunäytelmän esitykset
- 11.–13.1. IB1 Group 4 -project in Tvärminne
- 12.1. Lukion teatteriretki Lahteen
- 13.1. Joulunäytelmä Rinnekodille
- 16.1. Koulun esittely lukioon pyrkiville; Koulun esittely IB-linjalle pyrkiville
- 15.–24.1. Abiturienttien ilmoittautuminen yo-tutkintoa edeltäviin valmennustilaisuuksiin
- 17.1. Tiedotustilaisuus kouluun pyrkivien toisluokkalaisten vanhemmille
- 22.1. Vanhempainraati
- 23.1. Omien 9.-luokkalaisten lukioon haku -buffa; Teinikunnan yleiskokous; 3. luokkien kielivanhempainilta; 8. luokan taidetestaajat Lahden kaupunginteatterissa katsomassa ”Täällä Pohjantähden alla” -esitystä
- 24.1. Abit-opet-lentopallo-ottelu; Musiikin lukiodiplomikonsertti
- 25.1. Rehtorin info abiturienteille sekä info kevään 2018 ylioppilastutkintoon osallistuville; Kirjailija Anja Snellman abien haastateltavana
- 26.1. Perusopetuksen liikuntapäivä
- 26.1.–2.2. 3. jakson koeviikko; Preliminäärit

## Helmikuu

- 1.2. Valinnaisainetori 7.-luokkalaisille; 7. luokkien vanhempainilta
- 1.–9.2. 8c:llä vieraita Rennesistä
- 2.–9.2. 8d:llä vieraita Villefranche-sur-Saõnesta
- 3.2. Soveltuvuuskoekouluun pyrkiville
- 5.2. Lukion selityspäivä
- 6.2. 4. jakso alkaa; Lukiolaisten Studia Generalia -luento; Lukion kielilinjan ja IB-linjan yhteinen esittelytilaisuus hakijoille ja huoltajille
- 8.2. 8.-luokkalaisten katsomassa ”Tuntematon sotilas” -elokuvaa
- 8.–9.2. First Lego League -aluekilpailu SYK:ssa
- 8.–15.2. Lukiolaisilla vieraita Lyonista
- 12.2. YO-äidinkielen tekstitaidon koe
- 13.2. AHAA-teatterin näytelmä ”Veden muisti” 8.- ja 9.-luokkalaisille; Ylimääräinen kurssikoe
- 14.2. YO-kuuntelut; Ystävänäpäiväohjelmaa juhla-aulassa; Abit-henkilökuntailta
- 15.2. Penkinpainajaiset; Vanhat tanssit vanhemmille
- 16.2. Vanhojenpäivä
- 19.–23.2. Talviloma
- 19.2.–9.3. Abien lukuloma
- 26.2.–5.3. Lukion UNIS-konferenssimatka New Yorkiin
- 27.2. Äidinkielen esseekokeen preliminääri
- 28.2. Kalevala-aamunavaus; Aalto-yliopiston kauppakorkeakoulun ja tuotantotalouden esittely; DSD I -suulliset kokeet

## Maaliskuu

- 1.3. DSD I -suulliset kokeet
- 1.–9.3. IB2 mock exams; SYKKI-seminaari
- 6.–7.3. DELF-kokeet
- 13.3. DSD I -kirjallinen koe
- 19.–23.3. Työelämään tutustumisjakso 8. luokille
- 12.–26.3. YO-kokeet
- 27.3. 9. luokkien teatteriesitykset
- 27.3.–6.4. 4. jakson koeviikko
- 29.3. IB2 last day of school
- 30.3.–2.4. Pääsiäisloma

## Huhtikuu

- 3.–6.4. Perusopetuksen monialaisten opintokokonaisuuksien viikko  
3.4. 8.-luokkalaisten väittelykilpailu juhlasalissa  
8.4.–11.4. Lukion talviliikuntakurssin retki Pyhätunturille  
9.4. Lukion selityspäivä  
10.4. 5. jakso alkaa; Lukiolaisten Studia Generalia -luento  
13.4. Perusopetuksen Luokat lavalla -tapahtuma; L16-tason pitkän matematiikan opiskelijoita Otaniemessä -> Aalto-yliopiston neljän teknillistieteellisen koulutusohjelman esittely informaatioverkostojen opiskelijoiden ainejärjestön kiltahuoneella  
15.–25.4. L16-tason pitkän venäjän opiskelijat Moskovassa  
16.–19.4. 8a:n ja 8b:n venäjänlukijat Pietarissa Venäjällä  
17.4. 9. luokan A- ja B1-ruotsin valtakunnallinen koe; Lukion ylimääräinen kurssikoe; L16-tason pitkän matematiikan opiskelijoita yritysvierailulla Planmecalla  
17.–20.4. 5b leirikoulussa Pajulahdessa  
19.4. Yläkoulun väittelyn SM-kilpailut Espoonlahden koulussa; 9. luokkien teatteriretki Poriin  
20.4. IB-linjan pääsykokeet  
24.4. Amici Naturae ja Molluscan retki Hankoniemelle  
25.4. 6. ja 9. luokan matematiikan valtakunnallinen koe; Kevätkonsertti  
26.4. 5.-luokkalaisten valokuvauskurssi  
27.4. Kemian valtakunnallinen (vapaaehtoinen) koe kahdeksasluokkaisille  
28.4. Abien ylimääräinen koetilaisuus  
30.4. Perusopetuksen vappujuhlintaa; Abien ylimääräinen koetilaisuus  
30.4.–18.5. IB-ylioppilaskirjoitukset

## Toukokuu

- 1.5. Vappu; IB-ylioppilaskirjoitukset jatkuvat  
2.–9.5. 8b:n saksanlukijat vaihtomatalla Landaussa Saksassa; lukion L16-tason pitkän ranskan lukijoita Lyonissa  
8.5. 3.–6. luokkien Euroviisut  
9.5. Info syksyn 2018 ylioppilastutkintoon osallistuville; 3.–6. luokkien UNICEF-kävely; 7.–9. luokkien Päivätyökeräys  
10.–11.5. Helatorstaivapaa; IB-ylioppilaskirjoitukset jatkuvat  
12.–19.5. Arktika-retki  
14.–18.5. IB1-koeviikko, IB-ylioppilaskirjoitukset jatkuvat  
14.–21.5. 8c leirikoulussa Rennesissä Ranskassa  
14.–21.5. 8d luokka leirikoulussa Villefranche-sur-Saõnessa Ranskassa  
17.–24.5. 8a luokalla leirikouluvieraita Sinzigistä Saksasta  
22.5. Uusien 3.-luokkalaisten tutustumistilaisuus; Vanhempainraati; Vanhempainyhdistyksen vuosikokous  
22.–23.5. 8. luokat lehtoretellä  
22.–29.5. 5. jakson koeviikko  
24.–25.5. Retkeily- ja seikkailukurssi 9. luokille Nastolassa  
25.5. 8. luokkien historian retkipäivä  
28.–30.5. 9.-luokkalaisten teemapäivät  
28.5. Luokkien 3–5 pesäpalloturnaus; 9. luokkien yhteisvalokuva; 4. luokkien ranskanlukijat retkellä ravintola Lyonissa  
29.5. Opettajat vastaan oppilaat -pesäpallo-ottelu  
30.5. Luokkien 3–5 oman opettajan päivä; Luokkien 6–8 pesäpalloturnaus; Lukion Teinikunnan järjestämä toimintapäivä; Lukion ylimääräinen kurssikoe  
31.5. Perusopetuksen kevätkirkot, ET-tilaisuudet; Lukion selityspäivä maanantain lukujärjestyksen mukaan; Lakkiaisharjoitukset

## Kesäkuu

- 1.6. Perusopetuksen ja lukion retkipäivä  
2.6. Lukuvuoden päätösjuhlat  
11.6. Perusopetuksen ja lukion ylimääräinen koetilaisuus



*Aleksi Waneus 6b*

Oppilaat 2017-2018

### 3a Riina Riutankoski, saksa, venäjä (25)

Bingham Suvi Helena Aurora  
Elomäki Eedit Utu Elviira  
Harikoski Julius  
Hämäläinen Emma Juulia  
Hämäläinen Minetta Tytti Adele  
Ihonen Ahti  
Jussila Aaro Emil Rafael  
Kiehelä Anni Ilona  
Kinnunen Okko Toivo Leonard

Konttinen Anton James Johannes  
Korpelainen Elias Robert  
Kursi Janette Daniela  
Kyntölä Noora Inkeri  
Laiho Maija Laura Ilona  
Metso Kaisla Sanni Sofia  
Mikkola Olli Tarmo Olavi  
Niemelä Kerttu Onerva Marjatta  
Niinisalo Liina Katriina

Paaso Pietari Juhani  
Pylkkänen Kuisma Akilles Iivari  
Roschier Eemil Robert  
Sumelles Liisa Lotta Wilhelmiina  
Tuomisto Annika Iida Maria  
Tuutti Reeti Jaakko Juhani  
Valkokallio Eetu Julius

### 3b Katja Katajamäki, ranska, venäjä (26)

Aalto Siiri Aino Eveliina  
Alm Selma Alina Aurora  
Anttonen Vieno Linnea  
Haavio Aarno Tapani  
Hakamies Iris Elsa Helena  
Häkkiä Ilmari Olavi  
Karvonen Siiri Lilja Tuulikki  
Kivikero Maisa Kaarina Esteri  
Kuivasniemi Patrick Caius

Käppi Kelo Albinus  
Kääriäinen Kaarle Juhana Aleksanteri  
Lahti Urho Aleksanteri  
Lankinen Otso Juho Artturi  
Lenkola Otto Ilmari  
Liede Stella Matilda  
Penttinen Lilja Karoliina  
Pyhältö Niilo Ilmari  
Rasinmäki Isla Adeliina

Rovasalo Vellamo Maire Erika  
Saariaho Kouta Olli Ilmari  
Siivola Alina Ingrid  
Smura Emmi Linnea  
Suominen Peppi Lotta Karoliina  
Tuhkanen Max Artturi  
Tuohino Mona Katariina  
Uski Roosa Katariina

### 3c Mika Puhakka, englantti, saksa, venäjä (26)

Ahoniemi Rosa Eeva Isabel  
Ajomaa Magdalena Iris Tuulikki  
Eiroma Nella Linh Lucy  
Fontell Alex Leo  
Hemminki Auri Sisko Sofia  
Hilmola Otso Veikko Johannes  
Huima Anna Berika  
Intosalmi Eino Ilmari  
Jäntti Ahti Tapani

Järvenpää Juho Kalle  
Kalenius Emma  
Kaljunen Konsta Juho Henrik  
Kuivalainen Hanna Iida Beata  
Laajanen Elias Antero  
Leppänen Milo  
Linnavalli Inari Helena  
Maunula Liisa Irene  
Mikkelinen Katri Sisko Pauliina

Mäntylä Anna Matilda  
Pentikäinen Matias Mikko Samuli  
Railavo Olga Kerttu Inkeri  
Saarinen Vuokko Vellamo  
Suutari Aada Maarika  
Särkkä Iida  
Teikari Teemu Jalmari  
Visuri Torsti Robert

### 3d Minna Konttinen, englantti, ranska, venäjä (25)

Aho Minni Mari  
Ahoniemi Oona Lilja Maribel  
Appelqvist Tuomas  
Hyppölä Lilja Aina Valpuri  
Joensuu Aapo Samuel  
Kerttula Neea Anniina  
Kokkonen Saara Kanerva  
Korhonen Kerkko Oliver  
Korhonen Olli Tapani

Kuusi Onerva Ilona  
Küttner Inkeri Saaram Elisabet  
Laine Annika Helena  
Lignell Dominic Aidan  
Lochhead Mione Anna Emilia  
Lokki Touko Kristian  
Lyytinen Touko Olavi  
Mäkelä Amanda Elisabeth  
Möttölä Martti Väinö Matias

Nieminen Heikki Juhani  
Parviainen Ahti Rudolf  
Parviainen Elli Ia Johanna  
Saikkonen Hilla Selena  
Tahkolahti Henni Leeni  
Tontti Mai Lilia Sofia  
Varstala Maria Pelagia

#### 4a Juho Koivu (Noora Sarjamo), ranska, venäjä (26)

Aarnio Iina Anna Matilda  
Aho Aino Eila Olivia  
Anttila Marcus Harold Oliver  
Auro Ansa Sanelma  
Caesar Aatos Fredrik Jonathan  
Farin Onni Ilmari  
Haaja Jouka Kaleva Aleksis  
Hellström Selma-Amanda Annabel  
Kala Mila Amelia

Kalske Kaius Maximillian  
Kanerva Tuisku Ilona  
Kauppila Joel Edvin Elias  
Kiuru Antton Juho Vilhelm  
Koskela Ruusu Alina  
Lakaniemi Elsi Linnea  
Linjama Noomi Seela Susanna  
Meuronen Siiri Sofia  
Mäenpää Leon Viljami

Puupponen Anna Wilhelmiina  
Rautapää Elmeri Jeremias  
Ruotsalainen Essi Elina Annikki  
Saarentaus Teela Maria  
Salo Oskari Paavo  
Sammalkorpi Peppi Kastanja  
Tergujeff Anju Varpu Katinka  
Ylinen Tiia Aili Maria

#### 4b Elina Ronkanen, saksa, venäjä (26)

Alajääski Niklas Anton  
Antinheimo Linnea Sara Mimosa  
Ant-Wuorinen Julia Iitu Annanonna  
Bairoh Edward Väinö Bai-Tomgbeleh  
Brade Aliisa Emilia  
Heino Vieno Hilla-Maria  
Henriksson Sebastian Lauri Mikael  
Herttua Celia Maria Alexandra  
Idänpään-Heikkilä Silja Katariina Klauntytär

Jaakkola Heikki Lennart Matias  
Kari Jere Antero  
Karjalainen Ines Saffron Vilhelmiina  
Kempainen Aarne Eemeli  
Keränen Nina Emilia  
Kuusela Kauko Julius  
Laitinen Onerva Hilma Alina  
Lempiäinen Julia Emma Aurora  
Nummela Niklas Sebastian

Nyman Juho Joakim  
Ojanperä Aino Tilda Annika  
Riutankoski Iida Sofia  
Sahlstedt Tuomas Erik Olavi  
Salmi Olivia Aurora  
Tuominen Unto Rufus  
Visapää Olli Akseli  
Wihervaara Aarni Mikael

#### 4c Jenni Krämer, saksa, venäjä (26)

Alanen Kaisla Ilona  
Aravirta Olivia Alexandra  
Aronniemi Helmi Elina  
Bouchard Maïa Patricia  
Haikonen Milja Anna Matilda  
Hartonen Annika Emilia  
Henttonen Karoliina Helmi Aleksandra  
Jaloluoma Kaisa Anna Pihlaja  
Kaartunen Kalle Matti Eemeli

Karimies Tiitus Johannes Ilmari  
Katajamäki Joonas Hermann  
Krogerus Jan Lennart  
Kylliäinen Elias Akseli  
Lindgren Albert Hanxiang  
Majuri Hermann Artturi  
Moilanen Enna Rauha Aurora  
Mäkelä Miro Aarni Mikael  
Oikarinen Rauha Maria Magdalena

Pylkäs Bea Pauliina  
Rajala Eemil Meo Kasperi  
Sahlberg Alvar Hiski Ossian  
Sierla Lilli Alma Helena  
Sollasvaara Asko Olavi  
Taskinen Iiris Anni  
Turunen Maija Veera Vilhelmiina  
van der Meer Robin Tauno Aaron

#### 4d Jyri Lohikoski, englantti, ranska (25)

Ahmajärvi Ukko Iisakki  
Flaherty Stella  
Hakala Taneli Sipi  
Haltia Pihla Aino Inkeri  
Huilla Atso  
Karjalainen Julia Maria Kristina  
Kivioja Ester Aurora  
Kivioja Vilja Linnea  
Kostiainen Aarni Mikael

Lastikka Lauri Emil Ilmarinpoika  
Lönnqvist Matias Emil Henrik  
Murto Tuomo Viljami  
Mäkinen Max Eemeli  
Palmu Saga Ingrid  
Pietarinen Katariina Sahaya  
Purojärvi Tuomas Evert Teemunpoika  
Puusniekka Veikko Petteri Sakunpoika  
Puustinen Emilia Anna

Salo Reetta Emilia  
Shilov Kira Maria  
Sundström Mikaela Aino Maria  
Timonen Altti Artturi  
Westerback Emilia Alexandra  
Yliherne Alvar Oiva Otava  
Yu Xin Yu Shania

## 5a Eevamari Lehvonen, saksa, venäjä (26)

Alanen Pihla Emilia  
Dobšiková Klára Magdalena  
Fu Anlan  
Granberg Janina  
Guday Leo Mikael  
Haapaniemi Mattus Juhani Valdemar  
Helin Kerttu Anni Vanamo  
Kontola Laura Emilia  
Kääriäinen Katarina Julia Aleksandra

Liede Noah Matti Antero  
Maunula Matti Ilmari  
Mikkelinen Hertta Saara Helinä  
Oila Veera Ellen Amanda  
Palomäki Kuutti Aarni Johannes  
Rautajoki Markus Oskari  
Sainio Siiri Elina Mirjami  
Siikaniva Lotta Olivia  
Syrjäaho Elsi Lilja Helena

Tervaskanto Anna Maria  
Tuutti Roosa Tirliina  
Urpola Eino Mainio  
Veijalainen Iida-Sofia Elisabet  
Vepsäläinen Eero Onni Akseli  
Viitanen Matteus Benjamin  
Virtanen Janne Jalmari  
von Lerber Joonas Werner

## 5b Tuomas Määttä, ranska, venäjä (26)

Ajomaa Johannes Kyösti August  
Behm Kia Julia  
Eriksson Eliel Veikko Valtteri  
Grönroos Tosca Amanda  
Heino Alex Toni Nopphon  
Holma Kiira Pauliina  
Kenttä Lumi Tuuli Serafina  
Keskitapio Anni Aino Elisabeth  
Kumela Onerva Tekla Matilda

Laukia Tilda Ida Vivian  
Leivo Helmi Maikki Lumikki  
Levo Nuutti Oiva Tapio  
Loikkanen Lukas Antero  
Miettinen Kirsti Annika  
Paavonen Arttu Lauri Karri  
Peltonen Alissa Lyydia  
Piippo-Pinho Sofi Miriam  
Rantakaulio Marja Kaarina

Salmi Ilmari Veli Anton  
Sarpaneva Stella Piela Rebekka  
Savo Sulo Augustus  
Sippola Pirta Aaria  
Tuominen Lauri Johannes  
Tykkälä Ella Hermiina  
Veenkivi Anton Johannes  
Virtanen Anna Marjaana

## 5c Sari Aittoniemi, saksa, venäjä (26)

Angerla Leo Aleksanteri  
Bardzinski Niklas Johann  
Ekman Ansa Suvi Tuulikki  
Halla Tuulia Aurora  
Innamaa Niilo Aatos Ilmari  
Jussila Sakari Antti Petrus  
Kalimo Petra Ella Susanna  
Karjalainen Kristian Juhani  
Laiho Aino Helmi Ilona

Lammi Tuomo Lauri Olavi  
Leimola Fanni Marikki  
Linna Sara Elena  
Lund Evert Alarik  
Mikkola Susanna Christina  
Peltomäki Henrik Nikolai  
Peltomäki Vienna Sanni  
Räikkönen Aarni Johannes  
Saarela Vera Ronja Katarina

Saari Urho Otava Sirius  
Sainio Aino Maria Aleksandra  
Sommers Eevi Alma Katariina  
Suutarla Mikko Eemil Samuli  
Tiitto Teemu Santeri  
Virkki Helmi Noora Miriam  
Väätäinen Onna Vilmiina Maria  
Weckström Hertta Maaria

## 5d Raini Sipilä, englantti, ranska (26)

Aalto Akseli Juho Tapani  
Ahervuo Enni Sylvia  
Bingham Ilona Ulla Ihanelma  
Cankar Amanda Beata Elena  
Eskola Noora  
Hakala Taavi Eemeli  
Hennilä Ines Julia  
Janhunen Kaarlo Hugo Axel  
Kalenius Sara Mirjami

Kangaslahti Linnea Helmi Amanda  
Kejonen Ava Amelie Eleonora  
Kostiainen Ella Ilona  
Kukkonen Kaspar Juhana Ilmari  
Kytösaho Saga Maria  
Lehmus Elsa Katariina  
Lintu Julia Aleksandra  
Louhiluoto Linus Juhani  
Långström Märta Paulina

Murole Luka Matias  
Mäkinen Salma  
Ollikainen Elisa  
Salminen Torkel Ilmari Johannes  
Siivola Iida Sofia  
Tempakka Minea Anna Sinama  
Uski Linnea Helena  
Vanhanen Mico Hjalmar

## 6a Anni Grönroos, ranska, venäjä (26)

Aho Emma Anniina  
Ahvenisto Leo Olavi Johannes  
Biese Ville Aleksii  
Elomäki Fiida Anna Aurea  
Garcia Yläsaari Robert Alfredo  
Halttunen Vilho Olavi  
Hintikka Iisa Amanda  
Juusela Vilja Emilia  
Kataja Aku Einari

Kejonen Ada Aurora Emilia  
Kinnunen Samuli Onni Vilhelmi  
Korkiakoski Iina Hilda Katariina  
Latvala Emma Adele  
Laukkala Oskari Johannes Lumitähti  
Nuottanen Pyry Tuure Taavetti  
Oksanen Aaro Nikolai  
Pitkänen Anttu Onni  
Pylkkö Konsta Yrjänä

Pöntinen Veera Peppi Karoliina  
Roth Rebecca Ava Alexandra  
Salmi Lumi Minttu Maria  
Song Viivi Minna Zixin  
Tuovinen Ville Viljami Rafael  
Vahderpää Ida-Sofia Bertta Emilia  
Valtonen Anna Martta  
Vuolteenaho Saara Maria

## 6b Liisa Sierla, saksa, venäjä (26)

Antonen Huugo Iivari  
Eskola Antti Eemeli  
Hartikainen Petro Erikki  
Holmström Arno Tapio  
Hyökki Aino Aava Inkeri  
Hänninen Kiia Sofia  
Inha Konsta Onni Ilmari  
Kautto Emilia Hilja Helmiina  
Kiehelä Konsta Markus Johannes

Koskela Onni Aukusti  
Lehtosalo Karla Matleena  
Lohikoski Olli Ilari  
Malmberg Vilho Ragnar  
Mäki Magnus Onni Kustaa  
Niskakari Eetu Kasperii  
Oila Ada Justina Elisabet  
Peltopuro Eva Olivia  
Rajala Oiva Aleksii Johannes

Rasinmäki Sara Anniina  
Sahlstedt Lotta Victoria  
Tenngren Anna Aleksandra  
Varis Peppi Orvokki  
Vehko Terhi Talvikki  
Vepsäläinen Essi Aminda  
Wallinheimo Castor Onni Pekka  
Waneus Aleksii Johannes

## 6c Virve Hartikainen, englanti, ranska (27)

Chen Yinglei  
Clarkeburn Felix Samuel  
Friman Alberto Alexander August  
Harju Jose Jaakko Juhani  
Harjunpää Janna Sofi Linnea  
Heiska Nooa Aleksanteri  
Härme Oona Maria Ilona  
Joensuu Lumi Helena  
Kekomäki Annika Aamu-Lemmikki

Koivusalo Iris Irene  
Koreneff Maximilian Sebastian  
Lahdenmäki Peik Petrik Olavi  
Lempiäinen Juho Kaarlo Aleksii  
Miettinen Reima Aleksis  
Nousia Reko Elmeri  
Ollila Elias Antti Arvo  
Pietarinen Marcus Bohuut  
Pirskanen Vera Edith Johanna

Rajanummi Aatos Niilo-Ilmari  
Rouhiainen Louna Lilja Eloisa  
Sarvikivi Elsa Magdalena  
Sirén Pihla Inkeri  
Svensk Meri Mikaela  
Svensk Rosa Aurora  
Tripakis Maia Nefeli  
Uotila Nico Emil  
Yu Hua Yu Emily

## 6d Janne Pantsar, englanti, saksa (25)

Bouchard Nicklas Jonathan  
Haaja Onni Tomminpoika Kullervo  
Heinonen Urho Veikko Ilmari  
Henriksson Joonatan Ilari Samuel  
Holopainen Aava Onerva  
Jouppi Mikael Lauri Sakari  
Kaikkonen Lilja Helmi Maria  
Karttunen Lulu Laura Mariaana  
Kimber Tomas Alexander

Kivikero Panu Olavi Einari  
Koroma Aivi Eleonora Hellevi  
Lehtonen Ilona Eerika  
Mara Ilona Amelia Auriina  
Mikkola Matias Jonatan  
Niemelä Lassi Johannes  
Niinivaara Roope Aleksii  
Oikarinen Elmeri Evert Sakarias  
Pitkänen Karla Ida Katariina

Rajala Rasmus Mikael  
Roschier Siiri Sofia  
Sahari Eino Samu Petteri  
Sumelles Veikko Rikhard  
Tamminen Kiuru Pihla Mirjami  
Vartio Veera Aurora  
Vingaard Lukas Lauri

## 7a Jaana Rajala, saksa, venäjä (27)

Aarnos Onni Magor Anselmi  
Aliklaavu Venla Hilla-Maaria  
Brade Leo  
Fu Anlin  
Hassinen Miska Einojuhani  
Hänninen Melissa Emilia  
Jalli Laura Annika  
Jaloluoma Maija Emmi Ilona  
Kaisaniemi Amanda Maria Ellen

Kauppinen Meri Teresa  
Koivistoinen Maisa Helmi  
Kurkivuori Emil Juhani  
Lassus Anton Oliver  
Niemelä Pihla Henriikka  
Oinonen Henna Helena  
Perttula Eero Kalle Juhani  
Reinikainen Pyry Veikka Oskari  
Riikonen Iiris Anna Ester

Rosenlöf Lauri Matti Kristian  
Salonen Heidi Roosa Maria  
Tiitola Elina Meri Maria  
Tirinen Otso Sebastian  
Varama Marina Anna Eufrosyne  
Veenkivi Olivia Ada Kaarina  
Vepsäläinen Tuomas Aarni Ilmari  
Vesterinen Nikke Emil  
Viitanen Pihla Johanna

## 7b Kaarina Pansegrau, saksa, venäjä (27)

Ahtikivi Krista Charlotta  
Ahtola Urho Elias  
Aronniemi Elsa Inkeri  
Erke Noona Ingrid  
Erviö Marius Anton  
Finell Adam Oskar  
Häkkinen Leo Felix  
Joutkoski Eeva Elina  
Kalimo Ilona Anna Aurora

Kallio Pauliina Elina  
Kostiainen Emilia Anna Lauriina  
Lehmus Emma Vilhelmiina  
Lindström Ida Hannele  
Linko Tobias Aaron  
Montonen Anna Linnea  
Motsakov Samuel Anton  
Nurkkala Reeta Liina Kanerva  
Oksanen Irene Katariina

Penttinen Anni Kaisa  
Pylkkänen Kauri Iivari  
Rajala Elias Eero Villehard  
Rannanmaa Senja Elisa  
Savikko Lei Vivian  
Stenros Max Jospere  
Tarjanne Leevi Nelson  
Vikberg Jan Emil  
Öfverberg Saimi Amanda

## 7c Petteri Rinne, englantti, ranska (26)

Ahervuo Elias Nestori  
Einamo Laura Pihla Kristiina  
Flaherty Luukas Aaron Kustaa  
Honkakunnas Tuomas Mikael  
Huima Sofia Katariina  
Jahan Meherin Rubaina  
Kanerva Franseska Anna Erin  
Kobycheva Katarina  
Kuusniemi Jemina Marianne Kristiina

Luukkanen Aarni Paavo Tapio  
Murto Ilmari Matias  
Mäkelä Laura Kristiina  
Parviainen Aino Elsa Katariina  
Pitkänen Nuutti Artturi  
Pojjärvi Sara Fanny Helena  
Rantalainen Kaspian Onni Edvard  
Rantanen Hilla Maria Leonora  
Rautapää Viola Karoliina

Räsänen Aurora Mirjam  
Sarvilinna Olli Oskar  
Savo Oiva Konstantin  
Soininen Lumia Sofia  
Tuuri Jussi Matias  
Ukkonen Toivo Aapro Artturi  
Virtanen Heidi Viola  
Yliherne Verla

## 7d Laura Koivu (Niina Saunamäki), englantti, ranska (27)

Bairoh Leonard Risto Bai-Ruffor  
Forsman Erika Vellamo  
Gavidia Jokinen Nicolás  
Heino Vilja Elle-Maria  
Hupli Juho Emil Matias  
Häkkinen Hanna Matilda  
Järvi Lauri Joonatan  
Kervinen Dea Xenia Pauliina  
Khan Safi Mubarrat

Koskela Lilja Aurora  
Kuusimäki Anjaara Milja Lumia  
Lokki Vilppu Ilmari  
Långström Matilda Saga Ellen  
Mara Vilho Leevi Luukas  
Mattila Pinja Marjatta  
Miranda Ricardo Ilari  
Mäkelä Luukas Emil Ilmari  
Rautajoki Emma Amanda

Sairanen Akseli Kaarlo  
Salomaa Mikael Benjamin  
Sarvikivi Axel Mattias  
Sitch Lotta Loviisa Margareta  
Sundbäck Lauri Kari Mikko  
Söderberg Mikaela Linnea  
Toivo Onni Herkka Einari  
Toivonen Helmiina Maria  
Ulfstedt Davin Erik Sebastian

## 8a Susanna Joutkoski, saksa, venäjä (28)

Alanampa Jade Anne Maria  
Anttonen Inka Marianna  
Bernström Helmi Ida Maria  
Hirsto Joel Jaakonpoika  
Huang Aliisa Yiming  
Hyttinen Tilda-Ruth Ihanelma  
Ihlberg Alma Filippa Gunhild  
Jokinen Taisia Elsa Maria  
Kempainen Santeri Emil Matias

Kokko Siiri Helena  
Koskenvesa Eero Elias  
Kurki Sofia Elin Serafia  
Lahtinen Enni Matleena  
Laitinen Pihla Idalotta Lydia  
Linnanvuori Otso Yrjänä  
Lokki Sonja Assi Aurora  
Manninen Petri Johannes  
Matis Krista Milana

Nyberg Max Juho Johannes  
Preisfreund Michael Gianni William  
Puupponen Eemil Aapeli  
Repo Harry Joel  
Savolainen Nooa Eemeli  
Seppälä Laura Johanna  
Stenberg Lili Helmi Kristiina  
Stieren Katarina Sofia Nicole  
Tammilehto Mikael Onni Ilmari  
Zhong Weidi

## 8b Johanna Ant-Wuorinen, saksa, venäjä (27)

Antonen Lauri Elmeri  
Anttonen Pinja Olivia  
Bardzinski Anna Franziska  
Hyytiä Pauli Christian  
Jouppi Laura Sara Linnea  
Kaikkonen Minttu Roosa Katariina  
Kallio Katri Susanna  
Kantola Teemu Tapio  
Kiviniemi Sofia Emilia Gabriela

Koreneff Benjamin Alexander  
Koskinen Lumi Venla Sofia  
Linnankoski Lukas Jonathan Salama  
Lokki Nuutti Johannes  
Lund Karlotta Amanda  
Muurinen Paavo Johannes  
Nissinen Olivia Hertta Kaarina  
Piha Aatos Kustaa  
Pirilä Emma Eveliina

Pitkänen Luukas Antti Aleksanteri  
Puupponen Niklas Paavali  
Rajala Aurora Aino Maria  
Shen Chen  
Sinivuori Joel Akseli  
Tolonen Ville Lauri Tapio  
Valtonen Saara Kerttu  
Visapää Aapo Ilmari  
Åkerberg Anna Elisabet

## 8c Maarit Leinonen, englanti, ranska (27)

Aronniemi Alma Loviisa  
David Angelica Rose Ianintytär  
Einiö Eeva Elsa Helena  
Hlinovsky Taika Tuulia  
Jämsä Alisa Maarit  
Katajamäki Saana Aurora  
Kenttä Nooa Niila Artturi  
Kiuru Miika Juho Eemil  
Lehtinen Jolle Jhowin Mateo

Lohikoski Henni Annika  
Lokki Aleksi Olli Juhani  
Louhiluoto Lukas Ensi  
Miettinen Niilo Henrik  
Mäntylä Teo Aaro August  
Määttä Noomi-Rebekka  
Ollila Otto Johan Henrik  
Pelttari Meeri Hanna Maria  
Ramsahye Alina Devaki

Reiniluoto Siiri Mirjami  
Ryynänen Julius Jouni Juhani  
Salmi Melina Inkeri  
Saulivaara Mio Emil  
Suonenlahti Meri Madison  
Toivo Ida Helmiina  
Tuukkanen Aaro Kalervo  
Uusitalo Reetta Piita Sofia  
Vaaranmaa Amelia Oona Aurora

## 8d Kirsi Sundström, englanti, ranska (27)

Atva Senja Susanna  
Hellman Vilma Aliisa  
Ihamuotila Johannes Jaakko Artturi  
Ivanitskiy Daniela Alexandra  
Jaakonsalo Silja Tuuli Sofia  
Kaila Säde Meeri Henrietta  
Kallela Luca Jerome Lee  
Kokki Arttu Henrik Antero  
Laine Linnea Johanna Sofia

Laukkala Kaari Mimosa Kultamarja  
Lindroos Axel Leo August  
Lintu Olivia  
Marjaranta Anna Emilia  
Mikkola Lasse Richard Christian  
Newby Ronan Tapio Antero  
Okorodudu Stephanie  
Ololube Melissa Onyeyechukwu  
Pentikäinen Malva Miila Elina

Rosendahl Iida Anna Wilhelmiina  
Rättyä Iisa Maria  
Saari Alvar Juho Kristian  
Saari Eljas Tatu Sebastian  
Salomaa Nicolas Mikael  
Tuokko Rasmus Arimo Santeri  
Untamala Eeva Uni-Ilmatar  
Uski Viola Annaliisa  
Vingaard Karin Rebecka Gemelcke

## 9a Arto Nurmi, saksa, venäjä (25)

Angerla Mika Eemeli  
Ek Patrik Juhani  
Heino Anniina Ada Maria  
Hänninen Arttu Ilmari  
Iisala Vilja Veera Eveliina  
Kirjavainen Minttu Irja Mikaela  
Kontola Veera Olivia  
Kurki Veikko Oskari  
Laurila Niilo Samuli

Lento Kaisla Aurora  
Liukko Mirka Maria  
Lokki Tommi Eemeli  
Mahmud Erin  
Malmberg Lauri Abraham  
Niemelä Silja Ulriikka  
Rajala Iina Anneli  
Ritvaniemi Aaron Sakarias  
Sarnes Kaarle Vilhelm

Sipilä Veeti Valtteri  
Tuovinen Venla Vuokko Kanerva  
Untamala Eemil Johannes Ilkanpoika  
Vakkilainen Sara Susanna  
Välimaa Vilho Armas  
Yrjänheikki Iina Katariina  
Yrjänheikki Joonas Leevi Ossian

## 9b Leena Paasio-Leimola, saksa, venäjä (27)

Ali Aidar  
Antinheimo Oskar Leo Juhani  
Brade Elias  
Hatakka Olli Eemeli  
Helinä Matias Aku Olavi  
Holopainen Kuutti Akseli  
Jäntti Sampo  
Kangas Viivi Aino Maaria  
Kiilava Kasper Kesar Klaus

Kilpeläinen Pilvi Tytti Talvikki  
Kokko Juho Sakari Johannes  
Konsi Riku Roope Vilhelmi  
Koponen Ida Maria  
Kyllönen Juho Onni Ilmari  
Kärkkäinen Ella Helena  
Leponiemi Matias Mikko Oskari  
Nordberg Nilla Mary Joanna  
Oksanen Erik Otto Juhani

Paavonen Jenni Noora Aurora  
Ristola Aino Pihla Maria  
Ropponen Elsa Anna Aurora  
Saari Oskari Emil  
Saari Sakari Kalle  
Sarvilinna Essi Sofia  
Vahvaselkä Iina Mariina  
Vartio Ville Viktor  
Waneus Henrik Samuel

## 9c Sanna Karppanen, englantti, ranska (27)

Abhayantha Malik  
Arvilommi Kaspian Petja Topias  
Harju Henri Mikael  
Holma Eevi Ursula  
Hupli Jenna Helena Elisabeth  
Karppinen Kirika Tuuli  
Karppinen Saga Sofia Serafiina  
Kela Pessi Juuso Joonatan  
Kiviniemi Alex Kristian

Klemetti Louna Selja Sylvia  
Krabbe Elsa Maria  
Laukkanen Noel Vilhelm  
Liias Anna Siiri Sofia  
Manner Jade Micaela  
Peräkylä Veikko Juhani  
Peuranpää Emmi Maria  
Putkiranta Lotta  
Räsänen Marianna Erika

Salmi Sara Anna Kristiina  
Savilahti Anna Olivia  
Soininen Saga Aurora  
Tamminen Oona Alma Aallotar  
Tripakis Mikko Matias  
Uotila Leo Jalmari  
Vartiainen Carlo Juho Olavi  
Virkki Virva Tuuli Minerva  
Vlasova Alisa

## 9d Harri Korpisaari, englantti, ranska (27)

Alanko Maaria Aino Onerva  
Clarkeburn Noah William  
Erviö Iris Emilia  
Hao Jaakko Jun  
Heliste Onni Herman  
Holmberg Martta Birgitta  
Huima Klaara Aurora  
Hyvönen Aune Eliina  
Jokinen Tuure Johannes

Kanerva Rebekka Sara Ellen  
Kauniskangas Ada Lydia  
Korhonen Mitja Artturi  
Laine Julia Anita Eveliina  
Lenkola Sampo Ilmari  
Louhikoski Lilli Laurette  
Långström Max Mikael  
Metsälä Lassi Aleksi  
Miranda Roberto Luis

Mäkelä Saara Maija Lyydia  
Rautapää Joseetta Vilhelmiina  
Savonen Aida Katariina  
Shilov Milan  
Sundbäck Helena Maria  
Tergoev Anna Lea  
Toivonen Ilona Ulrika  
Vaalamo Santtu Olavi  
Weckroth Sonja Lumi-Tuuli

### L17a Antti Palomäki (35)

Aaltonen Eero Veikka Viljami  
Alanampa Joonatan Johannes Mikael  
Antinheimo Olivia Sara Anniina  
Berg Peik Johan  
El Founti Elena  
Friman Aleta Elna Aurelia  
Förster Niklas Tim Karri  
Hartikainen Okko Herman  
Hilmola Jaakko Juho Topias  
Hämmäinen Martta Xiaoyang  
Jaakkola Nelli Mariaana Kristianintytär  
Jauhiainen Ida Maria Mikaela

Jämsä Jenni Maria  
Kangasmaa Joonatan Veli Kristian  
Kiljunen Lumi Minea Madeleine  
Kotilainen Luukas Joel Anton  
Kuopanportti Vilja Kanerva  
Kuosmanen Nella Susanne  
Lahtinen Vivi Salla Eveliina  
Lampinen Emmi-Inari Maaria  
Lehtosalo Lotta Rosmariini  
Linnanen Niklas Mikael  
Lohikoski Urho Ilmari  
Majaniemi Meeri Ellen

Marttila Rebekka Sonja Maria  
Nissinen Ahti Lauri Martti  
Nyblom Kaisla Elviira  
Petrova Elizaveta  
Poussot Elise Ester Aleksandra  
Rantanen Vilma Kevät Wilhelmiina  
Rosenius Iris Elena  
Rosenlöf Iris Seija Emilia  
Saksela Emmi Olivia  
Tabit Sofia Maria Janina  
Talsi Katariina Riikka Margareeta

### L17b Lotta Bryggare (34)

Ahti Anni Elsa Olivia  
Ala-Pietilä Alba Karoliina  
Asikainen Julianna Anni  
Gergen Antonia Olivia Aria  
Hartikainen Anton Iivari  
Haverinen Patrik Leo Anton  
Heikkinen Saara Tuulikki  
Heimsch Saara Maria Gabriela  
Hyyry Juho Tapio  
Hänninen Christian Hans Henrik  
Jaakkola Roosa Anneli  
Juntunen Iris Vilina

Koistinen Viivi Anna Sofia  
Laamanen Juri Henrik Joonatan  
Leisti Miina Titania  
Mutanen Noora Lotta Emilia  
Palonen Peppina Thandi Sadelina  
Pekkola Lieto Johannes  
Pouramo Jenni Johanna  
Rechardt Erica Jutta Camilla  
Saari Elli Veera Vadelma  
Saariaho Kaapo Olavi Johannes  
Salmi Sofia Emilia  
Sandelin Emil Aleksander

Sarantila Selina Sofia  
Savikko Leevi Olavi  
Sert Esra Dilara  
Silius Samuel Ensio  
Sores Pihla Orvokki  
Stude Sonja Aleksandra  
Survo Tuure Ilmari  
Tarma Markus Niklas  
van der Meer Johan Carlo Artturi  
Zhong Leena Lumi Anniina

### L17c Annukka Kalske (35)

Berg Joel Aaro Anton  
Bernström Onni Lassi Elmeri  
Bordi Aino Vilhelmiina  
Cache Aicha-Laura  
Einiö Anna Aino Katariina  
Helin Matias Aarne  
Kalm Kii Henriikka  
Keijonen Anna-Meria  
Komulainen Camilla Aino Emilia  
Kuoppa Aada Karoliina  
Laamanen Julius Olavi Artturi  
Lahdenmäki Erno Heikki Herman

Lillberg Melissa Ida Maria  
Linnanvuori Verna Ilona  
Liukko Mairi Aili  
Merikallio Arna Maija Anniina  
Metsä Kati Aurora Ulriikka  
Parviainen Vilma Anniina  
Pussinen Rosa-Marie  
Pälsi Kauri Jousia Saku-Pietari  
Saariaho Pinja Maaria  
Savola Isla Karelia  
Sievinen Sofia Wilhelmiina  
Siikaluoma Isa Ellen Marjatta

Siro Lauri Olli-Heikki  
Snellman Noora Johanna  
Suominen Satu Sille  
Toijala Anni Helmi Aurora  
Tukiainen Lilli Karin Katrine  
Tuovinen Daniel Eemeli  
Vakkilainen Santeri Jeremias  
Valtonen Eeva Vappu  
Varjo Veeti Elias  
von Lerber Julia Alina  
Ylänne Juuso Matias

## L17d Tuula Uusi-Hallila (35)

Ahokas Liisa Helmi Marita  
Auvinen Samu Aleks  
Bergqvist Aino Juulia Aurora  
Bergqvist Silja Jenny Karoliina  
de Arruda Camara Dora Maria  
Haiminen Maria Emilia Isabella  
Hägg Pinja Eerika  
Häikiö Elli  
Jalli Maria Johanna  
Kauppinen Ella Matleena  
Kere Urho Kustaa  
Korhonen Aino Roosa Maria

Koskinen Tuuli Aino Maria  
Kumpulainen Kaius Kasimir  
Kutvonen Susanna Maria Helena  
Lankinen Otto Joonas Olavi  
Lehtiranta Kaisla Aleksandra  
Lindblom Fabian John Phineas  
Mahmud Evan  
Muurinen Otto Ilmari  
Nieminen Viivi Sini-Tuuli  
Nurmi Ossi Ilmari  
Pekonen Anna Karoliina  
Rannu Rebeca

Rautee Roosa Olivia  
Saarinen Sanni Aliisa  
Sallinen Kristian Joonas Aleks  
Sandelin Joonas Sebastian  
Savonen Joonas Mikael  
Sillanpää Nelli Emilia  
Sippola Saila Pauliina  
Tyrväinen Annalisa  
Uusitalo Kiisa Piritta  
Watson Oliver Axel  
Ylikahri Aino Johanna

## L17e Agnieszka Janus-Hiekkaranta (28)

Adam Ziad  
Chernova Nataliia  
Eskelinen Pyry Tapani Elias  
Eskola Pekko Verner  
Galinski Mark Alexander  
Harmaala Amanda Anniina  
Hildén Aarni Emil August  
Ilmes Sonja Katariina  
Jutila Kosmo  
Kaira Matti Einari  
Keränen Frans Iiro Santeri  
Kettunen Mimosa Emilia Alice

Laukkala Onni Johannes Tähtivalo  
Laulainen Amanda Ella Wilhelmiina  
Mouhou Sanaâ Iman Matilda  
Newby Ossian Patrik Antti  
Paju Topias Viljami  
Pulli Jenny Julia  
Salovaara Lyyli Karoliina  
Tsivourakis Maximos Oscar  
Tuovinen Sabina Alexandra  
Vaaranmaa Olivia Maria Merituuli  
Varonen Katriina  
Vydyula Krishna Saveri

Wang Raina Yujing  
Willman Alex Caius Benjamin  
Wu Xuefei  
Yang Bingheng

## L16a Kirsi Naukkarinen (38)

Alanko Venla Aurora Talvikki  
Angerla Adele Katariina  
Eronen Elias Ilari  
Ferrand Viola Onerva  
Gandombakhsh Rebecca Aida Adèle  
Hammar Saara Sylvi Aleksandra  
Heimala Silja Sofia  
Hällén Zina Ada  
Herttua Henrica Aida Aurora  
Hietanen Helmi Julianna Aurora  
Honkavaara Rebekka Ruut Heleena  
Karkamo Stella Katariina  
Karvo Kaius Miro Matias

Kaste Rasmus Aleksanteri Harrinpoika  
Kolho Alli Sofia Tuulikki  
Laine Elina Annina  
Laitinen Aleks Eero Juhani  
Linnankoski Alessa Annukka  
Malmberg Henri Aleksis  
Mulari Olivia Alexandra  
Mäkelä Tuomas Juho Matias  
Mäkinen Saara Maria  
Numminen Kristo Antti Sakari  
Ojavuo Erika Karoliina  
Peltola Iitu Malviina  
Peltari Lauri Kaarlo Johannes

Peuranpää Ilkka  
Pikhtina Maria Sergejevna  
Pyöriä Jessica Vilma Emilia  
Raatikainen Noora Emilia  
Repo Henry Daniel  
Ruuth Karoliina Sofia Kaarina  
Räikkä Varpu Kanerva Aurora  
Rättyä Jere Johannes  
Satuli Jaakko Juhani  
Suonenlahti Oona-Ellen  
Tiitinen Jussi Linus Juhanoika  
Toikka Aino Ines Armida

### L16b Sonja Torkkeli (38)

Aleksejenkova Polina  
Ciccavese Sara Minerva Linnea  
Elosuo Sara Maria Mikontytär  
Garcia Yläsaari Gabriel August  
Hakuli Suvi Eveliina  
Hamouche Yasmin Amina  
Holopainen Liisa Elina  
Kalkan Leyla  
Karimo Elisa Kristina  
Kempainen Lotta Karoliina Elisabet  
Kiviniemi Leo Joonatan  
Kjellberg Tuukka Oula Viljami

Korkiakoski Joonas Otto Rikhard  
Krebs Richard Samuel  
Kärki Ilmari Johannes  
Lahti Kaisla-Kerttu Kirsikka  
Leikola Anni Aino Johanna  
Leimola Emma Karoliina  
Martio Mona Marika  
Metsola Martina Ines  
Mujunen Aura Loviisa  
Ojala Heidi Siiri Kaarina  
Pyykkönen Pauliina Laura Annika  
Pähti Tatu Aatto Mikael

Rajanummi Niitty Aino-Liisa  
Rosenlöf Henri Kaarlo Mikael  
Salloum Shams Mariam Imad  
Salminen Nea Emilia  
Sippala Julia Elina  
Sohlman Rasmus Pentti Oskari  
Sundström Samuel Selim Santeri  
Tamminen Niko Walter  
Tuominen Tomas Tapio  
Uusitalo Kia Wilhelmina Mikontytär  
Vestenius Iris Aava Eleonoora  
Viitanen Venla Vilhelmiina  
Yliheikkilä Kerttu Katariina  
Åkerberg Henrik Mikael

### L16c Hanna-Leena Nikkinen (36)

Arola Lotta Aurora  
Erke Elias Juhani  
Flink Ronja Nea  
Gamonal Valladares Fabiola Elizabeth  
Hellström Tommy Jalmar Johannes  
Honkanen Antti Tapani  
Jutila Valentin Mikael  
Järvinen Roope Herman Juhani  
Kankkunen Lauri Hermann  
Kirjavainen Kirsikka Eeva-Stiina  
Klockars Johannes Henrik Matthias  
Knyazkov Victor

Kurki Veera Majja Elina  
Kuznetsov Vadim  
Laukkonen Ines Aino Maria  
Leinonen Heidi Annika  
Lensu Liisa Laura  
Leppänen Venni Oliver  
Louhiluoto Pinja Maria  
Luoma Eveliina Helmi Maaria  
Mustapää Nana Sara Michelle  
Mäkinen Eemeli Onni Johannes  
Määttänen Maria Helmi Johanna  
Nurmi Tuuli Maria Ruifeng

Outinen Lotta Maaria  
Pastinen Una  
Putkiranta Laura Kristina Kyllikki  
Raulo Ina Pii Pauliina  
Sarvilinna Anni Maria  
Tapper Ruusa Helmi Aurora  
Tiitola Janne Rainer  
Tuominen Alina Asta Maria  
Vahtera Siiri Linnea  
Vartiainen Elena Teresa Hannuntytär  
Vasama Riku Alexander  
Väinölä Kia Kaarina

### L16d Ville Hynönen (38)

Aalto Waltteri Joonas Markus  
Abdillahi Aleksu Juhani  
Antikainen Aino Tuuli  
Ebralidze Anna Bella Georgina  
Forstadius Heidi Adele  
Helinä Iris Eveliina  
Honkanen Aliisa Anna Sofia  
Jäntti Lari Emil  
Kankkunen Minna Irene  
Kehusmaa Erno Juho Valtteri  
Koskinen Nooa Aaro Sakari  
Kumpulainen Viola Katariina  
Kurki Väinö Akseli

Kuusela Lotta Maria  
Lankinen Venla Iida Liina  
Levlin Kristian Olavi Johan  
Linnala Fiina Sofia  
Loukiaainen Lari Ensio Verneri  
Mantila Venla Katariina  
Multia Kristina  
Onkeli Erno Sakari  
Reiniluoto Aaro Oskari  
Sairanen Saana Maaria  
Salmenkylä Johannes Matti Einari  
Sandelin Julia Alexandra  
Satuli Saara Tuulia

Segerstam Walter Julius Wilhelm  
Seppälä Julia Jasmiina  
Sidorov Danila  
Sippola Kuisma Alex  
Sojanen Diana  
Söderlund Julia Johanna  
Tikka Onni Yrjänä  
Tuominen Maijastina Elina  
Vettenranta Laura Matilda  
Vilkko Taimi Franka Maria  
Yli-Äyhö Kustaa Frans Jannenpoika  
Äijälä Arttu Elias Hermann

### L15a Marjo Bardzinski (29)

Ahokas Venla Maria Isabel  
Ahola Annastiina  
Fan Ziyue  
Girmay Emilia Sara Marjatta  
Haikola Tuuli Emilia  
Hakuli Tiia Katariina  
Helaniemi Rasmus Lauri Johannes  
Huuska Kira Maria  
Häkkinen Ville Oskari  
Jäntti Taru Tuulia  
Kim Yoon Sik

Kirsilä Miikka Matias Aleksanteri  
Korppi Juho Elias  
Kukko Mikko Arvo Aleks  
Linnanen Patrick Christian  
Liukko Kirmo Eemil Veikko  
Nokelainen Nelli Noora Aurora  
Pere Annalotta Kristiina  
Pohjanne Sara Leena Annukka  
Rouste Joel Erik Akseli  
Salokannel Salla Elisa  
Seppäläinen Katri Elina Annika

Snellman Mirva Shanqi Aurora  
Snellman Sara Sofia  
Suuraho Pauli Verner  
Tanner Kati Harriet  
Varshukov Timo  
von Lerber Elina Annukka  
Österman Ilari Arvid

### L15b Marko Heiska (30)

Ahonen Suvu Kaisa Karoliina  
Heikkilä Emma Julia Johanna  
Heikkinen Jaakko Oskari  
Hiltunen Ilona Sofia Mirjam  
Hilve Sini Aurora  
Huusko Anna Aurora  
Jauhiainen Julia Maria  
Kantola Roosa Katariina  
Kukko Markus Jaakko Petteri  
Kymäläinen Saga Aurora Josefiina  
Laakso Sofi Maria

Leppäaho Leo Oliver  
Lowe Michael St. John Sarath-Anthony  
Lundqvist Sonja Maria Hillantytär  
Mattila Sonja Tuulia  
Miettinen Essi Linnea  
Mäenpää Anni Heta Aulikki  
Nikander Anna Marja Eveliina  
Nousia Oskari Joonatan  
Ojala Anna Kristiina  
Palolahti Viola Iines Antonia  
Paunio Siiri Lempi Helena

Pentikäinen Joel Miiko Matteus  
Pitkänen Reetta Johanna  
Ramos Tuuli Aurora  
Salli Karla Maria  
Salmi Onni Vihtori  
Söderberg Saga Aurora  
Vaara Ella Aino Maria  
Vartiainen Outi Julia

### L15c Sinikka Herajärvi (33)

Amiri Daniela Arianna  
Avetisjan Vanessa-Veronika  
Bektas Aksel  
Filippovits Maija Sofia  
Forsberg Elsa Aurora  
Honkio Aino Liina  
Huima Lotta Eleonoora  
Häkkinen Halla Helmi Minerva  
Jääskeläinen Niilo Immanuel  
Kangasmaa Ronja Rebecca  
Kari Elisa Marketta

Kiskonen Anastasia  
Kivekäs Konrad Jaakko Archibald  
Kurki Julia Aino Fredrika  
Kyllönen Kaarlo Onni Oskari  
Laiho Luukas Joonatan  
Nummisalo Leia Anniina  
Nurmiaho Elma Maria  
Oksanen Jaana-Roosa  
Pitkänen Kiril Sulo Kalevi  
Pousar Mea Minea Jenisa  
Puranen Pinja Ingrid Amalia

Ritvaniemi Alvar Mattias  
Silius Ellen Maria Emilia  
Sippala Jenni Elina  
Sola Berin Tenzile Sofie  
Survo Eero Ilari  
Tanner Saga Solveig  
Tavi Erika Jenni Maria  
Tervo Kalle Aleksis  
Vainio-Mattila Elli Marjaana Valpuri  
Vauhkonen Aino Anna Katariina  
Vuokila Johannes Arttu

## L15d Katja Mannila (28)

Auranen Noora Eveliina  
Auranen Venla Hannele  
Dunderberg Olga Vilhelmiina  
Hietala Astrid Anni-Kanerva  
Jory Avalon Isabelle Alexandra  
Kaitajärvi Juho Petteri  
Kakko Jenni Adele Hannantytär  
Kankkunen Meri Ani Mirjami  
Karonen Kiira Sofia  
Keski-Oja Maria Kristiina  
Korhonen Joonas Pietari

Kuikka Juuso Elmeri  
Laitinen Pinja Elina Matilda  
Lapatto Tuomas Matti Antero  
Leikola Lina Johanna Zenobia  
Lenkola Salla Emilia  
Mannermaa Siiri Aliisa  
Meskanen Sarianna Helena  
Pohja Sinna Serina  
Rantanen Juuso Waltteri  
Rosendahl Viljami Esko Oskari  
Savonen Alli Ulrika

Somerto Saimi Katariina  
Soralta Oona Johanna  
Svensk Nora Anneli  
Tammilehto Aino Elin Sofia  
Tuovinen Väinö Juhani  
Vainio Jasmiina Satu Annaliisa

## IB1 Darby Clifford-Rosengren (29)

Arul Jothi Arul Nilaa  
Bellver Albareda Elias  
Berg Kosmos Eero Mies  
De Quinto Schneider Monica  
Elomaa Ville Olavi  
Ermak Maria  
Halttunen Joel Oskar Viljami  
Holopainen Ronja Vanamo  
Ihalainen Veera Linnea  
Ihamuotila Anna Tuula Mirjami  
Järvi Emma Kanerva

Kosonen Iisa Illusia  
Kotala Marco Cheng  
Kuismänen Katja Emily  
Laine Leo Rudolf  
Miettinen Meri Fanny Aleksandra  
Ni Jialin  
Okko Ella Linnéa  
Padden Maximus Dominic  
Pocsveiler Fanni-Kinga  
Sarvikivi Henrik Alexander  
Säteri Kia Elina

Tanskanen Elina Sofia Karoliina  
Tun Oo Amanda Ei Ei  
Tuohimaa Tyyra  
Tähtivaara Mariel Emma Julia  
Vanhanen Johannes Eevert  
Zai Yuming  
Zhou Zimeng

## IB2 Jarmo Hurri (28)

Adolfsson Janina Essi Alexandra  
Anindo Mesbaul Islam  
Bairoh Paul Bai-Bai Antero  
Bhandari Barsha  
Drosdek Nikolas Rainer  
Heikkinen Miina Alma Kristiina  
Kuoppa Aino Kanerva  
Laamanen Tomas Marc Johannes  
Langdon Santeri John Sebastian  
Lehto Lia Apollonia  
Lenaduwa Lokuge Dinithi

Mattila Alli-Maija Lyrdia  
Mäkelä Markus Topi Juhani  
Nummi Ida Maria Danuta  
Ollikainen Pielpa Auri Päivänkukka  
Orava Aada Sanelma  
Raussi Aku Tapani  
Reza Wahid Bin  
Seiriö Jasper Ensio  
Shakhtakhtinskiy Anton  
Simola Erika Susanne  
Song Anna Chunli

Talvitie Christofer Petri Ilmari  
Tervola Sonja Maarja Heyang  
Tuuri Anna Katariina  
Vaara Elias Väinö Tapio  
Väre Rinna Johanna Marttiina  
Xu Bowen

## Isot siskot ja veljet 2017–2018

- 3a** Kurkivuori Emil, Varama Marina,  
Vepsäläinen Tuomas, Viitanen Pihla 7a
- 3b** Finell Adam, Joutkoski Eeva,  
Motsakov Samuel, Penttinen Anni 7b
- 3c** Kanerva Franseska, Luukkanen Aarni,  
Rantanen Hilla, Sarvilinna Olli 7c
- 3d** Forsman Erika, Hupli Juho,  
Häkkinen Hanna, Lokki Vilppu 7d
- 4a** Bernström Helmi, Ihlberg Anna,  
Koskenvesa Eero, Repo Joel 8a
- 4b** Antonen Elmeri, Lund Karlotta,  
Rajala Aurora, Tolonen Ville 8b
- 4c** Jämsä Alisa, Kiuru Miika,  
Lohikoski Henni, Lokki Alekski 8c
- 4d** Hellman Vilma, Ihamuotila Johannes,  
Salomaa Nicolas, Untamala Uni-Ilmatar 8d
- 5a** Hänninen Arttu, Lokki Tommi,  
Vakkilainen Sara, Yrjänheikki Iina 9a
- 5b** Ali Aidar, Holopainen Akseli,  
Kangas Viivi, Vahvaselkä Iina 9b
- 5c** Hupli Jenna, Putkiranta Lotta,  
Räsänen Marianna, Savilahti Anna 9c
- 5d** Heiska Melissa, Rautapää Joesetta,  
Savonen Aida, Sundbäck Helena 9d

## Tutorit 2017–2018

- Angerla Katariina L16a  
Holopainen Liisa L16b  
Ihamuotila Anna L16e  
Karimo Elisa L16b  
Kaste Rasmus L16a  
Kirjavainen Kirsikka L16c  
Kiviniemi Leo L16b  
Koskinen Nooa L16d  
Kosonen Iisa L16e  
Kurki Veera L16c  
Laine Elina L16a  
Lankinen Venla L16d  
Leimola Emma L16b  
Linnankoski Alessa L16a  
Mäkelä Tuomas L16a  
Ni Jialin L16e  
Numminen Kristo L16a  
Ojavuo Erika L16a  
Pyöriä Jessica L16a  
Raatikainen Noora L16a  
Salloum Shams L16b  
Sarvikivi Henrik L16e  
Tiitinen Linus L16a  
Tuominen Maijastina (Maisa) L16d  
Vanhanen Johannes L16e  
Väinölä Kia L16c

## Teinikunnan hallitus 2017–2018

### Syyslukukausi 2017

Lowe Michael, puheenjohtaja  
Vanhanen Johannes, varapuheenjohtaja  
Kim Yoon Sik, teinikunnan tilan isäntä  
Koskinen Nooa, teinikunnan tilan isäntä  
Laine Elina, sihteeri  
Miettinen Essi, tapahtumavastaava  
Ojavuo Erika, tiedotusvastaava  
Tuovinen Väinö, tapahtumavastaava  
Vainio-Mattila Elli, rahastonhoitaja

### Kevätlukukausi 2018

Vanhanen Johannes, puheenjohtaja  
Saariaho Kaapo, varapuheenjohtaja  
Ojavuo Erika, sihteeri  
Toijala Anni, tiedotusvastaava  
Lehtosalo Lotta, tiedotusvastaava  
Uusitalo Kia, tapahtumavastaava  
Mäkelä Tuomas, tapahtumavastaava  
Raulo Ina, rahastonhoitaja

## Vanhempainyhdistyksen hallitus 2017–2018

Kari Elomäki, puheenjohtaja  
Timo Poijärvi, varapuheenjohtaja  
Sini Kangas, sihteeri  
Katariina Lokki, opettajajäsen  
Outi Nieminen  
Jukka Niiranen, SYK:n vararehtori  
Mikko Oikarinen, rahastonhoitaja  
Anna Ruskokivi-Kanerva  
Anne Salomaa  
Janne Sarvikivi  
Annemari Untamala  
Marko Varama, syysmarkkinavastaava, tiedotus



*Castor Wallinheimo 6b*

Hallinto ja henkilöstö

## HALLINTO

### Suomalaisen Yhteiskoulun Osakeyhtiön hallitus

Kansliapäällikkö **Sami Sarvilinna**, puheenjohtaja

Varatoimitusjohtaja **Tuomas Lokki**, varapuheenjohtaja

Hallituksen puheenjohtaja **Pekka Ala-Pietilä** (18.4.2018 asti)

Toimitusjohtaja **Akif Ali**

TkT, hallituksen puheenjohtaja **J. T. Bergqvist**

Dosentti, osastonylilääkäri **Katariina Hannula-Jouppi** (18.4.2018 alkaen)

Lehtori **Ville Hynönen** (18.4.2018 asti)

Liiketoimintajohtaja **Riikka Laine-Tolonen**

Varadekaani **Hanni Muukkonen**

Lehtori **Hanna-Leena Nikkinen** (18.4.2018 alkaen)

Johtaja **Janne Sarvikivi**

Rehtori **Jukka Tanska**, sihteeri (18.5.2018 asti)

Va. rehtori **Jukka Niiranen** esittelijä, ei hallituksen jäsen (18.5.2018 alkaen)

### Helsingin Suomalaisen Yhteiskoulun johtokunta

Suomalaisen Yhteiskoulun Osakeyhtiön hallituksen jäsenet

Kouluisäntä **Andrei Tsumak**

Lehtori **Niina Saunamäki** (äitiysvapaalla 12.3.2018 alkaen, sijaisena luokanopettaja **Raini Sipilä**)

Teinikunnan puheenjohtaja (kutsuttu asiantuntija) **Michael Lowe** (31.12.2017 asti),

**Johannes Vanhanen** (1.1.2018 alkaen)

### Helsingin Suomalaisen Yhteiskoulun säätiön hallitus

Kauppaneuvos, hallituksen puheenjohtaja **Heikki Timonen**, puheenjohtaja (18.4.2018 asti)

Ympäristöjohtaja **Esa Nikunen**, varapuheenjohtaja, puheenjohtaja (18.4.2018 alkaen)

Professori **Antti Ahlström**

Kouluneuvos **Anja-Liisa Alanko**

Toimitusjohtaja **Maija Kaukoranta** (k. 6.11.2017)

Akateemikko **Olli Lehto** (18.4.2018 asti)

Professori **Juhani Lokki**

Laulutaiteen professori, oopperalaulaja **Petteri Salomaa**, varapuheenjohtaja (18.4.2018 alkaen)

Ympäristöneuvos **Esa Tommila**

Ekonomi **Merja Tuomas-Kettunen-Aalto**

Rehtori **Jukka Tanska**, rahastonhoitaja, sihteeri (18.5.2018 asti)

Va. rehtori **Jukka Niiranen**, rahastonhoitaja, sihteeri, ei hallituksen jäsen (18.5.2018 alkaen)

### Suomalaisen Yhteiskoulun Tukisäätiön hallitus

Suomalaisen Yhteiskoulun Osakeyhtiön hallituksen puheenjohtaja ja varapuheenjohtaja

Oikeustieteen kandidaatti **Heikki Palosuo**

Lehtori **Tiina Salomaa**

Rehtori **Jukka Tanska**, sihteeri (18.5.2018 asti)

Va. rehtori **Jukka Niiranen**, sihteeri, ei hallituksen jäsen (18.5.2018 alkaen)

## HENKILÖSTÖ

### Opettajat

**Tanska Jukka**, FM, rehtori (18.5.2018 asti)

**Niiranen Jukka**, DI, KM, vararehtori, va. rehtori (18.5.2018 alkaen)

**Ahlroth Heli**, KM, tekstiilityötä, peruskoulu

**Ahvenisto Ursula**, FM, lehtori, fysiikkaa, lukio ja peruskoulu

**Aittoniemi Sari**, TM, luokanopettaja, uskontoa, peruskoulu

**Anjala Nina**, FM, matematiikkaa ja kemiaa, peruskoulu ja lukio

Toimivapaalla koko lukuvuoden Sijaisena **Marika Salonen**

**Ankkuri Minna**, FM, IB-apulaisrehtori

**Ant-Wuorinen Johanna**, LitM, lehtori, liikuntaa ja terveystietoa, peruskoulu

**Bardzinski Marjo**, FM, lehtori, saksaa, lukio ja peruskoulu

**Bryggare Lotta**, LitM, lehtori, liikuntaa ja terveystietoa, lukio ja peruskoulu

**Caselius-Engblom Erica**, KM, erityisopettaja, teatteri-ilmaisua, peruskoulu

Toimivapaalla koko lukuvuoden Sijaisina **Heini Sariola-Nieminen** ja **Suvi Vanhalakka**

**Clifford-Rosengren Darby**, Master of Arts, lehtori, IB-englantia ja englantia, lukio ja peruskoulu

**Einiö Tuomo**, KM, lehtori, teknistä työtä, peruskoulu

**Ellonen Marcus**, FM, lehtori, englantia, peruskoulu ja lukio

**Grönroos Anni**, FM, äidinkieltä ja kirjallisuutta, IB-suomea, peruskoulu ja lukio

**Hartikainen Virve**, KM, lehtori, tekstiilityötä, peruskoulu

**Heiska Marko**, LitM, lehtori, liikuntaa ja terveystietoa, lukio ja peruskoulu

**Herajärvi Sinikka**, FM, lehtori, äidinkieltä ja kirjallisuutta, IB-suomea, lukio

**Hongisto-Sorjonen Minna**, FM, ruotsia, peruskoulu ja lukio

**Honkimäki Tuire**, KM, erityisopettaja, peruskoulu ja lukio

**Hurri Jarmo**, TkT, lehtori, matematiikkaa (myös IB) ja tietotekniikkaa, lukio ja peruskoulu

**Huttunen Matias**, VTM, opinto-ohjaaja, peruskoulu

**Huxley Steven**, FT, lehtori, IB-tiedonteoriaa, -historiaa, -maailmanpolitiikkaa ja englantia, lukio ja peruskoulu

**Hynönen Ville**, DI, lehtori, matematiikkaa ja fysiikkaa, lukio ja peruskoulu

**Janus-Hiekkaranta Agnieszka**, Master of Arts, KTM, lehtori, IB-taloustiedettä, -maailmanpolitiikkaa ja englantia, lukio ja peruskoulu

**Jegorenkov Marja**, FM, apulaisrehtori, venäjää, lukio

**Joutkoski Susanna**, FM, lehtori, musiikkia, peruskoulu ja lukio

**Jämsä Veera**, FM, musiikkia, peruskoulu ja lukio  
Toimivapaalla 25.9.2017 alkaen Sijaisena **Janne Nikunen**

**Kaila Juhani**, FL, lehtori, matematiikkaa, lukio ja peruskoulu  
**Kalske Annukka**, TM, lehtori, uskontoa, filosofiaa ja psykologiaa, lukio ja peruskoulu  
**Karppanen Sanna**, FM, lehtori, ranskaa, peruskoulu  
**Katajamäki Katja**, KM, luokanopettaja, peruskoulu  
**Koivu Juho**, KM, luokanopettaja, peruskoulu  
**Koivu Laura**, FM, historiaa ja yhteiskuntaoppia, peruskoulu  
**Konttinen Minna**, KM, luokanopettaja, peruskoulu  
**Korpisaari Harri**, VTT, lehtori, historiaa ja yhteiskuntaoppia, peruskoulu ja lukio  
**Krebs Anne**, FM, lehtori, saksaa, lukio ja peruskoulu  
**Krämer Jenni**, FM, luokanopettaja, saksaa, peruskoulu  
**Kuukka Väinö**, FM, lehtori, äidinkieltä ja kirjallisuutta, peruskoulu ja lukio  
**Laakso Ari**, LitM, luokanopettaja, liikuntaa, peruskoulu  
Toimivapaalla koko lukuvuoden Sijaisena **Tuomas Määttä**

**Lampi Liisa**, VTT, FM, lehtori, teatteri-ilmaisua, elämäkatsomustietoa ja filosofiaa, peruskoulu ja lukio  
**Lehvonen Eevamari**, KM, luokanopettaja, peruskoulu  
**Leinonen Maarit**, FM, lehtori, matematiikkaa ja kemiaa, peruskoulu  
**Lohikoski Jyri**, KM, luokanopettaja, peruskoulu  
**Loikkanen Juha**, liikenneopettaja 16.11.2017 saakka  
**Lokki Katariina**, KM, lehtori, kotitaloutta, peruskoulu ja lukio  
**Lokki Sampo**, KM, apulaisrehtori, matematiikkaa, peruskoulu  
**Mannila Katja**, FM, lehtori, fysiikkaa ja matematiikkaa (myös IB), lukio ja peruskoulu  
**Mattila Liisa**, FM, lehtori, ranskaa, lukio ja peruskoulu  
**Mikkilä-Huttunen Leena**, FM, ortodoksista uskontoa, peruskoulu ja lukio  
**Määttä Tuomas**, KM, luokanopettaja, liikuntaa, peruskoulu  
**Naukkarinen Kirsi**, FM, ranskaa, lukio  
**Nikkinen Hanna-Leena**, FM, lehtori, biologiaa, maantietoa ja maantiedettä, lukio ja peruskoulu  
**Nikunen Janne**, MuM, musiikkia, peruskoulu ja lukio  
**Nurmi Arto**, FM, lehtori, biologiaa, maantietoa ja maantiedettä, peruskoulu ja lukio  
**Okkonen Outi**, FM, ruotsia, lukio  
**Paasio-Leimola Leena**, FM, lehtori, äidinkieltä ja kirjallisuutta, peruskoulu ja lukio  
**Pakkala Sanna**, FM, lehtori, englantia, peruskoulu ja lukio  
**Paljakka Laura**, FM, venäjää, peruskoulu ja lukio

**Palomäki Antti**, FT, lehtori, historiaa ja yhteiskuntaoppia, lukio ja peruskoulu  
**Pansegrau Kaarina**, FM, lehtori, venäjää, peruskoulu  
**Pantsar Janne**, KM, teknistä työtä, peruskoulu  
**Petäjähö Marjo**, FM, lehtori, biologiaa (myös IB) ja maantietoa, lukio ja peruskoulu  
**Puhakka Mika**, KM, luokanopettaja, historiaa ja yhteiskuntaoppia, peruskoulu  
**Rajala Jaana**, FM, saksaa ja ranskaa, peruskoulu  
**Rantala Jari**, FM, fysiikkaa (myös IB) ja matematiikkaa (myös IB), lukio  
**Repo Heidi**, FM, lehtori, ruotsia, lukio ja peruskoulu  
**Rikabi Leila**, FM, englantia, lukio ja perusopetus  
**Rinne Petteri**, TaM, lehtori, kuvataidetta, peruskoulu ja lukio  
**Riutankoski Riina**, KM, luokanopettaja, peruskoulu  
**Ronkanen Elina**, KM, luokanopettaja, peruskoulu  
**Rubin Hannele**, KtM, opinto-ohjaaja, lukio  
**Salomaa Tiina**, FM, lehtori, ruotsia ja venäjää, peruskoulu ja lukio  
**Salonen Marika**, FM, matematiikkaa ja kemiaa, peruskoulu ja lukio  
**Sariola-Nieminen Heini**, KM, erityisopetusta, peruskoulu  
Toimivapaalla 1.9.2017 alkaen Sijaisena **Liisa Sierla**  
**Sarjamo Noora**, luokanopettaja, kotitaloutta, peruskoulu  
Toimivapaalla 7.9.2017 alkaen Sijaisena **Juho Koivu**  
**Saunamäki Niina**, FM, lehtori, englantia, peruskoulu ja lukio  
Toimivapaalla 12.3.2018 alkaen Sijaisena **Jyrki Koskinen**  
**Sierla Liisa**, KM, (tekstiilityötä), erityisopetusta, peruskoulu  
**Sipilä Raini**, KM, luokanopettaja, äidinkieltä ja kirjallisuutta, peruskoulu  
**Sirkiä Taina**, FM, kemiaa ja matematiikkaa, peruskoulu ja lukio  
**Sundström Kirsi**, FM, lehtori, ranskaa, peruskoulu ja lukio  
**Torkkeli Sonja**, FM, espanjaa ja italiaa, lukio  
**Uusi-Hallila Tuula**, FL, lehtori, äidinkieltä ja kirjallisuutta, IB-suomea, lukio  
**Vahtera Sirpa**, PsT, opinto-ohjaaja, lukio  
**Vanhalakka Suvi**, TeM, teatteri-ilmaisua, peruskoulu  
**Yliheikkilä Katariina**, FT, lehtori, kemiaa (myös IB), lukio ja perusopetus

## Koulunkäyntiavustajat

**Arvonen Riikka**, kevätlukukauden 2018 ajan

**Krabbe Kaisa**, syyslukukauden 2017 ajan

**Pihkala Leo**, kevätlukukauden 2018 ajan

**Rajaoja Elina**, koko lukuvuoden ajan

**Tuori Juho**, syyslukukauden 2017 ajan

## Hallinto- ja tukipalvelut

Taloussihteeri **Mirka Ahola**

Siviilipalvelusmies **Jani Impivaara** (10.1.2018 alkaen)

Siviilipalvelusmies **Jens Laakso** (29.1.2018 asti)

ATK-tukihenkilö **Ari Laine**

Talouspäällikkö **Elisa Metsä**

Musiikkiopiston sihteeri/uimahallin kassavastaava **Sari Mattsson**

Talouspäällikkö **Elisa Metsä**

Siivooja **Katrin Pani**

Koulupsykologi **Alexi Raappana**

Sihteeri **Raija Raja-aho**

Koulukuraattori **Riina Suhonen**

Kirjastonhoitaja **Riikka Tossavainen**

Kouluisäntä **Andrei Tsumak**

TVT-tukihenkilö **Joonas Vaarakallio**

Koulusihteeri **Raija Viuhkonen**

## Kouluterveydenhuolto

Kouluterveydenhoitaja **Kristiina Apajalahti**

terveydenhoitaja **Aino Priha** kolmena päivänä viikossa 1.8.–28.2.2018

terveydenhoitaja **Annika Hörkkö** kolmena päivänä viikossa (1.3.2018 alkaen)

Koululääkäri **Erika Panelius**

Kouluterveydenhoitajat tapaavat vuosittain terveystarkastuksissa kaikki koulun oppilaat, ovat huolehtineet oppilaiden terveystarkastuksesta sekä rokotuksista ja hoitaneet koulupäivän aikana sattuneita tapaturmia ja äkillisiä sairastapauksia.

Lääkärin vastaanotto on ollut syyslukukaudella kerran viikossa keskiviikkoisin ja lisäksi muutamana perjantaina. Lääkärin määräaikaistarkastuksissa ovat käyneet perusopetuksen kahdeksaluokkalaiset sekä lukion toisen vuoden opiskelijoita. Tarvittaessa oppilaat ovat saaneet lähetteen jatkotutkimuksiin erikoissairaanhoidon esim. silmälääkärille, korvapoliklinikalle tai nuorisopoliklinikoille.

Kouluterveydenhuollosta vastaa Helsingin sosiaali- ja terveystoimiala, Perhe- ja sosiaalipalvelut, koulu- ja opiskeluterveydenhuollon yksikkö.

## Autokoulu

Liikenneopettaja **Juha Loikkanen** (k. 16.11.2017)

## Kouluruokailu

**Fazer Amica**

Ravintolapäällikkö **Mika Hällfors**

## Siivous

**Novacorp Siivouspalvelut Ky**

**Filipp Kungur**

## Kiinteistöhoito

**Energia Hoito JPS Oy**

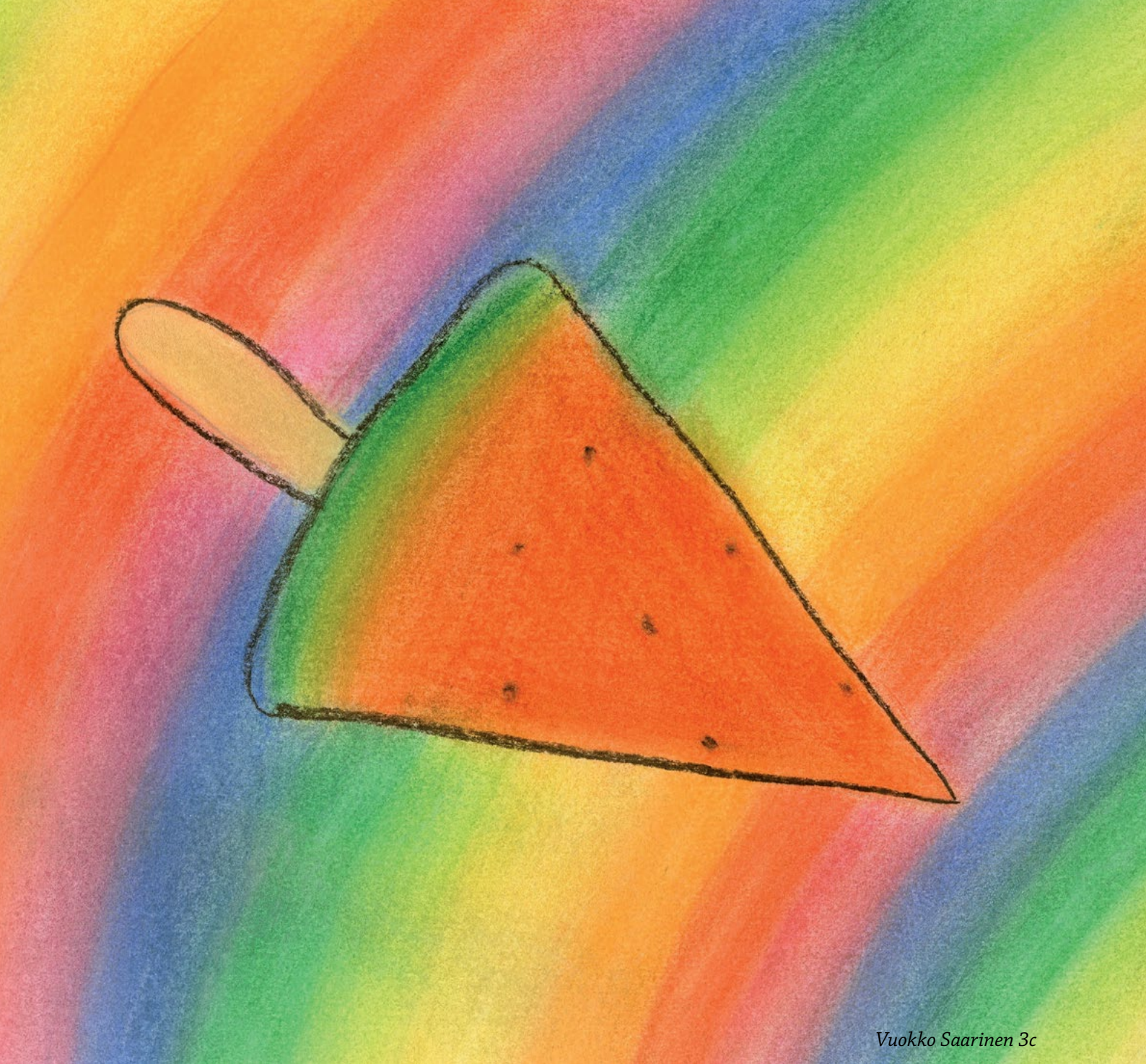
**City-Miksa Oy** – Ulkoalueiden hoito

Vastaava työnjohtaja **Toivo Kärkinen**

## Musiikkiopiston opettajat lukuvuonna 2017–2018

<b>Erendi Kristina</b>	piano
<b>Grönroos Juhani</b>	kitara
<b>Hakala Julia</b>	piano
<b>Kiviranta Taavi</b>	kitara
<b>Korhonen Tiina</b>	piano
<b>Korkiainen Tiina</b>	laulu
<b>Körkkö Marie</b>	piano
<b>Laastola Tapani</b>	rummut
<b>Laitinen Säde</b>	piano
<b>Lehto Janina</b>	huilu
<b>Loorits Kristjan</b>	piano
<b>Lukkarinen Ilppo</b>	piano ja Mu1-3
<b>Nummelin Marko</b>	klarineti

<b>Pekkanen Petteri</b>	sello
<b>Pellikka Antero</b>	kitara
<b>Peltonen Kari</b>	sähköbasso
<b>Saari Eeva-Leena</b>	viulu
<b>Salomaa Johannes</b>	saksofoni (syksy 2017)
<b>Suomalainen Sirpa</b>	saksofoni (kevät 2018)
<b>Tauro Satu</b>	viulu
<b>Tuomivirta Roni</b>	kantele
<b>Valkeila Eero</b>	kitara



*Vuokko Saarinen 3c*

# Tilastot ja tunnustuspalkinnot

## Oppilasmäärät 2.6.2018

Peruskoulun oppilaat				Lukion opiskelijat							
Lk	Pojat	Tytöt	Yht.	Lk	Pojat	Tytöt	Yht.	Ryhmä	Pojat	Tytöt	Yht.
3a	12	13	25	7a	12	15	27	IB1	11	18	29
3b	11	15	26	7b	11	16	27	IB2	13	15	28
3c	11	15	26	7c	11	15	26	L15a	12	17	29
3d	10	15	25	7d	15	12	27	L15b	7	23	30
4a	10	16	26	8a	12	16	28	L15c	10	23	33
4b	13	13	26	8b	14	13	27	L15d	7	21	28
4c	12	14	26	8c	11	16	27	L16a	13	25	38
4d	12	13	25	8d	10	17	27	L16b	13	25	38
5a	12	14	26	9a	13	12	25	L16c	13	23	36
5b	10	16	26	9b	17	10	27	L16d	17	21	38
5c	12	14	26	9c	10	17	27	L17a	11	24	35
5d	8	18	26	9d	11	16	27	L17b	13	21	34
6a	12	14	26					L17c	11	24	35
6b	14	12	26					L17d	12	23	35
6c	13	14	27					L17e	14	14	28
6d	15	10	25								
<b>Yht.</b>	<b>187</b>	<b>226</b>	<b>413</b>	<b>Yht.</b>	<b>147</b>	<b>175</b>	<b>322</b>	<b>Yht.</b>	<b>177</b>	<b>317</b>	<b>494</b>

Koko koulu 1229

## Peruskoulussa opettavien kielten jakaumat 2.6.2018

Luokka-aste	3	4	5	6	7	8	9	Yht.
<b>A-englanti</b>	10	10	10	11	18	18	19	<b>96</b>
<b>A-ranska</b>	33	33	35	36	35	36	35	<b>243</b>
<b>A-saksa</b>	34	34	34	36	37	37	36	<b>248</b>
<b>A-venäjä</b>	25	26	25	21	17	18	16	<b>148</b>
<b>Oppilaita</b>	102	103	104	104	107	109	106	<b>735</b>
<b>A2-englanti</b>			94	93	89	91	87	<b>454</b>
<b>A2-ranska</b>			10	11	18	16	18	<b>73</b>
<b>B-ruotsi</b>				104	107	109	106	<b>426</b>
<b>B2-ranska</b>						10	16	<b>26</b>
<b>B2-saksa</b>						8	12	<b>20</b>
<b>B2-venäjä</b>						8	9	<b>17</b>

## Oppilaiden kotikuntien jakauma 20.9.2017

	<b>Lukio</b>	<b>Peruskoulu</b>	<b>Yhteensä</b>
<b>Espoo</b>	98	115	213
<b>Helsinki</b>	325	546	871
<b>Hämeenlinna</b>		1	1
<b>Kauniainen</b>	10	17	27
<b>Kerava</b>		4	4
<b>Kirkkonummi</b>	7	10	17
<b>Lahti</b>	1		1
<b>Lappeenranta</b>	1		1
<b>Lohja</b>	2		2
<b>Loviisa</b>	1		1
<b>Mäntsälä</b>	3	2	5
<b>Nurmijärvi</b>	10	3	13
<b>Porvoo</b>	2		2
<b>Raasepori</b>	1		1
<b>Sipoo</b>		2	2
<b>Siuntio</b>		1	1
<b>Tuusula</b>	2	2	4
<b>Vantaa</b>	38	29	67
<b>Vihti</b>	1	3	4
<b>Ulkomaat</b>		1	1
<b>Yhteensä</b>	<b>502</b>	<b>736</b>	<b>1238</b>

## Kevään 2018 uusien ylioppilaiden kirjoitusten tulokset

Oppiaine	L	E	M	C	B	A	I	LKM	KA
Äidinkieli	26	47	23	17		1		114	5,7
Suomi toisena kielenä	3	3		1				7	6,1
Ruotsi, pitkä	3	3	1					7	6,3
Ruotsi, keskipitkä	11	31	12	13	4	2		73	5,4
Englanti, pitkä	22	56	24	12	2			116	5,7
Englanti, lyhyt		1	1					2	5,5
Saksa, pitkä	4	12	3	2	1			22	5,7
Saksa, lyhyt	2	3	2					7	6,0
Ranska, pitkä	2	6	3	3	2			16	5,2
Ranska, lyhyt		5	2	1				8	5,5
Venäjä, pitkä	3	4	1	3				11	5,6
Venäjä, lyhyt	1	5	2	2	2			12	5,1
Espanja, pitkä	1	1						2	6,5
Espanja, lyhyt		4	2	2	1			9	5,0
Italia, lyhyt		1						1	6,0
Portugali, lyhyt	1							1	7,0
Matematiikka, pitkä	9	36	16	9	3			73	5,5
Matematiikka, lyhyt	4	7	8	6	1			26	5,3
Uskonto, ev.lut		1	1					2	5,5
Uskonto, ortod.					1			1	3,0
Elämäkatsomustieto	1		1					2	6,0
Filosofia	4		3					7	6,1
Psykologia	6	3	3					12	6,3
Historia	5	10	4	5	1			25	5,5
Yhteiskuntaoppi	6	15	5	8	1	1		36	5,4
Fysiikka	7	11	9	5	2			34	5,5
Kemia	7	9	11	1	1			29	5,7
Biologia	6	15	10	5	3			39	5,4
Maantiede	7	6						13	6,5
Terveystieto	1	3	1	1				6	5,7
<b>Yhteensä</b>	<b>142</b>	<b>298</b>	<b>148</b>	<b>96</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>713</b>	
<b>Yhteensä %</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		

## Harjoittelijoita 2017–2018

Kuluvana lukuvuonna koulussa on ollut opetusharjoittelijoita venäjässä, ranskassa, kotitaloudessa ja tekstiilityössä.

## Oppimateriaalin tekijöitä 2017–2018

Koulun opettajat ovat edelleen toimineet aktiivisesti oppimateriaalin tekijöinä:

Lotta Bryggare (terveystieto), Marcus Ellonen (englanti), Minna Konttinen (alakoulun äidinkieli ja kirjallisuus), Kirsi Naukkarinen (ranska), Laura Paljakka (venäjä), Tiina Salomaa (venäjä).

## Lahjoituksia

Hufvudstadsbladet lahjoitti kaikille keväällä 2018 ruotsin ylioppilaskirjoituksiin osallistuneille abiturienteille HBL-määräaikaistilauksen kirjoituksiin valmistautumisen ajaksi.

## Kirjalahjoitukset 2017–2018

Ahola Mirka	lastenkirjallisuutta ja sarjakuvia
Ahvenisto Ursula	kotimaista ja ulkomaista fantasiakirjallisuutta
Alanko Anja-Liisa	kauno- ja tietokirjallisuutta
Alanko-Koivisto Päivi /Tammi	Tammen Keltainen Kirjasto -pökkareita
Einiö Tuomo	Uuden ajan puutyöt: ideoita omatoimiseen tekemiseen / Tuomo Einiö, Ilkka Kokkonen. - Metsäkustannus, 2017.
Hämäläinen Mikko	nuorten fantasiakirjallisuutta
Kalenius Minna	englantilaista lastenkirjallisuutta
Kjellberg Hanna	tieto- ja kaunokirjallisuutta
Nyberg Arto	tieto- ja kaunokirjallisuutta
Paasio-Leimola Leena	Menetetty tyttö / Leena Paasio ja muuta kauno- ja tietokirjallisuutta
Pääkkönen Mari	lastenkirjallisuutta, kaunokirjallisuutta
Rinne Petteri	lastenkirjallisuutta
Salomaa Tiina	Harry Pottereita venäjäksi
Shilov Milan	tietokirjallisuutta
Upseeriliitto	tietokirjallisuutta
Uusi-Hallila Tuula	kauno- ja tietokirjallisuutta
Vahtera Sirpa	kaunokirjallisuutta
Vehko Tuulikki 6b	kauno- ja tietokirjallisuutta
Viitanen Viia	tieto- ja kaunokirjallisuutta sekä ranskalaisia sarjakuvia
Vilkko Risto/ Academy of Finland	Oppimisen tulevaisuus /toim. Hannu Savolainen, Risto Vilkko ja Leena Vähäkylä. Gaudeamus 2017.

## TUNNUSTUSPALKINNOT 2.6.2018

### Opettajien jakamat tunnustuspalkinnot

Suomalaisen Yhteiskoulun Tukisäätiöstä on jaettu tunnustuspalkintoja hyvän koulutyöskentelyn ja rakentavan toveruuden, ei todistuksen keskiarvon perusteella. Tunnustuspalkinnon antamista samalle oppilaalle peräkkäisinä vuosina on vältetty. Stipendisummat ovat 3.–6. luokilla 50 euroa, 7.–9. luokilla 60 euroa, lukiossa 80 euroa ja ylioppilaskokelaille 100 euroa.

<b>3a</b>	Suvi Bingham	Aaro Jussila	<b>6c</b>	Aatos Rajanummi	Yinglei Chen
<b>3b</b>	Stella Liede	Max Tuhkanen	<b>6d</b>	Joonatan Henriksson	Lilja Kaikkonen
<b>3c</b>	Magdalena Ajomaa	Eino Intosalmi	<b>7a</b>	Venla Aliklaavu	Otso Tirinen
<b>3d</b>	Mione Lochhead	Touko Lyytinen	<b>7b</b>	Reeta Nurkkala	Leevi Tarjanne
<b>4a</b>	Aatos Caesar	Selma-Amanda Hellström	<b>7c</b>	Naushin Jahan	Heidi Virtanen
<b>4b</b>	Olivia Salmi	Olli Visapää	<b>7d</b>	Safi Khan	Mikaela Söderberg
<b>4c</b>	Albert Lindgren	Bea Pylkäs	<b>8a</b>	Joel Hirsto	Johanna Seppälä
<b>4d</b>	Taneli Hakala	Kira Shilov	<b>8b</b>	Lumi Koskinen	Nuutti Lokki
<b>5a</b>	Laura Kontola	Noah Liede	<b>8c</b>	Niilo Miettinen	Amelia Vaaranmaa
<b>5b</b>	Piela Sarpaneva	Lauri Tuominen	<b>8d</b>	Luca Kallela	Iida Rosendahl
<b>5c</b>	Ansa Ekman	Niilo Innamaa	<b>9a</b>	Aaron Ritvaniemi	Venla Tuovinen
<b>5d</b>	Ella Kostainen	Elsa Lehmus	<b>9b</b>	Oskari Saari	Sakari Saari
<b>6a</b>	Fiida Elomäki	Pyry Nuottanen	<b>9c</b>	Louna Klemetti	Alisa Vlasova
<b>6b</b>	Karla Lehtosalo	Olli Lohikoski	<b>9d</b>	Noah Clarkeburn	Klaara Huima

### L17

Eero Aaltonen L17a,  
Meeri Majaniemi L17a,  
Alba Ala-Pietilä L17b,  
Saara Heikkinen L17b,  
Mairi Liukko L17c,  
Kauri Pälsi L17c,  
Dora de Arruda  
Camara L17d,  
Urho Kere L17d,  
Maximos Tsivourakis L17e,  
Olivia Vaaranmaa L17e

### L16&IB1

Katariina Angerla L16a,  
Henri Malmberg L16a,  
Minerva Ciccacese L16b,  
Samuel Sundström L16b,  
Valentin Jutila L16c,  
Maria Määttänen L16c,  
Venla Lankinen L16d,  
Kustaa Yli-Äyhö L16d,  
Elias Belver Albareda IB1,  
Emma Järvi IB1

### L15&IB2

Annalotta Pere L15a,  
Timo Varshukov L15a,  
Oskari Nousia L15b,  
Karla Salli L15b,  
Alvar Ritvaniemi L15c,  
Emilia Silius L15c,  
Venla Auranen L15d,  
Aino Tammilehto L15d,  
Bai-Bai Bairoh IB2,  
Anna Tuuri IB2

## Oppiainekohtaiset kannustusstipendit:

Äidinkieli ja kirjallisuus	Mea Pousar L15c	Musiikki	Nelli Nokelainen L15a
Englanti	Alli Kolho L16a	Kuvataide	Oona Sorala L15d
Ranska	Niilo Jääskeläinen L15c	Liikunta	Jenni Kakko L15d, Konrad Kivekäs L15c
Saksa	Tiia Hakuli L15a	Teatteri-ilmaisu	Lina Leikola L15d
Venäjä	Aino Vauhkonen L15c	Kotitalous	Iina Rajala 9a
Ruotsi	Sini Hilve L15b	Tekninen työ	Lilja Koskela 7d
Espanja	Leo Leppäaho L15b	Tekstiilityö	Silja Jaakonsalo 8d
Italia	Lauri Pelttari L16a	IB English	Lia Lehto IB2
Matematiikka	Aksel Bektas L15c	IB Finnish	Ida Nummi IB2
Fysiikka	Noora Auranen L15d	Economics	Anna Song IB2
Kemia	Pinja Puranen L15c	History	Christofer Talvitie IB2
Biologia	Mirva Snellman L15a	Global Politics	Rinna Väre IB2
Maantiede	Markus Kukko L15b	Biology	Aino Kuoppa IB2
Historia	Juuso Rantanen L15d	Chemistry	Sonja Tervola IB2
Yhteiskuntaoppi	Helmi Häkkinen L15c	Physics	Santeri Langdon IB2
Psykologia	Salla Salokannel L15a	Mathematics	Aada Orava IB2
Filosofia	Taru Jäntti L15a	TOK	Mesbaul Anindo IB2
Uskonto	Elisa Kari L15c	CAS	Wahid Reza IB2
Elämäntutkimustieto	Rebecca Kangasmaa L15c		
Terveystieto	Aino Antikainen L16d		

## Muita tunnustuspalkintoja ja tuloksia

Vanhempainyhdistyksen hyvän toverin stipendin saivat Rebecca Roth 6a, Aleksí Waneus 6b, Elias Öllila 6c, Mikael Jouppi 6d, Mika Angerla 9a, Juho Kyllönen 9b, Mikko Tripakis 9c ja Johannes Jokinen 9d.

Vanhempainyhdistyksen abiturienteille myöntämän aktiivisen harrastajan stipendin saivat Kirmo Liukko L15a, Michael Lowe L15b, Johannes Vuokila L15c, Avalon Jory L15d ja Anton Shakhtakhtinskiy IB2.

Vanhempainyhdistyksen stipendin aktiiviselle liikunnanharrastajalle saivat Joel Pentikäinen L15b ja Vanessa-Veronika Avetisjan L15c.

Vanhempainyhdistyksen stipendin aktiiviselle musiikin harrastajalle saivat Onni Salmi L15b ja Santeri Langdon IB2.

Vanhempainyhdistyksen stipendin aktiiviselle kuvataiteen harrastajalle saivat Sara Pohjanne L15a ja Elma Nurmiaho L15c.

Vanhempainyhdistyksen myöntämän leirikoulustipendin saivat Minttu Kirjavainen 9a, Olli Hatakka 9b, Elsa Ropponen 9b, Anna Liias 9c ja Milan Shilov 9d.

Musiikkitoiminnan kannatusyhdistyksen myöntämän stipendin saivat Nelli Nokelainen L15a, Essi Miettinen L15b, Ella Vaara L15b, Leia Nummisalo L15c, Saga Tanner L15c, Jasmiina Vainio L15d, Santeri Langdon IB2 ja Elias Vaara IB2.

SYK:n vuoden 1997 ylioppilaiden myöntämän pelinrakentajastipendin saivat Tiia Ylinen 4a, Ines Karjalainen 4b, Kalle Kaartunen 4c, Reetta Salo 4d, Anlin Fu 7a, Meri Kauppinen 7a, Eeva Joutkoski 7b, Olli Sarvilinna 7c ja Riku Miranda 7d.

SYK:n musiikkiopiston stipendin sai Mirva Snellman L15a.

SYKE ry:n myöntämän stipendin sai Oona Sorala L15d.

Fair Play -palkinnon rakentavasta ja aktiivisesta yhteisöllisestä toiminnasta sai Essi Miettinen L15b.

Lauri Jäntin säätiön ja Suomen tietokirjailijat ry:n myöntämän tietokirjastipendin saivat Silja Niemelä 9a, Oskar Antinheimo 9b, Juho Kokko 9b, Yujing Wang L17e, Erno Kehusmaa L16d ja Kristian Levlin L16d.

Oppilaskuntastipendin sai Rebekka Kanerva 9d.

Isojen siskojen ja veljien stipendin hyvin suoritetusta isoistyöstä kolmelta vuodelta saivat Alma Ihlberg 8a, Arttu Hänninen 9a, Tommi Lokki 9a, Sara Vakkilainen 9a, Iina Yrjänheikki 9a, Aidar Ali 9b, Akseli Holopainen 9b, Viivi Kangas 9b, Iina Vahvaselkä 9a, Jenna Hupli 9c, Lotta Putkiranta 9c, Marianna Räsänen 9c, Anna Savilahti 9c, Aune Hyvönen 9d, Joesetta Rautapää 9d, Aida Savonen 9d ja Helena Sundbäck 9d.

Tunnustuspalkinnon aktiivisesta osallistumisestaan kouluruokailun kehittämiseen saivat Richard Krebs L16b ja Michael Lowe L15b.

Helsingin ortodoksisen seurakunnan myöntämän stipendin kevään 2018 ortodoksiselle ylioppilaalle saivat Vanessa-Veronika Avetisjan L15c, Anastasia Kiskonen L15c, Elma Nurmiaho L15c, Jaana-Roosa Oksanen L15c ja Kiril Pitkänen L15c.

Matemaattisten Aineiden Opettajien Liiton MAOL ry:n myöntämän Pro Scientia -mitalin tunnustuksena erityisen harrastuksen osoittamisesta ja menestymisestä fysiikan kouluopinnoissa sai Mirva Snellman L15a.

ABB Industry Oy:n stipendin lahjakkaalle fysiikan opiskelijalle sai Meri Kankkunen L15d.

Journalismistipendin saivat Sofi Laakso L15b ja Saimi Somerto L15d.

Suomen ruotsinopettajien ja Svenska folktingetin stipendin pohjoismaisen kielen harrastajalle sai Johannes Jokinen 9d.

Suomi-Venäjä-Seura ry:n myöntämän A-venäjän stipendin saivat Lotta Sahlstedt 6b ja Aino Ristola 9b.

Kannustusstipendin pitkän ranskan opiskelusta saivat Ilona Hiltunen L15b, Sini Hilve L15b, Anna Huusko L15b, Sofi Laakso L15b, Anni Mäenpää L15b, Karla Salli L15b, Onni Salmi L15b, Saga Söderberg L15b, Ella Vaara L15b, Niilo Jääskeläinen L15c, Elisa Kari L15c, Olga Dunderberg L15d, Anni-Kanerva Hietala L15d, Jenni Kakko L15d, Kristiina Keski-Oja L15d, Lina Leikola L15d, Saimi Somerto L15d, Nora Svensk L15d ja Jasmiina Vainio L15d.

Kannustusstipendin pitkän saksan opiskelusta saivat Annastiina Ahola L15a, Emilia Girmay L15a, Emilia Haikola L15a, Tiia Hakuli L15a, Kira Huuska L15a, Ville Häkkinen L15a, Taru Jäntti L15a, Kim Yoon Sik L15a, Miikka Kirsilä L15a, Juho Korppi L15a, Patrick Linnanen L15a, Kirmo Liukko L15a, Nelli Nokelainen L15a, Sara

Pohjanne L15a, Salla Salokannel L15a, Mirva Snellman L15a, Sara Snellman L15a, Pauli Suuraho L15a, Elina von Lerber L15a, Juho Kaitajärvi L15d, Pinja Laitinen L15d, Tuomas Lapatto, Sarianna Meskanen L15d, Aino Tammilehto L15d ja Väinö Tuovinen L15d.

Kannustusstipendin pitkän venäjän opiskelusta saivat Timo Varshukov L15a, Markus Kukko L15b, Vanessa-Veronika Avetisjan L15c, Maija Filippovits L15c, Rebecca Kangasmaa L15c, Anastasia Kiskonen L15c, Konrad Kivekäs L15c, Luukas Laiho L15c, Leia Nummisalo L15c, Elma Nurmiaho L15c, Jaana-Roosa Oksanen L15c, Kiril Pitkänen L15c, Mea Pousar L15c, Alvar Ritvaniemi L15c, Emilia Silius L15c, Erika Tavi L15c, Aino Vauhkonen L15c ja Johannes Vuokila L15c.

Lidl-saksastipendin sai Julianna Asikainen L17b.

Englannin kirjapalkinnon sai Kalle Tervo L15c.

Ranskan kirjapalkinnon saivat Lotta Putkiranta 9c, Anna Savilahti 9c, Helena Sundbäck, Iitu Peltola L16a ja Heidi Ojala L16b.

Svenska Nu -verkoston lahjoittaman ruotsin kirjapalkinnon sai Mirva Snellman L15a.

Pohjola-Nordenin myöntämät kirjapalkinnot saivat Peik Berg L17a ja Tuuli Koskinen L17d.

Ruotsin kirjapalkinnon saivat Emma Latvala 6a, Peppi Varis 6b, Louna Rouhiainen 6c, Veikko Sumelles 6d, Kaisla Lento 9a, Essi Sarvilinna 9b, Saga Soininen 9c, Jozetta Rautapää 9d ja Annastiina Ahola L15a.

Saksan kirjapalkinnon saivat Veera Kontola 9a, Veikko Kurki 9a, Akseli Holopainen 9b, Viivi Kangas 9b ja Sarianna Meskanen L15d.

Venäjän kirjapalkinnon saivat Henrik Waneus 9b, Mea Pousar L15c, Alvar Ritvaniemi L15c ja Erika Tavi L15c.

Espanjan kirjapalkinnon sai Jasmiina Vainio L15d.

Italian kirjapalkinnon sai Elli Vainio-Mattila L15c.

Aidinkielen kirjapalkinnon sai Kristiina Keski-Oja L15d.

Filosofian kirjapalkinnon saivat Suvi Ahonen L15b ja Oona Sorala L15d.

Elämäkatsomustiedon kirjapalkinnon sai Aksel Bektas L15c.

Teatteri-ilmaisun kirjapalkinnon saivat Joel Pentikäinen L15b ja Jasmiina Vainio L15d.

IB Finnish B -kirjapalkinnon sai Dineshika Lenaduwa Lokuge IB2.

IB French B -kirjapalkinnon sai Elias Vaara IB2.

IB English Debate -stipendin sai Miina Heikkinen IB2.

Aidinkielen ja kirjallisuuden kirjalahjakortin 9.-luokkalaaisille saivat Veera Kontola 9a, Pilvi Kilpeläinen 9b, Minerva Virkki 9c ja Lilli Louhikoski 9d.

Yläkoulun väittelystipendin sai Helmiina Toivo 8c.

Harvard Clubin myöntämän tunnustuspalkinnon erinomaisista akateemisista meriiteistä, esimerkiksi asenteesta ja ansioista muilla alueilla sai Juuso Kuikka L15d.

Tekstiilityön kannustusstipendinä Kangastukun lahjakortin sai Vilja Heino 7d ja Suvekan lahjoittaman kankaan Verla Yliherne 7c.

Kemia-lehden stipendin kemiasta kiinnostuneille lukiolaisille saivat Ero Aaltonen L17a ja Kaius Kumpulainen L17d.

Lions Club Huopalahden jakamat kirjalahjakortit erinomaisesta koulutyöstä ja hyvästä kaveruudesta saivat Aino Sainio 5c, Aino Parviainen 7c, Hilla Rantanen 7c Aleksii Lokki 8c.

Nordean ja Historian ja yhteiskuntaopin opettajien liitto HYOL ry:n järjestämän peruskoulun 9.-luokkalaisten Taloustietokilpailuissa on palkittu Anna Savilahti 9c, Akseli Holopainen 9b ja Jozetta Rautapää 9d.

Matemaattisten aineiden opettajien liiton MAOL ry:n järjestämissä valtakunnallisissa Neljän tieteen kisoissa on lukion fysiikkakilpailun avoimessa sarjassa menestynyt erinomaisesti Mirva Snellman L15a, lisäksi perussarjassa ovat menestyneet hyvin Santeri Vakkilainen L17c, Kauri Pälsi L17c, Onni Laukkala L17e, Xuefei Wu L17e ja Daniel Repo L16a. Kemiakilpailun perussarjassa on menestynyt hyvin Joonas Sandelin L17d. Matematiikkakilpailun avoimessa sarjassa on menestynyt hyvin Juho Kaitajärvi L15d, välisarjassa on sijoittunut ensimmäiselle sijalle Yuming Zai IB1, lisäksi ovat menestyneet hyvin Rudolf Laine IB1 ja Zimeng Zhou IB1. Matematiikkakilpailun perussarjassa on sijoittunut ensimmäiselle sijalle Santeri Vakkilainen L17c, lisäksi ovat menestyneet hyvin Kauri Pälsi L17c, Otto Muurinen L17d ja Xuefei Wu L17e.

Neljän tieteen kisojen peruskoulun matematiikkakilpailussa ovat menestyneet hyvin Otto Ollila 8c ja Kaisla Lento 9a.

TuKoKe-kilpailun II sarjassa (3.-9.-luokkalaiset) saivat ensimmäisen palkinnon Kirika Karppinen 9c, Anna Savilahti 9c ja Saga Soininen 9c työllään ”Riisi, kaura vai lehmä? – Tutkimus maitotuotteiden ympäristövaikutuksista”.

TuKoKe-kilpailun III sarjassa (lukio ja ammattikoulu) tunnustuspalkinnon saivat Nikolas Drosdek IB2 työllään ”Mustan huumorin käyttö Antti Tuomaisen Mies joka kuoli romaanissa”, Miina Heikkinen IB2 työllään ”How does the location of a tree in contrast to road activity affect the amount of lichen and number of lichen species present?”, Santeri Langdon IB2 työllään ”Calculating the Optimal Time for a Race Car to Refuel”, Christofer Talvitie IB2 ”Bolsheviks and intention to abolish money during War Communism” (Tutkimus palkittiin myös Tekniikan museon erikoispalkinnolla), Sonja Tervola IB2 työllään ”EDTA-titraus ja kalsium-ionisuutta mittaavan elektrodin veden kovuuden mittaamisen tarkkuuden vertailu”, Anna Tuuri IB2 työllään ”To what extent did the 1919-1932 Prohibition Act affect criminality in Finland 1920-1931?” sekä Rinna Väre IB2 työllään ”What is the impact of charity food aid in achieving food security in developed countries?”.

Suomi-Itävalta Yhdistyksen, Itävallan konsulaatin ja Suomen Saksanopettajat ry:n järjestämässä Itävalta-aiheisessa kirjoituskilpailussa A-saksan sarjan voitti Valentin Jutila L16c ja sai palkinnoksi kielimatkan Salzburgiin. Lisäksi Henrik Åkerberg L16b sai kirjapalkinnon.

Pädagogischer Austauschdienst -matkastipendin Saksaan on saanut Anni Toijala L17c.

Tänä vuonna Deutsches Sprachdiplom -kokeen tason B2/C1 on suorittanut 20 opiskelijaa ja tason A2/B1 28 opiskelijaa.

Ranskan valtion järjestämän DELF A2- kielikokeen on suorittanut 49 oppilasta, B1-kielikokeen 16 opiskelijaa ja B2-kielikokeen 14 opiskelijaa.

Pushkin-instituutin venäjän kielikokeen B1-tason on suorittanut 5 opiskelijaa ja B2-tason 2 opiskelijaa.

Kuvataiteen lukiodiplomin ovat suorittaneet Yoon Sik Kim L15a, Sara Pohjanne L15a, Elina von Lerber

L15a, Viola Palolahti L15b, Anastasia Kiskonen L15c, Elma Nurmiaho L15c, Oona Sorala L15d ja Dineshika Lenaduwa Lokue IB2.

Liikunnan lukiodiplomin ovat suorittaneet Lotta Huima L15c ja Jenni Kakko L15d.

Musiikin lukiodiplomin on suorittanut Nelli Nokelainen L15a.

Median lukiodiplomin on suorittanut Sofi Laakso L15b.

Teatterin lukiodiplomin ovat suorittaneet Nelli Nokelainen L15a, Elina von Lerber L15a, Reetta Pitkänen L15b, Lina Leikola L15d ja Saimi Somerto L15d.

Biologian ja maantieteen opettajien liitto BMOL ry:n myöntämän kirjapalkinnon yo-kokeen maantieteiden tehtävistä parhaat pisteet saaneelle opiskelijalle sai Markus Kukko L15b.

IS-Vet Oy:n ja matemaattisten aineiden opettajien liitto MAOL ry:n myöntämän Sirius-palkinnon sijoittumisestaan viiden parhaan joukkoon yläkoulun valtakunnallisessa fysiikan kokeessa saivat Martta Holmberg 9d ja Klaara Huima 9d.

Helsingin seitsemäsluokkalaisten matematiikkakilpailun loppukilpailussa oli mukana Maisa Koivistoinen 7a.

Tämän vuotisen Juniorivesikilpailun työllään ”Analysis of a storm water bio-filtration system: How does a storm water bio-filtration system affect the pH level and the concentration of iron, chloride and nitrates in storm water?” on voittanut Santeri Langdon IB2. Hän osallistuu Suomen edustajana kansainväliseen vesikilpailuun Tukholmassa.

Suomalaisen Yhteiskoulun Tukisäätiöstä on myönnetty lukuvuoden aikana useita stipendejä ja apurahoja oppilaiden ja opiskelijoiden hyväksi erilaisiin opintoretkiin ja teemapäiviin.

## Suomalaisen Yhteiskoulun tukisäätiö

Suomalaisen Yhteiskoulun Tukisäätiöstä on myönnetty lukuvuoden aikana useita stipendejä ja apurahoja oppilaiden ja opiskelijoiden hyväksi erilaisiin opintoretkiin ja teemapäiviin.

1. Aino ja M. Arvolan lasten rahasto
2. Robert Blomqvist -rahasto
3. Liina Arppen, Sakari Castrenin ja Hillu Sirkan rahasto
4. V. Brotheruksen ja J. Wegeliuksen rahastot
5. Robert R. Castrenin rahasto
6. Entisten oppilaiden Toimi ja Herman Lavoniuksen sekä 25-vuotisrahasto
7. Lucina Hagmanin rahasto
8. Ilmi ja Onni Hallstenin rahasto
9. O. Jokelaisen, L. Nevanlinnan ja F. Nilonin rahastot
10. A. Kahlan, H. Käkikosken, H. Leikolan, E. Minckin ja M. Polonin rahastot
11. A.A. Koskenjaakon rahasto
12. Arvid, Harri ja Heidi Liliuksen rahasto
13. J. Lydeckenin rahasto
14. Erik Olssonin muistorahasto
15. Raimo Rainesalon muistorahasto
16. Heikki Suolahden musiikkistipendiraahasto
17. Matilda von Troilin rahasto
18. Tukirahasto
19. Jukka Turpeisen rahasto
20. Pertti Vuorimiehen rahasto
21. Luonnonharrastajien stipendiraahasto
22. Suomalaisen Yhteiskoulun yleinen stipendiraahasto
23. Helle Polonin rahasto
24. Stipendiraahastojen yhteiset varat
25. Markus Lutzin muistorahasto
26. Olavi Sotavallan rahasto

## **SYK:n alumnyhdistys SYKE ry**

Helsingin Suomalaisen Yhteiskoulun (SYK) alumneilla on oma yhdistys, SYKE ry

SYKE ry:n tarkoitus on

1. Helsingin Suomalaisen Yhteiskoulun entisten oppilaiden, opiskelijoiden, opettajien ja muun henkilökunnan jäsenten yhteistoiminnan ylläpitäminen ja kehittäminen
2. entisen ja nykyisten sykkiläisten vuorovaikutuksen lisääminen
3. nykyisten sykkiläisten harrastusten ja muun toiminnan tukeminen
4. koulun arvojen ja tavoitteiden tukeminen sekä kulttuuriperinteiden ja yhteisöllisyyden vaaliminen.

SYKE pyrkii edistämään yhteydenpitoa entisten sykkiläisten välillä. Voit tutustua yhdistyksen toimintaan ja tuleviin tapahtumiin [syk.fi/alumnit](http://syk.fi/alumnit) -sivuilla sekä Facebookissa.

Syksyn alumnitapahtuman aiheena oli Itämeri. Mielenkiintoisessa ”Itämeren tila, kipupisteet ja tulevaisuuden näkymä” -paneelissamme olivat keskustelemassa merenkulkuneuvos Juha Nurminen, Vihreän Langan päätoimittaja Riikka Suominen ja ympäristöneuvos Esa Tommila.

Kevään SYKE-illassa toukokuussa SYKE ry valitsi vuoden sykkiläisiksi Tuuli Takalan ja Esa-Pekka Salosen.

## **Ilmoitusasioita**

Perusopetuksen ehtoja saaneille oppilaille ja lukion ylimääräiseen kurssikokeeseen oikeutetuille opiskelijoille järjestetään suoritustilaisuus maanantaina 11. päivänä kesäkuuta klo 9.00 alkaen. Ylimääräiseen kurssikokeeseen tulevan opiskelijan on ilmoittauduttava koulun kansliaan lauantaihin 2.6.2018 mennessä.

## **SYK:n perusopetuksen ja lukion työajat lukuvuonna 2018–2019**

Syyslukukausi alkaa torstaina 9.8.2018.

### **Syyslukukausi 9.8.–21.12.2018**

Lukuvuoden avajaiset	9.8.2018
Perusopetusluokille	klo 9.30
Lukiolle	klo 10.30
Työlauantai, perusopetus (syysmarkkinat)	6.10.
Syysloma	15. – 19.10.
Työlauantai lukio (6. palkin koe)	17.11.
Itsenäisyyspäivävapaa	6.–7.12.
Joulujuhlat	21.12.
Joululoma	22.12.2018 – 4.1.2019

### **Kevätlukukausi 7.1.–1.6.2019**

Abien koulutyö päättyy	14.2.
Talviloma	18.– 22.2.
Pääsiäinen	19.– 22.4.
Vappu	1.5.
Helatorstai	30.5.
Lukuvuoden päätösjuhlat	1.6.

*Helsingissä 2.6.2018*

*Jukka Niiranen*

*va. rehtori*





